

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баджито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология производства, хранение и переработки
продукции животноводства
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н.

Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2019 г. № 602 н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, научно-исследовательская; решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

- ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и	Знает инструкции по охране труда	Умеет соблюдать требования	Владеет навыками соблюдения

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	на рабочем месте	инструкций по охране труда на рабочем месте	требований инструкций по охране труда
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками поведения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов
		ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает безопасные условия труда.
		ИД-2 _{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве
		ИД-3 _{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов
		ИД-4 _{опк-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает профилактические мероприятия	Уметь проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний	Владеть навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками техники безопасности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	

сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
	ИД-2 ук-8	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает и понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающих, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	
ИД-3 ук-8	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения	

			е опасно сти, их свойств а и характе ристики			допускает неточности	ки	ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	Умеет выбира ть методы и средств а защиты при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновени и чрезвычайны х ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т основн ыми способ ами защиты персон ала при чрезвы чайных ситуаци ях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайны х ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайны х ситуациях	Перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	Знает и понима ет основн ые меропр иятия по ликвид ации чрезвы чайных ситуаци й (выпол нение аварий но- спасате льных и других неотло жных работ)	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов	Плохо знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов	Знает, но плохо понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ) и военных конфликтов	Перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, комплект заданий для контроль ных работ обучающ ихся, составле ние инструкци и, комплект заданий для практичес ких работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	Умеет пользо ваться правила ми и нормам и по охране труда	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т навыка ми оказани я первой помощи	Не владеет навыками оказания первой помощи	Плохо владеет навыками оказания первой помощи	Владеет навыками оказания первой помощи, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи	для деловой (ролевой) игры, комплект кейс- заданий, представ ление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.

								комплект тестовых заданий.
ОПК-3 Способе н создава ть и поддерж ивать безопас ные условия выполне ния произво дственн ых процесс ов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знать безопасные условия труда	Не знает безопасные условия труда.	Плохо знает безопасные условия труда.	Знает безопасные условия труда, но допускает ошибки	В полной мере знает безопасные условия труда.	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	Плохо умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний. но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Плохо владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Не знает и не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Плохо знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Знает и не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление
		Наличие умений	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующ	Не умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующ	Плохо умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующ	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующ	В полной мере умеет использовать правовые, нормативно-технические документы,	

			технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Не владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Плохо владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативными и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	В полной мере владеет нормативными и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
	ИД-3опк-3	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающегося, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие умений	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Не владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов	Плохо владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов	Владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками безопасного выполнения производственных процессов	комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
	ИД-4опк-3	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает профилактические мероприятия	Плохо знает профилактические	Знает профилактические	В полной мере знает профилактические	Перечень вопросов к зачету,

			профильные мероприятия		мероприятия	мероприятия, но допускает ошибки	мероприятия	комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий.
	Наличие умений	Умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний	Плохо умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний	Умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Плохо владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.29.05 Фитопатология и энтомология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.26 Оборудование перерабатывающих производств
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.31.06 Фитопатология и энтомология	Знать: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезней, Уметь: контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений Владеть: Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.23 Оборудование перерабатывающих производств

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	Заочная форма
1	7 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42	14
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАРО	66	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
2.2 Самостоятельная работа	66	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	Зачет	Контроль- 4 Зачет
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очная форма обучения								

<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>								УК-8, ОПК-3	
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2					
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	8	4		4		4		
	1.5 Человек и техносфера	8	2	2			6		
	1.6 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6	2	2			4		
	1.7 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	8	4		4		4		
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6	2		2		4		
	1.9 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8	2	2			6		
	1.10 Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве	6	2		2		4		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	2	2			6		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	6	2		2		4		
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	8	4		4		4		
	2.6 Первая помощь	2	2	2					
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	8	4		4		4		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	42	14	28		66		
Заочная форма обучения									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>								УК-8, ОПК-3	
1	1.1 Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	2			6		
	1.2 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6					6		
	1.3 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	8	2		2		6		
	1.4 Человек и техносфера	8	2	2			6		
	1.5 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	6					6		
	1.6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4					4		
	1.7 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6					6		
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	8	2				6		
	1.9 Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве	6					6		
	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>								
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	2	2			6		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	8	2		2		6		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного	6					6		

	характера и методы защиты в условиях их реализации.								
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	6					6		
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	8	2				6		
	2.6 Первая помощь	4					4		
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4			4		4		
	Контроль	4							4
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	14	6	8		90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения		2			
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности		2	2		
	3	Тема: Человек и техносфера		2	2		
	4	Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		2			
	5	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		2			
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		2	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Первая помощь		2			
Общая трудоемкость лекционного курса						X	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения			2
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Управление и организация работы по охране труда на предприятии		2			ПЗ	Контрольная работа
	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда.		2			ПЗ	Проверка инструкции
	3	Разработка инструкций по охране труда		2				
	4	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		4			ПЗ	Обсуждение результатов
	5	Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей		2			ПЗ	Практическая работа (кроссворд)
	6	Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве		2			ПЗ	Устный опрос

2	7	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2	4	Кейс-задания	ПЗ	Проверка кейс-задания
	8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	2				
	9	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	2				
	10	Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2			ПЗ	Контрольная работа
	11	Назначение и классификация защитных сооружений	2				
	12	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплекс - тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятиям	4	Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Проверка конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятиям	4	Проверка домашнего задания
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Проверка домашнего задания
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	6	Проверка домашнего задания
	Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве	Выполнение индивидуального задания	4	Проверка реферата, представление презентации
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	4	Проверка кейс-задания
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	4	Контрольная работа
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	4	Решение ситуационных задач
	Итого:		66	
Заочная форма обучения				
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Подготовка к занятиям	6	Проверка инструкции
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к деловой (ролевой) игре	6	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	6	Практическая работа (кроссворд)
	Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	6	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	6	Представление конспекта
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	4	Решение ситуационных задач
	Итого:		90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
--	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/142511
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с.	https://e.lanbook.com/book/130749
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830
Мякишев, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей: учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 51 с.	https://e.lanbook.com/book/158601
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru		https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации		https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка		https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»		https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»		https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»		https://www.lektorium.tv/
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России		https://www.mchs.gov.ru
Информационный портал «Охрана труда в России»		https://ohranatruda.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85		http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с. -		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00180
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.		http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)		Библиотека БГСХА
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=953

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Безопасность в чрезвычайных ситуациях: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01821
Квест - игра "Школа безопасности": методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01833
Приемы оказания первой помощи: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/01684
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00959
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00830
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 83 с. -	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00550
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00610
Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, В. П. Куркутов. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/00171
Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова ; рец.: Т. В. Еремина, А. Г. Шаргаев . - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP,	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды.

	Добролюбова, д. №2в)	СписокПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможалова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
3			
4			
5			
6			

7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21