

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 17:01:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

*К. М. Дог.*  
уч. ст., уч. зв.  
*Субарова А.Б.*  
ФИО  
*А.М.*  
подпись

*«04» октября 2022 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

*К. М. Дог.*  
уч. ст., уч. зв.  
*Баничева В.А.*  
ФИО  
*В.*  
подпись

*«04» октября 2022 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.14 Основы финансовой грамотности  
Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)**

**Управление проектами государственно-частного партнерства  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

*М.С.Б.* *К.М. Дог.* *М.В. Маджарова*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

*А.М.* *К.М. Дог.* *С.В. Догоруй*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*А.* *М.В. Маджарова*  
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД - 1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		<b>ИД - 2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов. Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс – задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания

	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания
--	--

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-10 Способен	ИД -1.	Полнота <b>знаний</b>	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает 4 основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности частично	знает в целом основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет использовать обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет не в полной мере обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет в целом обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет в совершенстве обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета	не владеет навыками способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично навыками способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на	владеет в целом навыкам способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности	владеет в совершенстве в навыкам способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности	

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД - 2.		факторов эффективности		основе учета факторов эффективности	на основе учета факторов эффективности и	на основе учета факторов эффективности и
		Полнота <b>знаний</b>	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает ч источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений астично	знает в целом источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает в совершенстве источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		Наличие <b>умений</b>	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	не умеет использовать планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет не в полной мере планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет в целом планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	умеет в совершенстве планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет частично навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет в целом навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет в совершенстве навыкам методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников и

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b>	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование дисциплины Б1.О.14 Основы финансовой грамотности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и сущность финансовой грамотности населения (УК-10)
2. Цели и задачи финансовой грамотности населения (УК-10)
3. Роль повышения финансовой грамотности населения для экономического развития страны (УК-10)
4. Анализ уровня финансовой грамотности населения РФ (УК-10)
5. Основные направления Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. (УК-10)
6. Индикаторы и система мониторинга финансовой грамотности в РФ (УК-10)
7. Зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения (УК-10)
8. Практика повышения финансовой грамотности в зарубежных странах (УК-10)
9. Американский опыт повышения финансовой грамотности населения (УК-10)
10. Экономическая роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции (УК-10)
11. Виды домашних хозяйств (УК-10)
12. Связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами (УК-10)
13. Два уровня анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический (УК-10)
14. Финансовая система РФ (УК-10)
15. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны (УК-10)
16. Баланс доходов и расходов населения. Сектор «домашние хозяйства» в СНС (УК-10)
17. Семейный бюджет: функции и принципы организации (УК-10)
18. Виды семейных бюджетов (УК-10)
19. Управление семейным бюджетом (УК-10)
20. Понятие личных (семейных) доходов (УК-10)
21. Виды личных и семейных доходов (УК-10)
22. Заработная плата: порядок начисления (УК-10)
23. Социальные выплаты: виды и значение (УК-10)
24. Доходы от предпринимательской деятельности (УК-10)
25. Прочие доходы. Прожиточный минимум (УК-10)
26. Понятие личных (семейных) расходов (УК-10) (УК-10)
27. Расходы на потребительские нужды (УК-10)

28. Обязательные расходы (УК-10)
29. Желательные расходы (имиджевые расходы) (УК-10)
30. Потребительские расходы в расчете на душу населения (УК-10)
31. Понятие и виды личных сбережений (УК-10)
32. Составление личного (семейного) финансового плана (УК-10)
33. Сущность и необходимость налогов (УК-10)
34. Виды и классификация налогов (УК-10)
35. Основные методы исчисления и взимания налогов (УК-10)
36. Налоговые вычеты (УК-10)
37. Экономическая сущность страхования (УК-10)
38. Классификация страхования (УК-10)
39. Страхование имущества физических лиц (УК-10)
40. Личное страхование (УК-10)
41. Экономическая сущность кредита (УК-10)
42. Вклады и депозиты физических лиц (УК-10)
43. Расчетно-кассовые операции физических лиц (УК-10)
44. Кредитование физических лиц (УК-10)
45. Современный финансовый рынок (УК-10)
46. Мошенничество на финансовом рынке (УК-10)
47. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-10)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Комплект заданий для практических работ**

Тема. Основы финансовой грамотности населения



Изучение сайта: ваши финансы.рф

Онлайн – тестирование на сайте ваши финансы.рф

Задание 1. Охарактеризуйте понятие и сущность финансовой грамотности населения

Задание 2. Перечислите цели и задачи финансовой грамотности населения

Задание 3. Раскройте роль финансовой грамотности населения для экономического развития страны

Тема. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Изучение сайта: ваши финансы.рф

Изучение рейтинга финансовой грамотности регионов 2018г. в соответствии с индикаторами финансовой грамотности.

Задание 1. Проанализируйте экономическое поведение и уровень финансовой грамотности населения.

Задание 2. Изучите Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. и назовите ее основные направления.

Задание 3. Перечислите индикаторы финансовой грамотности

Тема. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения

Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме на примере одной страны

Задание 1. Изучите зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения

Задание 2. Охарактеризуйте практику повышения финансовой грамотности в зарубежных странах

Тема. Роль домашних хозяйств в рыночной экономике

Выполнение творческого задания по теме

Задание 1. Охарактеризуйте экономическую роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции

Задание 2. Установите связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами

Тема. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны

Выполнение творческого задания по теме: «Баланс доходов и расходов населения Республики Бурятия»

Задание 1. Распишите Финансовую систему РФ,

Задание 2. Охарактеризуйте место домашних хозяйств в финансовой системе РФ

Задание 3. Сектор "домашние хозяйства" в Системе национального счетоводства. Баланс доходов и расходов населения.

Тема. Семейный бюджет как основа домашних хозяйств

Тест «Семейный бюджет»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте семейный бюджет: его виды, функции и принципы организации.

Задание 2. Раскройте виды семейного бюджета.

Задание 3. Перечислите стратегии управления семейным бюджетом

Тема. Доходы семейного бюджета

Тест «Доходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Изучите и проанализируйте структуру активов домашнего хозяйства.

Задание 2. Раскройте виды личных (семейных) доходов.

Тема. Расходы семейного бюджета

Тест «Расходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Раскройте и проанализируйте виды личных (семейных) расходов.

Задание 2. Составьте схему классификации личных (семейных) расходов.

Тема. Планирование личных сбережений

Тест «Планирование личных сбережений»

Заполнение таблицы «Личные (семейные) сбережения»

Подготовка группового проекта «Личные (семейные) сбережения»

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте этапы формирования семейного бюджета.

Задание 2. Изучите и проанализируйте порядок составления личного финансового плана.

Задание 3. Используя нормативно - расчетные показатели: прожиточный минимум, восстановительный потребительский бюджет, бюджет среднего достатка рассчитайте семейный бюджет на предстоящий период с учетом сбережений

Задание 4. Рассчитайте резервы сбережений домашнего хозяйства.

Тема. Налоги с физических лиц

Тест «Налоги»

Заполнение налоговых деклараций

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте необходимость налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами.

Задание 2. Изучите и проанализируйте виды и классификацию налогов в России.

Задание 3. Изучите и проанализируйте налоговые вычеты.

Тема. Страхование физических лиц

Тест «Страхование»

Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»

Расчет страховых платежей и страхового возмещения по видам личного и имущественного страхования физических лиц

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте экономическую сущность страхования.

Задание 2. Составьте схему классификации страхования.

Задание 3. Раскройте и проанализируйте страхование имущества физических лиц.

Задание 4. Раскройте содержание личного страхования

Задание 5. Раскройте основы социального страхования в РФ

Тема. Кредитование физических лиц

Тест «Кредитование»

Расчет взносов по видам кредитов на сайте Банка.ру

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте виды сбережений.

Задание 2. Раскройте формы личных сбережений

Задание 3. Изучите и проанализируйте индивидуальный инвестиционный счет

Задание 4. Изучите и проанализируйте инвестиции в недвижимость: плюсы и минусы

Тема. Как избежать финансового мошенничества и «финансовых пирамид»

Изучение сайта: ваши финансы.рф, хочумогузнаю.рф

Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме

Задание 1. Охарактеризуйте современный финансовый рынок

Задание 2. Дайте понятие мошенничества на финансовом рынке

Задание 3. Перечислите способы защиты прав потребителей финансовых услуг

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
18-21 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
15-17 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
12-14 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 11 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Основы финансовой грамотности населения

1. Понятие и сущность финансовой грамотности населения

2. Цели и задачи финансовой грамотности населения

3. Роль повышения финансовой грамотности населения для экономического развития

страны

Тема 2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

1. Анализ уровня финансовой грамотности населения РФ

2. Основные направления Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

3. Индикаторы и система мониторинга финансовой грамотности в РФ

Тема 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения

1. Зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения
2. Практика повышения финансовой грамотности в зарубежных странах
3. Американский опыт повышения финансовой грамотности населения

Тема 4. Роль домашних хозяйств в рыночной экономике

1. Экономическая роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции
2. Виды домашних хозяйств
3. Связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами. Два уровня анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический

Тема 5. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны

1. Финансовая система РФ
2. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны
3. Баланс доходов и расходов населения. Сектор "домашние хозяйства" в СНС

Тема 6. Семейный бюджет как основа домашних хозяйств

1. Семейный бюджет: функции и принципы организации.
2. Виды семейных бюджетов
3. Управление семейным бюджетом

Тема 7. Доходы семейного бюджета

1. Понятие личных (семейных) доходов
2. Виды личных и семейных доходов
3. Заработная плата: порядок начисления
4. Социальные выплаты: виды и значение
5. Доходы от предпринимательской деятельности
6. Прочие доходы. Прожиточный минимум

Тема 8. Расходы семейного бюджета

1. Понятие личных (семейных) расходов
2. Расходы на потребительские нужды
3. Обязательные расходы.
4. Желательные расходы (имиджевые расходы)
5. Потребительские расходы в расчете на душу населения.

Тема 9. Планирование личных сбережений

1. Понятие и виды личных сбережений
2. Составление личного (семейного) финансового плана

Тема 10. Налоги с физических лиц

1. Сущность и необходимость налогов
2. Виды и классификация налогов
3. Основные методы исчисления и взимания налогов
4. Налоговые вычеты

Тема 11. Страхование физических лиц

1. Экономическая сущность страхования
2. Классификация страхования
3. Страхование имущества физических лиц
4. Личное страхование

Тема 12. Кредитование физических лиц

1. Экономическая сущность кредита
2. Вклады и депозиты физических лиц
3. Расчетно-кассовые операции физических лиц
4. Кредитование физических лиц

Тема 13. Как избежать финансового мошенничества и «финансовых пирамид»

1. Современный финансовый рынок
2. Мошенничество на финансовом рынке
3. Защита прав потребителей финансовых услуг

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
15-17 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
12-14 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
9-11 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 8 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### Кейс-задачи

Тема: Семейный бюджет как основа домашних хозяйств

Задание 1. Напишите свои желания (20 шт.) Теперь попробуйте проранжировать их. Насколько изменился порядок? Теперь напротив каждого желания напишите, сколько денег вам потребуется для ее осуществления? Подсчитайте общую сумму стоимости Ваших желаний?

Задание 2. Муж Бато и жена Саяна имеют детей: Дамдин – 12 лет ученик 6 класса, дочь Долгор – 5 лет, посещает детский сад.

Заработная плата Бато – 18000 руб., Саяны – 14000 руб. других доходов и накоплений нет. Имеют приусадебный участок, где выращивают овощи, ягоды.

Соберите расходы (расходы вы ищите в карточках и должны понять и определить, что эти расходы для семьи № 1) и составьте текущий бюджет семьи.

Таблица 1 – Бюджет семьи

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Заработная плата от членов семьи		Продукты питания	
Социальная помощь (стипендии, пенсии)		Расходы на здоровье	
Доходы от инвестиций		Одежда	
Доходы от собственности		Коммунальные платежи	
Др. доходы		Бытовые расходы	
		Образование	
		Досуг	
		Автомобиль	
		Крупные расходы	
		Сбережения	
Итого:		Итого:	

Какие источники доходов могут быть у данной семьи, за счет чего можно увеличить доходы?

Тема: Расходы семейного бюджета

Задание 1. Распишите за счет каких источников можно увеличить доходы семьи в таблице 2.

Таблица 2 – Способы увеличения доходов семьи

Источники доходов	Способы увеличения доходов

Сделайте выводы.

Задание 2. Спланируйте бюджет на 1 год вперед одним из 3 способов, изученных выше. Сколько и на чем семья может сэкономить и накопить за 1 год?

Для этого составьте бюджет на один месяц с учетом тех статей, на которых можно сэкономить. Как правило, в месяце четыре полные недели и одна не полная, поэтому расходы за месяц делим на 4 и оставляем немного на оставшуюся 5 неполную неделю.

Таблица 3 – Бюджет семьи на месяц

Расходы семьи	Недели месяца				
	1	2	3	4	5
Продукты питания					
Расходы на здоровье					
Одежда					
Коммунальные платежи					
Образование					
Досуг					
Автомобиль					
Крупные расходы					
Бытовые расходы					
Итого:					

Бюджет запланированного месяца умножаете на 12 получите годовой бюджет, имейте в виду сюда надо приплюсовать разовые расходы, которые производятся один –два раза в год, такие как налог на имущество физических лиц, транспортный налог, договор ОСАГО, договора страхования от несчастных случаев и т.д.

Тема: Планирование личных сбережений

Задание 1. Проведите анализ доходов и расходов за предыдущий месяц, чтобы иметь полную картину исполнения вашего бюджета. Это даст возможность увидеть необязательные траты, расходы по которым можно сократить на планируемый месяц.

Таблица 4 – Анализ доходов и расходов семьи

	Предыдущий месяц		% выполнения	Удельный вес, %
	план	факт		
Доходы				
Заработная плата мужа	18000	18000	100	56,3
жены	14000	14000	100	47,3
Итого	32000	32000	100	100
Расходы				
Продукты питания				
Расходы на здоровье				
Одежда				
Коммунальные платежи				
Образование				
Досуг				
Автомобиль				
Крупные расходы				
Бытовые расходы				
Итого:			100	100

Семья планирует в перспективе купить квартиру в городе Улан-Удэ, как отразить мечту в финансовом плане?

Тема: Кредитование физических лиц

Задание 1. Необходимо выбрать и обосновать оптимальную кредитную программу, воспользовавшись универсальным калькулятором на сайте: <http://calculator-credit.ru/>.

Сумма кредита: 1 500 000 рублей, срок: 15 лет (180 месяцев).

Параметры доступных программ кредитования:

	Программа 1	Программа 2	Программа 3
Процентная ставка	9,75%	9,00%	8,4%
Платежи	Аннуитет	Аннуитет	Аннуитет
Комиссия за обслуживание счета	нет	нет	0,5% ежемесячно
Досрочное погашение	Через 6 месяцев	Через 1 год	Через 6 месяцев

Задание 2. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Задание 8. Банк выдал кредит в 1 млн. руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 5,5%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Тема: Как избежать финансового мошенничества и «финансовых пирамид»

Задание 1. Определите сумму страховой премии и страховой выплаты по страхованию средства транспорта, которому 7 лет. Коэффициент старения в год - 1.07%, норма износа на 1000 км. пробега равна 0.30%. Пробег автомобиля на день страхования - 55 тыс. км. Стоимость автомобиля в новом состоянии 350 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 200 тыс. руб. В результате аварии автомобиля требуется ремонт крыла, стоимость ремонта составляет 3 тыс. руб., а также замена двух дверей, стоимость одной двери-20 тыс. руб., а стоимость замены(работы) составляет 3.5 тыс. руб. Районный коэффициент в данной местности-20 %. Тариф по страхованию данного транспортного средства -8%.

Задание 2. При использовании банкомата карта заблокировалась в картоприёмнике. Пока вы думаете, как вернуть карту, к вам подходит случайный прохожий и предлагает свою помощь, т.к. недавно с ним приключилась точно такая же ситуация. Он говорит, что просто нужно набрать секретный пароль и ввести свой пин-код. Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1. Как нужно вести себя в подобной ситуации? 2. Как вы считаете, возможно, ли финансовое мошенничество в данной ситуации? 3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

Задание 3. К вам приходит электронное письмо, в котором сотрудник банка сообщает, что у вас есть задолженность по кредиту и начала начисляться пеня. Вы отвечаете, что никакого кредита нет и, видимо, произошла ошибка. Тогда сотрудник банка просит уточнить вас личные данные, чтобы проверить наличие задолженности. Проанализируйте ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1. Как нужно вести себя в подобной ситуации? 2. Как вы считаете, возможно, ли финансовое мошенничество в данной ситуации? 3. Если да, то в чем суть данного мошенничества?

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
15 - 17 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
12 - 14 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
9 - 11 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 8 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

#### Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

##### Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

**Задания.** Подготовить доклады по результатам проведенных исследований: общая оценка финансового состояния организации, оценка финансовой устойчивости организации, анализ ликвидности баланса

**Ожидаемые результаты.** Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема: Доходы семейного бюджета.

1. Заработная плата как основной источник доходов семьи
2. Предпринимательский доход: сущность и значение
3. Социальные трансферты: понятие и значение для доходов семьи
4. Классификация доходов семейного бюджета

Тема: Налоги с физических лиц.

1. Налоги с физических лиц в налоговой системе государства
2. Прямые налоги с физических лиц
3. Косвенные налоги и их значение для государства
4. Налоговые вычеты
5. Социальные налоговые вычеты
6. Имущественные налоговые вычеты

Тема: Страхование физических лиц

1. Сущность и значение страхования.
2. Классификация страхования
3. Личное страхование
4. Страхование имущества физических лиц

**Критерии оценивания:**

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
6 - 7 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
5 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
4 балла «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 3 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема 1. Основы финансовой грамотности населения

Изучение сайта: [vashi-finansy.ru](http://www.vashi-finansy.ru)

Онлайн – тестирование на сайте [vashi-finansy.ru](http://www.vashi-finansy.ru)

Задание 1. Охарактеризуйте понятие и сущность финансовой грамотности населения

Задание 2. Перечислите цели и задачи финансовой грамотности населения

Задание 3. Раскройте роль финансовой грамотности населения для экономического развития страны

Тема 2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Изучение сайта: ваши финансы.рф

Изучение рейтинга финансовой грамотности регионов 2018г. в соответствии с индикаторами финансовой грамотности.

Задание 1. Проанализируйте экономическое поведение и уровень финансовой грамотности населения.

Задание 2. Изучите Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. и назовите ее основные направления.

Задание 3. Перечислите индикаторы финансовой грамотности

Тема 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения

Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме на примере одной страны

Задание 1. Изучите зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения

Задание 2. Охарактеризуйте практику повышения финансовой грамотности в зарубежных странах

Тема 4. Роль домашних хозяйств в рыночной экономике

Выполнение творческого задания по теме

Задание 1. Охарактеризуйте экономическую роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции

Задание 2. Установите связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами

Тема 5. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны

Выполнение творческого задания по теме: «Баланс доходов и расходов населения Республики Бурятия»

Задание 1. Распишите Финансовую систему РФ,

Задание 2. Охарактеризуйте место домашних хозяйств в финансовой системе РФ

Задание 3. Сектор "домашние хозяйства" в Системе национального счетоводства. Баланс доходов и расходов населения.

Тема 6. Семейный бюджет как основа домашних хозяйств

Тест «Семейный бюджет»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте семейный бюджет: его виды, функции и принципы организации.

Задание 2. Раскройте виды семейного бюджета.

Задание 3. Перечислите стратегии управления семейным бюджетом

Тема 7. Доходы семейного бюджета

Тест «Доходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Изучите и проанализируйте структуру активов домашнего хозяйства.

Задание 2. Раскройте виды личных (семейных) доходов.

Тема 8. Расходы семейного бюджета

Тест «Расходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Раскройте и проанализируйте виды личных (семейных) расходов.

Задание 2. Составьте схему классификации личных (семейных) расходов.

Тема 9. Планирование личных сбережений

Тест «Планирование личных сбережений»

Заполнение таблицы «Личные (семейные) сбережения»

Подготовка группового проекта «Личные (семейные) сбережения»

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте этапы формирования семейного бюджета.

Задание 2. Изучите и проанализируйте порядок составления личного финансового плана.

Задание 3. Используя нормативно - расчетные показатели: прожиточный минимум, восстановительный потребительский бюджет, бюджет среднего достатка рассчитайте семейный бюджет на предстоящий период с учетом сбережений

Задание 4. Рассчитайте резервы сбережений домашнего хозяйства.



## Тема 10. Налоги с физических лиц

### Тест «Налоги»

#### Заполнение налоговых деклараций

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте необходимость налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами.

Задание 2. Изучите и проанализируйте виды и классификацию налогов в России.

Задание 3. Изучите и проанализируйте налоговые вычеты.

## Тема 11. Страхование физических лиц

### Тест «Страхование»

#### Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»

Расчет страховых платежей и страхового возмещения по видам личного и имущественного страхования физических лиц

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте экономическую сущность страхования.

Задание 2. Составьте схему классификации страхования.

Задание 3. Раскройте и проанализируйте страхование имущества физических лиц.

Задание 4. Раскройте содержание личного страхования

Задание 5. Раскройте основы социального страхования в РФ

## Тема 12. Кредитование физических лиц

### Тест «Кредитование»

#### Расчет взносов по видам кредитов на сайте Банка.ру

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте виды сбережений.

Задание 2. Раскройте формы личных сбережений

Задание 3. Изучите и проанализируйте индивидуальный инвестиционный счет

Задание 4. Изучите и проанализируйте инвестиции в недвижимость: плюсы и минусы

## Тема 13. Как избежать финансового мошенничества и «финансовых пирамид»

### Изучение сайта: ваши финансы.рф, хочумогузнаю.рф

#### Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме

Задание 1. Охарактеризуйте современный финансовый рынок

Задание 2. Дайте понятие мошенничества на финансовом рынке

Задание 3. Перечислите способы защиты прав потребителей финансовых услуг.

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
32-38 балла «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
27-31 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
21-26 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 20 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

#### Раздел 1. Основы финансовой грамотности населения

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Что такое семья?

- а) Группа лиц, связанная родственными узами, проживающая совместно +
- б) Группа лиц не связанная кровными узами, проживающая под одной крышей
- в) Все родственники, но не проживающие под одной крышей
- г) Группа лиц, проживающая в комнате в общежитии

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Что такое финансы домашних хозяйств?

- а) Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств
- б) Денежные средства домашних хозяйств
- в) Домашнее имущество
- г) Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- а) Фонд потребления и фонд сбережения +
- б) Пенсионный фонд РФ

в) Фонд развития производства  
г) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ  
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- а) Только оплата труда
- б) Только доходы от предпринимательской деятельности
- в) Только государственные социальные выплаты
- г) Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата +

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что относится к трансфертам населению?

- а) Пенсии из внебюджетных социальных фондов +
- б) Доходы по акциям
- в) Оплата труда
- г) Проценты по вкладам в коммерческих банках.

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- а) Налог на доходы физических лиц
- б) Страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды +
- в) Страховые взносы в Фонд социального страхования
- г) Таможенные пошлины

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- а) Налог на имущество физических лиц
- б) Благотворительные взносы +
- в) Страховые взносы в Фонд социального страхования
- г) Таможенные пошлины

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какие виды сбережений и накоплений могут быть в домашних хозяйствах?

- а) Приобретение дорогостоящей бытовой техники
- б) Вклады населения в коммерческих банках +
- в) Отдых за рубежом
- г) Обучение в учебных заведениях

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Какой налог платят домашние хозяйства?

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на имущество организаций
- в) Налог на доходы физических лиц +
- г) Налог на доходы кредитных учреждений

Раздел 2. Домашние хозяйства в экономике

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Какой фонд домохозяйства можно назвать «фондом отложенных потребностей»:

- а) Фонд потребления
- б) Фонд сбережений +
- в) Уставный фонд
- г) Фонд заработной платы

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Если физическое лицо получает дивиденды, то оно является:

- а) Кредитором
- б) Акционером +
- в) Заемщиком
- г) Пайщиком

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Выберите доходы домохозяйств:

- а) Кредиты
- б) Займы
- в) Заработная плата +
- г) Дивиденды +

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Выберите организованную форму накопления средств населением:

- а) Путем хранения рублей дома
- б) Путем размещения средств на счете в коммерческом банке +
- в) Путем приобретения наличной иностранной валюты +
- г) Путем приобретения золотых украшений

- Задание 14 (выберите один вариант ответа). Выберите неорганизованную форму накопления средств населением:
- а) Путем приобретения ценных бумаг
  - б) Путем размещения средств на счете в коммерческом банке
  - в) Путем приобретения наличной иностранной валюты +
  - г) Путем размещения средств в паевом инвестиционном фонде
- Задание 15 (выберите один вариант ответа). Если население хранит деньги в коммерческом банке, то это можно назвать...:
- а) Организованной формой накопления +
  - б) Неорганизованной формой накопления
  - в) Организованной формой потребления
  - г) Неорганизованной формой потребления
- Задание 16 (выберите один вариант ответа). Что было сделано в РФ, чтобы привлечь средства населения в коммерческие банки?
- а) Введена ежегодная проверка банков
  - б) Введено обязательное страхование вкладов физических лиц в коммерческих банках +
  - в) Укреплен аппарат ЦБ РФ
  - г) Уменьшен налог на прибыль коммерческих банков
- Задание 17 (выберите один вариант ответа). Если население приобретает ценные бумаги, то это можно назвать...:
- а) Организованной формой накопления +
  - б) Неорганизованной формой накопления
  - в) Организованной формой потребления;
  - г) Неорганизованной формой потребления
- Задание 18 (выберите один вариант ответа). Регулярные источники доходов семьи – это:
- а) Кредит +
  - б) Выигрыш в лотерею
  - в) Заработная плата
  - г) Авторский гонорар
- Задание 19 (выберите один вариант ответа). Расходами семьи не являются:
- а) Налог на прибыль +
  - б) Покупка еды
  - в) Билеты в театр
  - г) Покупка ценных бумаг
- Задание 20 (выберите один вариант ответа). При профиците семейного бюджета:
- а) Расходы превышают доходы
  - б) Доходы превышают расходы +
  - в) Доходы равны расходам
  - г) Сбалансированность
- Задание 21 (выберите один вариант ответа). Выберите обязательные ежемесячные расходы семейного бюджета:
- а) Покупка путевки в пионерский лагерь для ребенка
  - б) Оплата коммунальных услуг +
  - в) Покупка телевизора
  - г) Покупка холодильника
- Задание 22 (выберите один вариант ответа). В зависимости от источника, доходы подразделяются на:
- а) Трудовые, инвестиционные, социальные
  - б) Регулярные, нерегулярные
  - в) Заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, доходы от ценных бумаг, арендная плата +
  - г) Гарантированные, условно-гарантированные, негарантированные
- Раздел 3 Современные способы получения финансовых услуг
- Задание 23 (выберите один вариант ответа). Инвестиционные доходы семьи - это:
- а) Заработная плата
  - б) Предпринимательский доход
  - в) Пенсия
  - г) Доходы полученные от сдачи имущества в аренду +
- Задание 24 (выберите один вариант ответа). Что относится к трансфертам населению?
- а) Пенсии
  - б) Доходы по акциям
  - в) Заработная плата

г) Проценты по депозитам в коммерческих банках

Задание 25 (выберите два и более варианта ответа). Основной задачей Центрального Банка РФ является:

а) кредитование физических и юридических лиц

б) привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады

в) защита и обеспечение устойчивости рубля +

г) регулирование кредитно – денежного обращения в стране +

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Долговая ценная бумага:

а) вексель +

б) акция

в) облигация

г) сертификат

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Фондовая биржа – это:

а) рынок ценных бумаг +

б) валютный рынок

в) рынок товаров (услуг)

г) товарный рынок

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Источниками формирования страхового фонда страховщика является:

а) государственный бюджет

б) прибыль от реализации товаров (услуг)

в) взносы страхователей +

г) средства налогоплательщиков

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Банковская система РФ:

а) одноуровневая

б) двухуровневая +

в) трехуровневая

г) четырехуровневая

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Акция – это:

а) денежный товарный документ, содержащий необходимость предъявления для реализации в них имущественных прав

б) долевая ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств на развитие акционерного общества и дающая право владельцу на получение части прибыли в виде дивидендов

в) ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги

г) долговая ценная бумага

#### **Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 16 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 15 тестов