

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 14:46:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

*К.С.-Х.Н. Гец.*

уч. ст., уч. зв.

*Соболев В.Н.*

ФИО

*Мисон*

подпись

«28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

*К.С.-Х.Н. Гец.*

уч. ст., уч. зв.

*Манжуров А.О.*

ФИО

подпись

«28» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Овощеводство

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Разработчик

*Мисон*

подпись

*К.С.-Х.Н.*

уч. ст., уч. зв.

*И.О. Фамилия*

И.О. Фамилия

Внутренний эксперт:

Председатель методической  
комиссии

*Алл*

подпись

*К.С.-Х.Н.*

уч. ст., уч. зв.

*Б.Н. Жалбаева*

И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*Мисон*

подпись

*В.Н. Соболев*

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

*Вери*

подпись

*С.С. Воронин*

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 01 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н. Дов.  
уч. ст., уч. зв.

О.В. Цуканова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Якимович  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Каганович Анна из  
семеноводств в г. Омске, ИТБУ, Россельхозцентр по РБ  
Дулосова Д.В.  
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цуканова О.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области овощеводства.

**Задачи:** разработка специальных севооборотов и культурооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки рассады; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки и густоты стояния растений; подбор инновационных агротехнологических приемов для усовершенствования технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

### 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б.1.О.31 Овощеводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sup>опк-1</sup> демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знает законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические	Умеет демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными	Владеет знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными

			ие приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет использованием знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет применением информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании.

уметь: разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании.

владеть: элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владеет)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

			ия)	Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ИД-1 ОПК-1	Полнота <b>знаний</b>	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает и понимает минимально основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические	Знает хорошо основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Знает в полной мере основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы
		Наличие <b>умений</b>	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические	Не умеет применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет применять основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо применять основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные	Умеет в полной мере применять основные законы математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные	

			еские приемы при их возделывании			агротехнологические приемы	агротехнологические приемы	индивидуальных заданий
		<b>Наличие навыков</b> (владение опытом)	Владеть элементами технологий возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	Не владеет навыками знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разработкой технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет навыками знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет хорошо навыками знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет в полной мере навыками знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	
	<b>ИД-2</b> ОПК-1	<b>Полнота знаний</b>	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает хорошо основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает в полной мере основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	

		Наличие <b>умений</b>	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	Не владеет навыками использования основных законов для решения стандартных задач в агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет навыками использования основных законов для решения стандартных задач в агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет хорошо навыками использования основных законов для решения стандартных задач в агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет в полной мере навыками использования основных законов для решения стандартных задач в агрономии, разработкой элементов технологии возделывания для овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	
	ИД-3 ОПК-1	Полнота <b>знаний</b>	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте,	Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы,	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы,	Знает хорошо информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, технологии возделывания овощных культур,	Знает в полной мере информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, технологии возделывания овощных культур,	

			инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	применяемые при их возделывании	применяемые при их возделывании	инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
	<b>Наличие умений</b>	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, разрабатывать технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, разрабатывать технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Умеет хорошо применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, разрабатывать технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Умеет в полной мере применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач, разрабатывать технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании		
	<b>Наличие навыка в (владение опытом)</b>	Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет хорошо информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет в полной мере информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур и инновационными агротехнологическими приемами		

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК -1 способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.04 Информатика Б1.О.05.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06 Ботаника Б1.О.12 Физика
		2 этап	Б1.О.05.02 Химия органическая, физическая и коллоидная Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.06 Ботаника Б1.О.15 Микробиология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.26 Агрехимия Б1.О.36 Сельскохозяйственная экология
		5 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология
		6 этап	Б1.О.25 Общая генетика Б1.О.30 Плодоводство Б1.О.31 Овощеводство
		7 этап	Б1.О.37 Мелиорация
		8 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	Знать: сущность процессов жизнедеятельности растений и их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов хранения продукции растениеводства. Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения. Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства	Б1.О.37 Мелиорация Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.О.29 Кормопроизводство и луговое хозяйство Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.25 Общая генетика Б1.О.30 Плодоводство Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
Б1.О.26 Агрехимия	Знать: дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов; оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий; план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-		

	<p>обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p>Уметь: рассчитывать дозы удобрений различными методами; виды удобрений и их характеристику; правила смешивания минеральных удобрений; правила подготовки органических удобрений к внесению; приемы, способы и сроки внесения удобрений.</p> <p>Владеть: разработкой экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы</p>		
<p>Б1.О.36 Сельскохозяйственная экология</p>	<p>Знать: структуру, строение и особенности функционирования агроэкосистем; экологические законы в приложении к сельскому хозяйству; экологические и социальные последствия; экологические проблемы химизации, мелиорации и механизации сельского хозяйства, промышленного животноводства; основные загрязнители сельскохозяйственной продукции; принципы нормирования токсикантов в средах и организмах; стратегию устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Уметь: пользоваться экологическими нормативами сельскохозяйственного производства; применять на практике законы экологического земледелия; повышать устойчивость агроэкосистем.</p> <p>Владеть: методами оценки качества сельскохозяйственной продукции, оценки уровня загрязнения нитратами, пестицидами, тяжелыми металлами; методами оптимизации агроландшафтов; методами агроэкологического мониторинга</p>		
<p>Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие</p>	<p>Знать: морфолого-генетическую структуру ландшафтов, виды ландшафтов, структуру почвенного покрова, агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии; звенья системы земледелия и возможности их адаптации к природным условиям и ресурсным возможностям товаропроизводителей.</p> <p>Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; составлять систему севооборотов и размещать их на территории землепользования; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; адаптировать системы обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом рельефа, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p>		

	Владеть: приемами и методами ландшафтного анализа территории хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; навыками разработки элементов системы земледелия, адаптированных к определенным почвенно-климатическим, ландшафтным и хозяйственно - экономическим условиям		
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 семестр	заочная форма 4 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	56	22
- занятия лекционного типа	28	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	52	82
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
-		
-		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	52	82
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет - -	зачет-4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур открытого грунта в зоне рискованного земледелия									
1	1.1 Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	8	4	2	2	-	4		ОПК-1
	1.2 Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	8	4	2	2		4		
	1.3 Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи	8	4	2	2		4		
	1.4 Ресурсосберегающая технология возделывания: огурца в сухой степи	8	4	2	2		4		
	1.5 Ресурсосберегающая технология возделывания: томата в сухой степи	8	4	2	2		4		
	1.6 Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	8	4	2	2		4		
	1.7 Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	8	4	2	2		4		
2	Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)								
	2.1 Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в	8	4	2	2	-	4		ОПК-1

	весенних пленочных теплицах								
	2.2 Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	8	4	2	2		4		
	2.3 Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	8	4	2	2		4		
	2.4 Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	8	4	2	2		4		
	2.5 Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	8	4	2	2		4		
	2.6 Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	6	4	2	2		2		
	2.7 Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп.	6	4	2	2		2		
	Контроль	-					-		-
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Заочная форма обучения</b>									
	Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур открытого грунта в зоне рискованного земледелия								
1	1.1. Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	24	4	2	2	-	20		
	1.2. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи	14	4	2	2		10		
	1.3 Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	14	4	2	2		10		
2	Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)								
	2.1. Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	24	4	2	2	-	20		
	2.2 Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	14	4	2	2		10		
	2.3 Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	14	2		2		12		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>82</b>	<b>4</b>	

ОПК-1

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	2	2	
	2	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания : моркови столовой в лесостепи	2	2	
	3	Тема: Ресурсосберегающая технология свеклы столовой в лесостепи	2		Лекция - визуализация
	4	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи	2		
	5	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания томата в сухой степи	2		
	6	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	2		
	7	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	2	2	
2	8	Тема: Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	2	2	
	9	Тема: Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	2	2	
	10	Тема: Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	2		Лекция - визуализация

	11	Тема: Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	2		Лекция - диалог
	12	Тема: Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	2		
	13	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	2		
	14	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			28	10	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
				6	
				-	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	2	2		ПЗ	Устный опрос,
	2	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания : моркови столовой в лесостепи	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты круглого стола
	3	Тема: Ресурсосберегающая технология свеклы столовой в лесостепи	2			ПЗ	Устный опрос,
	4	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи	2		Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты круглого стола
	5	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания томата в сухой степи	2			ПЗ	Устный опрос, индивидуальное задание
	6	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	2			ПЗ	Устный опрос,
	7	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	2	2		ПЗ	Устный опрос,
2	8	Тема: Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	2	2		ПЗ	Устный опрос, индивидуальное задание
	9	Тема: Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	2	2		ПЗ	Устный опрос, индивидуальное задание

10	Тема: Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, результаты круглого стола	
11	Тема: Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	2			ПЗ	Устный опрос,	
12	Тема: Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	2			ПЗ	Устный опрос, индивидуальное задание	
13	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	2			ПЗ	Устный опрос, индивидуальное задание	
14	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп	2					
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания : моркови столовой в лесостепи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология свеклы столовой в лесостепи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания томата в сухой степи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка в сухой степи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос

2	Тема: Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Технология выращивания баклажана в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	4	устный опрос
	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	2	устный опрос
	Тема: Технология выращивания зеленных в весенних пленочных теплицах: укроп	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	2	устный опрос
Итого:			52	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	20	устный опрос, презентация
	Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания : моркови столовой в лесостепи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы, раздела выполнение индивидуального задания	10	устный опрос, реферат
	Тема: Ресурсосберегающая технология свеклы столовой в лесостепи	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы, раздела выполнение индивидуального задания	10	устный опрос реферат
2	Тема: Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	20	устный опрос
	Тема: Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	10	устный опрос
	Тема: Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах	подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы	12	устный опрос
Итого			82	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Овощеводство

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### 6.2 Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/115728">https://e.lanbook.com/book/115728</a>
Тараканов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин. – М.: Колос, 2002. – 472 с. (83 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a> <a href="https://e.lanbook.com/boок/103148">https://e.lanbook.com/boок/103148</a>
Дополнительная литература	
Адаптивные технологии возделывания овощных культур открытого грунта Забайкалья : монография / Л. Н. Езепчук ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 150 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья : учебное пособие / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 80 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Плодоовощеводство : методические указания к проведению практических занятий / Л. Н. Езепчук ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 48 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Плодоовощеводство (овощеводство) : учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04, 35.04.04 "Агрономия" / Л. Н. Езепчук ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 82 с. (45 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте : учебное пособие / Л. Н. Езепчук ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии возделывания овощных культур в закрытом грунте : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04, 35.04.04 Агрономия / Л. Н. Езепчук ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 84 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-	

<b>курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Адаптивные технологии возделывания овощных культур открытого грунта Забайкалья : монография / Л. Н. Езепчук ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 150 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья : учебное пособие / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 80 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Плодоовощеводство : методические указания к проведению практических занятий / Л. Н. Езепчук ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 48 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Плодоовощеводство (овощеводство) : учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном.спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте : допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04, 35.04.04 "Агрономия" / Л. Н. Езепчук ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 82 с. (45 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте : учебное пособие / Л. Н. Езепчук ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Современные технологии возделывания овощных культур в закрытом грунте : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04, 35.04.04 Агрономия / Л. Н. Езепчук ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 84 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Овощеводство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном.спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2020. - 107 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется

1	2	данное помещение 3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-

АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Езепчук Лариса Николаевна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная подготовка «Преподаватель высшей школы»	д. с.-х. н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	14
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	21