

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2026 14:08:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Агроном**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет**
Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **50/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	2	2
Итого	50	50

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат ветеринарных наук, Преподаватель СПО Очирова Луиза Андреевна _____

Программа дисциплины

ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «_11_»
__02__ 2025г., протокол №__7_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Сандакова АЕ начальник отдела ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний сельскохозяйственных культур

Задачи: Усвоение основных понятий, применяемых в микробиологии; изучение основ общей микробиологии; изучение влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов; изучение поражений сельскохозяйственных культур микроорганизмами; формирование необходимых компетенций

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ОПЦ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Охрана труда
2	4 семестр	Квалификационный экзамен
3	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
4	6 семестр	Экономика АПК
5	2 семестр	Основы аналитической химии
6	2 семестр	Квалификационный экзамен
7	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
8	3 семестр	Агрометеорология
9	3 семестр	Учебная практика
10	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
11	6 семестр	Учебная практика
12	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
13	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
14	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
15	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
16	2 семестр	Основы почвоведения
17	6 семестр	Квалификационный экзамен
18	2 семестр	Основы агрономии
19	3 семестр	Основы животноводства и пчеловодства
20	6 семестр	Квалификационный экзамен
21	5 семестр	Учебная практика
22	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
23	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
24	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
25	5 семестр	Землеустройство
26	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
27	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
28	6 семестр	18103 Садовник
29	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
30	2 семестр	Безопасность жизнедеятельности
31	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
32	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
33	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
34	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
35	3 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
36	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
37	2 семестр	Учебная практика
38	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
39	5 семестр	Квалификационный экзамен
40	5 семестр	Учебная практика

41	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)	
42	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.			
Уровень 1	не знает как эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уровень 2	хорошо знает как эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уровень 3	отлично знает как эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уметь делать (действовать) пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур:			
Уровень 1	не умеет эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уровень 2	хорошо умеет пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уровень 3	отлично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий при выполнении микробиологических исследований		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;			
Знать и понимать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.			
Уровень 1	не знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения микробиологических исследований		
Уровень 2	хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения микробиологических исследований		
Уровень 3	отлично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения микробиологических исследований		
Уметь делать (действовать) пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур:			

Уровень 1	не умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения исследований		
Уровень 2	умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения исследований		
Уровень 3	отлично умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде во время проведения исследований		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;;			
Знать и понимать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.			
Уровень 1	не знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уровень 2	знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уровень 3	отлично знает как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уметь делать (действовать) пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур:			
Уровень 1	не умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уровень 2	умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уровень 3	отлично умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях при выявлении поражения сельскохозяйственных культур вредными микроорганизмами		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;;						
Знать и понимать методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. :						
Уровень 1	не знает как проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами					
Уровень 2	знает как проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами					
Уровень 3	отлично знает как проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами					
Уметь делать (действовать) пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур:						
Уровень 1	не умеет проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами					
Уровень 2	умеет как проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами, но не в полном объеме					
Уровень 3	отлично знает как проводить почвенную и растительную диагностику растений при выявлении поражения сельскохозяйственных культур микроорганизмами					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Основы микробиологии						
1.1	Введение в дисциплину. История развития микробиологии	Лек	1	2		

1.2	Микробиологическая лаборатория и правила работы в ней Микроскоп и техника микроскопирования микроорганизмов (ситуационные задачи)	Пр	1	4		Устный опрос выполнение заданий
1.3	Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов.	Лек	1	2		
1.4	Морфология микроорганизмов. Простой метод окрашивания. Сложные методы окрашивания микробов. Окраска по Граму, по Пешкову Исследование микробов в живом состоянии. (ситуационные задачи)	Пр	1	8		Устный опрос выполнение заданий
1.5	Физиология микроорганизмов. Ферменты микроорганизмов, их роль в жизнедеятельности микроорганизмов. Брожение, гниение. Получение с помощью микроорганизмов антибиотиков, витаминов, ферментов, кислот	Лек	1	2		
1.6	Методы стерилизации в микробиологии (ситуационные задачи) Питание микроорганизмов. Приготовление питательных сред	Пр	1	6		Устный опрос выполнение заданий
1.7	Распространение микробов в природе. Микрофлора воздуха, воды, навоза, почвы	Лек	1	4		
1.8	Методы микробиологического исследования почвы. Учет результатов посева почвы. Методы и техника выделения чистой культуры. Определение чувствительность почвенных микроорганизмов к различным классам пестицидов	Пр	1	4		Устный опрос выполнение заданий
1.9	Микробиологическая лаборатория и правила работы в ней	Ср	1	1		
Раздел 2. Раздел 2. Санитария и гигиена						

2.1	Дезинфекция, ее виды, Дезинфицирующие средства, правила их применения, условия и сроки хранения. Дезинсекция. Дератизация	Лек	1	2		
2.2	Приготовление рабочих растворов моющих средств. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Расчет потребности дезинфекционных средств. Бактериологический контроль качества дезинфекции (ситуационные задачи)	Пр	1	4		Устный опрос выполнение заданий
2.3	Микробиология сельскохозяйственных культур	Лек	1	2		
2.4	Азотфиксирующие почвенные бактерии. Аммонифицирующие бактерии и уробактерии. Эпифитная микрофлора. Микробиологическое исследование воды. Исследование микрофлоры воздуха	Пр	1	4		Устный опрос выполнение заданий
2.5	Личная гигиена, производственная санитария и гигиена труда. Санитарная одежда, правила пользования и хранения	Лек	1	2		
2.6	Правила личной гигиены работников, нормы гигиены труда	Пр	1	2		Устный опрос выполнение заданий
2.7	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады).	Ср	1	1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сидоренко О.Д., Борисенко Е. Г., Ванькова А. А., Войно Л. И. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник для агротехнологов : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359349
Л1.2	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б. Микробиология. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния", 36.03.05 "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 47 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00633

Л1.3	Суделовская А. В. Микробиология, санитария и гигиена [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/439871
Дополнительная литература	
Л2.1	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Нургалиев Ф. М. Основы микробиологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367016
Л2.2	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С., Кузьмин В. А. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382307
Л2.3	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С., Кузьмин В. А. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/445274

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
664	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэростат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
	акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11)		

8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, про-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
---	--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Очирова Луиза Андреевна	Преподаватель СПО	Кандидат ветеринарных наук, Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			