

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 11:11:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч.

Соболев В.А.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Плодоовощеводство
Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	14	14	28
Практические занятия	14	14	28
Контактная работа	28	28	56
Сам. работа	76	107	183
Итого			252

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.с-х.,н, Гусева Надежда Кондратьевна
д. с-х. н, Езепчук Лариса Николаевна

Программа дисциплины

Плодоовощеводство

составлена на основании учебного плана:
b350304_z_1_IA ИТМО.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Растениеводство, луговодство и плодоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.
_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия, Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия; _____
_____ подпись	Соколов В.А. _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур, приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в плодководстве и овощеводстве Задачи: Разработка специальных севооборотов и садооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки посадочного материала и рассады овощных культур; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки; подбор инновационных приемов для усовершенствования технологии возделывания плодовых, ягодных и овощных культур.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Математика
2	1 семестр	Ботаника
3	2 семестр	Физиология и биохимия растений
4	3 семестр	Фитопатология и энтомология
5	2 семестр	Генетика
6	3 семестр	Агрохимия
7	3 семестр	Сельскохозяйственная экология
8	3 семестр	Учебная практика
9	2 семестр	ознакомительная практика
10	2 семестр	Цифровая культура
11	1 семестр	Введение в цифровую культуру
12	1 семестр	Химия
13	2 семестр	Прикладная статистика
14	2 семестр	Машинное обучение
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;		
Знать и понимать Решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий :		
Уровень 1	Не знает и не понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 2	ИД-1Знает и понимает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 3	Знает хорошо решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 4	Знает в полной мере решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уметь делать (действовать) Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий :		
Уровень 1	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	

Уровень 2	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 3	Умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 4	Умеет в полной мере решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий :							
Уровень 1	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 2	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 3	Владеет хорошо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Биологические основы плодоводства						
1.1	Народнохозяйственное значение плодоводства. Краткая история и современное состояние. Плодоводство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Лек	4	2	ОПК-1		Лекция-презентация
1.2	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.3	Биологические основы управления ростом и плодоношением плодовых культур	Пр	4	2	ОПК-1		Устный опрос

1.4	Потребность плодовых растений в воде в связи с условиями произрастания, возрастным состоянием и фазами вегетации. Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в насаждениях	Пр	4	2	ОПК-1	2	Устный опрос
1.5	Народнохозяйственное значение пловодства. Краткая история и современное состояние. Пловодство как наука и как отрасль сельского хозяйства. Классификация плодовых культур	Ср	4	14	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
	Раздел 2. Выращивание посадочного материала плодовых культур						
2.1	Биологические основы размножения плодовых культур	Лек	4	2	ОПК-1		Лекция-презентация
2.2	Подвой плодовых культур и их размножение	Лек	4	2	ОПК-1		Лекция-презентация
2.3	Получение здорового посадочного материала	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.4	Биологические основы размножения плодовых культур	Пр	4	2	ОПК-1		Устный опрос
2.5	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Пр	4	2	ОПК-1	2	Устный опрос
2.6	Технологии выращивания плодовых саженцев	Пр	4	2	ОПК-1		Устный опрос
2.7	Биологические основы размножения плодовых культур	Ср	4	16	ОПК-1		Устный опрос
2.8	Выращивание посадочного материала плодовых культур	Ср	4	16	ОПК-1		Устный опрос
	Раздел 3. Элементы технологии промышленного производства плодов						
3.1	Закладка промышленных садов	Лек	4	2	ОПК-1	2	Лекция - визуализация
3.2	Формирование и обрезка плодовых деревьев	Лек	4	2	ОПК-1		Лекция-презентация
3.3	Закладка промышленных садов	Пр	4	2	ОПК-1	2	Устный опрос,
3.4	Формирование и обрезка плодовых деревьев	Пр	4	2	ОПК-1		Устный опрос,
3.5	Закладка промышленных садов	Ср	4	16	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
3.6	Системы содержания и обработки почвы в садах	Ср	4	14	ОПК-1		Устный опрос, проверка конспекта
	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур открытого грунта в зоне рискованного земледелия						
4.1	Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация

4.2	Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация
4.3	Разработка технологической схемы возделывания капусты белокочанной в сухой степи	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
4.4	Разработка технологической схемы возделывания моркови столовой в лесостепи	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
4.5	Разработка технологической схемы возделывания лука репчатого рассадным способом в сухой степи	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
4.6	Инновационные приемы применяемые в овощеводстве открытого грунта	Ср	5	49	ОПК-1		Работа с литературой
4.7	Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого в сухой степи	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация
Раздел 5. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)							
5.1	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция - визуализация
5.2	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация
5.3	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация
5.4	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Лек	5	2	ОПК-1		Лекция-презентация
5.5	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
5.6	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
5.7	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос
5.8	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Пр	5	2	ОПК-1		Устный опрос

5.9	Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	Ср	5	20	ОПК-1	Устный опрос, проверка конспекта
5.10	Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	Ср	5	14	ОПК-1	Устный опрос, проверка конспекта
5.11	Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	Ср	5	12	ОПК-1	Устный опрос, проверка конспекта
5.12	Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	Ср	5	12	ОПК-1	Устный опрос, проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Пойда В. Б., Турчин В. В., Фалынский Е. М., Чулков В. В., Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Кривко Н. П. Плодоводство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 416
ЛП.2	Езепчук Л. Н., Тодорхоева Т.Б., Коновалова Е. В. Овощеводство: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Декоративное садоводство, газоноведение и флористика. - Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ " Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ им. В.Р. Бояновой", 2022. - 79
ЛП.3	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для во. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143708
ЛП.4	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430565

Дополнительная литература

ЛД.1	Дамбаева З. Б., Арбаков К. А., Батуева Ю. М., Буендуева Т. М., Воронина Т. И., Гусева Н. К., Киргизова Г. Т., Лубсанова Э. Ю., Мяханова Н. Т., Новоселов И. А. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 336
ЛД.2	Бондаренко Н. А., Клинг А. П., Кумпан В. Н., Сухоцкая С. Г., Исаенко С. В. Основы плодоводства и овощеводства : практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 151 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119208
ЛД.3	Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/430559

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гусева Надежда Кондратьевна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.,нБез уч. звания
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Езепчук Лариса Николаевна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	д. с-х. ндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми		

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			