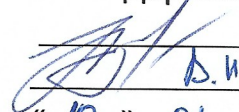


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Валентин Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2024 17:04:19  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

  
Д.Н. Ошрова  
« 10 » 02 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

Специальность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

очная

Составитель  Конюшанова А.А.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК 

« 10 » 02 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ФГОС СПО для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
  - Темы рефератов
  - Тестовые задания
  - Ситуационные задачи

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	Организовывать собственную деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Принимать решения и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск и использование информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать:	Уметь:
коллектив и команду, руководство, потребителей	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
задачи профессионального и личностного развития	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	
Знать:	Уметь:
Основы монтажа электрооборудования и автоматических систем управления	Выполнять монтажные работы электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	
Знать:	Уметь:
Основы монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных	Выполнять монтажные и эксплуатационные работы осветительных и

установок	электронагревательных установок
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	
Знать:	Уметь:
режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	
Знать:	Уметь:
Мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	
Знать:	Уметь:
Работы по монтажу воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	
Знать:	Уметь:
Правила электробезопасности	Обеспечивать электробезопасность
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы диагностики неисправности и работы текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
Знать:	Уметь:
Основы надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
Знать:	Уметь:
Основы проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
Знать:	Уметь:
Основы планирования основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
Основы планирования выполнения работ исполнителя	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	

Знать:	Уметь:
Основы организации работ трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
Ходы основы оценки результатов выполнения работ исполнителями	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы дисциплины	Код компетенции	Способ контроля
Промежуточная аттестация	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
Тема 1.1. Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Тема 1.2 Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей		
Тема 2.1. Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Тема 2.2. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Раздел 3. Сельскохозяйственные машины		
Тема 3.1. Почвообрабатывающие и посевные машины	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.
Тема 3.2. Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 -4.4	Устный опрос Проверка задания. Защита рефератов. Тестирование.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№	Индекс	Содержание компетенции (или ее	В результате изучения учебной
---	--------	--------------------------------	-------------------------------

п/п	компет енции	части)	дисциплины обучающиеся должны:	
			Уметь:	Знать:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	использовать технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; эксплуатировать машины и технологическое оборудование и электроустановки; использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	технику и технологии применяемые в сельском хозяйстве; основные понятия, связанные с эксплуатацией машин и технологического оборудования и электроустановок; современные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.		
11	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
13	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
14	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
15	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.		
16	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
17	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем		

		сельскохозяйственной техники.		
18	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
19	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
20	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
21	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.		
22	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.		
23	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>Дифференцированный зачет</i>	

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Технологии механизированного производства продукции растениеводства и животноводства	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
2	Состояние и направление развития научно-технического прогресса в области механизации, электрификации и автоматизации растениеводства и животноводства	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
3	Способы повышения почвенного плодородия, регулирование водного, воздушного, теплового, радиационного режимов почвы, корневого и воздушного питания растений, прогнозирования получения урожая сельскохозяйственных культур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
4	Научные основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных, птицы.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
5	Прогрессивные технологии заготовки, переработки и приготовления высокопитательных кормов, сенажа, влияющие на качество кормов.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
6	Научные основы зооигиены, микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
7	Применяемое технологическое оборудование и его теоретические основы.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
8	Основы технологического оборудования, производственной эксплуатации и методы технического обслуживания фермерского оборудования	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
9	Комплексы машин и оборудования для комплексной механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
10	Пути экономии энергоресурсов в условиях рыночного хозяйства	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
11	Технологические требования к системам механизации,	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3,



	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
12	Прогрессивные энерго-и ресурсосберегающие технологии производства продукции в растениеводстве и животноводстве	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
13	Производственно-технологические линии животноводческих ферм и комплексов, руководить монтажными и пусконаладочными работами.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
14	Пути снижения энергоемкости производства, уменьшения количественных и качественных потерь сельскохозяйственной продукции	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
15	Эффективность выполняемых работ по комплексной механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
16	Система, виды и приемы обработки почвы	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
17	Виды вспашки их достоинства и недостатки	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
18	Назначение плугов и их классификация	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
19	Комбинированные машины и агрегаты. Способы комбинирования и характеристика частей агрегата	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
20	Способы посева и посадки с.-х. культур	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4
21	Классификация посевных и посадочных машин	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4

### Критерии оценки к дифференцированному зачету

Критерии оценки к дифференцированному зачету

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. Федеральная система технологий для растениеводства и ее характеристика.
2. Принципы классификации и маркировки машин.
3. Факторы, влияющие на работу с.-х. машин.
4. Система, виды и приемы обработки почвы.
5. Виды вспашки их достоинства и недостатки.
6. Назначение плугов и их классификация.
7. Перспективные направления совершенства конструкции плугов.
8. Назначение лушпильников их классификация и рабочие органы.
9. Назначение борон и их классификация.
10. Назначение катков и их классификация.
11. Назначение фрез и их классификация.
12. Назначение культиваторов их классификация.
13. Устройство плуга общего назначения.
14. Общее устройство культиваторов.
15. Назначение, общее устройство и регулировки плуга ПЛН-3-35.
16. Назначение, устройство и регулировки лушпильника ЛДГ-5А.
17. Назначение, устройство и регулировки дисковой бороны БДН-3
18. Назначение, устройство и регулировки КПШ-5, КПШ-9
19. Назначение, устройство и регулировки КПЭ-3,8
20. Назначение, устройство и регулировки культиватора КПС-4
21. Назначение, устройство и регулировки культиватора КОР-4,2
22. Назначение, устройство и регулировки культиватора КПП-2,2
23. Комбинированные машины и агрегаты. Способы комбинирования и характеристика частей агрегата.
24. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
25. Классификация посевных и посадочных машин.
26. Базовые модели машин для посева зерновых, технических и овощных культур.
27. Особенности сеялок, применяемых при возделывании сельскохозяйственных культур по почвозащитным и энергосберегающим технологиям.
28. Рабочие органы посевных и посадочных машин, их классификация.
29. Назначение, устройство, работа и регулировки сеялки СЗТ-3,6.
30. Назначение, устройство, работа и регулировки сеялки СЗС-2,1.
31. Назначение, устройство, работа и регулировки сеялки СУПН-8.
32. Назначение, устройство, работа и регулировки картофелесажалки СН-4Б.
33. Назначение, устройство, работа и регулировки рассадопосадочной машины СКН-6А.
34. Виды удобрений и способы их внесения.
35. Методы и способы защиты растений.
36. Основные типы (группы) машин для защиты растений, их марки.
37. Назначение, устройство, работа и регулировки опыливателя ОШУ-50А.
38. Назначение, устройство, работа и регулировки аэрозольного генератора АГ-УД-2.
39. Назначение, устройство, работа и регулировки протравливателя семян ПС-10А.
40. Назначение, устройство, работа и регулировки опрыскивателя ОП-2000-01
41. Технология заготовки кормов (сена, силоса, сенажа).
42. Комплекс машин для заготовки кормов.
43. Назначение, общее устройство кормоуборочного комплекса «Полесье».
44. Назначение, общее устройство и рабочий процесс кормоуборочного комбайна КПК-3000.
45. Назначение, общее устройство энергетического средства УЭС-250.
46. Назначение, устройство и работа гидростатического привода ходовой части УЭС-250.
47. Назначение, общее устройство и рабочий процесс пресс-подборщик ПС-1,6
48. Устройство, работа и регулировки вязального аппарата ПС-1,6.
49. Устройство, работа и регулировки косилки КРН-2,1.
50. Устройство, работа и регулировки косилки КС-Ф-2,1.
51. Устройство, работа и регулировки косилки-плющилки КПРН-3,0.
52. Способы уборки зерновых культур
53. Способы уборки незерновой части урожая
54. Комплекс машин для уборки зерновых культур

55. Комплекс машин для незерновой части урожая
56. Перспективы развития зерноуборочных машин
57. Назначение и общее устройство зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»
58. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»
59. Назначение, устройство и регулировки режущего аппарата жатки комбайна «Енисей-1200»
60. Назначение, устройство и регулировки мотовила, шнека, механизма привода жатвенной части комбайна «Енисей-1200»
61. Назначение, устройство и регулировки наклонной камеры, уравнивающего механизма жатвенной части комбайна «Енисей-1200»
62. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки молотильного устройства комбайна «Енисей-1200»
63. Назначение, устройство, работа механизма обратного прокручивания барабана, гидрафицированного вариатора молотильного устройства комбайна «Енисей-1200»
64. Устройство и принцип работы привода барабанов и битеров молотильного устройства комбайна «Енисей-1200»
65. Основы регулировки молотильного устройства и очистки комбайна «Енисей-1200»
65. Назначение, устройство и работа ПУН-50А
66. Назначение, общее устройство ходовой части зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»
67. Контрольно-сигнальная система комбайна «Енисей-1200»
68. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки бункера комбайна «Енисей-1200».
69. Назначение, общее устройство и работа гидросистемы комбайна «Енисей-1200».
70. Назначение, устройство и работа гидрообъемного рулевого управления гидросистемы комбайна «Енисей-1200».
71. Назначение, общее устройство и регулировки валковой жатки ЖВН-6А
72. Классификация зерноочистительных машин.
73. Очистка и сортирование зерна (принципы разделения зерновых смесей)
74. Принципы и способы сушки материалов.
75. Назначение, общее устройство и регулировки семяочистительной машины СМ-4.
76. Технологический процесс работы семяочистительной машины СМ-4.
77. Способы уборки картофеля, применяемые машины.
78. Машины для уборки культур с наземным расположением плодов, способы уборки.
79. Способы уборки корнеплодов, применяемые машины.
80. Машины для послеуборочной обработки корнеклубнеплодов и овощей.
81. Назначение, общее устройство и регулировки картофелеуборочного комбайна КПК-2
82. Технологический процесс работы картофелеуборочного комбайна КПК-2
83. Назначение, общее устройство и регулировки картофелекопателя КТН-2В.
84. Назначение, общее устройство и регулировки картофелекопателя КСТ-1,4
85. Назначение, общее устройство и регулировки капустоуборочной машины УКМ-2.

**Критерии оценивания:**

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в вопросах проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в вопросах проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой

«неудовлетворительно»	проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
-----------------------	--

### Комплект ситуационных задач

#### Задача 1.

1. Система машин
2. Виды животноводческих ферм и комплексов
3. Устройство и регулировки плуга

#### Задача 2.

1. Почвообрабатывающие машины
2. Требования к микроклимату и освещению основных построек фермы
3. Назначение, устройство и регулировки сеялки СЗ-3,6

#### Задача 3.

1. Машины для основной обработки почвы
2. Типы вентиляционных систем
3. Назначение, устройство и регулировки сеялки СЗС-2,1

#### Задача 4.

1. Машины для поверхностной обработки почвы
2. В чем заключается расчет вентиляции и отопления?
3. Назначение, устройство и работа разбрасывателя 1-РМГ-4

#### Задача 5.

1. Машины для специальной обработки почвы
2. Система канализации
3. Назначения и работа опыливателя ОШУ-50

#### Задача 6.

1. Посевные машины
2. Виды источников водоснабжения и водозаборные сооружения
3. Назначение и устройство косилки КС-2,1

#### Задача 7.

1. Посадочные машины
2. Вода и ее качество
3. Назначение и устройство пресс-подборщика ПС-1,5

#### Задача 8

1. Машины для приготовления и внесения удобрений
2. Основные типы насосов и водоподъемников
3. Какие типы граблей вы знаете и как они устроены?

#### Задача 9.

1. Машины для внесения органических удобрений
2. Схемы водонапорных сетей
3. Как устроена косилка КПС-5Б?

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам;
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме.

	Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов – хорошо	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов – удовлетворительно	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
менее 56 баллов – неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Темы рефератов

1. Почва и ее плодородие. Научные основы обработки почв. Защита почв от водной и ветровой эрозии. Особенности обработки почв в условиях ограниченных энергоресурсов.
2. Система земледелия. Севооборота. Сорные растения и меры борьбы с ними.
3. Удобрения. Основы сельскохозяйственной мелиорации. Охрана окружающей среды.
4. Технологии возделывания овощей
5. Зерновые бобовые культуры. Биологические особенности. Технология возделывания.
6. Классификация тракторов и автомобилей
7. Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания
8. Эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей
9. Технология уборки плодовых культур
10. Технология возделывания, хранения и переработки картофеля.
11. Противозерозионные машины
12. Посевные и посадочные машины
13. Машины для очистки и сортирования зерна
14. Машины для сушки зерна
15. Малогабаритная сельскохозяйственная техника
16. Мелиоративные машины
17. Машины для орошения
18. Стационарные и мобильные кормораздатчики
19. Контроль качества приготовления и раздачи кормов
20. Оборудования для чистки, охлаждения, пастеризации, сепарирования и нормализации молока
21. Машины для охлаждения молока
22. Требования к удалению и утилизации навоза
23. Системы удаления и утилизации навоза
24. Требования к стрижке овец. Технология купки овец
25. Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования
26. Оборудования для вентиляции и обогрева животноводческих помещений

#### Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Содержание реферата основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные

	понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
71-85 баллов – хорошо	Материал реферата основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
56-70 баллов – удовлетворительно	Материал реферата базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
менее 56 баллов – неудовлетворительно	В реферате обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### Комплект тестовых заданий

#### 1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

1. Размеров и конфигурации поля.
2. Тягового класса трактора.
3. Глубины обработки почвы.

#### 2. Максимальная рабочая скорость агрегата зависит от:

1. Величины тягового усилия трактора.
2. Способа агрегатирования сельхозмашины.
3. Массы трактора.

#### 3. Производительность машинотракторного агрегата измеряется

1. га/час.
2. т/км,
3. га/сек

#### 4. Расход топлива агрегата на 1 га зависит от:

1. Часового расхода двигателя трактора.
2. Емкости топливного бака.
3. Типа движителей трактора.

#### 5. Трудоемкость работы агрегата зависит от :

регулировок агрегата.

2. Количества человек в агрегате и его производительности.
3. Количества машин в агрегате.

#### 6. Условный эталонный га – это:

1. Единица измерения тракторных работ.
2. Гектар, посеянный в эталонных условиях.
3. Единица измерения полевых работ.

#### 7. Удельное давление движителей тракторов на почву это отношение:

1. Массы трактора и площади опорной поверхности его движителей.
2. Массы агрегата и площади опорной поверхности его движителей.
3. Массы трактора и площади участка под ним.

#### 8. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

1. Тягового усилия трактора.
2. Массы агрегата.
3. Массы плуга.

#### 9. Производительность транспортных средств (т/смену) зависит от:

1. Грузоподъемности.
2. Типа двигателя.
3. Количества ведущих мостов.

#### 10. Условный эталонный га – это:

1. Единица измерения тракторных работ.
2. Гектар, посеянный в эталонных условиях.
3. Единица измерения полевых работ.

#### 11. В какое время года проводится основная обработка почвы?

1. Летом;
2. Осенью;
3. Весной.

#### 12. С какой целью проводится прикатывание почвы после посева?

1. Для подтягивания влаги;
2. Для уничтожения вредителей;
3. Для уничтожения сорняков.

1. От

**13. Какой самый распространенный способ движения машинотракторного агрегата применяется в Республике Бурятия:**

1. Загонный, челночный;
2. Круговой;
3. Диагональный

3.

**14. Каким орудием уничтожается почвенная корка?**

1. Плугом;
2. Лёгкой полольной бороной;
3. Культиватором.

**15. Основные отрасли сельскохозяйственного производства?**

1. Растениеводство и животноводство;
2. Луговоеводство и полеводство;
3. Полеводство и виноградарство.

**16. Какие фазы имеет пахотный слой почвы?**

1. Мельчайшие, крупные;
2. Твёрдую, жидкую, газообразную;
3. Капиллярные и некапиллярные.

**17. Каким орудием проводится осенняя основная обработка почвы в зоне ветровой эрозии?**

1. Бороной;
2. Отвальным плугом;
3. Плоскорезом

3.

**18. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:**

1. 5 предплужников и 5 плужных корпусов.
2. 5 предплужников и отвал шириной 35см
3. 5 опорных колес и 35 ножей.

**19. Определить последовательность технологии основной и предпосевной обработки почвы.**

1. Прикатывание почвы.
2. Вспашка.
3. Боронование.
4. Сплошная культивация почвы.
5. Лушение стерни

**20. Укажите правильную последовательность действий при начале движения трактора:**

- 1) выжать педаль сцепления, включить передачу, увеличить подачу топлива, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления;
- 2) выжать педаль сцепления, включить передачу, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления, увеличить подачу топлива;
- 3) выжать педаль сцепления, включить передачу, отключить стояночный тормоз, плавно отпустить педаль сцепления, одновременно, увеличивая подачу топлива.

**21. При естественной вентиляции необходимый воздухообмен в помещении осуществляется за счет**

1. разности плотностей теплого наружного и холодного внутреннего воздуха;
2. разности плотностей холодного наружного и теплого внутреннего воздуха.

**22. Преимущества естественной вентиляции**

1. простота конструкции;
2. высокая стоимость;
3. ненадежность в эксплуатации;
4. шумность работы.

**23. Искусственная вентиляция по способу побуждения воздуха делится на**

1. приточную;
2. прямооточную;
3. сосредоточенная.

**24. Искусственная вентиляция по форме приточной струи делится на**

1. вытяжная;
2. прямооточная;
3. комбинированная.

**25 Скорость воздуха в вытяжных каналах естественной системы вентиляции зависит в большей степени**

1. От высоты канала
2. От температуры наружного воздуха
3. От величины атмосферного давления
4. От температуры внутреннего воздуха

**26. Приточная система вентиляции служит для**

1. принудительного поступления чистого воздуха в помещение;
2. принудительного вытеснения загрязненного воздуха из помещения и подачи чистого воздуха в помещение;
3. принудительной подачи чистого воздуха в помещение и удаление загрязненного.

**27. Вытяжная система вентиляции служит для**

1. принудительного поступления чистого воздуха в помещение;
2. принудительного удаления из помещения загрязненного воздуха.
3. принудительного вытеснения загрязненного воздуха из помещения и подачи чистого воздуха в помещение;

**28. Водопроводные сети бывают:**

- 1) комбинированные, кольцевые, тупиковые;
- 2) объемные, кольцевые;
- 3) тупиковые, кольцевые;
- 4) круговые, тупиковые.

**29. Для поения животных наилучшим санитарным требованиям отвечают**

1. Артезианская вода
2. Атмосферные воды (дождевая, снеговая)
3. Межпластовая вода
4. Поверхностная вода (реки, озера, пруды)

**30. Для создания благоприятного температурно-влажностного режима при выращивании молодняка в помещениях рекомендуется применять**

1. газовый обогрев;
2. воздушный;
3. инфракрасный (тепловой) обогрев.

**31. В животноводстве автоматическое управление водоподъемными устройствами предназначено для ...**

- 1) подъема воды в башню
- 2) подачи воды потребителям
- 3) поддержания уровня воды
- 4) циркуляции воды

**32. Для поения овец предназначена поилка**

1. ПБС-1А;
2. ПКО-4;
3. АГК-4А;
4. ВУК-3.

**33. Чашечная поилка АКП-1,5 предназначена для**

1. поения КРС;
2. поения свиней;
3. поения птицы;
4. поения овец.

**34. Для поения КРС предназначена поилка**

1. ПБС-1А;
2. ПСС-1А;
3. АП-1А;
4. ПКО-4.

**35 Желобковая поилка АП-2 предназначена для**

1. поения КРС;



2. поения свиней;
3. поения птицы;
4. поения овец.

**36. Для поения свиней предназначена поилка**

1. ПБС-1А;
2. ПКО-4;
3. АГК-4А;
4. ВУК-3.

**37. Для поения поросят сосунов предназначена поилка**

1. ПБП-1А;
2. ВУК-3;
3. АП-1А;
4. ПКО-4.

**38 При выборе места для генерального плана животноводческой фермы участок располагают**

1. Выше по рельефу относительно населенного пункта
2. Ниже по рельефу относительно населенного пункта
3. Не зависимо от населенного пункта

**39 Генеральный план фермы делится на**

1. Здания основного назначения
2. Здания вспомогательного назначения
3. Функциональные зоны
4. Здания основного и вспомогательного назначения

**40 На выбор средств механизации технологических процессов существенно влияет**

1. Вид животного
2. Возрасти физиологического состояние животного
3. Способ содержания животного
4. Все вышеперечисленные факторы

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

**Лист внесения изменений**

<b>Номер изменения</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Кем утверждено</b>	<b>Примечание</b>