

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Газоноведение**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Резишва Д.В.</i> (ФИО) | |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 <u>3</u> /20 <u>4</u> г.г. | № <u>1</u> | « <u>28.08</u> 20 <u>13</u> » | <i>Резишва Д.В.</i> | « <u>28.08</u> 20 <u>13</u> » |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г | | «__» 20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г | | «__» 20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г | | «__» 20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г | | «__» 20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов

Задачи: изучить биоморфологические и экологические особенности газонных растений;

- основные правила и приемы формирования травостоев из газонных растений;
- технологию создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Газоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|--|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-6 | Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | ИД-1 _{пкс-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий | знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий | Умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий | владеть навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|
| | | ИД-2 _{ПКС-6} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов | Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов | владеть навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов |
| | | ИД-3 _{ПКС-6} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | знает и понимает составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | Умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве | владеть навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве |
| ПКС-14 | способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов | Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов | Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами | Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов |
| | | ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов | Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов | Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уходы за озелененной территорией | Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории. |
| | | ИД-3 _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов | Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов | Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов | Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.

уметь: разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.

владеть: технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------|---------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| компете нции | | | умения, навыки (владен ия) | Оценка «неудовлетвори тельно» | Оценка «удовлетвори тельно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | компетен ций |
|---|--------------------------------|-------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач | Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач | Сформирова нность компетенции в целом соответстует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач | Сформирова нность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПКС-6 Способе н разрабо тать техноло гии посева (посадки) плодов ых, овощны х, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да, а также ухода за ними | ИД-1пкс- 6 ИД-2пкс- 6 | Полнота знаний | технол огии посева (посадк и) плодов ых, овощн ых, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да, а также ухода за ними | Обучающийся не знает и не понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся посредственно знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийс я хорошо знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственны х культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийс я в полной мере знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарственны х культур и винограда, а также ухода за ними | Перечень вопросов к экзамену, Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов вопросы для коллокви умов темы реферато в Кейс- задачи |
| | | Наличие умений | разрабаты вать технол огии посева (посадк и) плодов ых, овощн ых, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да, а также ухода за ними | Обучающийся не умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся умеет посредственно разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийс я умеет хорошо разрабаты вать техноло гии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарствен ных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийс я в полной мере умеет разрабаты вать техноло гии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных лекарствен ных культур и винограда, а также ухода за ними | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся не владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся слабо владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся хорошо владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся свободно владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | |
| ПКС-14-способен организовать разработку проекта в садово-парковых объектах, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | ИД-1 _{ПКС-14} ИД-2 _{ПКС-14} ИД-3 _{ПКС-14} | Полнота знаний | принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации | Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации | Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации | Обучающийся знает и понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации | Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации | Перечень вопросов к экзамену, Комплект контрольных вопросов для проведения устных вопросов для коллоквиумов темы рефератов в Кейс-задачи |
| | | Наличие умений | создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами | Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами | Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами | Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами | Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработкой проектов в садово-парковых объектах, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации | Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации | Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации | Обучающийся хорошо владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации | Обучающийся свободно владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---|---|

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | ПКС - 6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними | 1 этап | Б1.В.08 Газоноведение |
| | | 2 этап | Б1.В.09 Декоративная дендрология |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика |
| 2 | ПКС-14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | 1 этап | Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна |
| | | 2 этап | Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоноведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование |
| | | 4 этап | Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика |
| | | 5 этап | Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Б1.В.09 Декоративная | Б1.В.02 Основы |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна | <p>Знать: основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Уметь: использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; Владеть навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур</p> | <p>дендрология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.03 Цветоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> | ландшафтного дизайна Б2.О.01.02(У) Технологическая практика |
|-------------------------------------|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| | 4 сем. | 2 курс |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 90 | 22 |
| - занятия лекционного типа | 36 | 10 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 54 | 12 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 63 | 154 |
| 2.1 Самостоятельная работа | 63 | 154 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | Экзамен | Экзамен |
| | 27 | 4 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 180 |
| | Зачетные единицы | 3 |
| | | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|---------|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | общая | всего | Аудиторная работа | | ВАРО | | |
| | | | занятия | лабораторные работы | | | |
| | | занятия | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего часов работы | Фиксированные виды (контроль) | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------------|---|-----|----|----|----|----|-----|---------|-----------------|
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Раздел 1. Введение в газоноведение Биологические и морфологические особенности газообразующих растений</i> | | | | | | | | ПКС-6 ПКС-14 |
| | 1.1 Введение в газоноведение. История развития газоноведения | 17 | 10 | 4 | 4 | 2 | 7 | | |
| | 1.2 Биологические и экологические особенности газообразующих растений | 18 | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | | |
| | 1.3 Технологии создания газонов | 18 | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Основные способы создания газона Особенности содержания газонов различного назначения</i> | | | | | | | | |
| | 2.1. Традиционные способы создания газона | 18 | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | | |
| | 2.2. Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения | 18 | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | | |
| | 2.3. Основные операции по уходу за газоном | 20 | 12 | 4 | 6 | 2 | 8 | | |
| | 2.4. Газоноводство в Республике Бурятия | 20 | 12 | 4 | 6 | 2 | 8 | | |
| | 2.5. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне | 24 | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 | | |
| | Контроль | 27 | | | | | | 27 | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | Экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 180 | 72 | 36 | 36 | 18 | 63 | 27 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Раздел 1. Введение в газоноведение Биологические и морфологические особенности газообразующих растений</i> | | | | | | | | ПКС-6 ПКС-14 |
| | 1.1 Введение в газоноведение. История развития газоноведения | 18 | 2 | | 2 | | 16 | | |
| | 1.2 Биологические и экологические особенности газообразующих растений | 20 | 2 | | 2 | | 18 | | |
| | 1.3 Технологии создания газонов | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Основные способы создания газона Особенности содержания газонов различного назначения</i> | | | | | | | | |
| | 2.1. Традиционные способы создания газона | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | | |
| | 2.2. Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения | 22 | 2 | 2 | | | 20 | | |
| | 2.3. Основные операции по уходу за газоном | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | | |
| | 2.4. Газоноводство в Республике Бурятия | 22 | 2 | 2 | | | 20 | | |
| | 2.5. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне | 22 | 2 | | 2 | | 20 | | |
| Контроль | 4 | | | | | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | Экзамен | |
| Итого по дисциплине | | 180 | 22 | 10 | 12 | | 154 | 4 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | ра зд ел а | ле кц ии | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|--|----------------------------------|------------------|--|----|
| | | | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | 1 | 1 | Тема: Введение в газоноведение. История развития газоноведения | 4 | | | |
| | 2 | 2 | Тема: Биологические и экологические особенности газообразующих растений | 4 | | | |
| | 3 | 3 | Тема: Технологии создания газонов | 4 | 2 | Лекция – визуализация | |
| | 4 | 4 | Тема: Традиционные способы создания газона. | 4 | 2 | | |
| 2 | 5 | 5 | Тема: Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения | 4 | 2 | | |
| | 6 | 6 | Тема: Основные операции по уходу за газоном | 4 | 2 | Лекция – визуализация | |
| | 7 | 7 | Тема: Газоноводство в Республике Бурятия | 4 | 2 | Проблемная лекция | |
| | 8 | 8 | Тема: Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне | 8 | | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | 36 | 10 | x | |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | | |
| | | - очная форма обучения | 36 | | | - очная форма обучения | 10 |
| | | - заочная форма обучения | 2 | | | - заочная форма обучения | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---------------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| р а з д е л а | з а н я т и я | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Вводное занятие Общая характеристика дерновых покрытий | 3 | | | ПЗ, ЛР | Темы рефератов |
| | 2 | Классификация газонов | 3 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 3 | Особенности морфологического строения злаковых трав | 3 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 4 | Классификация злаковых трав по морфологическим признакам | 3 | 4 | Кейс-задачи | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 5 | Отличительные признаки семян газонных растений | 3 | | | ПЗ, ЛР | Темы рефератов |
| | 6 | Оценка качества газона по методике А.А. Лаптева | 3 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 7 | Расчет нормы высева семян г газонных растений | 3 | 2 | | ПЗ, ЛР | Вопросы для коллоквиумов |
| | 8 | Создание газона из семян и вегетативных частей растений | 5 | | Кейс-задачи | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| 2 | 9 | Основные этапы создания спортивных газонов | 3 | 4 | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 10 | Дополнительные обработки дерновых покрытий | 3 | | | ПЗ, ЛР | Темы рефератов |
| | 11 | Составление системы удобрений для газонов | 3 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 12 | Составление графика ухода за дерновыми покрытиями | 4 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 13 | Идентификация болезней газона | 5 | 2 | | ПЗ, ЛР | Темы рефератов |
| | 14 | Идентификация вредителей на газоне | 5 | | | ПЗ, ЛР | Устный опрос |
| | 15 | Анализ газоноводства в Республике Бурятия | 5 | | | ПЗ, ЛР | Вопросы для коллоквиумов |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 36 | - очная форма обучения | | 8 |
| - заочная форма обучения | | | | 12 | - заочная форма обучения | | 4 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | 18 | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.1 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение в газоноведение. История развития газоноведения | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 7 | Устный опрос; |
| 2 | Биологические и экологические особенности газообразующих растений | Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции | 8 | Устный опрос |
| 3 | Технологии создания газонов | Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов | 8 | Вопросы для коллоквиумов |
| 4 | Традиционные способы создания газона | Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе | 8 | Устный опрос |
| 5 | Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 6 | Основные операции по уходу за газоном | Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений | 8 | Кейс-задачи |
| 7 | Газоноводство в Республике Бурятия | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 8 | Устный опрос защита рефератов, |
| 8 | Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне | Работа с литературой и интернет-ресурсами, | 8 | Устный опрос |
| | Итого: | | 63 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Введение в газоноведение. История развития газоноведения | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 16 | Устный опрос; |
| 2 | Биологические и экологические особенности газообразующих растений | Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции | 18 | Устный опрос |
| 3 | Технологии создания газонов | Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов | 20 | Вопросы для коллоквиумов |
| 4 | Традиционные способы создания газона | Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе | 20 | Устный опрос |
| 5 | Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 20 | Устный опрос |
| 6 | Основные операции по уходу за газоном | Работа с литературой и | 20 | Кейс-задачи |

| | | | | |
|---|---|--|-----|--------------------------------|
| | | интернет-ресурсами, подготовка сообщений | | |
| 7 | Газоноводство в Республике Бурятия | Работа с литературой и интернет-ресурсами | 20 | Устный опрос защита рефератов, |
| 8 | Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне | Работа с литературой и интернет-ресурсами, | 20 | Устный опрос |
| | Итого: | | 154 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 6.1 Нормативная база проведения | |
| промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.08 Газоноведение | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики | |
| промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. | https://e.lanbook.com/book/134349 |
| Тодорхоева, Т. Б. Газоноведение : доп. учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета / Т. Б. Тодорхоева. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 115 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2705 |
| Дополнительная литература | |
| Завалишина, О. М. Газоноведение: учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 101 с. | https://e.lanbook.com/book/137609 |
| Тодорхоева, Т. Б. Газоноведение: учебно-методическое пособие / Т. Б. Тодорхоева, О. Ю. Давыдова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 136 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2350 |
| Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с. | https://e.lanbook.com/book/112046 |
| Газоноведение : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4347 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | https://www.elibrary.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Тодорхоева, Т. Б. Газоноведение: учебно-методическое пособие / Т. Б. Тодорхоева, О. Ю. Давыдова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 136 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2350 |
| Газоноведение : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4347 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Газоноведение : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4347 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.) | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.) | Самостоятельная работа |

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe |

| | | |
|---|---|---|
| | | Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт. |
| 3 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Татарникова Валентина Юрьевна | Высшее. «Агрономия», ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» | к.б.н., доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05. Садоводство**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| <u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u> | 3 |
| <u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 3 |
| <u>С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u> | 3 |
| <u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 7 |
| <u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 7 |
| <u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u> | |
| <u>ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u> | 10 |
| <u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> | |
| <u>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 11 |
| <u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> | 11 |
| <u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u> | 16 |