



Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	9
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	25
4. Объем практики и ее продолжительность .....	26
5. Содержание практики.....	27
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	28
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	30
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	31
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа .....	33

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (далее НИР)

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для ее проведения.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** - формирование компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

### **Задачи практики:**

В задачи входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в период практики и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований.

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

**Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

#### **1. Трудовые функции:**

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

##### **Трудовые действия:**

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
  - Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
  - Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
  - Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
  - Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
  - Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных, указанных в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

#### **2. Трудовые функции:**

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

##### **Трудовые действия:**

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

#### **3. Трудовые функции:**

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

##### **Трудовые действия:**

- Организация чистопородного разведения;

#### **4. Трудовые функции:**

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

##### **Трудовые действия:**

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

#### **1. Трудовые функции:**

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства

сельскохозяйственных животных (В/01.6).

**Трудовые действия:**

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

**2. Трудовые функции:**

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

**Трудовые действия:**

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

**Этапы формирования компетенций**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04.01 Неорганическая химия
		2 этап	Б1.О.04.02 Органическая химия Б1.О.15 Биохимия Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.О.27 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.О.27 Скотоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.24 Зоогигиена Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б1.О.16 Механизация и автоматизация животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.08 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.08 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.11 Agriculture Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.09	Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.06 Б2.О.01.01(У)	Введение в профессию Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б1.О.09	Философия
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.07	Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01	Базовая физическая культура
			Б1.В.02.02	Базовые виды спорта
		3 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика
			Б1.В.02.01	Базовая физическая культура
		4 этап	Б1.В.02.02	Базовые виды спорта
			Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.02.01	Базовая физическая культура
Б1.В.02.02	Базовые виды спорта			
6 этап	Б1.В.02.01	Базовая физическая культура		
	Б1.В.02.02	Базовые виды спорта		
7 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика		
8 этап	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.35	Безопасность жизнедеятельности
			Б2.О.02.01(П) Б2.О.02.02(П)	Технологическая практика Научно-исследовательская работа
5 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.32	Экономика и организация предприятий АПК
		2 этап	Б2.О.02	Производственная практика
		3 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.26	Правоведение
		2 этап	Б2.О.02	Производственная практика
		3 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	1 этап	Б1.О.13.01 Б1.О.17 Б1.О.36	Физиология животных Морфология животных Экология животноводства
		2 этап	Б1.О.28	Пчеловодство
			Б1.О.33	Рыбоводство
		3 этап	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.О.39	Кормление высокопродуктивных животных
			Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
5 этап	Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		
6 этап	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
2	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.06	Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.13.02	Этология животных
			Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.18	Генетика животных
			Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5 этап	Б1.О.29	Птицеводство		
6 этап	Б1.О.30	Свиноводство		
6 этап	Б1.О.37	Овцеводство и козоводство		

			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.27 Скотоводство
		8 этап	Б1.О.12 Коневодство Б1.О.27 Скотоводство
		9 этап	Б3.О.01(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.26 Правоведение
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК
		4 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.05 Физика Б1.О.10 Зоология
		2 этап	Б1.О.28 Пчеловодство Б1.О.34 Биология
		3 этап	Б1.О.11Agriculture Б1.О.19 Разведение животных Б1.О.22 Кормление животных Б1.О.31 Основы биотехнологии
		4 этап	Б1.О.19 Разведение животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники
		5 этап	Б1.О.37Овцеводство и козоводство Б1.О.38Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.39Кормление высокопродуктивных животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		7 этап	Б1.О.12Коневодство Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22 Кормление животных
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК -6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.14 Микробиология
		2 этап	Б1.О.25 Основы ветеринарии
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.03.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.03.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02 Производственная практика
		4 этап	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	наименование		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 <sub>ук-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>ук-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 <sub>ук-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>ук-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>ук-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>ук-4</sub> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 <sub>ук-5</sub> Уметь: конструктивно	культурные особенности и традиции различных	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	навыками оценки исторического развития России

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 <sub>ук-5</sub> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	социальных групп	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>ук-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>ук-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 <sub>ук-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

		здорового образа жизни.			
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и	основные естественные,	обосновывать использование	навыками использования

	реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных	правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	навыками использования специализированных баз данных
ОПК - 6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-2</sub>	Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 <sub>ук-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего

	ИД-2 <sub>ук-3</sub>	Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	устного контроля
	ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-4</sub>	Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	

	ИД-3 <sub>ук-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-5</sub>	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	ИД-3 <sub>ук-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

			социальных групп	социальных групп	традициям различных социальных групп	социальных групп, но допускает некоторые неточности	социальных групп	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-6</sub>	Наличие умений	Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить жизнедеятельности.	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки		
	ИД-3 <sub>ук-6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием	

			здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик.	здоровье сберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	здоровье сберегающих подходов и методик.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-7</sub>	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	

	ИД-3 <sub>ук-7</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки	владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ук-8</sub>	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки	умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.	
	ИД-3 <sub>ук-8</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания	не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами	владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами	

			гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки	владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

хозяйственных, генетических и экономических факторов				факторов	факторов	факторов, однако допускает некоторые неточности	факторов	вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает и не понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	плохо знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для

комплекса	ИД-2 <sub>опк-3</sub>	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса , но не может аргументировано обосновать	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса , но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	текущего устного контроля
	ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	не владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет некоторыми оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	владеет оценками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, но допускает ошибки	владеет оценкой профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	

	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает и не понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	плохо знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	не умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но не может аргументировано обосновать	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	не владеет навыками использования специализированных баз данных	владеет некоторыми навыками использования специализированных баз данных	владеет навыками использования специализированных баз данных, но допускает ошибки	владеет навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но не может аргументировано обосновать	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	вопросы для текущего устного контроля
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет некоторыми навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	плохо знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля
	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет удовлетворительно использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет отлично использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
	ИД-3 <sub>ОПК-</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет удовлетворительно культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет хорошо культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет отлично культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**Знать:**

-основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии;

**Уметь:**

-выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу;

-правильно оценивать данные опыта и делать выводы;

-грамотно и правильно оформлять научные работы (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.);

**Владеть:**

-написанием методики проведения исследования;

-навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.02 Иностранный язык

Б1.О.03.01 Информатика

Б1.О.03.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

Б1.О.04.01 Неорганическая химия

Б1.О.04.02 Органическая химия

Б1.О.05 Физика

Б1.О.06 Введение в профессию

Б1.О.07 Физическая культура и спорт

Б1.О.08 Культура речи и деловое общение

Б1.О.09 Философия

Б1.О.10 Зоология

Б1.О.11 Agriculture

Б1.О.12 Коневодство

Б1.О.13.01 Физиология животных

Б1.О.13.02 Этология животных

Б1.О.14 Микробиология

Б1.О.15 Биохимия

Б1.О.16 Механизация и автоматизация животноводства

Б1.О.17 Морфология животных

Б1.О.18 Генетика животных

Б1.О.19 Разведение животных

Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники

Б1.О.21 Математика

Б1.О.22 Кормление животных

Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Б1.О.24 Зоогигиена

Б1.О.25 Основы ветеринарии

Б1.О.26 Правоведение

Б1.О.27 Скотоводство

Б1.О.28 Пчеловодство

Б1.О.29 Птицеводство

Б1.О.30 Свиноводство

Б1.О.31 Основы биотехнологии

Б1.О.32 Экономика и организация предприятий АПК

- Б1.О.33 Рыбоводство
- Б1.О.34 Биология
- Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.36 Экология животноводства
- Б1.О.37 Овцеводство и козоводство
- Б1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства
- Б1.О.39 Кормление высокопродуктивных животных
- Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве
- Б1.В.01.02 Генетические основы селекции животных
- Б1.В.01.03 Кинология
- Б1.В.01.04 Органическое животноводство
- Б1.В.01.05 Биометрия
- Б1.В.01.06 Молочное дело
- Б1.В.01.07 Основы проектирования животноводческих помещений
- Б1.В.02.01 Базовая физическая культура<sup>23456</sup>
- Б1.В.02.02 Базовые виды спорта<sup>23456</sup>
- Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство<sup>3</sup>
- Б1.В.ДВ.01.02 Кролиководство<sup>3</sup>
- Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерные программы в животноводстве
- Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в АПК
- Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и содержание собак
- Б1.В.ДВ.03.02 Основы научных исследований
- Б1.В.ДВ.04.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Б1.В.ДВ.04.02 Зоотехнический анализ кормов
- Б1.В.ДВ.05.01 Породоиспытание и породное районирование
- Б1.В.ДВ.05.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих практик учебного плана:

- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика;
- Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для прохождения Б2.О.02.03(П) Преддипломной практики и Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	сем.	курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		3

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная лекция - ознакомление с рабочей программой практики, методам проведения научного исследования. Инструктаж по технике безопасности.	2	Лист ознакомления с рабочей программой Устный опрос
		Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.	4	Устный опрос
2	Исследовательский этап	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	96	Проверка дневника практики
3	Заключительный этап (промежуточная аттестация)	Подготовка форм отчетности (см.п.6. Формы отчетности по практике).	6	Проверка отчета по практике Защита отчета
	Итого		108	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, с требованиями к оформлению отчета; 3) изучение методик проведения научного исследования.

Раздел 2. 1) освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; 2) обработка и анализ экспериментальных данных; 3) работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. 1) Оформление отчета по научно-исследовательской работе. 2) защита отчета.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики Научно-исследовательская работа является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (если практика проходит в профильной организации);

- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Дневник;
- Отчет о практике;

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание

- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы для зачета с оценкой

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1, ОПК-2)
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-1,2, ОПК-1)
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1, ОПК-3)
4. Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1, ОПК-3)
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-6)
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (ОПК-4)
7. Понятный аппарат научного исследования (УК-6, ОПК-1, ОПК-2)
8. Определение цели и задачи исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-3)
9. Взаимосвязь проблемы и темы исследования (УК-6, ОПК-1, 2)
10. Объект и предмет исследования (УК-6, ОПК-1)
11. Эмпирические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
12. Теоретические методы научного исследования (ОПК-4, ОПК-1)
13. Этапы научного исследования (УК-6, ОПК-1)
14. Научная новизна и практическая значимость исследований (УК-1, ОПК-1)
15. Правила цитирования? (УК-4, ОПК-3)
16. Этика научного исследования? (УК-5, ОПК-1)
17. Что такое плагиат? (ОПК-4)
18. Правила оформления научного отчета. (УК-4, ОПК-3, ОПК-3)
19. Опишите технологию содержания животных в месте прохождения практики (ОПК-4, ОПК-5)
20. Какие методы разведения животных используются в хозяйстве? (ОПК-5)
21. Какие корма используются в хозяйстве? (ОПК-1)
22. Перечислите основные биологические особенности видов животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-10, ОПК-14)
23. Перечислите показатели зоотехнической оценки животных в хозяйстве (ОПК-5, ОПК-10, ОПК-14)
24. Какие санитарно-профилактические меры соблюдают при исследованиях на животных (УК-6, 7)
25. Перечислите основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания встречающиеся и профилактирующиеся в хозяйстве (ОПК-6, УК-7, ОПК-1)
26. Как в хозяйстве проводится контроль полноценности кормления (ОПК-1)
27. Каковы основные показатели воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1)
28. Какой тип высшей нервной деятельности (ВНД) преобладает у животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-5)
29. Какие методы дрессировки применяются в хозяйстве (ОПК-1)
30. Перечислите основные производственные показатели животноводства в хозяйстве ( )
31. Каковы показатели производственного травматизма в хозяйстве (УК-8)
32. Опишите технологию производства продукции и выращивания молодняка в хозяйстве (ОПК-1)
33. Перечислите способы воспроизводства животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-10)
34. Какие кормовые угодья, в каком количестве и как используются в хозяйстве (ОПК-1)
35. Какие корма, и каким методом заготавливаются в хозяйстве (ОПК-2)
36. Как хранятся корма в хозяйстве (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-15)
37. Какие компьютерные программы, позволяющие проводить анализ и планирование основных технологических процессов на производстве (кормления, разведения, содержания, эффективного использования животных), используются в хозяйстве (УК-4, ОПК-5)
38. Охарактеризуйте организационную структуру организации (УК-3, ОПК-3)
39. Кто руководит организацией и структурными подразделениями организации (УК-3, УК-5)
40. Организационно-правовая основа деятельности организации – места практики (УК-1-3, ОПК-3)

41. Структура себестоимости затрат на основную продукцию организации (ОПК-6)
42. Учет показателей продуктивности в хозяйстве (УК-3, ОПК-2, ОПК-5)
43. Способы идентификации (мечения) животных в хозяйстве (УК-1, ОПК-5)
44. Перечислите формы зоотехнического и племенного учета применяемые в хозяйстве (УК-1, ОПК-5, ОПК-10)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н. и др. Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб.: Лань, 2014. - 448 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<a href="#">Макарцев, Н. Г.</a> Кормление сельскохозяйственных животных : Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н.Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Зоогиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a>
Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/340857">http://znanium.com/catalog/product/340857</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5853">https://e.lanbook.com/book/5853</a>
Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=624288">http://znanium.com/go.php?id=624288</a>
Практикум по зоогиене / П. Н. Виноградов [и др.]. - Москва: Лань, 2012. - 414 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/3196">https://e.lanbook.com/book/3196</a>
Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие.- А.П. Калашников и др., Москва.2003.-456 с. (100 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Производственная практика по научно-исследовательской работе: программа и методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2046">http://bgsha.ru/art.php?i=2046</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственная практика по научно-исследовательской работе: программа и методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 32 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2046">http://bgsha.ru/art.php?i=2046</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Гарант	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276	
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office

	аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexsore NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния  
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			