

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.01.2025 15:51:44  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная  
академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная, очно-заочная

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

Ответственный по специальности

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
подпись

Улан-Удэ, 202\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Санитарно-просветительская деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

36.02.01. Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи** профессионального модуля – **требования к результатам освоения** профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению информационно-просветительских бесед с населением, подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Задачами освоения профессионального модуля являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводцами и владельцами животных по вопросам санитарных норм содержания животных, изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением, подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности, использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности, нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-

санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;  
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 216 часов, в том числе:

очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов;

очно-заочная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>70</b>
в том числе:		
практические занятия	52	42
контрольные работы	х	х
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	х	х
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Внеаудиторная самостоятельная работа	18	х
Доклад (реферат)	10	х
Контрольная работа	2	4
<i>Промежуточная аттестация (указать)</i>	<i>контрольная работа, зачет с оценкой</i>	
<i>Учебная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Производственная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	
<i>Аттестация по профессиональному модулю экзамен по модулю</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>очная форма обучения</b>										
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности	26	20	12	x	6	x	x	x	
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 2. Зоогигиена и санитария в животноводстве	38	30	20		8		x	x	
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 3. Заразные болезни животных	32	24	16		8		x	x	
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий	48	4	2		8		36	x	
ПК 1.1., ПК 2.1.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	72						72		
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>30</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>очно-заочная форма обучения</b>										
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности	24	16	10	x	8	x	x	x	
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 2. Зоогигиена и санитария в животноводстве	34	24	14		10		x	x	

ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 3. Заразные болезни животных	34	24	14		10		x	x
ПК 1.1., ПК 2.1.	Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	52	6	4		10		36	x
ПК 1.1., ПК 2.1.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</b>	72							72
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>x</b>	<b>38</b>	<b>x</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала			1-3
	Предмет дисциплины, цели, задачи и объекты санитарно-просветительской деятельности	2	2	
	Практические занятия:			
	Средства и методы санитарно-просветительской деятельности	4	4	
<b>Тема 1.2. Формы пропаганды ветеринарных знаний</b>	Содержание учебного материала			
	Формы пропаганды ветеринарных знаний	4	4	
	Практические занятия:			
	Печатная, устная и наглядные формы пропаганды ветеринарных знаний	8	6	
<b>Раздел 2. Зооигиена и санитария в животноводстве</b>				
<b>Тема 2.1. Нормы кормления и содержания</b>	Содержание учебного материала			
	Нормы кормления и содержания крупного и мелкого рогатого скота	4	4	
	Практические занятия:	8	6	

<b>крупного и мелкого рогатого скота</b>	1.	Подготовка информационных материалов по нормам кормления и содержания крупного рогатого скота			
	2.	Подготовка информационных материалов по нормам кормления и содержания мелкого рогатого скота			
<b>Тема 2.2. Нормы кормления и содержания свиней и лошадей</b>	Содержание учебного материала				
	Нормы кормления и содержания свиней		4	4	
	Нормы кормления и содержания лошадей				
	Практические занятия:				
Подготовка информационных материалов по нормам кормления и содержания свиней		8	4		
Подготовка информационных материалов по нормам кормления и содержания лошадей					
Содержание учебного материала		2	2	1-3	
1.	Использование животных производителей				
Практические занятия:					
<b>Тема 2.3. Содержание, кормление и использование животных-производителей</b>	1.	Подготовка рекомендаций по содержанию и использованию животных-производителей	4	4	
	<b>Раздел 3. Заразные болезни животных</b>				
<b>Тема 3.1. Инфекционные болезни животных</b>	Содержание учебного материала		4	6	1-3
	1.	Особо опасные инфекционные болезни животных			
	Практические занятия:				
1.	Формы пропаганды ветеринарных знаний по профилактике и лечению инфекционных болезней	8	6		
<b>Тема 3.2. Инвазионные болезни животных</b>	Содержание		4	4	
	Инвазионные болезни животных				
	Практические занятия:				
Формы пропаганды ветеринарных знаний по профилактике и лечению инвазионных болезней (Ситуационные задачи)		8	8		
<b>Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях</b>					
<b>Тема 4.1. Информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях</b>	Содержание учебного материала		2	2	1-3
	1.	Способы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях			
	Практические занятия:				
1	Освоение способов информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий	4	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.02:</b> Разработать и издать листовку. Разработать и издать буклет или флаер. Подготовить доклад (презентацию) на тему: «Нормы содержания и кормления крупного			30	38	1-3

рогатого скота», «Нормы содержания и кормления мелкого рогатого скота». Разработать и издать буклет, листовку, флаер и т.д. на тему: Лечение и профилактика инвазионных болезней. Подготовка информационного листа, объявления, памятки для информирования граждан населенного пункта о проводимых ветеринарных мероприятиях. Подготовка информационного материала о проводимых диагностических мероприятиях животным принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить доклад (презентацию) на тему: «Нормы содержания и кормления свиней», «Нормы содержания и кормления лошадей». Подготовка докладов (презентаций) по содержанию, кормлению животных -производителей. Разработать и издать буклет, листовку, флаер и т.д. на тему: Лечение и профилактика инфекционных болезней животных.	x	x	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Правила ведения и оформления журнала учета санитарно-просветительской работы. Консультации (устная пропаганда) с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных и инвазивных болезней животных (печатная пропаганда). Пропаганда (устная и печатная) среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных о планирующихся ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий.	36	36	2-3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Правила ведения и оформления журнала учета санитарно-просветительской работы. Консультации (устная пропаганда) с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных и инвазивных болезней животных (печатная пропаганда). Пропаганда (устная и печатная) среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных о планирующихся ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий. Правила ведения и оформления журнала учета санитарно-просветительской работы. Консультации (устная пропаганда) с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных. Напишите объявление для информирования владельцев животных о предстоящих плановых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий. Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики.	72	72	2-3
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ профессионального модуля**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

**Технические средства обучения:** ноутбук.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: наглядные стенды, массовые средства ветеринарно-просветительской работы (плакаты, иллюстрации, видеоматериалы, листовки, флайеры)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

**Дополнительные источники:**

1. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Формы пропаганды ветеринарных знаний : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3941>

2. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, А. Б. Будаева, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3033>

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : сборник практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 46 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2903>

4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы: учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. — Омск: Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90747>

5. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>

6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121474>

**Периодические издания:**

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>
4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>
5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
5. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
7. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, а также профессиональный модуль: ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации научно-педагогическим кадрам, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: имеющие высшее образование, соответствующие профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных проверочных работ.

Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
<b>Раздел 1. Основы санитарно-просветительской деятельности</b>			
Тема 1.1. Введение	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. Формы пропаганды ветеринарных знаний	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Тестирование Проверка задач
<b>Раздел 2. Зоогиена и санитария в животноводстве</b>			
Тема 2.1. Нормы кормления и содержания крупного и мелкого рогатого скота	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач Тестирование
Тема 2.2. Нормы кормления и содержания свиней и лошадей	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач Тестирование
Тема 2.3. Содержание, кормление и использование животных-производителей	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольная работа	Защита докладов (рефератов) Проверка задач Тестирование
<b>Раздел 3. Заразные болезни животных</b>			
Тема 3.1. Инфекционные болезни животных	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Инвазионные болезни животных	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач
<b>Раздел 4. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятий</b>			
Тема 4.1. Информирование населения о проводимых ветеринарных	ОК 01 – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК - 2.1	Темы докладов (рефератов) Тестовые задания Ситуационные задачи	Тестирование Защита докладов (рефератов) Проверка задач

мероприятиях			
--------------	--	--	--

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к результатам профессионального модуля

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	направления, методы и формы	определять задачи, содержание,
2	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	санитарно-просветительской деятельности, нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	методы и формы санитарно-просветительской деятельности и использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
11	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
12	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
<i>Итоговая аттестация в форме: контрольной работы, зачёта с оценкой и экзамена по модулю</i>				

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



