

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2025 17:09:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, научно-исследовательский, организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей, взаимодействия с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. ид-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;	знать и понимать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

		<p>критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-9.2. ид-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-9.3. ид-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p>		
ОПК-6	<p>способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. ид-1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ид-2 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ид-3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>знать и понимать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>уметь демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>владеть навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;

экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-9 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} ИД-2 _{УК-9} ИД-3 _{УК-9}	Полнота знаний	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	хорошо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контроля работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающих их, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискусионных тем и вопросов для

			ования экономической деятельности; критерии и оценки затрат и обобщенности и экономических решений					круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
		Наличие умений	умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельского хозяйства	не умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	плохо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	хорошо умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	в полной мере умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	плохо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	хорошо владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в професс	ИД-1 _{опк-6} ИД-2 _{опк-6} ИД-3 _{опк-6}	Полнота знаний	знает и понимает экономическую эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	не знает и понимает экономическую эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	плохо знает и понимает экономическую эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	хорошо знает и понимает экономическую эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	в полной мере знает и понимает экономическую эффективность применения технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающ

иональн ой деятель ности			и перера ботки сельско хозяйст венной продук ции				ихся, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, перечень дискуссио нных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс- задач, комплект тестовых заданий, темы докладов
	Наличие умений	умеет примен ять способ ы органи зации произв одства и эффект ивной работы трудо вого коллект ива на основе соврем енных методо в управл ения произв одство м продукт ов питани я животн ого происх ождени я на автома тизирова нных технол огическ их линиях	не умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизирован ных технологических линиях	плохо умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизиров анных технологически х линиях	хорошо умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производство м продуктов питания животного происхожден ия на автоматизиро ванных технологичес ких линиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производство м продуктов питания животного происхожден ия на автоматизиро ванных технологичес ких линиях	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыка ми опреде ления эконом ической эффект ивности примен ения технол огическ их приемо в в област и произв одства, перера ботки и хранен ия продук ции растен	не владеет навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	плохо владеет навыками определения экономической эффективности применения технологически х приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	хорошо владеет навыками определения экономическо й эффективнос ти применения технологичес ких приемов в области производства , переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	в полной мере владеет навыками определения экономическо й эффективнос ти применения технологичес ких приемов в области производства , переработки и хранения продукции растениеводств а и животноводств а	

			иеводс тва и животн оводств а				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК
		2 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК
		2 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 5 сем.	заочная форма 5 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	22
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа	44	86
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	4
- контрольная работа	-	4
2.2 Самостоятельная работа	44	82
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО		
		всего	занятия лекционного типа	занятия				
				практические (всех форм)	лабораторные работы			
	всего сам. работы	фиксированные виды						

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие									УК-9, ОПК-6
	1.1 Агропромышленный комплекс	12	8	4	4		4			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	8	4	2	2		4			
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы	8	4	2	2		4			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	18	12	6	6		6			
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	14	8	4	4		6			
3	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
	3.1 Себестоимость и цена продукции	20	12	6	6		8			
	3.2 Финансовые результаты	14	8	4	4		6			
	3.3 Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	14	8	4	4		6			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	64	32	32		44			
Заочная/ форма обучения										
1	Агропромышленный комплекс и его развитие									УК-9, ОПК-6
	1.1 Агропромышленный комплекс	10		2			8			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	8					8			
2	Ресурсный потенциал АПК									
	2.1 Земельные ресурсы	8					8			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	14		2	2		10			
	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	14		2	2		10			
4	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства									
	3.1 Себестоимость и цена продукции	18		2	2		14			
	3.2 Финансовые результаты	14		2	2		10			
	3.3 Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	14		2	2		10			
	Контрольная работа	4					4			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108		12	10		82	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Агропромышленный комплекс	4	2	лекция-визуализация
	2	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	2		лекция-визуализация
2	3	2.1 Земельные ресурсы	2		лекция-визуализация
	4	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	6	2	лекция-визуализация
	5	2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда	4	2	лекция-визуализация
4	6	3.1 Себестоимость и цена продукции	6	2	лекция-визуализация
	7	3.2 Финансовые результаты	4	2	лекция-визуализация
	8	3.3 Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	4	2	лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			32	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		6

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Агропромышленный комплекс	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос
2	3	Земельные ресурсы	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Производственные фонды в сельском хозяйстве	6	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Трудовые ресурсы и оплата труда	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
4	6	Себестоимость и цена продукции	6	2	Решение кейс-задач Круглый стол	ПЗ	Проверка кейс-задач Устный опрос
	7	Финансовые результаты	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	8	Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	4	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения							-
- заочная форма обучения							-

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения**

- Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
- Отрасль: понятие и структура
- Границы и принципы сочетания отраслей
- Состав и структура АПК
- Экономическая и социальная эффективность АПК
- Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
- Экономическая и продовольственная безопасность страны
- Сущность и значение инфраструктуры
- Экономическое значение производственной инфраструктуры
- Социальная инфраструктура и ее задачи
- Размещение как форма общественного разделения труда
- Специализация в АПК
- Концентрация в АПК
- Понятие, формы и типы интеграции
- Межхозяйственная кооперация
- Земельные ресурсы как основной фактор производства
- Государственный кадастр и мониторинг земель
- Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
- Трудовые ресурсы: понятие и состав
- Рынок труда в сельском хозяйстве
- Производительность труда: понятие и показатели
- Экономическая сущность и классификация основных средств
- Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства

- Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств
- Пути повышения эффективности использования основных средств производства
- Оборотные средства и эффективность их использования
- Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
- Основные пути ресурсосбережения в АПК
- Экономическая сущность и виды издержек
- Себестоимость продукции и ее виды
- Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
- Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
- Экономическая сущность цены и функция цен
- Факторы, влияющие на установление цен
- Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли
- Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
- Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
- Показатели и методика определения экономической эффективности
- Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
- Распределение доходов в сельском хозяйстве
- Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве
- Понятие эффект, эффективность и ее виды
- Государственное регулирование агропромышленного комплекса

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Агропромышленный комплекс	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	Земельные ресурсы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	6	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и оплата труда	Решение кейс-задач	6	Проверка кейс-задач
3	Себестоимость и цена продукции	Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Финансовые результаты	Решение кейс-задач	6	Проверка кейс-задач
	Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Итого:		44	
Заочная форма обучения				
1	Агропромышленный комплекс	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Виды сельскохозяйственных организаций и их формы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
2	Земельные ресурсы	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	Решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
	Трудовые ресурсы и оплата труда	Решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
3	Себестоимость и цена продукции	Решение кейс-задач	14	Проверка кейс-задач

Финансовые результаты	Решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
Взаимоотношения предприятий с финансово-кредитной системой	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	4	Проверка контрольной работы
Итого:		82	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/book/587
Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с	http://znanium.com/catalog/product/196950
Дополнительная литература	
Океанова, З.К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с.	http://znanium.com/catalog/product/1000230
Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. И. А. Минакова. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. : ил. (99 экз)	Библиотека БГСХА
Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/91296
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	http://znanium.com/catalog/product/872198

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
Профессиональная справочная система «Техэксперт» (ПСС «Техэксперт»)	https://cntd.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (332 а) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	-
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стэнд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стэнд
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся,	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (332 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (268) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8, Библиотечно-информационный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Евгения Александровна	высшее образование, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, преподаватель высшей школы	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17