

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 14:41:10  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**  
**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

## **Рабочая программа**

### **Дисциплины (модуля)**

#### **ПОО.01 Экология родного края**

#### **Зоотехния**

#### **Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего**

#### **общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Зачет**

аттестации

Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **102/0**  
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	46	46
Практические занятия	46	46
Контактная работа	92	92
Сам. работа	10	10
Итого	102	102

Программу составил(и):  
к.г.н., преподаватель Нимаева Марина Николаевна

Программа дисциплины

**ПОО.01 Экология родного края**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) ГКУ «Госплемслужба»

\_\_\_\_\_ Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: Целью освоения дисциплины является: осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно-обоснованного и ответственного воздействия на нее, усвоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания, формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов, формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.</p> <p>Задачи: Задачами освоения дисциплины является изучение: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	ПОО
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Основы безопасности жизнедеятельности
2	1 семестр	Астрономия
3	0 семестр	Основы бережливого производства
4	0 семестр	История России

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
3	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
4	3 семестр	Экологические основы природопользования
5	4 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
6	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Физика
8	6 семестр	Охрана труда
9	5 семестр	География
10	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий интерес;**

**Знать и понимать как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:**

Уровень 1	частично знает и понимает как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Уровень 2	хорошо знает и понимает как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Уровень 3	в полной мере знает и понимает как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**Уметь делать (действовать) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:**

Уровень 1	частично умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Уровень 2	хорошо умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Уровень 3	в полной мере умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые формы текущего контроля)
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>						
1.1	<p>Экологические проблемы современности;</p> <p>Классификация и виды загрязнения окружающей среды;</p> <p>Экологические кризисы и революции. Основные понятия природопользования;</p> <p>Виды и формы природопользования;</p> <p>Направления рационального природопользования;</p> <p>Законы Барри Коммонера.</p>	Лек	2	10	ОК 7	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка задания</p> <p>Защита рефератов (докладов)</p>
1.2	<p>Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.</p> <p>Природоохранная деятельность на территории Байкальского региона, проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	Пр	2	10	ОК 7	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка задания</p> <p>Защита рефератов (докладов)</p>

1.3	<p>Строение, состав и значение атмосферы;  Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы; Меры по охране атмосферного воздуха; Методы очистки газо-дымовых выбросов.  Состав и значение водных ресурсов.  Экологические проблемы гидросферы.  Меры по охране водных ресурсов. Способы очистки сточных вод.  Состав, строение и значение почв.  Экологические проблемы почв. Меры по охране почв. Значение растений и животных.  Воздействие человека на биоресурсы; Меры по охране биологических ресурсов. Особо</p>	Лек	2	12	ОК 7	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование  Проверка задания  Защита рефератов (докладов)</p>
1.4	<p>Решение экологических ситуаций. Механизм образования кислотных дождей. Особо охраняемые природные территории нашего региона. Редкие животные и растения</p>	Пр	2	12	ОК 7	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование  Проверка задания  Защита рефератов (докладов)</p>
1.5	<p>Характеристика производства в горнодобывающей отрасли. Экологические проблемы в горнодобывающей отрасли, металлургии. Пути решения проблем в металлургии. Способы получения электроэнергии, экологические проблемы с ними связанные и их решение.  Альтернативные источники энергии.  Влияние транспорта на окружающую среду.  Мероприятия по уменьшению экологического воздействия. Основные природозащитные мероприятия.  Экологизация производства. Виды отходов и их переработка.</p>	Лек	2	12	ОК 7	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование  Проверка задания  Защита рефератов (докладов)</p>

1.6	Определение степени загрязнения атмосферы. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Определение степени загрязнения отходами.	Пр	2	12	ОК 7	Устный опрос  Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
1.7	Понятие мониторинга, его виды; Оценка качества окружающей среды; Виды прогнозов. Понятие экологического права. Источники экологического права; Виды ответственности за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в области охраны природы. Концепция устойчивого развития.	Лек	2	12	ОК 7	Устный опрос  Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
1.8	Решение экологических ситуаций. Государственное управление отношениями природопользования	Пр	2	12	ОК 7	Устный опрос  Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
1.9	Устный, письменный опрос	Ср	2	10	ОК 7	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Колесников С.И. Экология: учебное пособие. Доп. УМО по образованию РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по напр. "География" и "Экология и природопользование". - М.: Дашков и К, 2009. - 384
Л1.2	Тринева Л.В. Учение о биосфере. основные биогеохимические циклы : учебное пособие / л. в. тринева. - воронеж : фгбоу впо вглту им. г.ф. морозова, 2013. - 47 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=7132">https://znanium.com/catalog/document?id=7132</a>
Л1.3	Хорошилова Л. С. Экологические основы природопользования / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово : КемГУ, 2012. - 196 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30188">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30188</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Нимаева Марина Николаевна	преподаатель	к.г.н., доцент

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			