



Программу составил(и):

к.б.н, Саможапова Сэсэг Дашинимаевна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н

составлена на основании учебного плана:

b350306\_z\_4\_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Инженерный факультет» от «\_\_»  
20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии « Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Обдоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задачи: - овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	4 семестр	Технологическая практика

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**ИД-1** Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**ИД-2** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**ИД-3** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного) происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**ИД-4** Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Знать и понимать** условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ).:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 Плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности ИД-4 Знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки

Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ИД-4 В полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 Плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-3 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки ИД-4 Умеет пользоваться правилами правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте ИД-3 В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4 В полной мере умеет пользоваться правилами правила поведения и меры безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Не владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 Плохо владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности ИД-2 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки ИД-3 Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки ИД-4 Владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда ИД-3 В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях ИД-4 В полной мере владеет навыками оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий	Оценки формирования компетенций	
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>						
1.1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>	Лек	7	2	УК-8		
1.2	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>	Лек	7	2	УК-8		
1.3	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>	Ср	7	2	УК-8		
1.4	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	Ср	7	4	УК-8		
1.5	<b>Управление и организация работы по охране труда на предприятии</b>	Ср	7	4	УК-8		
1.7	<b>Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда</b>	Ср	7	6	УК-8		
1.8	<b>Человек и техносфера</b>	Ср	7	4	УК-8		
1.9	<b>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	Ср	7	6	УК-8		
1.10	<b>Требования безопасности труда в теплоэнергетике</b>	Ср	7	4	УК-8		
1.11	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	Ср	7	4	УК-8		

1.12	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	7	4	УК-8		
1.13	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	7	4	УК-8		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>							
2.1	Первая помощь	Лек	7	2	УК-8	2	Работа с комплексом тренажером
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лек	7	2	УК-8		
2.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	2	УК-8		
2.7	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	2	УК-8		
2.8	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Пр	7	2	УК-8		
2.9	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	2	УК-8		
2.13	Организация защиты населения в мирное и военное время	Ср	7	4	УК-8		
2.14	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	7	4	УК-8		
2.15	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	7	6	УК-8		
2.16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Ср	7	4	УК-8		

2.17	<b>Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими</b>	Ср	7	4	УК-8		
2.18	<b>Первая помощь</b>	Ср	7	4	УК-8		
2.19	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим</b>	Ср	7	4	УК-8		
2.20	<b>Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.</b>	Ср	7	4	УК-8		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

Л1.1	Литвинов В. И., Кружкова И. Н. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
Л1.2	Гамрекели М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>

**Дополнительная литература**

Л2.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284246">https://e.lanbook.com/book/284246</a>
Л2.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>
Л2.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00550">https://elib.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Л2.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00180">https://elib.bgsha.ru/sotru/00180</a>
Л2.5	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специальности «Ветеринария». - , 2023. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02963">https://elib.bgsha.ru/sotru/02963</a>

**Методическая литература**

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]:Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агрономия". - , 2015. - 54 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]:Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00333">https://elib.bgsha.ru/sotru/00333</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители»,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

	безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	Интерактивная доска, проектор	
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	<a href="http://znanius.ru/">http://znanius.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины
Автор, наименование, выходные данные
Доступ
Основная литература
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 108 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/142511">https://e.lanbook.com/book/142511</a>
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/130749">https://e.lanbook.com/book/130749</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <a href="http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=435522">http://znanius.com/catalog.php?bookinfo=435522</a>
Дополнительная литература
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан -Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.) Библиотека БГСХА
Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. <a href="http://znanius.com/catalog/product/65848">http://znanius.com/catalog/product/65848</a>
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. - <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550</a>
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959</a>
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830">http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830</a>
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. <a href="http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684">http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684</a>
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве]: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агронженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агронженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=224">http://bgsha.ru/art.php?i=224</a>
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1085">http://bgsha.ru/art.php?i=1085</a>
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=954">http://bgsha.ru/art.php?i=954</a>
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=958">http://bgsha.ru/art.php?i=958</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.ндоцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины

(модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы представления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.