

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.09.2026 17:26:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

к.ф-м.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика АПК

**Направление 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	98	98
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н, Марактаева Евдокия Николаевна
Зубакин Артём Алексеевич

Программа дисциплины

Экономика АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922);

- 06.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);

- 06.001. Профессиональный стандарт "ПРОГРАММИСТ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. N 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный N 69720);

- 06.016. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73455);

- 06.022. Профессиональный стандарт "СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 367н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73453);

составлена на основании учебного плана:

b090303_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатика и информационные технологии в экономике

Протокол № 5 от 19.12.2025

Зав. кафедрой Садуев Н.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Ведущий специалист отдела поддержки информационных систем Департамента по информационным технологиям УФСР Республики Бурятия АО "Почта России"

Хаптахаев Арсентий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__ /20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__ /20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__ /20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__ /20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__ /20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у обучающихся системного подхода к анализу и управлению экономикой агропромышленного комплекса, основанного на понимании теоретических основ функционирования отраслей АПК, методов оценки эффективности сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности, а также развитие способности применять современные экономические инструменты и технологии для обеспечения устойчивого развития аграрного сектора, продовольственной безопасности и рационального использования ресурсного потенциала сельских территорий. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление предприятиями и организациями АПК, разрабатывать стратегии развития аграрного бизнеса и принимать обоснованные управленческие решения в сфере производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции с учетом рыночных условий, мер государственной поддержки и приоритетов аграрной политики. Задачи: освоение методологических подходов к анализу состояния и тенденций развития агропромышленного комплекса, оценке его роли в обеспечении продовольственной безопасности страны, формирование умений анализировать производственно-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, оценивать эффективность использования земельных, трудовых и материально-технических ресурсов, приобретение практических навыков расчета себестоимости, рентабельности и конкурентоспособности продукции АПК, обоснования выбора технологий производства и переработки, развитие способности к выбору оптимальных источников финансирования деятельности предприятий АПК, включая меры государственной поддержки, субсидирования и льготного кредитования, а также выработка компетенций в области планирования, бюджетирования и управления рисками в аграрном секторе с учетом природно-климатических факторов, сезонности производства и нестабильности рыночной конъюнктуры.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	4 семестр	Эксплуатационная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Бухгалтерский учет на предприятиях АПК
2	8 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	8 семестр	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
4	6 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;		
Знать и понимать теоретические основы экономики агропромышленного комплекса, отраслевую структуру АПК и принципы ее функционирования в современных рыночных условиях; нормативно-правовую базу регулирования аграрного сектора, механизмы и инструменты государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей; методы анализа производственно-экономических показателей деятельности предприятий АПК, оценки эффективности использования земельных, трудовых и материально-технических ресурсов; основы разработки и обоснования управленческих решений с учетом отраслевой специфики, сезонности производства и природно-климатических факторов; подходы к оценке конкурентоспособности продукции АПК и эффективности инвестиций в аграрном секторе; принципы планирования, бюджетирования и управления рисками в сельскохозяйственном производстве и перерабатывающей промышленности; современные тенденции развития агропромышленного комплекса и приоритеты аграрной политики Российской Федерации.:		
Уровень 1	ПКС-1, ОПК-2. Не знает основы экономики агропромышленного комплекса, отраслевую структуру АПК и принципы ее функционирования. Обучающийся не ориентируется в базовых категориях аграрной экономики, не может назвать основные показатели эффективности сельскохозяйственного производства и методы разработки управленческих решений в аграрном секторе.	
Уровень 2	ПКС-1, ОПК-2. Знает фрагментарно отдельные аспекты экономики АПК и базовые подходы к принятию решений, но не прослеживает системные связи между отраслями агропромышленного комплекса и факторами, определяющими их развитие. Обучающийся способен дать определения ключевым понятиям, однако затрудняется объяснить влияние мер государственной поддержки на эффективность аграрного производства.	

Уровень 3	ПКС-1, ОПК-2. Знает в достаточной мере экономические основы функционирования АПК, механизмы государственного регулирования аграрного сектора, методы анализа производственно-экономических показателей сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Обучающийся понимает логику разработки управленческих решений с учетом отраслевой специфики, но может испытывать затруднения в нестандартных ситуациях, требующих комплексного учета множества факторов.
Уровень 4	ПКС-1, ОПК-2. Знает в полной мере экономическую теорию и практику агропромышленного производства, нормативно-правовую базу регулирования АПК, современные подходы к оценке эффективности и конкурентоспособности аграрного бизнеса. Обучающийся демонстрирует целостное понимание процессов, происходящих в аграрном секторе, способен критически оценить действующие меры государственной поддержки и предложить обоснованные управленческие решения для устойчивого развития предприятий АПК.
Уметь делать (действовать) анализировать экономические процессы в агропромышленном комплексе и выявлять факторы, определяющие эффективность сельскохозяйственного производства; рассчитывать и интерпретировать основные показатели деятельности предприятий АПК, включая себестоимость, рентабельность, производительность труда и фондоотдачу; оценивать влияние мер государственной поддержки на финансовые результаты и инвестиционную привлекательность аграрного бизнеса; разрабатывать обоснованные управленческие решения с учетом отраслевой специфики, рыночной конъюнктуры и доступных ресурсов; проводить сравнительный анализ эффективности технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции; выявлять резервы повышения эффективности использования ресурсного потенциала и разрабатывать рекомендации по устойчивому развитию предприятий АПК.:	
Уровень 1	ПКС-1, ОПК-2. Не умеет анализировать экономические процессы в АПК и разрабатывать управленческие решения с учетом отраслевой специфики. Обучающийся не способен рассчитать базовые показатели эффективности сельскохозяйственного производства, оценить влияние мер государственной поддержки на результаты деятельности аграрных предприятий.
Уровень 2	ПКС-1, ОПК-2. Умеет фрагментарно выполнять отдельные экономические расчеты и применять простейшие методы анализа, но не способен комплексно оценить состояние предприятия АПК и обосновать управленческое решение. Обучающийся выполняет типовые задания по заданному алгоритму, однако затрудняется интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной производственной ситуации.
Уровень 3	ПКС-1, ОПК-2. Умеет в достаточной мере анализировать производственно-экономические показатели деятельности предприятий АПК, оценивать эффективность использования ресурсного потенциала и разрабатывать обоснованные управленческие решения. Обучающийся способен учитывать отраслевую специфику и меры государственной поддержки при планировании деятельности, но может испытывать затруднения в условиях высокой неопределенности рыночной конъюнктуры.
Уровень 4	ПКС-1, ОПК-2. Умеет в полной мере проводить комплексный экономический анализ состояния и перспектив развития агропромышленного комплекса на микро- и макроуровне, разрабатывать и обосновывать стратегические и оперативные управленческие решения. Обучающийся способен самостоятельно выявлять резервы повышения эффективности аграрного производства, адаптировать управленческие подходы к изменяющимся рыночным условиям и мерам государственной аграрной политики.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками комплексного экономического анализа состояния и перспектив развития агропромышленного комплекса на микро- и макроуровне; инструментарием оценки эффективности сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности; методами расчета себестоимости, рентабельности и конкурентоспособности продукции АПК; техниками планирования, бюджетирования и прогнозирования деятельности аграрных предприятий; способностью разрабатывать и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности и устойчивости агропромышленного производства; навыками оценки рисков и выбора оптимальных источников финансирования с учетом мер государственной поддержки и специфики аграрного сектора.:	
Уровень 1	ПКС-1, ОПК-2. Не владеет навыками экономического анализа и разработки управленческих решений в сфере АПК. Обучающийся не способен применить инструментарий оценки эффективности сельскохозяйственного производства, не ориентируется в методах планирования и прогнозирования деятельности аграрных предприятий.
Уровень 2	ПКС-1, ОПК-2. Владеет фрагментарно отдельными приемами расчета экономических показателей и базовыми техниками принятия решений, но не способен комплексно применить их для анализа и управления предприятием АПК. Обучающийся воспроизводит типовые алгоритмы расчетов, однако не демонстрирует навыков самостоятельной интерпретации результатов и обоснования управленческих выводов.
Уровень 3	ПКС-1, ОПК-2. Владеет в достаточной мере методами экономического анализа деятельности предприятий АПК, инструментарием оценки эффективности использования ресурсов и разработки управленческих решений. Обучающийся способен самостоятельно проводить расчеты себестоимости, рентабельности и окупаемости, формулировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности аграрного производства.
Уровень 4	ПКС-1, ОПК-2. Владеет в полной мере всем спектром аналитического инструментария, необходимого для комплексной диагностики и управления экономикой агропромышленного комплекса. Обучающийся уверенно применяет методы стратегического и оперативного планирования, оценки рисков и эффективности инвестиций в АПК, способен разрабатывать альтернативные сценарии развития аграрного бизнеса и адаптировать лучшие отраслевые практики к конкретным условиям хозяйствования.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика АПК».						
1.1	Предмет и задачи курса «Экономика АПК»	Лек	5	4	ПКС-1		Подготовка конспекта
1.2	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Лек	5	4	ПКС-1		Подготовка конспекта
1.3	Рынок сельскохозяйственной продукции	Лек	5	4	ПКС-1		устный опрос
1.4	Понятие потребителя, маркетинговые исследования рынка	Лек	5	6	ПКС-1		устный опрос
1.5	Предмет и задачи курса «Экономика АПК»	Лаб	5	4	ПКС-1		устный опрос
1.6	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Лаб	5	6	ПКС-1		опрос
1.7	Рынок сельскохозяйственной продукции	Лаб	5	4	ПКС-1		устный опрос
1.8	Понятие потребителя, маркетинговые исследования рынка	Лаб	5	6	ПКС-1	4	устный опрос
1.9	Предмет и задачи курса «Экономика АПК»	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
1.10	Понятие предпринимательства и агробизнеса	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
1.11	Рынок сельскохозяйственной продукции	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
1.12	Понятие потребителя, маркетинговые исследования рынка	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
1.13	Инвестиционная деятельность в агробизнесе	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
1.14	Меры поддержки отраслей АПК	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
	Раздел 2. Основы бизнес планирования в АПК						

2.1	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Лаб	5	2	ПКС-1		решение кейс-задач
2.2	Основы бизнес планирования	Лек	5	6	ПКС-1	2	лекция - презентация
2.3	Меры поддержки отраслей АПК	Лек	5	8	ПКС-1		лекция - презентация
2.4	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Лаб	5	2	ПКС-1		решение кейс-задач
2.5	Основы бизнес планирования	Лаб	5	4	ПКС-1	4	решение кейс-задач
2.6	Инвестиционная деятельность в агробизнесе	Лаб	5	2	ПКС-1	2	решение кейс-задач
2.7	Меры поддержки отраслей АПК	Лаб	5	2	ПКС-1		устный опрос
2.8	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
2.9	Основы бизнес планирования	Ср	5	8	ПКС-1		устный опрос
2.10	Инвестиционная деятельность в агробизнесе	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос
2.11	Меры поддержки отраслей АПК	Ср	5	10	ПКС-1		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
ЛП.2	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438004
ЛП.3	Минаков И. А. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327161
ЛП.4	Тимофеев В. И. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное хозяйство». -, 2022. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01974

Дополнительная литература

ЛД.1	Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 133 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344847
ЛД.2	Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 228 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431699
ЛД.3	Мельничук М.В., Аношенкова О.Н. Business Fundamentals (Основы бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 216 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439283
ЛД.4	Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210494

Методическая литература

ЛЗ.1	Океанова З.К. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342098
ЛЗ.2	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228
ЛЗ.3	Кондратьева И. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351941
ЛЗ.4	Брянская О. Л. Экономика АПК [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия. -, 2022. - 73 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01973

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	высшее, экономист Экономика и управление аграрным производством, Преподаватель высшей школы	кэндоц

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	асс.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			