Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра — Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и) — _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Агрономического факультета — _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	Владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научный исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований
		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	Умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для зачета
	Критерии оценки к зачету и отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету по практике производственной
3. Средства для текущего контроля	Индивидуальные задание прохождения практики
	Дневник по прохождению практики
	Отчет по практике
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Не знает и не понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Не в полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов отчет; индивидуальное задание
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	Не в полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно-исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	

военных конфликтов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	Не владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	Владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы	Не знает и не понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы	Не в полной мере знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы	Знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательской работы	
		Наличие умений	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы	Не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы	Владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно-исследовательской работы	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Полнота знаний	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных	Не знает и не понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств	В полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью	

	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты			защиты, но допускает некоторые неточности	средств защиты	
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Не владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы	
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает и не понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие умений	Умеет осуществлять спасательные и неотложные	Не умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	Не в полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия	В полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-	

			аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет некоторыми способностями применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научный исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Полнота знаний	Знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов отчет; индивидуальное задание
		Наличие умений	Умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	Не умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками провед	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Владеет некоторыми навыками проведения экспериментал	Владеет навыками проведения экспериментальных	В полной мере владеет навыками проведения эксперимента	

			ения экспериментальных исследований		ьных исследований	исследований, но допускает некоторые неточности	льных исследований	
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	Не знает и не понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	Не в полной мере знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	
		Наличие умений	Умеет осуществлять подбор необходимых методов в исследований	Не умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований	Не в полной мере умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований	Умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре	Не владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре	Владеет некоторой способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.ОПК-5; УК-8
2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. ОПК-5; УК-8
3. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена. ОПК-5; УК-8
4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. ОПК-5; УК-8
5. Характеристика красивоцветущих однолетников, двулетников. ОПК-5; УК-8
6. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся ОПК-5; УК-8
7. Тропические комнатные растения. ОПК-5; УК-8
8. Субтропические комнатные растения. ОПК-5; УК-8
9. Суккулентные растения. ОПК-5; УК-8
10. Вечнозелёные горшечные растения. ОПК-5; УК-8
11. Сезонноцветущие растения. ОПК-5; УК-8
12. Приёмы ухода за комнатными растениями. ОПК-5; УК-8
13. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников. ОПК-5; УК-8
14. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. ОПК-5; УК-8
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. ОПК-5; УК-8
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания. ОПК-5; УК-8
17. Питомники, их назначение. ОПК-5; УК-8
18. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. ОПК-5; УК-8
19. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. ОПК-5; УК-8
20. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. ОПК-5; УК-8

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;

- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Индивидуальное задание

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова
Факультет агрономический
Кафедра ландшафтного дизайна и экологии
Индивидуальный план
прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

Обучающийся _____ гр. _____
Научный руководитель_____
Формулировка задания
Период исполнения
Цель:
Содержание практики:
1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:
Представление результата:
Задание выдал:_____
Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г.
Задание получил: _____
Ф.И.О. подпись « » 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

6.2. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о практике по научно-исследовательской работе устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист
6) Оглавление
7) Введение
8) Основная часть
9) Заключение
10) Список литературы (используемых источников информации)
11) Приложения

6.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Укажите принципы организации научной подготовки обучающихся.
2. Укажите задачи и направления НИР в области ландшафтной архитектуры.
3. Как определить научную проблему

4. Какова история развития основных методов научных исследований
5. Перечислите основные методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
6. Укажите подходы к классификации научно-исследовательских работ.
7. Как происходит выбор направления научного исследования
8. Укажите основные этапы выполнения НИР.
9. Как формулируется тема научного исследования
10. Как формулируются цели и задачи научного исследования
11. Как формулируется рабочая гипотеза
12. Как составить план исследования
13. Укажите критерии актуальности НИР.
14. Как провести сбор информации по теме исследования
15. Как провести анализ информации по теме исследования
16. Укажите виды информации.
17. Какие существуют источники патентной и научно-технической информации в России и за рубежом
18. В чем заключается компьютерная технология поиска научно-технической и патентной информации в Интернете
19. Как проводится поиск по ключевым словам, логическим выражениям и полям поиска патентов в России и за рубежом
20. Укажите задачи теоретического исследования.
21. Укажите методы теоретического исследования.
22. Укажите основные этапы выполнения теоретических исследований
23. В чем заключается внедрение научных исследований
24. Каковы общие требования к НИР
25. Перечислите характерные особенности научного произведения.
26. Укажите правила оформления отчета о НИР.
27. Каковы формы представления результатов исследований
28. Что такое научный отчет? Каково его содержание
29. Что такое реферат и аннотация
30. Как оформить заявку на изобретение, открытие
31. Укажите способы распространения информации о научной работе.
32. В чем заключается рецензирование иоппонирование научной работы
33. Как оформить студенческую НИР на конкурс или выставку
34. Каковы принципы государственной системы внедрения результатов научных исследований
35. Укажите критерии оценки эффективности НИР.
36. Укажите методы оценки эффективности научной работы.
37. Каковы виды эффектов от проведения НИР

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса

«хорошо»	(задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
1-2 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.