

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбилов Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.05.2025 17:30:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна**

**Направление 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3, 4 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий            | УП               | УП               | УП    |
| Лекционные занятия     | 32               | 36               | 68    |
| Практические занятия   | 32               | 36               | 68    |
| Контактная работа      | 64               | 72               | 136   |
| Сам. работа            | 8                | 9                | 17    |
| Итого                  | 72               | 108              | 180   |

Улан-Удэ, 2025 \_\_ г.

Программу составил(и):  
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

**Основы ландшафтного дизайна**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» 02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ

\_\_\_\_\_   
Уланов А.К.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                     | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |   | «__»_20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, основных элементов ландшафтного дизайна, общих вопросов декоративного садоводства и декоративной дендрологии, основных принципов эскизного проектирования ландшафта
- Задачи: Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 6 семестр | Технологическая практика                                 |
| 2 | 6 семестр | Ландшафтное проектирование                               |
| 3 | 6 семестр | Производственная практика                                |
| 4 | 7 семестр | Флористика   |
| 5 | 8 семестр | Преддипломная практика                                   |
| 6 | 8 семестр | Озеленение и благоустройство населенных мест             |
| 7 | 7 семестр | Декоративное садоводство с основами компьютерной графики |
| 8 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;

**Знать и понимать** Как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; как проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности, газонных трав;:







|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 2 | ИД-1 владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур, но не владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения<br>ИД-2 владеет навыками озеленения населенных пунктов, но не владеет навыками возделывания декоративных культур<br>ИД-3 владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; но не применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов  |
| Уровень 3 | ИД-1 владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности<br>ИД-2 навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур, однако допускает некоторые неточности<br>ИД-3 владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов, однако допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения<br>ИД-2 в полной мере владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур<br>ИД-3 в полной мере владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов  |

**Уровни сформированности компетенций**

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компетенций**

|  |  |                             |                              |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем  | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы ландшафтного дизайна</b> |   |           |         |       |             |           |   |
| 1.1  | История возникновения и развития ландшафтного дизайна   | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      | 2         | лекция-визуализация   |
| 1.2  | Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна  | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.3  | Элементы ландшафтного дизайна   | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      | 2         | лекция-визуализация   |
| 1.4  | Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)   | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.5  | Клумбы  | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.6  | Газоны  | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.7  | Дендроконструкции. Живые изгороди   | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.8  | Декоративные водоемы  | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.9  | Малые архитектурные формы. Мощение и инженерные системы   | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.10   | Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона) | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.11   | Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции  | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.12   | Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства  | Лек       | 3       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |
| 1.13   | Основы и особенности ландшафтного проектирования  | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.14   | Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование   | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      | 4         | лекция-визуализация   |
| 1.15   | Анализ и описание участка, эскизное проектирование  | Лек       | 4       | 4     | ПКС-14      |           | лекция-презентация  |

|      |   |     |   |   |        |  |                    |
|------|---|-----|---|---|--------|--|--------------------|
| 1.16 | Особенности проектирования объектов различного назначения   | Лек | 4 | 8 | ПКС-14 |  | лекция-презентация |
| 1.17 | Исторические этапы развития ландшафтного дизайна  | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.18 | Стилистические особенности ландшафтного дизайна   | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.19 | Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации                            | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.20 | Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации   | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.21 | Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации   | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.22 | Дендроконструкции, особенности проектирования, создания и эксплуатации                                  | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.23 | Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации                                     | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.24 | Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации                               | Пр  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.25 | Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации                          | Пр  | 4 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.26 | Мощение и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации                       | Пр  | 4 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.27 | Плоскостные композиции, объемнопространственные композиции, растительные композиции и их свойства       | Пр  | 4 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.28 | Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование | Пр  | 4 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.29 | Анализ и описание участка   | Пр  | 4 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.30 | Эскизное проектирование   | Пр  | 4 | 8 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.31 | Особенности проектирования объектов различного назначения   | Пр  | 4 | 8 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.32 | Стилистические особенности ландшафтного дизайна   | Ср  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |
| 1.33 | Элементы ландшафтного дизайна   | Ср  | 3 | 4 | ПКС-14 |  | Устный опрос       |

|      |  |    |   |   |        |              |
|------|--|----|---|---|--------|--------------|
| 1.34 | Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции | Ср | 4 | 4 | ПКС-14 | Устный опрос |
| 1.35 | Принципы и этапы ландшафтного проектирования   | Ср | 4 | 5 | ПКС-14 | Устный опрос |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Рыльщикова Л.М. Ландшафтный дизайн для профессионалов (Landscaping for Professionals) [Электронный ресурс]: Учебник английского языка для профессионалитета (Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.05) : Учебник. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2023. - 128 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439299">https://znanium.ru/catalog/document?id=439299</a> |
| Л1.2 | Устелимова С.В. Ландшафтный дизайн. - М.: Вече, 2004. - 176   |
| Л1.3 | Бриджутер А., Бриджутер Д. Ландшафтный дизайн: научное издание. - Харьков: Клуб семейного досуга, 2010. - 112   |
| Л1.4 | Бессмольная М. Я., Кисова С. В., Поломошнова Н. Ю. Ландшафтный дизайн: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 121  |
| Л1.5 | Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. ИДПОиИ Ландшафтный дизайн Забайкалья: брошюра. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им В. Р. Филиппова, 2013. - 18   |
| Л1.6 | Карбасникова Е. Г. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.01 «лесное дело». - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2011. - 127 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130809">https://e.lanbook.com/book/130809</a>   |
| Л1.7 | Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие. направление подготовки 54.03.01 – дизайн. профиль подготовки «ландшафтный дизайн, дизайн среды». бакалавриат. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155281">https://e.lanbook.com/book/155281</a>   |

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Титова Н.П., Черняева Е.В. Ландшафтный дизайн вашего сада. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 176  |
| Л2.2 | Панкратов В. П. Ландшафтный дизайн малых пространств: Учеб. пособие рек. УМО для студентов вузов по спец.260500, 656200. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 284   |
| Л2.3 | Ландшафтный дизайн в зоне рискованного земледелия: материалы региональной научно-практической конференции (25-26 2009 г.). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 86   |
| Л2.4 | Кочережко О. И., Кочережко Н. В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера: Проектирование ландшафта. Альпийские и рокарии. Искусственные водоемы. Вертикальное озеленение. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 304   |
| Л2.5 | Чижова С. Ландшафтный дизайн на 6 сотках: научное издание. - Челябинск: Челябинский Дом печати, 2010. - 80  |
| Л2.6 | Газоны: ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2011. - 113 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133339">https://e.lanbook.com/book/133339</a>  |
| Л2.7 | Максименко А. П., Горбунов И. В., Дзябко Е. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/284114">https://e.lanbook.com/book/284114</a> |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | составитель Е. И. Городской ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 07.03.04 «градостроительство» очной формы обучения. - Воронеж: ВГТУ, 2022. - 34 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/300917">https://e.lanbook.com/book/300917</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО   | Адрес  |
|-----------------|---|---|--|
| 124             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124) | 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 215             | Учебная аудитория для   | 15 посадочных мест, рабочее   | 670024, Республика Бурятия, г.   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)   | место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет<br>Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик<br>Наш сад, Landscape Design | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,<br>Учебный корпус                                |
| 209  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209) | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,<br>Учебный корпус |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |  |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)  |   |  |  |
| Наименование   |   | Доступ   |  |
| 1  |   | 2  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»   |   | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  |   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   |   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>  |  |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):   |   |  |  |
| 1  |   | 2  |  |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)   |   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>  |  |
| Профессиональные базы данных   |   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |  |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:   |   |  |  |
| Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.<br><a href="http://bgsha.ru/art.php?i=434">http://bgsha.ru/art.php?i=434</a>  |   |  |  |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>  |   |  |  |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины   |   |  |  |
| Наименование программного продукты (ПП)  |   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |  |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года |   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |  |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса   |   |  |  |
| Информационно-правовой портал «Гарант»   |   | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   |   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |  |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)  |   |  |  |
| Наименование ЭИОС и доступ   |   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в  |

| 1                             | 2   | 3   |
|-------------------------------|---|---|
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1                               | 2  | 3                             |
| Бессмольная Маргарита Яковлевна | доцент   | к.б.н. доцент                 |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |