

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:46:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30.03 Кормление сельскохозяйственных животных и технология
кормов**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

**Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
профессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знает и понимает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Владеет современными технологиями и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

**2.3 РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий
	Критерии и шкала оценивания
	Вопросы к устному опросу
	Критерии и шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии и шкала оценивания
	Индивидуальные задания
Критерии и шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-4.2. ИД-2 ОПК-4.3. ИД-3	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии в кормлении животных, производства кормов	Не знает и не понимает современные технологии в кормлении животных, производства кормов	Плохо знает и понимает современные технологии в кормлении животных, производства кормов	Знает и понимает современные технологии в кормлении животных, производства кормов	В полной мере знает и понимает современные технологии в кормлении животных, производства кормов	Перечень экзаменационных вопросов; Комплект тестовых Заданий; Вопросы к устному опросу; Индивидуальные задания; Ситуационные задачи

		Наличие умений	Умеет реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не умеет реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов, но не может обосновать	Умеет реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными технологиями кормления, производства кормов	Не владеет навыками современных технологий кормления, производства кормов	Плохо владеет навыками современных технологий кормления, производства кормов	Владеет навыками современных технологий кормления, производства кормов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками современных технологий кормления, производства кормов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.32.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Роль витаминов Д и А в кормлении с.-х. животных. (ОПК-4)
2. Понятие о типах кормления, норме, рационах, структуре рационов(ОПК-4)
3. Кормление овец (ОПК-4)
4. Значение жиров в кормлении животных (ОПК-4)
5. Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов(ОПК-4)
6. Кормление лошадей(ОПК-4)
7. Кормовые добавки в рационах животных (ОПК-4)
8. Способы оценки общей энергетической питательности кормов(ОПК-4)
9. Кормление молочных коров(ОПК-4)
10. Жирорастворимые витамины и их значение (ОПК-4)
11. Кормление супоросных и подсосных свиноматок (ОПК-4)
12. Отходы технических производств в питании животных (ОПК-4)
13. Контроль полноценности кормления животных (ОПК-4)
14. Способы повышения питательности кормов (ОПК-4)
15. Нагул к.р.с. на пастбищах (ОПК-4)
16. Минеральные подкормки и их применение (ОПК-4)
17. Молоко и молочные отходы в кормлении молодняка (ОПК-4)
18. Кормление крупного рогатого скота на откорме (ОПК-4)
19. Зеленый корм в кормлении животных (ОПК-4)
20. Принципы нормированного кормления животных (ОПК-4)
21. Кормление племенных быков (ОПК-4)
22. Сравнительная характеристика сенажа и силоса (ОПК-4)
23. Значение минеральных веществ в питании животных (ОПК-4)
24. Кормление молодняка крс старше года (ОПК-4)
25. Корнеклубнеплоды в рационах животных (ОПК-4)
26. Вода и ее значение для организма животных (ОПК-4)
27. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей (ОПК-4)
28. Витамин Е и его значение в питании животных (ОПК-4)
29. Зерновые корма в кормлении животных (ОПК-4)
30. Кормление рабочих лошадей (ОПК-4)
31. Продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных (ОПК-4)

32. Химический состав кормов (ОПК-4)
33. Кормление суягных и подсосных овцематок (ОПК-4)
34. Биологически активные вещества в кормлении животных (ОПК-4)
35. Кормление с.-х. птицы (ОПК-4)
36. Оценка питательности кормов в овсяных кормовых единицах и энергетических кормовых единицах (ОПК-4)
37. Способы подготовки кормов к скармливанию (ОПК-4)
38. История науки о кормлении животных с основами кормопроизводства (ОПК-4)
39. Кормление дойных коров (ОПК-4)
40. Значение липидов в кормлении животных (ОПК-4)
41. Витаминные подкормки и их применение (ОПК-4)
42. Откорм свиней (ОПК-4)
43. Витамины и их роль в питании животных (ОПК-4)
44. Кормление растущей птицы (ОПК-4)
45. Корма животного происхождения в рационах животных (ОПК-4)
46. Схема зоотехнического анализа кормов (ОПК-4)
47. Сено в рационах животных (ОПК-4)
48. Кормление молодняка крс в молочный период(ОПК-4)
49. Углеводы и их роль в питании животных (ОПК-4)
50. Комбинированные корма в рационах животных(ОПК-4)
51. Кормление поросят и ремонтного молодняка (ОПК-4)
52. Протеины кормов и их значение (ОПК-4)
53. Остатки свеклосахарного производства (ОПК-4)
54. Кормление кур-несушек (ОПК-4)
55. Кормовые добавки в кормлении животных (ОПК-4)
56. Загонная система пастьбы, ее сущность и значение (ОПК-4)
57. Корма животного происхождения в кормлении животных (ОПК-4)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
Заведующий кафедрой _____ /		
(наименование кафедры) (подпись)		(ФИО)
Дисциплина _____		
Экзаменационный билет № _____		
Вопросы:		
1. Химический состав кормов		
2. Кормление растущей птицы		
3. Корма животного происхождения в кормлении животных		
...		

Процедура проведения экзамена

Экзамены проводятся по билетам или перечню вопросов, вынесенных на экзамен по дисциплине, утвержденным заведующим кафедрой. Допускается проведение экзаменов как в устной, так и письменной форме. При проведении экзаменов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы по всей изучаемой программе дисциплины, а также давать задачи и примеры по программе данного курса, как правило, того же типа, что и решаемые на практических, семинарских или лабораторных занятиях.

Экзамен принимается лектором данного потока (ведущий преподаватель). Лектор может привлекать к приему экзамена в качестве помощников преподавателей, которые читали лекции по

отдельным разделам курса, вели семинарские, практические и (или) лабораторные занятия по данной дисциплине.

Обучающиеся допускаются к экзамену по учебной дисциплине (модулю) только при условии сдачи всех зачетов, выполнения и получения положительной оценки по расчетно-графическим и курсовым работам (проектам), предусмотренными рабочим учебным планом. Отметка о допуске к экзамену осуществляется деканом факультета/директором института, колледжа или его заместителем и оформляется в виде штампа «к сессии допущен» в зачетной книжке.

Всем явившимся на экзамен обучающимся в ведомости должны быть поставлены оценки и баллы рейтинга, не явившимся – отметка «н/я» (не явился). Не явившийся по уважительной причине на экзамен или зачет в установленный срок, представляет в деканат документы, подтверждающие его отсутствие: справку о болезни, объяснительную, вызов на соревнование, олимпиаду и т. п. Справка или оправдательный документ должны быть представлены в деканат/директорат не позднее 3-х рабочих дней с момента их выдачи (закрытия).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект тестовых заданий

Задание 1(выберите один вариант ответа)

О переваримости кормов судят по разности между питательными веществами, принятыми с кормами и выделенными:

Варианты ответов:

1. с кишечными газами
2. мочой
3. с калом
4. с молоком

Задание 2(выберите один вариант ответа)

Сырой протеин определяют умножением количества азота в корме на коэффициент:

Варианты ответов:

1. 2,25
2. 6,25
3. 0,25
4. 52,54

Задание 3 (выберите один вариант ответа)

По балансу азота определяют:

Варианты ответов:

1. отложение минеральных веществ
2. отложение жира или его потери
3. отложение белка или его потери
4. отложение клетчатки

Задание 4 (выберите один вариант ответа)

Калорийность жиров превышает калорийность углеводов в:

Варианты ответов:

1. 10 раз
2. 5 раз
3. 2,25 раза
4. 1,5 раза

Задание 5 (выберите один вариант ответа)

К безазотистым органическим веществам относятся:

Варианты ответов:

1. амиды
2. белки
3. сырой жир
4. вода

Задание 6 (выберите один вариант ответа)

Укажите какое специфическое действие на организм оказывает витамин А:

Варианты ответов:

1. антигеморрагическое
2. антиксерофтальмическое
3. антистерильное
4. антиневротическое

Задание 7 (выберите один вариант ответа)

К макроэлементам относятся:

Варианты ответов:

1. йод

2. сера
3. каротин
4. железо

Задание 8 (выберите один вариант ответа)

К критическим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин
2. метионин
3. валин
4. гистидин

Задание 9 (выберите один вариант ответа)

Что такое сухое вещество:

Варианты ответов:

1. вещество с повышенным содержанием клетчатки
2. обезвоженный остаток корма
3. вещество, в состав которого входят БЭВ
4. основная часть оболочки растительных клеток

Задание 10 (выберите один вариант ответа)

Содержание неорганического вещества определяют:

Варианты ответов:

1. сухое вещество - белки
2. сухое вещество - минеральное вещество
3. сухое вещество - органическое вещество
4. сухое вещество – жиры

Задание 11 (выберите один вариант ответа)

Сахарным минимум называется:

Варианты ответов:

1. процент сахара в растениях, который необходим для накопления масляной кислоты
2. процент сахара в растениях который необходим для накопления молочной кислоты, обеспечивающей в силосе рН 4,2
3. минимальное количество сахара в растениях
4. процент сахара в растениях необходимый для накопления пропионовой кислоты

Задание 12 (выберите один вариант ответа)

Авитаминоз возникает при:

Варианты ответов:

1. отсутствие в корме одного витамина
2. избытке в корме витаминов
3. отсутствие в корме витаминов
4. недостатке клетчатки в рационе

Задание 13 (выберите один вариант ответа)

Сырой протеин состоит из:

Варианты ответов:

1. жиров и углеводов
2. белков и амидов
3. крахмала и сахара
4. минеральных веществ и витаминов

Задание 14 (выберите один вариант ответа)

Наиболее характерный признак недостатка витамина А:

Варианты ответов:

1. нарушение роста костей
2. мышечная дистрофия
3. резкое снижение остроты зрения в сумерках
4. нарушение процесса кроветворения

Задание 15 (выберите один вариант ответа)

Содержание в корме БЭВ можно вычислить если:

Варианты ответов:

1. из 100% вычесть процентное содержание влаги; сырых: протеина, жира, золы.
2. из 100% вычесть процентное содержание влаги
3. из 100% вычесть процентное содержание влаги сырых: протеина, жира, клетчатки, золы
4. из 100% вычесть процентное содержание клетчатки

Задание 16 (выберите один вариант ответа)

Что принято за советскую кормовую единицу:

Варианты ответов:

1. 1 кг пшеницы
2. 1 кг ячменя
3. 1 кг овса среднего качества
4. 1 кг сена

Задание 17 (выберите один вариант ответа)

Основной признак недостатка железа:

Варианты ответов:

1. нарушение координации движения
2. слизисто-гнойное выделение из ноздрей
3. анемия
4. деминерализация зубов

Задание 18 (выберите один вариант ответа)

К незаменимым аминокислотам относятся аминокислоты которые:

Варианты ответов:

1. синтезируются в организме животных
2. не синтезируются в организме
3. синтезируются в организме крс
4. не синтезируются в организме свиней

Задание 19 (выберите один вариант ответа)

Липидами называются:

Варианты ответов:

1. высокомолекулярные органические соединения, построенные из аминокислот
2. группа органических веществ, нерастворимых в воде и растворимых в органических растворителях (хлороформ, эфир, бензол)
3. биологически активные вещества
4. обезвоженный остаток корма

Задание 20 (выберите один вариант ответа)

При гипогликемии содержание глюкозы в крови:

Варианты ответов:

1. без изменений
2. увеличивается
3. уменьшается
4. значения не имеет

Задание 21 (выберите один вариант ответа)

Протеиновое отношение (ПО) определяют:

Варианты ответов:

1. $ПО = \frac{\text{перевар. клетчатка, г} + (\text{перевар. жир, г} \times 2,25) + \text{перевар. БЭВ, г}}{\text{переваримый протеин, г}}$
2. $ПО = \frac{\text{переваренное питательное вещество, г}}{100}$

съеденное питательное вещество, г

3. $ПО = \frac{\text{переваримый протеин, г}}{\text{перевар. клетчатка, г} + \text{перевар. жир г} \times 2,25}$
4. $ПО = \frac{\text{переваримые БЭВ}}{\text{переваримый протеин}}$

Задание 22 (выберите один вариант ответа)

Сколько воды в организме молодых животных:

Варианты ответов:

1. 50 %
2. 70 %
3. 32 %
4. 10%

Задание 23 (выберите один вариант ответа)

Из чего складывается общая потребность животных в питательных веществах:

Варианты ответов:

1. потребность в энергии, протеине, жирах, минеральных веществах, витаминах
2. потребность в соломе, силосе
3. потребность в воде, минеральных веществах
4. потребность в воде

Задание 24 (выберите один вариант ответа)

Триптофан – это:

Варианты ответов:

1. аминокислота
2. микроэлемент
3. фермент
4. провитамин витамина А

Задание 25 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относится к водорастворимым:

Варианты ответов:

1. В1
2. Д
3. А
4. Е

Задание 26 (выберите один вариант ответа)

Отрицательный баланс азота возникает:

Варианты ответов:

1. при белковом голодании животных
2. при достаточным обеспечении животных кормовым протеином
3. весь протеин корма используется только для поддержания жизненных процессов в организме
4. при недостатке в рационе макро-микроэлементов

Задание 27 (выберите один вариант ответа)

Овсяная кормовая единица соответствует по жиротложению:

Варианты ответов:

1. 200 г
2. 180 г
3. 150 г
4. 16 г

Задание 28 (выберите один вариант ответа)

Химический состав клетчатки:

Варианты ответов:

1. целлюлоза, гемицеллюлоза, инкрустирующие вещества
2. крахмал и сахара
3. амиды и белки
4. витамины А и Д

Задание 29 (выберите один вариант ответа)

В животном организме преобладают:

Варианты ответов:

1. белки, жиры
2. углеводы
3. минеральные вещества
4. крахмал, сахара

Задание 30 (выберите один вариант ответа)

Какой из витаминов относятся к жирорастворимым:

Варианты ответов:

1. С
2. В1
3. А

4. В₁₂

Задание 31 (выберите один вариант ответа)

К серусодержащим аминокислотам относятся:

Варианты ответов:

1. аргинин и гистидин
2. цистеин и цистин
3. тирозин и аланин
4. глицин

Задание 32 (выберите один вариант ответа)

Какие животные особенно чувствительны к недостатку в корме аминокислот:

Варианты ответов:

1. козы
2. коровы
3. птицы
4. овцы

Задание 33 (выберите один вариант ответа)

Ядовитых растений в сене не допускается:

Варианты ответов:

1. более 10 %
2. более 5 %
3. более 1 %
4. 17%

Задание 34 (выберите один вариант ответа)

Амидами богаты:

1. сено
2. силос
3. корма животного происхождения
4. кормовые дрожжи

Задание 35 (выберите один вариант ответа)

Потери каротина при естественной сушке трав

1. 10-20 %
2. 50-70 %
3. 5-10 %
4. 1-10%

Задание 36 (выберите один вариант ответа)

Ядовитое растение:

1. горчица
2. пастушья сумка
3. дурман
4. камыш

Задание 37 (выберите один вариант ответа)

Какие минеральные подкормки применяют при недостатке кальция в рационах животных:

1. мочевины
2. динатрийфосфат
3. кормовой мел
4. поваренная соль

Задание 38 (выберите один вариант ответа)

В зеленом корме воды содержится:

1. 12-14 %
2. 70-85 %
3. около 10 %
4. 1-5 %

Задание 39 (выберите один вариант ответа)

Источником витамина Д являются:

1. зеленые растения
2. корнеклубнеплоды
3. рыбий жир
4. зерновые корма

Задание 40 (выберите один вариант ответа)

Ширину скирды измеряют:

1. с обоих концов на высоте 2,5 м от поверхности земли
2. с обоих концов на высоте 1 м от поверхности земли
3. с одной стороны
4. с обоих концов на высоте 3,5 м от поверхности земли

Задание 41 (выберите один вариант ответа)

При какой влажности сено может храниться длительное время(%):

1. 40-55
2. 16-17

3. 60-70

4. 25-30

Задание 42 (выберите один вариант ответа)

Какие отходы получают при переработке семян масличных культур:

1. картофельная мезга
2. зерновая и картофельная барда
3. жмыхи и шроты
4. кормовая патока

Задание 43 (выберите один вариант ответа)

Премикс – это:

1. продукт микробиологического синтеза
2. азотсодержащая добавка
3. смесь микродобавок и наполнителя
4. отходы от свеклосахарного производства

Задание 44 (выберите один вариант ответа)

Высокое содержание клетчатки признак:

1. значения не имеет
2. высокой питательности кормов
3. низкой питательности кормов
4. высокого содержания несъедобных трав

Задание 45 (выберите один вариант ответа)

Дефицит сахаров в рационе устраняют введением в рацион:

1. мочевины
2. динатрийфосфата
3. кормовой патоки
4. кормового мела

Задание 46 (выберите один вариант ответа)

С повышением в корме воды содержание сухого вещества и его питательная ценность:

1. повышается
2. снижается
3. без изменений
4. значения не имеет

Задание 47 (выберите один вариант ответа)

К бобовым травам относятся:

1. ежа сборная
2. тимopheевка луговая
3. люцерна
4. костер безостый

Задание 48. Укажите рН доброкачественного силоса

6,0-6,2

4,2-4,5

5,3-5,5

7,0-7,5

Задание 49. Источниками кальция является:

1. трава бобовых
2. зерно овса
3. картофель
4. кормовая свекла

Задание 50. К легкосилосующимся относятся растения у которых содержание сахара

1. ниже необходимого сахарного минимума
2. выше необходимого сахарного минимума
3. соответствует необходимому сахарному минимуму
4. минимальное

Задание 51. Источниками аминокислоты – лизина являются:

1. кормовая свекла
2. зерна злаковых
3. корма животного происхождения
4. морковь

Задание 52. Сахаропротеиновое отношение в рационах дойных коров в норме:

1. 0,2:1; 0,5:1
2. 2,0:1; 2,5:1
3. 0,8:1; 1:1
4. 1:2; 2:2

Задание 53. Структура рациона - это:

1. %-ное соотношение кормов в рационе
2. научно обоснованный набор кормов
3. необходимое животному количество кормов
4. %-ное соотношение сочных кормов в рационе

Задание 54. Норма мочевины в рационах лактирующих коров на 1 голову в сутки

1. 500 г
2. 250 г
3. 150 г
4. 10 г

Задание 55. Какова норма выпойки цельного молока телятам в Бурятии:

1. 50-100 кг
2. 400-500 кг
3. 300-350 кг
4. 80 кг

Задание 56. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период средней нагрузке на 1 к.ед.:

1. 115 г
2. 245 г
3. 35 г
4. 10 г

Задание 57. Оптимальным соотношением кальция и фосфора в рационах для коров принято считать:

1. 0,8:3
2. 1,5:1
3. 1:0,5
4. 1:2

Задание 58. Родильный порез у коров при недостатке, какого минерального вещества отмечается:

1. марганец
2. кальций
3. селен
4. лизина

Задание 59. Грубые корма приводят к увеличению в преджелудках жвачных животных летучих жирных кислот:

1. масляной
2. пропионовой
3. уксусной
4. каротина

Задание 60. Уровень переваримого протеина в рационах быков в случной период при повышенной нагрузке на 1 к.ед.:

1. 15 г
2. 55 г
3. 145 г
4. 5 г

Задание 61. На производство 1 кг говядины в условиях республики Бурятия требуется кормовых единиц:

1. 10- 12
2. 1-2
3. 16- 18
4. 6 – 8

Задание 62. Норма концентрированных кормов при нагуле крупного рогатого скота

1. 10 – 15 %
2. 20-25 %
3. 30 – 35 %
4. 50-60%

Задание 63. Объемистый тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

1. 400 – 500 г
2. 230 – 360 г
3. 50-100
4. 500-600г

Задание 64. Концентратный тип кормления молочных коров это когда на 1 кг молока приходится концентрированных кормов:

400-500 г

50-100 г

Задание 65. Норма скармливания комбикормов курам-несушкам, г на 1 гол в сутки

1. 270-330
2. 115-120
3. 5-10
4. 400-500

Задание 66. Какие зерновые корма охотнее всего поедают лошади

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Солома

Задание 67 Норма скармливания комбикормов уткам, г на 1 голову в сутки

1. 100-115
2. 240-270
3. 1000
4. 10-20

Задание 68 Курица несет яйца без скорлупы из-за недостатка в рационе

1. Белков
2. Углеводов
3. Кальция
4. Липидов

Задание 69 На производство 1 кг свинины в условиях Бурятии требуется кормовых единиц

1. 1-2
2. 10-14
3. 6-7
4. 24-26

Задание 70 Курам требуется клетчатки в рационе до

1. 5%
2. 25%
3. 1%
4. 15%

Задание 71

Сколько кормовых единиц дают подсосной свиноматке дополнительно на 1 поросенка

1. 0,35-0,38
2. 10-15
3. 1-2
4. 0,1-0,2

Задание 72

Какие питательные вещества кормов используются в первые 2-3 часа в организме лошадей при производстве работы

1. Сахара
2. Белки
3. Кальций
4. Амиды

Задание 73 Какие корма положительно влияют на молочность конематок

1. Грубые
2. Солома
3. Сочные
4. Мочевина

Задание 74 Норма скармливания комбикормов гусям

1. 280-330
2. 1000
3. 115-120

4. 240-250

Задание 75 При кормлении рабочих лошадей грубые корма нормируют из расчета на 100 кг живой массы

1. 1-2 кг
2. 10-20 кг
3. 0,2-0,5 кг
4. 5-10 кг

Задание 76 Какие критические аминокислоты нормируют при кормлении поросят

1. метионин
2. Каротин
3. Аргинин
4. Молочная кислота

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100% баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85% балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70% балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-56% баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.2. Вопросы к устному опросу

Раздел 1 - «Оценка питательности кормов» «Научные основы полноценного кормления животных»

1. Признаки отравления животных мочевиной, профилактика
2. Безазотистые вещества корма их характеристика
3. Симптомы возникающие при недостатке незаменимых жирных кислот
4. Химический состав тела животных и кормов
5. Критические аминокислоты в кормлении кур
6. Оптимальное количество мочевины на 1 голову в сутки
7. значение клетчатки для животных
8. особенности переваривания и всасывания питательных веществ у жвачных животных
9. значение кальция для дойных коров
10. значение неорганических веществ кормов для животных
11. какие корма являются источниками протеина
12. значение углеводов для лактирующих животных
13. какие факторы влияют на переваримость кормов
14. способы повышения переваримости кормов
15. значение воды для животных
16. Сколько требуется воды в сутки на 1 голову животным: корове, лошади, овце, свинье, курице
17. как найти переваримые питательные вещества корма
18. Характеристика витаминов группы В, источники, профилактика
19. оптимальное содержание клетчатки в рационах животных
20. как найти коэффициент переваримости питательных веществ корма
21. как найти протеиновое отношение
22. значение минеральных веществ для организма животных
23. какие факторы влияют на химический состав кормов
24. цинк в кормлении свиней
25. способы подготовки зерна к скармливанию
26. что понимается под общей питательностью кормов
27. методика проведения балансовых опытов
28. значение каротина для животных
29. какие корма являются источниками углеводов
30. значение витамина Д для молодняка животных, профилактика Д-витаминной недостаточности
31. аминокислоты и их значение для моногастрических животных
32. какие функции вода выполняет в организме животных
33. методика проведения опытов по переваримости кормов
34. какие данные у вас должны быть при расчете ОКЕ
35. Значение витамина Е для животных, меры профилактики недостаточности

36. почему заготовку сена нужно проводить в оптимальную фазу вегетации растений
37. при недостатке кальция и фосфора какие клинические признаки наблюдаются у животных
38. в чем разница между ОКЕ и ЭКЕ
39. значение моциона для животных
40. почему в последнее время оценивают питательность корма по обменной энергии
41. 1 ЭКЕ сколько содержит МДж обменной энергии
42. какие корма являются источниками аминокислот
43. какие корма обладают высокой питательностью
44. почему некоторые группы кормов применяют в виде кормосмесей
45. какие корма содержат большое количество воды
46. родильный парез у коров наблюдается при недостатке какого вещества
47. профилактика гиповитаминоза А
48. Какие клинические признаки наблюдаются при недостатке жира у молодняка
49. значение йода для организма животного
50. какие эндемические заболевания наблюдаются на территории Бурятии
51. особенности пищеварения у моногастричных животных
52. при недостатке каротина в рационе какие меры вы предпримете
53. какие витамины относятся к жирорастворимым, дайте их краткую характеристику их источники
54. как повысить переваримость плохо переваримых кормов
55. профилактика гиповитаминоза Е
56. какие данные у вас должны быть при расчете ЭКЕ
57. особенности пищеварения у жвачных животных
58. при недостатке крахмала в рационе какие меры предпримете
59. какие витамины относятся к водорастворимым, дайте их краткую характеристику
60. при недостатке сахара в рационе какие меры вы предпримите
61. значение серы для овец, источники
62. значение селена для жвачных животных, источники
63. значение железа для животных, источники
64. как правильно взять среднюю пробу сена для зооанализа
65. как правильно взять среднюю пробу силоса
66. как правильно взять среднюю пробу травы
67. как правильно взять среднюю пробу зерна
68. как правильно взять среднюю пробу картофеля
69. способы повышения переваримости соломы
70. способы повышения переваримости зерна
71. характеристика незаменимых аминокислот, источники, симптомы, профилактика
72. характеристика заменимых аминокислот, значение
73. с какой целью проводят балансовые опыты?
74. Витамины и витаминные препараты
75. Значение витамина К для животных, источники, профилактика
76. Значение витамина С для животных, источники, профилактика
77. Как вычислить энергетическую питательность в зерне кукурузы для жвачных животных?
78. Какую роль играет клетчатка для нормального пищеварения жвачных животных?
79. Каким должно быть сахаропротеиновое отношение в рационах жвачных животных?
80. Значение серосодержащих аминокислот в кормлении овец

Раздел 2 - Корма и кормовые добавки

1. Сено в рационах крупного рогатого скота Научные основы заготовки сена. От каких факторов зависит качество и урожайность сена? Ботанический состав сена Бурятии
2. Кормовые антибиотики. С какой целью применяют? Механизм действия? Каким животным нельзя давать их, почему?
3. Способы подготовки соломы к скармливанию. Технология заготовки соломы. Химический состав и питательность соломы Почему переваримость питательных веществ соломы низкая?
4. Сенаж в рационах животных. Состав и питательность сенажа. Сколько сенажа скармливают крс в сутки на 1 голову Технология заготовки сенажа
5. Состав и питательность пшеницы
6. . Минеральные добавки. Характеристика и использование в рационах животных
7. . Какие растения вызывают снижение качества молока у коров
8. . Создание зеленого конвейера для животных
9. Силос в рационах животных. РН силоса? Содержание молочной, уксусной, масляной кислот? Определение качества силоса, ГОСТ. При соблюдении, каких условий можно заготовить силос хорошего качества. Сколько силоса скармливают крс в сутки на 1 голову
10. Ядовитые и вредные растения сенокосов и пастбищ

11. Премиксы. Характеристика и использование в рационах животных
12. ..В какую оптимальную фазу развития растений нужно скашивать на сено? Почему?
13. .. Значение корнеклубнеплодов в кормлении животных
14. . Горох – в рационах животных
15. . Состав и питательность корнеклубнеплодов. Хранение корнеклубнеплодов
16. . Пивная дробина в кормлении животных
17. . Зеленый корм в кормлении животных
18. . Белково-витаминные-минеральные добавки в кормлении животных
19. . Ферментные препараты в кормлении животных
20. Жом в рационах животных
21. Технология заготовки сенажа в пленке
22. . Жмыхи и шроты в кормлении животных
23. . Сравнительная характеристика силоса и сенажа
24. Типы и виды сена Бурятии. Оценка качества сена. ГОСТ
25. . барда в кормлении животных
26. костная мука в кормлении животных
27. . Ячмень – кормовая зерновая культура Овес – как кормовая культура
28. Технология заготовки сена с помощью активного вентилирования
29. Суданская трава – состав и питательность
30. Какие корма и добавки являются источниками углеводов в кормлении животных
31. . Соли микроэлементов в кормлении животных
32. Нетрадиционные корма и добавки в кормлении животных
33. . Комбинированный силос в рационах свиней
34. . Отруби в рационах животных
35. . Требования ГОСТ к качеству сенажа
36. . зерновые корма в рационах животных
37. Отходы от производства зерна в рационах животных
38. Отходы от производства масла в рационах животных
39. .. Научные основы силосования кормов
40. . Какие корнеклубнеплоды применяют в кормлении животных в Бурятии
41. Как можно повысить поедаемость и питательность соломы
42. . кормовая патока в рационах животных
43. .. Применение химических, ферментных препаратов при силосовании
44. . Барда в кормлении животных
45. Состав и питательность зеленого корма пастбищ
46. . Сколько пастбищной травы нужно с/х животным в сутки на 1 голову летом
47. . Комбикорма в рационах животных Полнорационные комбикорма Комбикорма - концентраты
48. .. Зерновые злаковые корма в рационах животных
49. .. Обрат в рационах молодняка Молоко в рационах телят Состав и питательность 1 кг молока коровьего
50. . Кормовая патока в рационах животных Свекловичный жом в кормлении животных
51. Концентрированные корма в рационах животных
52. Чем отличаются полнорационные комбикорма от комбикормов-концентратов
53. Мел в рационах животных. В 100 г мела сколько содержится кальция?
54. Костная мука в рационах животных
55. Зерновые бобовые корма в рационах животных
56. Корма животного происхождения в рационах животных
57. Поваренная соль в рационах животных. У каких животных строго ее нормируют, почему?
58. Синтетические аминокислоты в кормлении животных
59. Подготовка зерновых кормов к скармливанию
60. .. витаминно-минеральные добавки для свиней, кур
61. Мясокостная мука в рационах животных
62. Азотсодержащие добавки в кормлении животных Способы скармливания мочевины коровам
63. Витаминные препараты в кормлении животных
64. Минеральные добавки в рационах животных Кормовые фосфаты в рационах животных

Раздел 3: Нормированное кормление животных разных видов

1. Витамин Д в рационах стельных сухостойных коров
2. Кормление крупного рогатого скота на откорме
3. Основные минеральные подкормки для животных
4. Биолого-хозяйственные особенности овец
5. Влияние кормов и рационов на качество молока и молочных продуктов
6. Кальций и йод в питании коров

7. Состав заменителей цельного молока /ЗЦМ/ и их применение
8. Влияние кормления на качество шерсти у овец
9. Роль углеводов в питании жвачных животных
10. Кальций, фосфор и сера в кормлении овец
11. Потребность коров в минеральных веществах
12. Витамин А в кормлении стельных коров
13. Кормление быков при повышенной половой нагрузке
14. Значение витамина А в кормлении телят
15. Потребность овцематок в углеводах
16. Витамин Д в кормлении быков - производителей
17. Схема кормления телят молочного периода
18. Кормление овцематок во вторую половину суягности
19. Потребность дойных коров в минеральных веществах
20. Какие корма и в каком количестве желательно скармливать быкам-производителям
21. Макро - микро элементы и их значение в питании овец
22. Корма животного происхождения в рационах для быков-производителей
23. Микроэлементы в питании молодняка крс
24. Витаминное питание племенных баранов
25. Роль сычуга и кишечника в процессе переваримости и всасывания питательных веществ у жвачных
26. Потребность в энергии молочных коров
27. Оптимальная норма протеина для молочного скота?
28. Почему сера является жизненно важным элементом питания для крупного рогатого скота и овец
29. Биологические особенности овец
30. Потребность овец в энергии и питательных веществах на образование шерсти
31. Гранулированные и рассыпные кормосмеси в кормлении овец
32. Нормы кормления и структура рационов для дойных коров в условиях Бурятии
33. Требования к рационам для молочного скота в период сухостоя
34. Кормление ягнят при подсосном методе выращивания до 4-месячного возраста
35. Авансированное кормление молочных коров, что из себя представляет?
36. Комбикорма-концентраты в рационах крупного рогатого скота
37. Минеральное питание овец
38. Кормление высокопродуктивных коров
39. Кормление глубокостельных коров
40. Кормление овец летом
41. Состав молозива и его значение в приобретении телятами пассивного иммунитета
42. Нагул скота летом и его сущность
43. Значение серы в рационах овец
44. Потребность телят в протеине
45. Значение сервис-периода у коров
46. Состав овечьего и коровьего молока
47. Потребность дойных коров в протеине
48. Кормление овцематок в первую половину суягности
49. Кормление ремонтного молодняка
50. Влияние кормления овец на их продуктивность
51. Значение витамина А в кормлении суягных овцематок
52. Кормление овец в зимний период
53. Значение минеральных веществ в кормлении телят молочного периода
54. Заменители цельного молока в рационах телят
55. Кормовые добавки при кормлении крупного рогатого скота
56. Кормление овцематок в период лактации
57. Азотсодержащие добавки в кормлении жвачных животных
58. Сера в рационе овец

59. Мочевина в рационах жвачных животных
60. Йод и медь в питании крупного рогатого скота и овец
61. Откорм крупного рогатого скота на отходах пищевой промышленности (жоме, барде, мезге и др.).
62. Витаминные добавки в рационах жвачных животных
63. Применение ферментов в кормлении крупного рогатого скота
64. Молоко и его значение в кормлении телят
65. Кормление бычков на откорме
66. Значение углеводов в кормлении лактирующих животных
67. Влияние кормления на качество молока и молочных продуктов
68. Применение мочевины в рационах жвачных животных
69. Синтетические азотистые добавки, характеристика и их применение в рационах жвачных животных
70. Каким д.б. сахаро-протеиновое отношение в рационах у дойных коров
71. Дайте определение понятий о рационе, структуре рациона и типах кормления крупного рогатого скота
72. Корнеплоды в кормлении молочного скота
73. Потребность лактирующих коров в протеине
74. Потребность молодняка крс в минеральных веществах
75. Потребность лактирующих коров в углеводах
76. Как определяется кормовая норма
77. Потребность овцематок в энергии и питательных веществах
78. Протеиновое питание баранов-производителей
79. Особенности кормления крупного рогатого скота мясных пород
80. Кормление телят до 6-месячного возраста
81. Дать характеристику видов откорма крс
82. Значение углеводов в кормлении жвачных животных
83. Особенности кормления крупного рогатого скота молочных пород
84. Потребность коров в витаминах
85. Витамин Д в кормлении телят
86. Значение йода в рационах овец
87. Значение клетчатки в кормлении крупного рогатого скота и овец.
88. Энергетические корма для птиц и их краткая характеристика
89. Потребность в незаменимых аминокислотах свиней
90. Кормление молодняка лошадей
91. Минеральные вещества в кормлении хряков-производителей
92. Принципы нормирования аминокислот в кормлении свиней
93. Кормление кобыл, состав молока кобыл
94. Содержание жира в рационе рабочих лошадей
95. Значение лизина, триптофана в питании свиней
96. Источники жира в кормах для птиц и их состав, краткая характеристика
97. Недостаток, каких питательных веществ в рационе кур отрицательно влияет на качество яиц
98. Особенности обмена веществ и энергии у свиней
99. Кормление кур-несушек
100. Роль клетчатки сахаров и крахмала в питании поросят
101. Кормление лошадей летом
102. Кормление жеребцов в период случки
103. Витамин А и его значение в питании моногастричных животных
104. Какие симптомы наблюдаются при дефиците протеина у птиц
105. Кормление рабочих лошадей для эффективного их использования
106. Источники жиров и углеводов для птиц
107. Критические аминокислоты в кормлении свиней
108. Роль клетчатки, сахаров и крахмала в питании свиней

109. Корма животного происхождения в кормлении производителей
110. Витамин Д и его значение в кормлении кур-несушек
111. Потребность подсосных свиноматок в протеине
112. Особенности кормления кур на птицефабриках и в небольших фермерских хозяйствах
113. Содержание жира в рационе рабочих лошадей
114. Потребность бройлеров в протеине
115. Содержание клетчатки в рационах птиц
116. Потребность супоросных свиноматок в минеральных веществах
117. Значение железа в кормлении поросят
118. Особенности пищеварения и обмена веществ у птиц
119. Потребности конематок в энергии
120. Типы кормления птиц
121. Значение витаминов в кормлении кур-несушек
122. Значение витаминов в кормлении хряков производителей
123. Особенности пищеварения лошадей
124. Кормление свиноматок в период супоросности и подсоса
125. Витамин К в кормлении кур-несушек
126. Откорм взрослых выбракованных свиней
127. Значение витамина В12 для птиц. Источники.
128. Значение лизина в питании свиней
129. Перечислите минеральные вещества и витамины, по которым балансируют рационы и контролируют полноценность кормления свиней
130. Сколько воды требуется лошадям, свиньям, курам в сутки
131. Кормление молодняка свиней на откорме
132. Кормление поросят
133. Кормление рабочих лошадей при тяжелой работе
134. Какие корма и добавки применяются при недостатке белка у моногастричных животных
135. Какие корма и добавки являются источниками витаминов в кормлении моногастричных животных
136. Как влияет уровень содержания протеина в корме на качество яиц
137. Источники энергии при кормлении лошадей
138. Какие корма лошади лучше усваивают? Дайте их состав и применение в рационах
139. Роль клетчатки, сахаров и крахмала в питании свиней
140. Кормление поросят, состав молока у свиноматок
141. Типы кормления птиц
142. Особенности пищеварения и обмена веществ у птиц
143. Потребность конематок в энергии
144. Роль витамина А в питании свиноматок
145. Откорм свиней при мясном откорме
146. Особенности обмена веществ и энергии у свиней
147. Кормление кур-несушек при клеточном содержании
148. Кормление свиней до жирных кондиций при откорме
149. Кормление спортивных лошадей
150. Какое количество комбикорма курица съедает в день
151. Причины возникновения авитаминозов у лошадей
152. Предельное содержание клетчатки в рационах кур-несушек
153. Кормление свиноматок в последние 30 дней супоросности
154. Факторы, влияющие на переваримость кормов и рационов у моногастричных животных
155. Минеральные подкормки и их применение
156. Кормление уток, гусей
157. Использование синтетических аминокислот в животноводстве
158. Корма, структура рационов в кормлении лошадей при работе
159. Корма, структура рационов в кормлении свиней

160. Значение метионина в питании свиней
161. Корма, структура рационов в кормлении птиц
162. Особенности пищеварения свиней
163. Корнеплоды-общая характеристика и значение в кормлении свиней
164. Кормление подсосных свиноматок
165. Энергетические корма для птиц их характеристика
166. Принципы нормирования аминокислот в кормлении свиней
167. Как влияет уровень содержания кальция в корме на качество яиц
168. Что вызывает дефицит кальция и фосфора у птиц
169. Профилактика витаминной недостаточности у лошадей
170. Профилактика витаминной недостаточности у свиней
171. Профилактика витаминной недостаточности у птиц
172. Кормление гусей летом
173. Типы откорма свиней
174. Эффективность откорма свиней с использованием пищевых отходов
175. Недостаток, каких питательных веществ в рационе свиней отрицательно влияет на качество сала
176. Протеиновое питание свиней
177. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций
178. Клетчатка в кормлении свиней
179. Значение мясных и рыбных кормов в рационах свиней
180. Увеличение, каких питательных веществ в рационе жеребцов сопровождается увеличением количества спермы
181. Кормление холостых свиноматок
182. Укажите, к чему приводит в рационах рабочих лошадей недостаток поваренной соли, фосфора, каротина
183. Основные требования к рационам кормления кур
184. Значение и источники витамина Е для производителей в период половой активности
185. Какие корма и добавки являются источниками жиров в кормлении птиц
186. Кормление молодняка кур
187. Кормление подсосных свиноматок
188. Какие симптомы наблюдаются при недостатке жира в кормлении моногастрических животных
189. Характеристика, требования к кормам, применяемым в свиноводстве
190. Укажите, к чему приводит в рационах рабочих лошадей недостаток энергии, протеина
191. Потребность конематок в энергии
192. Роль витамина А в питании супоросных маток
193. Аминокислотное питание птицы
194. Кумыс, значение и технология приготовления

Критерии оценивания

- правильность ответа на заданный вопрос (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.3. Ситуационные задачи

СТУДЕНТ:

Тема: Пути повышения белковой питательности кормов

Задание 1.

В Хоринском р-не СПК «Хасурта» отмечается снижение воспроизводительной способности баранов-производителей.

Характеристика животного: баран-производитель в случной период, при 2-3 садках, живая масса 90 кг. Суточная кормовая дача на 1 голову: сено овсяное 2 кг, солома овсяная 4 кг, свекла сахарная 0,8 кг, хвойная мука 0,2 кг, зерно кукуруза + сорго 1 кг. Необходимо проверить хозяйственный рацион на его соответствие потребностям животного в питательных веществах.

СТУДЕНТ:

Использование нетрадиционных кормов и добавок в кормлении животных.

(водоросли, виноградные, помидорные, выжимные, кожевенные отходы, хвойная мука, сухой помет, сапропель).

Задание 2.

На свиномкомплексе «Николаевский» отмечается увеличение количества мертворожденных поросят. Проанализируйте хозяйственный рацион кормления супоросных свиноматок в возрасте до 2-х месяцев во 2-ой половине супоросности, живой массой 120 кг.

Рацион: сенная резка из клевера 2 кг, силос морковный 10 кг, комбикорм для свиней 1 кг, тыква 1 кг, отходы макаронные 0,5 кг.

СТУДЕНТ:

Кормление крс мясных пород в РБ.

Задание 3.

В учхозе «Байкал» содержится бык-производитель, живой массой 900 кг. У животного наблюдается нарушение воспроизводительной способности. Необходимо проверить уровень кормление быка в случной период, при средней нагрузке.

Суточная кормовая дача на 1 голову: Сено злаково-разнотравное 7 кг, силос разнотравный 10 кг, соль поваренная 40 кг.

СТУДЕНТ:

Использование корнеклубнеплодов в кормлении с/х животных.

Задание 4.

Дайте анализ рациона, используемого в ОПХ «Иволгинское», Иволгинского района, при мясном откорме подсвинков крупной белой породы, живой массой 60 кг, суточный прирост 500 г. Состав рациона на 1 голову: мука ржаная 0,2 кг, мука гороховая 0,2 кг, картофель 1 кг, кормовая свекла 0,5 кг, обрат свежий 0,4 кг, травяная мука из люцерны 0,1 кг, соль поваренная 40 г, мел 18 г.

СТУДЕНТ:

Минеральные добавки в кормлении лошадей.

Задание 5.

Дать анализ рациона применяемого в совхозе «Саянский», Тункинском района, для жеребца производителя, тяжеловозной породы, живой массой 800 кг в случной период.

Рацион. Сено вико-овсяное 4 кг, сено люцерны 2 кг, сечка пшеничная 2 кг.

СТУДЕНТ:

Витаминные добавки в рационах лошадей.

Задание 6.

В СПК «Оерский» Джидинского района содержится жеребец рысистой породы, живой массой 500 кг. Дать анализ рациона кормления жеребца в предслучной период.

Состав рациона: Сено клеверо-тимофеечное 6 кг, отруби пшеничные 0,5 кг, картофель 1 кг, соль поваренная 20 г.

СТУДЕНТ:

Летнее кормление дойных коров.

Задание 7.

В Прибайкальском районе ООО «Талан» содержится корова 2-й лактации, живой массой 600 кг, среднесуточным удоем молока 16 кг, жирностью 3,6%.

СТУДЕНТ:

Задание 8.

Рацион. Трава злакового пастбища 20 кг, солома кукурузы+ ботва свеклы 6 кг, мука ячменная 1 кг..

Проверить рацион. Если он не будет соответствовать кормам кормления провести изменения в рационе, можно ввести подкормки.

СТУДЕНТ:

Химический состав и биологическая ценность кормов.

Задание 9.

Дать анализ рациона, применяемого в личном хозяйстве жителя с.Ошурково Иволгинского района Савельева В.А., для гусей, живой массой 5,3 кг, яйценоскость 27 штук за сезон на 1 несушку.

Суточная кормовая дача на 1 голову: ячмень 90 г, жмых подсолнечный 60 г, рыбная мука 10 г, дрожжи кормовые 6 г, картофель вареный 500 г, соль поваренная 3г.

СТУДЕНТ:

Заготовка сена и сенажа в РБ.

Задание 10.

Проанализируйте хозяйственный рацион в Мухоршибирском районе СПК «Родина» стельной коровы до отела 10 дней, живая масса 650 кг, упитанность средняя, плановый удой 4000 л.

Рацион. Сено пырейное 10 кг, сенаж разнотравный 8 кг, овес+ ячмень 0,5 кг, соль поваренная 80г.

СТУДЕНТ:

Кормление овец породы «Буубэй» в РБ.

Задание 11.

В СПК Баян-Гол Хоринского района содержатся овцематки мясо-шерстной породы «Буубэй», живая масса 60 кг, во 2-ой половине суягности. Проанализируйте рацион в хозяйстве.

Рацион. Сено луговое 4 кг, солома ячменная 2 кг, отходы зерна, гороха 1 кг.

СТУДЕНТ:

Минеральные и витаминные корма в рационах кур-несушек.

Задание 12.

Проанализируйте рацион кормления, применяемый в ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» для кур-несушек, выведенных в мае, живой массой 1,9 кг, яйценоскость 10 штук в месяц. В ноябре получают в сутки на 1 голову: комбикорм 100 г, творог 10 г, картофель 40 г, рыбный жир 1,5 г.

СТУДЕНТ:

Предупреждение токсичного действия подкормок и препаратов.

Задание 13.

Проанализируйте хозяйственный рацион в Селенгинском районе СПК «Иро» кормления стельной коровы в сухостойный период, до отела осталось 40 дней, живая масса 400 кг, упитанность ниже средней, плановый удой 2500 л.

Рацион. Сено лесное 15 кг, сенаж многолетних трав 20 кг.

СТУДЕНТ:

Молоко, молочные отходы, заменители цельного молока в кормлении молодняка крс.

Задание 14.

В Мухоршибирском р-не ОАО «Агротопводстрой» содержатся бычки на откорме в 1-й период, живой массой 200кг, суточный прирост 0,6 кг. Проанализируйте рацион кормления.

Рацион. Сено клеверное 1 кг, солома овсяная 6 кг, сенаж горохо-овсяный 10 кг, брюква кормовая 1 кг, отруби ржаные 0,2 кг.

СТУДЕНТ:

Кормление верблюдов.

В Тункинском р-не содержатся подсосные верблюдицы, живой массой 600 кг.

Задание 15.

Проанализируйте рацион кормления их.

Пастбищная трава 19 кг, дерть ячменная 4 кг, мел 40 г.

СТУДЕНТ:

Кормление кроликов.

Задание 16.

Проанализируйте рацион кормления взрослых кроликов, живой массой 3,6 кг, применяемый в неслучной период. Кролики содержатся виварии БГСХА.

Рацион. Сено луговое 500г, свекла кормовая 100г, овес 20 г, пшеничная сечка 30г, соль поваренная 1,5 г.

СТУДЕНТ:

Влияние кормления на воспроизводительную способность с/х животных.

Задание 17.

В свиномкомплексе «Усть-Кяхтинский» Кяхтинского р-на содержатся хряки в возрасте до 2 лет, живой массой 130 кг Проанализируйте рацион кормления их.

Рацион. Сенная люцерновая мука 0,5 кг, картофель варенный 1 кг, турнепс 1 кг, овсяная крупа 0,3 кг, рыба 0,5 кг.

СТУДЕНТ:

Влияние кормления на состав и качество молока.

Задание 18.

В Джидинском р-не СПК «Баян» содержится дойная корова, 3-й лактации, живой массой 500 кг, среднесуточным удоем молока 15 кг, жирностью 3,6 %. Проанализируйте рацион кормления по всем питательным веществам.

Рацион. Сено лесное 9 кг, солома вико-овсяная 6 кг, сенаж разнотравный 10 кг, ржаные отруби 0,4 кг, соль поваренная 80 г.

СТУДЕНТ:

Применение кормов животного происхождения в рационах животных.

Задание 19.

В Тарбагатайском р-не ЗАО «Десятниково» содержатся подсвинки крупной белой породы на мясном откорме живой массой 100 кг, суточный прирост 700г.

Рацион. Мука ржаная 0,5 кг, отруби пшеничные 0,5 кг, картофель 1 кг, барда хлебная 10 кг, мясокостная мука 0,7 кг, мел 50 г, соль поваренная 10г.

СТУДЕНТ:

Премиксы в кормлении с/х животных.

Задание 20.

В Мухоршибирском р-не ОКХ «Знамя Ленина» содержится лошадь, живой массой 410 кг, упитанность нижесредняя, на легкой работе.

Рацион. Сено злаково-разнотравное 2 кг, солома овсяная 6 кг, овес 1 кг, премикс 60 г. Проанализировать рацион лошади.

СТУДЕНТ:

Веточный корм, хвойная мука в рационах животных.

Задание 21.

В Кабанском р-не ГУСП ОПХ «Байкальское» содержится бычок в конце откорма, живой массой 410 кг, суточный прирост 900г.

Рацион. Сено овсяное 1 кг, ветки березы 1 кг, силос вико-овсяный 5 кг, турнепс 2 кг, горох + овес 0,2 кг, соль поваренная 40г.

Проверить рацион на его соответствие кормам кормления бычков.

СТУДЕНТ:

Отходы технических производств в кормлении животных.

Задание 22.

Дать анализ рациона используемого в Кяхтинском р-не СПК «Ранжурово» для супоросной свиноматки старше 2 лет, во второй половине супоросности живой массой 180 кг.

Рацион. Пшеничные отруби 1 кг, капуста 1 кг, сыворотка свежая 1 кг, сенная резка разнотравная 0,5 кг, сельдь 0,2 кг.

СТУДЕНТ:

Кормовые добавки в рационах животных (дрожжи, мочевина, кормовые фосфаты, ферментные препараты, кормовые антибиотики).

Задание 23.

В Селенгинском р-не ООО «Сокол» содержится баран-производитель, живой массой 90 кг.

Рацион. Сено овсяное 0,7 кг, солома овсяная 2 кг, овес 0,1 кг.

Проанализируйте рацион кормления барана внесите изменения если кормление не соответствует кормам.

СТУДЕНТ:

Кормление поросят.

Задание 24.

Проанализируйте рацион кормления в Тарбагатайском р-не ООО «Забайкальское руно» подсвинков породы «Ландрас», живой массой 70 кг, суточный прирост 700 г.

Рацион. Мука овсяная 0,4 кг, дерть кукурузная 0,4 кг, свекла кормовая 1 кг, обрат свежий 1 кг, крапива 1 кг.

СТУДЕНТ:

Кормление яков, хайныков, верблюдов, оленей.

Задание 25.

В Селенгинском р-не ООО «Загустай» содержится бык, живой массой 890кг. Дайте анализ кормления быка в период случки, при средней нагрузке.

Рацион. Сено горное 4 кг, сенаж злаково-бобовый 18 кг, кузика 1 кг, сорго + горох 0,4 кг, костная мука 100г.

СТУДЕНТ:

Комбикорма в кормлении животных.

Задание 26.

Дать анализ рациона, применяемого в личном хозяйстве жителя села Ульдурга Еравнинского р-на Дамбиев Д.Д. для уток живой массой 2,6 кг, яйценоскостью 15 штук в месяц на 1 несушку.

Рацион. Ячмень 60 г, овес 40 г, дерть овсяная 30 г, мука гороховая 50 г, кровяная мука 12 г, морковь столовая 70г.

СТУДЕНТ:

Кормление спортивных лошадей.

Задание 27.

В Мухоршибирском р-не СПК к-з «Искра» содержится лошадь владимирской породы, живой массой 480 кг.

Рацион. Сено горное 8 кг, смесь ячменя с овсом 4 кг, соль поваренная 40 г.

Дать анализ рациона, при несбалансированности рациона внести изменения.

СТУДЕНТ:

Новые технологии заготовки кормов (вакуумная упаковка в пленку и др).

Задание 28.

В Бичурском р-не СПК «Покровский» содержится рабочая лошадь живой массой 640 кг, на тяжелой работе.

Рацион. Сено житняковое 18 кг, отруби ржаные 1 кг, травяная мука крапивы 0,3 кг, соль поваренная 30 г.

Проверить рацион.

СТУДЕНТ:

Значение доброкачественности кормов в профилактике болезней животных.

Задание 29.

В Прибайкальском р-не ООО «Талан» содержатся свиноматки до 2 лет, живой массой 140 кг, по 10 поросят.

Рацион. Ботва свеклы 1 кг, крапива 2 кг, отруби ячменные 4 кг, пахта 0,5 кг, пищевые отходы 0,8 кг.

Проверить рацион.

СТУДЕНТ:

Значение углеводов в кормлении жвачных животных.

Задание 30.

В Кяхтинском р-не СПК «Ранжурова» содержится корова дойная, 3-й лактации живой массой 610 кг, среднесуточным удоем молока 14 кг, жирностью 3,6 %.

Рацион. Сено болотное 4 кг, солома гороховая 4 кг, сенаж злаково-бобовый 14 кг,

Проверить рацион.

СТУДЕНТ:

Кормление собак и кошек.

Задание 31.

Проверить рацион кормления служебных взрослых собак, живой массой 20 кг.

Рацион на 1 голову в граммах в сутки субпродукты.

Субпродукты - 70 г, (легкие, трахея, мясная обрезь), крупа перловая 100 г, хлеб – 100 г, жир говяжий 50 г, соль поваренная 10г.

СТУДЕНТ:

Кормление животных разных видов.

Задание 32.

У жителя села Онохой Петрова П.А. в личном подворье содержатся утки, живой массой 2,3 кг, яйценоскостью 7 штук в месяц на 1 несушку.

Рацион на 1 голову в сутки. Овес 40 г, просо 40 г, отруби пшеничные 10 г, рыба 10 г, крапива 60 г, ботва моркови + ботва свеклы + листья капуста 70 г.

Дать анализ кормления птицы.

СТУДЕНТ:

Кормление свиней

Задание 33.

В подсобном хозяйстве ООО «Амта» содержатся свиноматки 2-х лет, 2-я половина супоросности, живой массой 230 кг.

Дать анализ кормления их.

Рацион. Мука овсяная грубая 3 кг, картофель вареный 3 кг, крапива 1 кг, ботва моркови + ботва свеклы 1 кг.

СТУДЕНТ:

Зеленый корм и пастбища Бурятии.

Задание 34.

В Кабанском р-не СПК «Твороговское» содержится дойная корова, 3-й лактации, живой массой 600 кг, среднесуточным удоем молока 14 кг, жирностью 3,6 %. Проверить хозяйственный рацион на его соответствие кормам кормления животного.

Рацион. Сено разнотравное 10 кг, сенаж разнотравный 12 кг, смесь концентратов: ячмень + овес 0,3 кг.

СТУДЕНТ:

Сенаж в рационах с/х животных.

Задание 35.

В Бичурском р-не СПК «Покровский» содержится дойная корова 1-й лактации, живой массой 500 кг, среднесуточный удой 14 кг, жирностью 3,6 %.

Рацион. Сено суходольное 14 кг, турнепс 1 кг, отруби ржаные 0,3 кг.

Проверить нормированное кормление, если нет внести Ваши предложения.

СТУДЕНТ:

Откорм крс на силосе.

Задание 36.

В Прибайкальском р-не ООО «Талан» содержится бычок в середине откорма, живой массой 300 кг, суточный прирост 800 г. Рацион. Сено стельное 2 кг, сено пырейное 1 кг, силос кукурузный 15 кг, картофель 1 кг, 0,2 кг, пшеничных отрубей.

Дать анализ кормления животного.

СТУДЕНТ:

Кормление телят.

Задание 37.

В Селенгинском р-не ООО «Сокол» содержится крс. Проанализировать рацион кормления молодняка крс на откорме живой массой 146 кг, суточный прирост 700 г.

Рацион. Сено клеверное 3 кг, силос разнотравный 20 кг, дерть овсяная 0,1 кг, жмых льняной 0,6 кг, соль поваренная 40 г.

СТУДЕНТ:

Сено в рационах с/х животных.

Задание 38.

В Кабанском р-не СПК «Твороговское» содержится стельная корова, до отела осталось 50 дней, плановый удой 5000 кг. Дать анализ кормления животного.

Рацион. Сено луговое 10 кг, солома пшеничная 8 кг.

СТУДЕНТ:

Кормление кур

Задание 39.

В ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика» содержатся куры-несушки, выведенные в июле живой массой 2 кг, яйценоскостью 20 штук в месяц.

Рацион. Комбикорм 100 г, творог тощий 20 г, морковь 20 г, рыбные отходы 15 г, цеолит 5 г.

СТУДЕНТ:

Кормление племенных лошадей.

Задание 40.

В Бичурском р-не в ООО «Федотов П.Е» содержится племенной жеребец владимирской породы, живой массой 570 кг.

Проанализировать рацион. Сено горное 9 кг, смесь концентратов овес + ячмень + горох 1,8 кг, соль поваренная 40 г.

СТУДЕНТ:

Подготовка кормов к скармливанию животным с использованием новых технологий.

Задание 41.

В свинокомплексе «Николаевский» содержатся на откорме подсвинки породы «Ландрас» живой массой 85 кг суточный прирост 600 г.

Рацион. Мука ржаная 0,5 кг, отруби пшеничные 0,5 кг, рыбная мука 0,1 кг, капуста 1 кг, премикс 40 г.

Проверить рацион.

СТУДЕНТ:

Профилактика заболеваний, связанных с несбалансированным кормлением.

Задание 42.

В Селенгинском р-не ООО «Загустай» содержится племенная кобыла, живой массой 510 кг, на 8-м жеребости.

Проверить рацион.

Рацион сено пырейное 4 кг, солома овсяная 9 кг, смесь концентратов овес + просо 1 кг.

СТУДЕНТ:

Отходы технических производств в рационах животных.

Задание 43.

В учхозе «Байкал» содержатся телки, живой массой 210 кг, суточный прирост 0,4 кг.

Рацион. В зимний период солома овсяная 3 кг, смесь концентратов овес+ ячмень 0,5 кг, пивная дробина 0,5 кг, сапропель 0,2 кг.

Проверить рацион.

СТУДЕНТ:

Кормление быков

Задание 44.

В Джидинском районе ООО «Боргойский» содержится бык, живая масса 970 кг. Проверить уровень кормления в период половой активности.

Рацион. Сено злаковое 10 кг, сенаж разнотравный 22 кг, смесь просо+ ячмень 1 кг, динатрийфосфат 100г.

СТУДЕНТ:

Факторы полноценного питания в борьбе с яловостью, остеомалацией коров.

Задание 45.

В Прибайкальском районе ООО «Возрождение» содержится стельная корова до отела осталось 60 дней, живая масса 620 кг проверить рацион.

Рацион. Сено пырейное 14 кг, 1 кг овса, мочевины 80г.

СТУДЕНТ:

Кормление племенных производителей разных видов.

Задание 46.

В Кяхтинском районе СПК «Ранжурово» содержится племенной бык-производитель, живая масса 940 кг. Дать анализ кормления быка в период половой активности.

Рацион. Сено злаково-бобовое 9 кг, морковь красная 0,5 кг, яйца куриные 2 штуки, пшеничные отруби 1 кг, динатрийфосфат 70 г.

СТУДЕНТ:

Влияние кормления на качество и производство продукции (молоко, сыр, масла, шерсть, яйца).

Задание 47.

В Джидинском р-не ОАО с-з «Оерский» содержится корова дойная, 2-я лактация, живой массой 490 кг, среднесуточный удой 16 кг, жирностью 3,6 %.

Рацион. Сено лесное 3 кг, солома овсяная 8 кг, смесь концентратов сечка ячменя + сечка гороха – 0,2 кг мочевины 200 г.

Проверить нормированное кормление применяется при содержании коровы.

СТУДЕНТ:

Значение протеинов в кормлении растущих животных.

Задание 48.

В племязаводе «Боргойский» содержатся ягнята 5 месяцев (ярки), шерстной породы, живая масса 25 кг.

Проверить рацион.

Рацион. Сено виковое 1 кг, сенаж разнотравный 1 кг, дерть овсяная 0,1 кг, динатрийфосфат 40 г.

6.4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по теме: Оценка общей питательности кормов

Задание 1. Рассчитайте питательность 1 кг корма в овсяных кормовых единицах, пользуясь данными его химического состава, коэффициентами переваримости, показателями продуктивного действия чистых питательных веществ (константы жиросотложения по Кельнеру). Данные о химическом составе и коэффициенты переваримости кормов возьмите из справочной литературы. Форму записи смотрите на стр. данного методического указания.

Номер задания	Наименование корма
26	Сено клеверное
27	Сено суходольное
28	Сено заливное
29	Сено болотное
30	Сено горное
31	Силос кукурузный
32	Силос подсолнечный
33	Силос клеверо-тимофеечный
34	Трава люцерны
35	Трава клевера

36	Трава заливного луга
37	Трава пастбищная разнотравно-злаковая
38	Трава люпина кормового
39	Трава клеверо-тимофеечная
40	Трава люпина кормового
41	Солома овсяная
42	Солома ячменная
43	Солома гороховая пшеничная
44	Солома яровая
45	Зерно ячменя
46	Морковь
47	Жмых подсолнечниковый
48	Жмых соевый
49	Жмых хлопчатниковый
50	Отруби пшеничные
51	Зерно ячменя
52	Зерно проса
53	Зерно гороха
54	Соя
55	Зерно ржи

Форма записи при расчете питательности 1 кг корма в овсяных кормовых единицах.
 Название корма _____

Показатели	Белок	Жир	Клетчатка	БЭВ
Содержание питательных веществ в 100 кг корма, кг				
Коэффициенты переваримости, %				
Содержание переваримых питательных веществ в 100 кг корма, кг				
Жировые константы, г	235	*	248	248
Количество ожидаемого жиросотложения, г				
Всего жиросотложения, г				
Жиросотложение с поправкой, г				
Фактическое жиросотложение, г				
Количество к.ед. ** в 100 кг корма				
Количество к.ед. в 1 кг корма				

* Из 1 кг переваримого жира грубых и сочных кормов в организме откладывается 0,474 жира, зерновых и продуктов их переработки – 0,526г, семян масличных культур – 0,5 98 г.

** За 1 кормовую единицу принята питательная ценность 1 кг овса, эквивалентная по продуктивному действию отложению в организме животного 150 жира.
 В вычисленное суммарное жиросотложение вносят поправку на действие сырой клетчатки или на неполноценность корма.

При вычислении кормовых единиц в грубых кормах, зеленом корме, силосе, в расчете на 1 кг содержащейся в корме сырой клетчатки уменьшают жиросотложение вносят в сене: и соломе – на 143 г жира, зеленом корме и силосе при 12-14 % клетчатки – на 131 г, при 10-12 % клетчатки – на 107 г и при 6-8 клетчатки – на 82 г жира.

Для концентрированных кормов и корнеклубнеплодов коэффициенты полноценности кормов имеют нижеследующие данные:

Морковь	87
Свекла кормовая	72
Турнепс	78
Рожь, пшеница, овес	95
Ячмень, горох	97
Соя	98
Отруби пшеничные	79
Жмых подсолнечный	95

Задания по теме: Хозяйственная оценка качества кормов

Задание 1. Ознакомьтесь с требованиями ГОСТ к качеству зеленого корма. Отметьте, какие показатели положены в основу классификации зеленого корма.

Задание 2. Оцените питательность разных видов силоса и сенажа. Укажите различие в питательности, достоинства и недостатки силоса кукурузного, клеверо- тимофеечного, травяного, а также сенажа из люцерны, клевера, бобово-злаковых трав.

Задание 3. Ознакомьтесь с требованиями ГОСТ к сене. Выпишите показатели, на которых основана общая оценка качества сена. Запись оформите в следующем виде.

Показатели	Вид сена			
	сеяное бобовое	сеяное злаковое	сеяное злаково-бобовое	естественных сенокосов
Фаза вегетации				
Цвет				
Запах				
Вредные и ядовитые растения, %				
Механические примеси, %				

Задание 4. Выписать из таблицы приложений данные о химическом составе и содержании аминокислот в ячмене и горохе и дать заключение об их питательной ценности.

Задание 5. Сравните корма животного происхождения с белковыми растительными кормами по содержанию протеина, незаменимых аминокислот В. Результаты оценки запишите в следующей форме и дайте заключение.

Вид корма	Содержится в 1 кг корма								
	Протеина, г	Лизина, г	Метионина, г	Цистина, г	Триптофана, г	В ₂ , мг	В ₃ , мг	В ₅ , мг	В ₁₂ , мг
Рыбная мука									
Мясо-костная Мука									
Молоко обезжиренное сухое									
Сыворотка свежая									
Жмых									
Горох									

Индивидуальные задания по теме: Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов

Определите норму кормления и составьте рацион для животных в соответствии с заданием. Рассчитайте структуру рациона. Для коров подсчитайте затраты концентратов в граммах на 1 кг молока. Определите сахаро-протеиновое отношение в рационах жвачных животных. Нормы и питательность кормов приведены в справочном пособии «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» под редакцией А.П.Калашникова, В.И.Фисинина и др. (2003).

Задание по нормированию кормления дойных коров

Номер задания	Характеристика коров					Корма, имеющиеся в хозяйстве
	Живая масса, г	Суточный удой, г	Жиры в молоке, %	Месяц лактации	Лактация по счету	
1	450	16	3,6	2	4	Сено клеверо-тимофеечное, силос луговых трав, картофель, дерть кукурузная, отруби пшеничные, соль поваренная
2	600	14	3,4	5	2	
3	400	12	3,7	2	5	
4	500	18	3,7	2	5	
5	400	16	3,2	1	3	
6	400	8	3,7	3	1	
7	600	20	3,4	2	5	Сено вико-овсяное, солома овсяная, силос кукурузный, патока кормовая, комбикорм (питательн.1 кг комбикорма:0,95 к.ед., 160г переваримого протеина, 6 г кальция, 8,4 г фосфора, 48 г сахара), соль поваренная
8	500	18	3,8	3	2	
9	510	24	3,4	2	6	
10	450	18	3,8	1	3	
11	400	10	3,8	4	2	Сено луговое, солома пшеничная яровая, сенаж клеверный, свекла кормовая, дерть ячменная, шрот прдсолнечный, мел.
12	450	14	3,9	2	3	
13	440	16	3,7	1	4	
14	600	24	3,8	1	6	
15	500	12	3,7	7	4	
16	400	15	3,8	1	3	
17	400	12	3,4	3	3	Сено заливное хорошее, солома овсяная, силос клеверо-тимофеечный, картофель, комбикорм (питательность 1 кг комбикорма 0,9 к.ед; 160 г переваримого протеина, 5 г кальция, 8 г фосфора, 42 г сахара).
18	600	16	3,7	2	4	
19	450	14	3,9	4	2	
20	500	19	3,8	2	5	
21	400	12	3,4	3	2	Сено люцерновое, солома овсяная, силос подсолнечный, патока кормовая, дерть ячменная, дерть гороховая, отруби пшеничные, мел.
22	450	14	3,6	2	3	
23	500	14	3,7	4	6	
24	500	12	3,8	5	6	
25	600	19	3,4	2	7	

Задания по составлению рационов для стельных коров в сухостойный период

Номер задания	Характеристика коров		Корма, имеющиеся в хозяйстве
	живая масса, кг	плановый удой, кг	
26	400	2800	Сено клеверо -тимофеечное Силос вико- овсяный Свекла кормовая Отруби пшеничные Соль поваренная
27	450	3200	
28	500	2900	
29	550	4000	
30	600	4500	
31	450	2700	Сено люцерновое, солома пшеничная, силос кукурузный, свекла сахарная, дерть кукурузная, шрот подсолнечный, соль поваренная, мел.
32	440	3400	
33	510	3800	
34	500	5100	
35	600	5300	
36	400	2900	
37	450	3200	Сено бобово-злаковое хорошее, силос клеверо- тимофеечный, картофель, патока кормовая, отруби пшеничные, дерть гороховая, соль поваренная.
387	510	3600	
39	550	4200	
40	590	5200	
41	400	2800	
42	450	3000	Трава заливного луга, травосмесь бобово-злаковая, дерть ячменная, отруби пшеничные, мел.
43	500	4000	
44	550	5000	
45	600	6000	

Задания по составлению рационов для телок и молодняка крупного рогатого скота

Номер задания	Возраст мес.	Живая масса, кг	Среднесут. прирост, г	Корма имеющиеся в хозяйстве
46	6	125	600	Сено клеверное, солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, дерть ячменная, дерть гороховая, соль поваренная
47	9	165	500	
48	12	205	500	
49	18	277	400	
50	24	340	400	
51	6	150	700	Сено луговое, солома пшеничная, сенаж клеверный, патока кормовая, дерть ячменная, шрот подсолнечный, соль поваренная, мел
52	9	204	600	
53	12	252	600	
54	18	340	500	
55	24	425	500	

Задания по составлению рациона для овец

Номер	Живая масса, кг	Порода	Корма, имеющиеся в хозяйстве
Суягные матки (первые 12-13 нед.суюгности)			
56	40	Шерстные и шерстно-мясные	Сено луговое, солома ячменная Силос разнотравный, свекла кормовая, отруби пшеничные, кукурузная дерть, соль поваренная.
57	60		
58	50		
59	70		
Суягные матки (последние 7-8 нед.суюгности)			
60	50	Мясо-шерстные и мясные	Сено клеверо-тимофеечное, солома овсяная, силос подсолнечный, дерть кукурузная, жмых соевый, соль поваренная.
61	60		
62	70		
63	65		
Лактирующие овцы (первые 6- 8 недель лактации)			
64	40	Шерстные и шерстно-мясные	Сено степное, солома пшеничная, силос кукурузный, свекла кормовая, дерть ячменная, отруби пшеничные, соль поваренная.
65	50		
66	60		
67	70		
Лактирующие овцы (вторая половина лактации)			
68	60	мясо-шерстные	Сено клеверное, сено луговое, силос подсолнечный, свекла кормовая, кукурузная дерть, шрот подсолнечный, соль поваренная.
69	70		
70	50		

Задания по составлению рационов для рабочих лошадей

Номер задания	Живая масса	Корма, имеющиеся в хозяйстве
При выполнении легкой работы		
71	408	Сено луговое, сено люцерновое, солома овсяная, силос кукурузный, овес зерно соль поваренная.
72	450	
73	500	
74	550	

75	600	
При выполнении средней работы		
76	400	Сено луговое, сено люцерновое, солома овсяная, силос кукурузный, овес зерно, соль поваренная.
77	450	
78	500	
79	550	
80	600	
81	400	Сено степное, сено клеверное, силос кукурузный, свекла кормовая, овес ячмень жмых соевый, соль поваренная
82	450	
83	500	
84	550	
85	600	

Задания по составлению рационов для свиноматок

Номер задания	Живая масса, кг	Корма имеющиеся в хозяйстве
Супоросные свиноматки в первые 84 дня супоросности		
86	120	Дерть ячменная, овсяная, жмых подсолнечный, силос комбинированный, травяная люцерновая мука, соль.
87	140	
88	200	
89	160	
Супоросные свиноматки старше 2 лет в первые 84 дня супоросности		
90	180	Дерть кукурузная, пшеничная, отруби, жмых соевый, картофель, морковь, травяная клеверная мука, мел, соль.
91	220	
92	160	
93	200	
Супоросные свиноматки в последние 30 дней супоросности		
94	150	Ячмень, кукуруза, пшеница (размолотые), жмых подсолнечный, рыбная мука, свекла полусахарная, травяная клеверная мука, соль.
95	180	
96	160	
97	200	
Супоросные свиноматки в последние 30 дней супоросности		
98	240	Дерть ячменная, овсяная, отруби пшеничные (размолотые), жмых подсолнечный, силос комбинированный обрат, травяная люцерновая мука, соль.
99	180	
100	200	
101	220	
Свиноматки подсосные до 2 лет в при отъеме поросят в 60 дней 8 поросят)		
102	120	Дерть ячменная, дерть кукурузная отруби, пшеничные, жмых льняной, силос комбинированный, травяная люцерновая мука, соль.
103	142	
104	180	
105	190	
106	160	
107	200	
Свиноматки подсосные старше 2 лет при отъеме поросят в 35 дней (поросят)		
108	138	Дерть кукурузная, отруби пшеничные, жмых соевый, мясо-костная мука, свекла сахарная, морковь, соль
109	142	
110	165	
111	190	
112	210	
113	230	

Задания по составлению рационов для откармливаемого молодняка свиней

Номер задания	Живая масса, кг	Планир. прирост	Корма, имеющиеся в хозяйстве
Племенные хрячки			
114	40	600	Дерть ячменная, отруби пшеничные, горох, морковь, травяная мука люцерны, рыбная мука, соль
115	55	650	
116	70	700	
117	80	700	
Племенные свинки			
118	70	600	Дерть ячменная и кукурузная, жмых подсолнечный, дрожжи, силос комбинированный, травяная люцерновая мука, мясокостная мука, соль.
119	45	570	
200	55	600	
201	90	600	
Откармливаемые свинки			
202	70	700	Дерть кукурузная и ячменная, картофель, дрожжи кормовые, травяная клеверная мука, обрат, соль. Дерть ячменная и овсяная, отруби пшеничные, картофель, гидролизные дрожжи, обрат, соль.
203	100	700	
204	90	800	
205	40	550	
206	40	700	
207	50	600	

Задания по анализу полнорационного комбикорма для птиц Подсчитайте содержание обменной энергии и питательных веществ в 100 г кормовой смеси для молодняка, кур-несушек и бройлеров, сравните питательность комбикорма с рекомендуемыми нормами, сделайте заключение о

питательности комбикорма. В случае несбалансированности внесите предложения по исправлению состава комбикорма. Подсчитайте энергопротеиновое отношение.

Номер задания	Направление продуктивности	Возраст, нед.	Корма, %
208	Куры мясных линий	25	Пшеница-32, кукуруза-11,9, ячмень-30, просо-5, дрожжи гидролизные-5, рыбная мука-4, травяная мука-4, костная мука-1,3, ракушка-6,5, соль-0,3
209		31	
210		41	
211	Куры мясных линий	27	Ячмень-36, пшеница-25, просо-2, овес-13, горох-2, жмых подсолнечный-6, дрожжи гидролизные-2, рыбная мука-2, мясокостная мука-3, травяная мука-2, костная мука-2,4, соль поваренная-0,6, ракушка-4
212		53	
213	Куры-несушки яичных линий	25	Ячмень-32, пшеница-35, просо-15, дрожжи гидролизные-3, рыбная мука-3,1, травяная мука-4, костная мука-17,7, ракушка-5,6, соль-0,6
214		49	
215		35	
216	Куры-несушки яичных линий	28	Кукуруза-35, ячмень-37, шрот подсолнечный-8, дрожжи гидролизные-4, рыбная мука-3, травяная мука-6,8, костная мука-1, ракушка-5, соль поваренная-0,2
217		50	
218	Куры мясных линий	30 52	Кукуруза-40, пшеница-28, жмых подсолнечный-8, дрожжи гидролизные-6, рыбная мука-4, травяная мука-6, костная мука-2, ракушка-5,5, соль-0,5
219	Цыплята яичных линий	6	Пшеница-35, кукуруза-17, ячмень без пленок-15, шрот подсолнечный-16, дрожжи гидролизные-4, рыбная мука-3, мясокостная мука-2, обрат сухой-1, ракушка-1,2, соль-0,3, жир-2, травяная мука-3,5
220	Цыплята яичных линий	12	Ячмень-18, пшеница-48, кукуруза-10, отруби пшеничные-6, шрот подсолнечный-4, дрожжи кормовые-4, рыбная мука, мясокостная мука-3, травяная мука-3, ракушка-1,7, соль-0,3
221	Цыплята яичных линий	18	Просо-15, кукуруза-10, пшеница-18,3, ячмень-30, отруби пшеничные-9,8, дрожжи гидролизные-3,5, мясокостная мука-3, травяная мука-8, костная мука-0,3, ракушка-1,5, соль-0,6
222	Цыплята мясных линий	4	Пшеница-20, ячмень-20, кукуруза-32, шрот подсолнечный-11, дрожжи гидролизные-3, рыбная мука-2, мясокостная мука-54, травяная мука-3,6, костная мука-0,7, ракушка, мел-2,2, соль-0,5
223		15	
224	Цыплята мясных линий	17	Ячмень-52,2, пшеница-30, шрот подсолнечный-2, дрожжи гидролизные-2,5, мясокостная мука-1,5, травяная мука-6, костная мука-2,7, ракушка, мел-2,6, соль-0,5
225	Бройлеры	1-5	Ячменная кормовая мука-20, кукуруза-40, шрот подсолнечный-19, дрожжи гидролизные-5, рыбная мука-10, сухой обрат-2, травяная мука-3, ракушка-0,75, соль-0,25
226	Бройлеры	5 и старше	Пшеница-14, кукуруза-40, ячмень-17, шрот подсолнечный-14, дрожжи гидролизные-4, рыбная мука-4, мясокостная мука-3, травяная мука-3, мел-0,7, соль поваренная—0,3

Критерии оценивания

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

–полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.