

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.03.2026 15:28:44

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесостроительство

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

К.С.-Х.Н., доцент

Кисова С.В.

Манханов А.Д.

«06» мая 2025 г.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.25 Лесное товароведение с основами древесиноведения

**35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесостроительство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	61	61
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Коновалова Елена Викторовна

Программа дисциплины

Лесное товароведение с основами древесиноведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический от 12.02.2025 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

 И.О. Фамилия

 подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование знания о строении, свойствах и пороках древесины, определяющих потребительские свойства лесоматериалов как главного предмета труда; об основах стандартизации лесных товаров и размерно-качественных характеристиках лесоматериалов</p> <p>Задачи: изучение потребительских свойств лесных товаров, необходимое для усвоения последующих дисциплин и активной инженерной деятельности; улучшение качества товаров из древесины и других частей стволов деревьев основных лесообразующих пород.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О.25	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Правоведение
3	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Устойчивое лесопользование
3	8 семестр	Лесоустройство
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно- правовое обеспечение в профессионально й деятельности. Знает и понимает положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательны х документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	<p>Не знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	
Уровень 2	<p>Знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	
Уровень 3	<p>Хорошо знает системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо знает, как использовать в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	

Уровень 3	Хорошо владеет умением применять системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Хорошо владеет умением использования в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
Уровень 4	Отлично владеет умением применять системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Отлично владеет умением использования в профессиональной деятельности положения документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные характеристики древесины как конструкционного материала							
1.1	Лесное товароведение с основами древесиноведения. Цель, задачи дисциплины	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
1.2	Основные части дерева, их назначение и промышленное использование	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.3	Микроскопическое строение древесины хвойных пород.	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.4	Микроскопическое строение древесины лиственных пород	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.5	Основные части дерева. Разрезы ствола	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
1.6	Методы определения древесины хвойных пород	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
1.7	Методы определения древесины лиственных пород	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация

1.8	Процессы химической переработки: получение целлюлозы, гидролиз, переработка экстрактивных веществ, термическое разложение древесины	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
1.9	Физические свойства древесины. Внешний вид древесины. Влажность древесины. Плотность древесины. Усушка и разбухание древесины	Лек	6	4	ОПК-2		Лекция-презентация
1.10	Определение древесины лиственных кольцесосудистых и рассеянососудистых пород	Пр	6	2	ОПК-2		Работа в малых группах
1.11	Физические свойства древесины. Внешний вид древесины.	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
1.12	Процессы химической переработки: получение целлюлозы, гидролиз, переработка экстрактивных веществ, термическое разложение древесины	Пр	6	2	ОПК-2	2	Дискуссия
1.13	Физические свойства древесины	Пр	6	2	ОПК-2		Опрос
1.14	Особенности лесного товароведения	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.15	Изучение методики определения влажности, плотности, усушки и показателей макроструктуры древесины	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.16	Определение древесных пород и распознавание породы древесины по ее внешнему виду	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
1.17	Основные признаки, необходимые для идентификации породы древесины	Ср	6	10	ОПК-2		Проверка заданий
1.18	Определение числа годичных слоёв в 1 см и содержания поздней древесины в годичном слое	Ср	6	4	ОПК-2		Проверка заданий
Раздел 2. Пороки древесины. Их классификация. Способы измерения.							
2.1	Классификация пороков древесины	Лек	6	4	ОПК-2		Лекция-презентация
2.2	Сучки – разновидности, влияние на качество, измерения	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-презентация
2.3	Трещины - разновидности, влияние на качество, измерения	Лек	6	2	ОПК-2	2	Интерактивный вебинар

2.4	Пороки формы ствола – виды, влияние на качество, измерения.	Лек	6	2	ОПК-2		Интерактивный вебинар
2.5	Пороки строения древесины – разновидности, влияние на качество, измерения	Лек	6	2	ОПК-2	2	Интерактивный вебинар
2.6	Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки – разновидности, влияние на качество, измерения	Лек	6	2	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.7	Биологические повреждения – разновидности, влияние на качество, измерения	Лек	6	4	ОПК-2		Лекция-визуализация
2.8	Сучки – разновидности, влияние на качество	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
2.9	Трещины - влияние на качество, измерения	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
2.10	Биологические повреждения – разновидности, влияние на качество, измерения	Пр	6	4	ОПК-2		Опрос
2.11	Правила обмера, учета и маркировки пиломатериалов	Пр	6	4	ОПК-2		Опрос
2.12	Методика определения объема, сорта и маркировки круглых лесоматериалов	Ср	6	3	ОПК-2		Проверка заданий
2.13	Методика определения объема, сорта и маркировки пиломатериалов	Ср	6	6	ОПК-2		Проверка заданий
2.14	Способы измерения и учета пороков древесины	Ср	6	8	ОПК-2		Проверка заданий
2.15	Влияние пороков древесины на качество пиломатериала	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
2.16	Грибные поражения – виды, влияние на качество, измерения	Ср	6	2	ОПК-2		Проверка заданий
2.17	Нормативные документы на пиломатериалы (государственные стандарты)	Пр	6	4	ОПК-2		Опрос
2.18	Классификация лесных товаров	Пр	6	4	ОПК-2	4	Опрос
2.19	Определение объема круглых лесоматериалов, учитываемых в складочной мере	Пр	6	2	ОПК-2	2	Опрос

2.20	Определение объема, сорта и маркировки пилопродукции с учетом требований ГОСТ 8486–86, ГОСТ 2695–83 и ГОСТ 24454–80	Пр	6	2	ОПК-2	Опрос
2.21	это совокупность условий общения. 1 Это сложное соединение внешних обстоятельств и внутренних психологических реакций, которые побуждают собеседников обмениваться информацией.	Ср	6	2	ОПК-2	Проверка заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.6	Древесиноведение [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания по курсу «древесиноведение» для студентов заочного отделения направления подготовки 35.03.02. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113324
ЛП.9	Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226460
ЛП.8	Сунцова Н. Ю. Лесное товароведение с основами древесиноведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2021. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209060
ЛП.7	Леонтьев Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/190313
ЛП.5	Уголев Б. Н., Станко Я. Н. Древесиноведение коммерческих пород:Рек. в кач-ве учебного пособия для студ-в по спец. 031302 (022900). - М.: Изд-во МГУЛ, 2006. - 103
ЛП.4	Уголев Б. Н., Станко Я. Н. Древесиноведение и товароведение коммерческих пород:учеб. пособие к проведению лабораторной работы для студ-в по спец. 022900. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 76
ЛП.10	Глебов И. Т. Древесиноведение и материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451238
ЛП.2	Уголев Б. Н. Древесиноведение с основами лесного товароведения:учеб. для студ. вузов. - М.: Изд-во МГУЛ, 2002. - 340
ЛП.1	Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное хозяйство:Учебник. - М.: Академия, 2004. - 272
ЛП.3	Уголев Б. Н. Древесиноведение и лесное товароведение:Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 250100"Лесное дело", 250300, 150405. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 352

Дополнительная литература

Л2.2	Аристов А.И., Приходько В. М., Сергеев И.Д., Фатюхин Д.С. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342245
Л2.3	Сергеев А.Г. Сертификация [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367554
Л2.13	Древесиноведение [Электронный ресурс]:методические указания. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171347
Л2.12	Елисеев С. Г., Баяндин М. А., Криворотова А. И. Древесиноведение. Лесное товароведение. Оценка качества лесной продукции [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147527
Л2.10	Глебов И. Т. Лесное товароведение с основами древесиноведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. - 170 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142542
Л2.11	Варанкина Г. С., Чубинский А. Н., Русаков Д. С. Лесное товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «технология деревообработки»). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146034
Л2.14	Глебов И. Т. Древесиноведение и материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 212 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/353924
Л2.8	Лесное товароведение с основами древесиноведения [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов дневного отделения по дисциплине «лесное товароведение с основами древесиноведения» (направление подготовки 35.03.01 «лесное дело»). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105248
Л2.7	Леонтьев Л. Л. Древесиноведение. Лесное товароведение: методические указания [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 28 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45241

Л2.6	Леонтьев Л. Л., Зарудная Г. И. Дровесиноведение с основами товароведения: методические указания [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 24 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45240
Л2.5	Леонтьев Л. Л. Дровесиноведение и лесное товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. - 116 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45239
Л2.4	Ельченинов В. А. Лесное товароведение с основами дровесиноведения: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов спец. 250201.65 всех форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 87
Л2.9	Леонтьев Л. Л. Дровесиноведение и лесное товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направлений подготовки 35.03.01 «лесное товароведение с основами дровесиноведения», 35.03.02 «дровесиноведение», 27.03.01 «дровесиноведение. лесное товароведение». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117640

Методическая литература

Л3.1	Лесное товароведение [Электронный ресурс]: методические указания. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171348
Л3.2	Варанкина Г. С. Лесное товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие по выполнению практических работ для подготовки бакалавров всех форм обучения направления 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «технология деревообработки»). - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191152
Л3.3	Савин М. А., Семенов М. И., Маленко А. А. Лесное товароведение с основами дровесиноведения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий для студентов по направлению 35.03.01 «лесное дело». - Барнаул: АГАУ, 2021. - 82 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240818

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Лесное товароведение с основами древесиноведения [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 117 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01186>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
----------------------------	--------	---

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Елена Викторовна	Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.	к.с.-х.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.