

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н., проф.
уч.ст., уч. зв.

Н.В. Математова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

к.в.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии «БРНПВЛ» к.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«25» 06 2021 г.	<u>[Подпись]</u>	«25» 06 2021 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2022 г.	<u>[Подпись]</u>	«24» 05 2022 г.
3	2023/2024 г.г.	№ 12	«20» 06 2023 г.	<u>[Подпись]</u>	«20» 06 2023 г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, научно-образовательная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера

Задачи: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ, разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 опк-3.1	основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-3.2			
		ИД-3 опк-3.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

уметь: проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

владеть: постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора деятельности компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.	ИД-1 _{опк-3.1}	Полнота знаний	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Не знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, но допускает ошибки..	Знает и понимает в полной мере основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Экзаменационные вопросы вопросы для зачета вопросы модуля Тестовые задания Ситуационные задачи
	ИД-2 _{опк-3.2}	Наличие умений	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет, но недостаточно хорошо, находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, но допускает неточности.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	ИД-	Наличие	Владеть нормативно-	Не владеет нормативно-	Владеет недостаточно	Владеет нормативно-	Владеет нормативно-	

	3 опк- 3.3	ие навык ов (влад ение опыто м)	правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1О.30 Внутренние незаразные болезни животных
		3 этап	Б1О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.35 Организация ветеринарного дела
		4 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б1О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17 Анатомия животных	Особенности анатомического строения разных видов животных и систем организма (нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б1.О.21 Физиология животных	Особенности физиологии и этиологии разных видов животных и систем организма.		
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	Изучение использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; изучение работы ветеринарной аптеки; участие в изготовлении наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; сбор лекарственных растений.		
Б1.О.30 Клиническая диагностика	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной систем		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час						
	семестр, курс*						
	очная форма			заочная форма			
	№ сем.			№ курса			
	7	8	9	10	5	6	
1. Аудиторные занятия, всего	32	54	24	39	24	26	
- занятия лекционного типа	16	18	12	13	10	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	36	12	26	14	16	
2. Внеаудиторная академическая работа	40	36	12	51	152	109	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**							
- курсовая работа (история болезни)				30		30	
- контрольной работы					52		
2.2 Самостоятельная работа	40	36	12	21	100	79	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен 18- контроль	Зачет	Экзамен 18- контроль	Зачет 4- контроль	Экзамен 9- контроль	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	108	36	108	180	144
	Зачетные единицы	2	3	1	3	5	4

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	<i>Общая терапия</i>	56	24	8		16	32			ОПК-3
	1.1 Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	14	6	2		4	8			
	1.2 Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных (с применением комплекса программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино», программный комплекс «Коралл для учебных заведений»)	14	6	2		4	8			
	1.3 Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	14	6	2		4	8			
	1.4 Методы и средства физиотерапии и физиофилактики	14	6	2		4	8			
2	<i>Частная терапия</i>	201	125	51		74	77			ОПК-3
	2.1 Болезни пищеварительной системы	22	14	6		8	8			
	2.2 Болезни дыхательной системы	22	14	6		8	8			
	2.3 Болезни сердечнососудистой системы	25	14	6		8	11			
	2.4 Болезни мочевой системы	22	14	6		8	8			
	2.5 Болезни системы крови	20	12	4		8	8			
	2.6 Болезни иммунной системы	21	13	5		8	8			
	2.7 Болезни нервной системы	22	14	6		8	8			
	2.8 Кормовые отравления	22	14	6		8	8			
	2.9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов	26	16	6		10	10			
3.0 Выполнение курсовой работы	31					30				

	Контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		324	149	59		90	139	36		
Заочная форма обучения										
1	<i>Общая терапия</i>	92	12	4		8	80			
	1.1 Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	22	2			2	20			ОПК-3
	1.2 Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных (с применением комплекса программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор», программный комплекс «Коралл для учебных заведений»)	22	2			2	20			
	1.3 Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	24	4	2		2	20			
	1.4 Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	24	4	2		2	20			
2	<i>Частная терапия</i>	138	38	16		22	99			
	2.1 Болезни пищеварительной системы	15	4	2		2	10			ОПК-3
	2.2 Болезни дыхательной системы	15	4	2		2	11			
	2.3 Болезни сердечнососудистой системы	17	6	2		4	11			
	2.4 Болезни мочевой системы	15	4	2		2	11			
	2.5 Болезни системы крови	13	2			2	11			
	2.6 Болезни иммунной системы	15	4	2		2	11			
	2.7 Болезни нервной системы	15	4	2		2	11			
	2.8 Кормовые отравления	15	4	2		2	11			
	2.9 Болезни обмена веществ и эндокринных органов	18	6	2		4	12			
	3.0 Выполнение контрольной работы	52					52			
3.1 Выполнение курсовой работы	29					30				
	Контроль	13						13		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет, экзамен	
Итого по дисциплине		324	50	20		30	261	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	2			
2	2	Тема: Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	2			
3	3	Тема: Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2	2	Лекция-визуализация	
	4	Тема: Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	2	2	Лекция-визуализация	
	5	Тема: Болезни пищеварительной системы	6	2	Лекция-визуализация	
	6	Тема: Болезни дыхательной системы	6	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Болезни сердечнососудистой системы	6	2	Лекция-визуализация	
	8	Тема: Болезни мочевой системы	6	2	Лекция-визуализация	
	9	Тема: Болезни системы крови	4		Лекция-визуализация	
	10	Тема: Болезни иммунной системы	5	2		
	11	Тема: Болезни нервной системы	6	2	Лекция-визуализация	
	12	Тема: Кормовые отравления	6	2		
13	Тема: Болезни обмена веществ и эндокринных органов	6	2	Лекция-визуализация		
Общая трудоемкость лекционного курса			59	20	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		59	- очная форма обучения		18	
- заочная форма обучения		20	- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР, ПП)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	4	2		ЛР	Устный опрос
	2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных, используется комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор», программный комплекс «Коралл для учебных заведений»	4	2		ЛР	Устный опрос
	3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	2/2	2		ПП	Устный опрос
	4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	4	2	Работа в паре	ЛР	Устный опрос
2	5	Болезни пищеварительной системы	8	2	Мастер класс	ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	6	Болезни дыхательной системы	8	2	Мастер класс	ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	7	Болезни сердечнососудистой системы	8	4		ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	8	Болезни мочевой системы	8	2	Работа в паре	ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	9	Болезни системы крови	8	2	Работа в команде	ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	10	Болезни иммунной системы	8	2		ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	11	Болезни нервной системы	8	2		ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
	12	Кормовые отравления	8	2		ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля

	13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	10	4	Работа в команде	ЛР	контрольные вопросы, вопросы модуля, устный опрос по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения					- очная форма обучения		28
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		16
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			90				
- заочная форма обучения			30				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	ОПК-3
	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	ОПК-3
	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	ОПК-3
2	Болезни пищеварительной системы	ОПК-3
	Болезни дыхательной системы	ОПК-3
	Болезни сердечнососудистой системы	ОПК-3
	Болезни мочевой системы	ОПК-3
	Болезни системы крови	ОПК-3
	Болезни иммунной системы	ОПК-3
	Болезни нервной системы	ОПК-3
	Кормовые отравления	ОПК-3
Болезни обмена веществ и эндокринных органов	ОПК-3	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
- Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
- Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
- Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
- Этиология, диагностика лечение и профилактика ацидоза рубца у многокамерных животных.
- Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у крупного рогатого скота.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
- Гастроэнтериты у телят, ягнят, поросят и их профилактика.

- Бронхопневмония у телят, ягнят и поросят.
- Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
- Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
- Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
- Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
- Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
- Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
- Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
- Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
- Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
- Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
- Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
- Диагностика, профилактика и лечение микроэлементозов у коров, овец, свиней.
- Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных.
- Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
- Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
- Мочекаменная болезнь у кошек и собак разных пород.
- Острая катаральная бронхопневмония.
- Миокардит.
- Гипотония преджелудков.
- Травматический ретикулит.

**5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования
(выполнения курсовой работы) по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	5	-
1.1 Выбор темы	1	-
1.2 Работа над планом и введением	1	-
1.3 Работа с литературными источниками, интернет ресурсами	3	-
2. Основной этап	20	-
2.1 Работа над содержанием	2	-
2.2 Описание этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезни	18	-
3. Заключительный этап	5	-
3.1 Оформление работы (заключение, представление приложений)	2	-
3.2 Подготовка к защите	1	-
3.3 Защита курсовой работы	2	-
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	-

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1 вариант

1. Принципы современной ветеринарной терапии. Методы и средства.
2. Этиология, патогенез, диагностика, лечение бронхопневмонии.

2 вариант.

1. Бронхиты.
2. Физиотерапия и физиопрофилактика внутренних болезней животных. Свето- и электролечение

3 вариант.

1. Рахит, остеодистрофия. Уровская болезнь.
2. Пилоспазм, энтералгия, метеоризм кишечника лошадей.

4 вариант.

1. Диетотерапия при гастроэнтерите.
2. Синдромы болезней печени. Гепатит, цирроз печени.

5 вариант.

1. Диспансеризация.
2. Крупозная пневмония.

6 вариант.

1. Азотосодержащие небелковые средства, как источник азота у животных и схема применения. Отравление мочевиной.
2. Лобулярные пневмонии.

7 вариант.

1. Гастроэнтероколиты.
2. Эмфиземы.

8 вариант

1. Вегетативные неврозы. Транспортный стресс и его профилактика.
2. Болезни системы крови. Алиментарная анемия поросят.

9 вариант.

1. Диспепсия.
2. Плевриты, гидро-пневмоторакс. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

10 вариант.

1. Синдромы болезней мочевой системы. Мочекаменная болезнь. Циститы.
2. Аэрозолетерапия болезней органов дыхания животных.

11 вариант

1. Перитонит, асцит.
2. Болезни преджелудков жвачных

12 вариант

1. Гиповитаминозы.
2. Травматический ретикулит и перикардит, этиология, профилактика.

13 вариант

1. Миокардит, миокардоз. Дифференциальная диагностика.
2. Макро- и микроэлементозы.

14 вариант

1. Эндокардиты. Пороки сердца.
2. Колики. Классификация по Домрачеву. Принципы оказания неотложной помощи при «коликах».

15 вариант

1. Рахит, остеодистрофия. Уровская болезнь.
2. Диетотерапия.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Диспансеризация животных	8	Заполнение диспансеризационной карты
	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Подготовка конспектов	8	Устный опрос
	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Подготовка конспектов	8	Устный опрос
	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Подготовка конспектов	8	Устный опрос
2	Болезни пищеварительной системы	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни дыхательной системы	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни сердечнососудистой системы	Курация животных	11	Оформление и защита истории болезни
	Болезни мочевой системы	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни системы крови	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни иммунной системы	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни нервной системы	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Кормовые отравления	Курация животных	8	Оформление и защита истории болезни
	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Курация животных	10	Оформление и защита истории болезни
	Курсовая работа		30	
	Итого:		139	
Заочная форма обучения				
	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Работа с литературой и интернет	20	Заполнение диспансеризационной карты
	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Работа с литературой и интернет	20	Устный опрос
	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Работа с литературой и интернет	20	Устный опрос
	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	Работа с литературой и интернет	20	Устный опрос
	Болезни пищеварительной системы	Работа с литературой и интернет	10	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни дыхательной системы	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа

	Болезни сердечнососудистой системы	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни мочевой системы	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни системы крови	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни иммунной системы	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни нервной системы	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Кормовые отравления	Работа с литературой и интернет	11	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Работа с литературой и интернет	12	Оформление и защита истории болезни, контрольная работа
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет Выполнение курсовой работы	30	Представление курсовой работы
	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет Выполнение контрольной работы	52	Представление контрольной работы
	Итого:		261	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Внутренние болезни животных : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Ветеринария" / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - М. : Лань, 2002. - 736 с. (228 экз.)	Библиотека БГСХА
Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: (дата обращения: 22.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/125443
Дополнительная литература	
Практикум по внутренним болезням животных : учебник по спец. 310800-Ветеринария / ред. Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - СПб. : Лань, 2003. - 544 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература) – 100 экз.	Библиотека БГСХА
Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 311 с.	http://znanium.com/catalog/product/948420
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/

Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методы введения лекарственных средств в ветеринарии : учебно-наглядное пособие / Б.О. Багинов, Н.В. Мантатова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2198
Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Б.О. Багинов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3974
Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 70 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4377
Респираторные болезни свиней : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 70 с	http://bgsha.ru/art.php?i=5525
Томитова, Е. А. Эндемические заболевания сельскохозяйственных животных в Байкальском регионе: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4464

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация самостоятельной работы студента: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю.А. Тарнуев, Е.Ю. Абидуева, Б.О. Багинов; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (84 экз.)	Библиотека БГСХА
Методы введения лекарственных средств в ветеринарии : учебно-наглядное пособие / Б.О. Багинов, Н.В. Мантатова ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Факультет ветеринарной медицины, Кафедра терапии, клинической диагностики, акушерства и биотехнологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2198
Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС : учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Б.О. Багинов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3974
Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 70 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4377
Респираторные болезни свиней : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 70 с	http://bgsha.ru/art.php?i=5525
Томитова, Е. А. Эндемические заболевания сельскохозяйственных животных в Байкальском регионе: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4464 4

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный

1	продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория внутренних незаразных болезней) (5) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых. стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория внутренних незаразных болезней) (5) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых. стенды
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLOR5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинов Борис Олегович	Высшее. Ветеринария, ветеринарный врач	к.в.н., доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с

ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Внутренние незаразные болезни. Диагностика, лечение и профилактика макро и микроэлементозов у КРС	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП.

ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	23