

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 11.03.2026 08:41:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология  
д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

17» февраля 2025 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины факультет  
к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Эндокринология мелких домашних животных  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	21	21
Лабораторные занятия	42	42
Практические занятия	21	21
Контактная работа	84	84
Сам. работа	60	60
Итого		144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н., Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

**Эндокринология мелких домашних животных**

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 6 от 13.01.2025г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины» от «11» февраля 2025 г., протокол № 6	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины»	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ"
_____	_____
подпись	Зверева Ольга Алексеевна И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование у будущего ветеринарного врача логического мышления, способности анализировать последовательность развития нарушений в эндокринных органах, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий.

Задачи: изучить этиологию, патогенез, характерные симптомы, методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики эндокринных нарушений у мелких домашних животных

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	5 семестр	Лабораторная диагностика
2	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
3	4 семестр	Иммунология
4	4 семестр	Клиническая анатомия
5	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
6	4 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	9 семестр	Врачебно-производственная практика
3	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	10 семестр	Болезни рыб
5	9 семестр	Производственная практика
6	10 семестр	Научно-исследовательская работа
7	7 семестр	Неврология
8	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	10 семестр	Преддипломная практика
10	8 семестр	Клиническая практика
11	10 семестр	Производственная практика
12	7 семестр	Кардиология
13	6 семестр	Учебная практика
14	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
15	6 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгнологией

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Знать и понимать:**

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 не знает и не понимает основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 не знает и не понимает принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Знать и понимать:**

- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 не знает и не понимает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Знать и понимать:**  
 - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;  
 - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;  
 - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;  
 - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);  
 - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;  
 - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 2	ИД-1 знает частично базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает частично основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает частично принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Знать и понимать:**  
 - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;  
 - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;  
 - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;  
 - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);  
 - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;  
 - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 2	ИД-1 знает частично способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает частично методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает частично технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>			
<b>Знать и понимать:</b> - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:			
Уровень 3	ИД-1 знает в целом базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает в целом основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает в целом принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</b>			
<b>Знать и понимать:</b> - базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; - основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; - принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний; - способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); - методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:			

Уровень 3	ИД-1 знает в целом способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в целом методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в целом технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>			
<b>Знать и понимать:</b>			
- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;			
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;			
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;			
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);			
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;			
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;			
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы; ИД-2 знает в совершенстве основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции; ИД-3 знает в совершенстве принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Знать и понимать:**

- базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов эндокринной системы;
- основные этиологические аспекты и патогенетические механизмы различных гормональных нарушений, клинические проявления гормональной дисфункции;
- принципы, методы и критерии диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;
- способы управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);
- методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки;
- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности:

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве способы извлечения и анализа информации из различных источников; ИД-2 знает в совершенстве методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки; ИД-3 знает в совершенстве технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:

Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 не умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 не умеет диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</b>			
<b>Уметь делать (действовать):</b> - проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; - оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; - диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания; - осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; - организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 не умеет организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию		
Уровень 2	ИД-1 умеет частично осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 умеет частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 умеет частично организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 2

ИД-1 умеет частично проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;  
ИД-2 умеет частично оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;  
ИД-3 умеет частично диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся; ИД-2 умеет в целом применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты; ИД-3 умеет в целом организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 3	ИД-1 умеет в целом проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в целом оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в целом диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 4

ИД-1 умеет в совершенстве осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;

ИД-2 умеет в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;

ИД-3 умеет в совершенстве организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Уметь делать (действовать):**

- проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств;
- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризисы, гипопаратиреоидная тетания;
- осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки обучающихся;
- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;
- организовывать и планировать исследования по заданной методике, обрабатывать и обобщать результаты, составлять отчеты по выполненному заданию;

Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве проводить сбор анамнеза и составлять план обследования больного животного с признаками нарушения органов эндокринной системы; ИД-2 умеет в совершенстве оценивать результаты основных и дополнительных методов обследования, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств; ИД-3 умеет в совершенстве диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при различных состояниях, таких как гиперкетонемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая и гипогликемическая комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гиперпаратиреоидный кризы, гипопаратиреоидная тетания
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Владеть навыками (иметь навыки):**

- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Владеть навыками (иметь навыки):**

- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;
- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 1	ИД-1 не владеет современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 не владеет навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 не владеет методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности**

**Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;**

- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;
- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;
- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований;

Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки):</b> - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; - постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; - методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.; - навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; - работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:			
Уровень 2	ИД-1 владеет частично современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет частично навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет частично методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</b>			

**Владеть навыками (иметь навыки) - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;**  
**- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;**  
**- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;**  
**- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;**  
**- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;**  
**- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:**

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным**

**Владеть навыками (иметь навыки):**  
**- навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования;**  
**- постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней;**  
**- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;**  
**- навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных;**  
**- работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;**  
**- методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:**

Уровень 3	ИД-1 владеет в целом современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в целом навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в целом методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	---

Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве современными методами обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; ИД-2 владеет в совершенстве навыками постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; ИД-3 владеет в совершенстве методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки):</b> - навыками современных методов обследования эндокринологических больных и оценивания результатов специальных методов исследования; - постановки диагноза, лечения и организации профилактики эндокринных болезней; - методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), техникой инструментального исследования, методами введения лекарственных веществ, методами лабораторных исследований крови и сыворотки крови, мочи и др.; - навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; - работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований:			
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований с учётом физиологических особенностей животных; ИД-2 владеет в совершенстве работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве методами подготовки и проведения эксперимента; обработки и анализа экспериментальных исследований		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая эндокринология</b>							
1.1	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Лек	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
1.2	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Лек	6	2	ПКС-1, ПКС-6		
1.3	Железы внутренней секреции и их гормоны	Лек	6	2	ПКС-1, ПКС-6		
1.4	Введение в эндокринологию. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике. Распространенность эндокринопатий у собак и кошек	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
1.5	Методы исследования желез внутренней секреции	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
1.6	История эндокринологии	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		
1.7	Железы внутренней секреции и их гормоны	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Тестирование
1.8	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Решение ситуационных заданий
1.9	Нарушение функции гипоталамо-гипофизарной системы	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Устный опрос
1.10	Введение в эндокринологию. Характеристика гормонов. Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
1.11	Регуляция деятельности желез внутренней секреции	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6		Решение ситуационных заданий
1.12	Железы внутренней секреции и их гормоны	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6		Тестирование
<b>Раздел 2. Частная эндокринология</b>							
2.1	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
2.2	Сложные эндокринные заболевания	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Лекция- визуализация
2.3	Редко встречаемые эндокринные нарушения	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-6		
2.4	Терапевтические и эндокринные исследования	Лек	6	3	ПКС-1, ПКС-6		

2.5	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексией	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.6	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексией	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.7	Собаки с признаками ожирения	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.8	Больные диабетом животные с неустойчивым состоянием	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.9	Гипофизарная карликовость	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		
2.10	Широко распространенные заболевания эндокринной системы (гипотиреоз собак, гипертиреоз кошек)	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6	2	Письменный контроль
2.11	Болезни паразитовидных желез	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6	2	Устный опрос
2.12	Гиперадренкортицизм. Гипоадренкортицизм	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Защита доклада
2.13	Сахарный диабет собак и кошек	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.14	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.15	Сложные эндокринные заболевания. Нарушение кальциевого обмена, Нарушение водно-электролитного обмена	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос для работы в малой группе
2.16	Неотложные эндокринные состояния	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос для работы в малой группе
2.17	Клиническая эндокринология ЖКТ, почек	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6		
2.18	Редко встречаемые эндокринные нарушения (Феохромоцитома, нарушение липидного обмена)	Лаб	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Защита доклада
2.19	Разведение сук и кошек (Ложная щенность сук)	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос
2.20	Пожилые кошки с потерей массы тела	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6		Устный опрос

2.21	Особенности эндокринологической диагностики в ветеринарной практике. Терапевтические и эндокринные исследования. Профилактика эндокринных расстройств в ветеринарной практике	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-6	Устный опрос
2.22	Терапевтические и эндокринные исследования	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-6	Письменная работа
2.23	Итоговое занятие	Пр	6	3	ПКС-1, ПКС-6	Тестирование.
2.24	Исследование клинических синдромов, связанных с эндокринологией. Эндокринные заболевания с полидипсией, полиурией, признаками симметричной алопеции, кахексии	Ср	6	8	ПКС-1, ПКС-6	Письменный контроль
2.25	Широко распространенные заболевания эндокринной системы	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6	Защита реферата
2.26	Разведение сук и кошек	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6	Устный опрос
2.27	Сложные эндокринные заболевания	Ср	6	8	ПКС-1, ПКС-6	Устный опрос
2.28	Редко встречающиеся эндокринные нарушения	Ср	6	8	ПКС-1, ПКС-6	Защита доклада
2.29	Терапевтические и эндокринные исследования	Ср	6	6	ПКС-1, ПКС-6	Устный опрос

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
627	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (627)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien 86EL с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, 6 портретов, 5 стендов	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 10 персональных компьютеров в сборке (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--	--

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			