Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 11.09.2024 16:40:26 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия высшего образования

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
Экология	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО	подпись
ΨΝΟ	«»20 г.
подпись	
«»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ производственной практики

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Ландшафтный д		
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

	енции, в формировании задействована практика	Код и наименование индикатора	· ·	Компоненты компетенц мируемые в рамках данной ожидаемый результат ее с	практики
код наименование		достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2 Vuunnana	альные компетенциі	4	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научноисследовательской работы безопасные условия жизнедеятельности	Владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований
	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовательско й работы	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при выполнении научно- исследовательской работы
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научноисследовательской работы	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научноисследовательской работы
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийновостановительны е мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийновосстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийновосстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Общепрофес ОПК-5.1. Участвует в проведении научный исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	сиональные компето Знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	енции Умеет проводить экспериментальные исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований
		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	Умеет осуществлять подбор необходимых методов исследований	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в ландшафтной архитектуре

2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент		
оценочных средств	Наименование		
1	2		
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для зачета Критерии оценки к зачету и отчета по практике		
	Требования к отчету по практике производственной		
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)			
	Индивидуальные задание прохождения практики		
	Дневник по прохождению практики		
3. Средства	Отчет по практике		
для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов		
	Критерии оценивания		
	Шкала оценивания		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Мод ат изражения Мод ат изр			I		Vno	nuu odonaunonouu	COTIA MONTOTOLIUM	<u> </u>	
Мод. и код и индивет и названи и					•	вни сформированн 			
						минимальный	средний	высокий	
Код и индигат наваен и индигат на важни и и индигат на важни и и и и индигат на важни и и и и индигат на важни и и и и и индигат на важни и и и и и и и и и и и и и и и и и и							ости компетенци		
Код и названи и на прасмени и названи и названи и названи и названи и названи и на прасмени и названи и на обвасти научени и на обвасти на обвасти научени и н						-	•		
Код и индикат индиверациона и названии на подрежении на обпасти на названии на подрежении и на подрежении и на подрежении и на по							'	,	
Код и индикат ора						,	«хорошо»	«Опплично»	
Код и индикат ордуна и назавани и назавани и назавани и назавани и ордуна							і Ванности компете	НЦИИ	
Код и назавани ода одраждения и назавии одраждения и назавищими одраж				Показа					
Миздика Органов Организация Организ		Код			•	ость		нность	Формы и
являет в ний подпрожения и маний умений и маний умений и мананий умений и маний и маний умений и маний и маний и маний умений и маний		индикат	Инликат					-	
жомпете нии мини в нии в на в ни в ни					•	,			•
нции индии				,				•	
Нщии			нции			· •			
уканий, практических (профессиональ ных) задач 1 2 3 4 5 6 6 7 7 7 8 7 7 8 8 9 УК-8 Способе Знаний полнимает сезопасные соверания вывов в целом для решения практическох (профессиональных) задач УК-8 Способе Знаний полнимает сезопасные создавать и поддерживать в повседнеемой жизни и в области научно- исследователься об работы не создавать и поддерживать в повседнеемой хазыми и в области научно- исследователься об работы не создавать и поддерживать в повседнеемой условия жизнедеятельной сти изучно- исследовательной супсовия жизнедеятельного об от работы не создавать и поддерживать в повседнеемой условия жизнедеятельного об от сезопасные супсовия и из об от сезопасные супсовия и из от се	1147171				для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	
				·	•				
достаточно для практических (профессиона пынку) задач прешения практических (профессиона пынку) задач прешения стандартных одстаточно достаточно достаточ					\				
1 2 3 4 5 6 7 7 1					пых) задач				
1 2 3 4 5 6 7 8 9							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1 2 3 4 5 6 6 7 7 8 9							достаточно	достаточно	
1 2 3 4 5 6 7 7 8 9						\ ' ' '	•	•	
1 2 3 4 5 6 7 8 9						ьных) задач			
1							'	•	
1 2 3 4 5 5 7 8 9								\	
УК-8 Способе н создават ть и поддерж мете понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем мете при проведении научных изветы ные условия труда на рабочем неточности вого сти условия труда на рабочем проведении научных и исследований и научных и исследователь обтаст и и научно- обществ а, в гом числе довании вого поимоват в в том числе при проведении ные условия труда на рабочем мете при проведении научных исследователь обтаст и и научно- обществ а, в гом числе при и условия угрозе и возники воении числе при проведение ные условия труда на рабочем мете при проведении научных исследований научных и поддерживать в повседневной жизни и в области научно- обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ в области научно- середьт обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе при и угрозе и возники обществ а, в гом числе правити я вого сиществ довании обществ в области и и научно- исследовательства, в гом числе правити я вого сище при и угрозе и возники обществ а, в гом числе правити я вого сище при и угрозе и возники обществ а, в гом числе правити в области и и научно- исследовательства, в гом числе правити я вого сище при и устовия я изменедеятельно обта сти и и научно- исследовательства, в гом числе правити я и в области научно- исследовательства, в гом числе правити я и в области научно- исследовательства, в гом числе правити я и в области научно- исследовательства области научно- исследовательства, в гом и исследовательства	1	2	3	4	5	6	7		9
Способе н и создава ть и поддерж вать в поддерживать в професс инмагий обазопасные импи комфортные условия труда на рабочем меств при проведении научных исследований научных исследоваеть и поддерживать в повседневной жизни и в области научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно области научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно ости научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно области научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследовательс кой работы безопасные условия жизнедеятельно области научно- исследовательской работы на учно- исследовательс и научно- исследовательской работы		I				. '		T = ::	
н создавать и поддерж ивать в повседн евной жизни и в професс иональной ввет безопас ные инии быльного вышеть в исследований ввет безопас ные инии ввет безопас ные инии быльного вышеть в исследований из професс иональной безопас ные инии безопас ные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований исследование исследований исследований и в поддерживать в поддерживать в подседненной исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельно област и исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельно обметон исследовательской работы безопасные исс									
ть и поддерж ивать в поведненой жизни и в в свозопастые ийли условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных исследовать и поддерживать в повседневной жизни и в области и научно- исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследовательской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости допускает и научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы безопасные условия жизнедеятельно ости и научно- исследователь наской работы наскота рабочем месте при исследовать и наскот работы наскот работы наскот раб			знании						
мавть в повседнений комфор тные обазопас ные условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных условия труда на рабочем месте при проведении научных исследований научных исследовань и поддерживать в подсерживать в подсерживать в подсерживать в подсерживать в подсерживать и поддерживать в подсерживать и поддерживать в подсерживать и поддерживать в области научно- исследовательсх ой работы в области научно- исследовательсх ой работы научно- исследовательсх ой работы научно- исследовательсх об работы научно- ис									
повседне вной жизни и в професс иональн Ные ина на учных исследований научных исследований научных исследований на учных исследована и на учных исследований на учных исследовать и поддерживать в повседневной жизни и в области на учном исследовательской работы на учночности вого област и на учно- исследовательской работы безопасные условия условия условия и в области на учно- исследовательской работы безопасные условия и на учно- исследовательской работы на учно- исследовательной учловия и на				сные			комфортные		
повседн евной жизни и в професс кональн ой условия жизнедеятельно от сти дляя сохране ния устобчи вого развити устовия жизне вого развити вого развити вого развити вого развити устовия жизне вого развити вого развити вого развити вого развити вого развити вого развити устовия вого развити вого развити устовия вого развити вого развити устовия вого развити вого развити устовия устовие неточности неточности неточности В полной исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь ности, но исстедователь некоторые неточности неточности неточности неточности неточности неточност				_			,		
веной жизни и в професс иональн ой деятель ности безопас ные условия ят труда на грабочем природной тутойчи вого среды, обеспеч ения вого гравыти вого дав, в том числе дазыни вого при прове и возники вого при прове и возники вого правити я и в областт и в в областт и в в области и в областы и в области и и в области и и в области и и в области научно- исследовательст об работы безопасные условия жизнедеятельно ости ости ости ости ости ости ости ост					•			,	
жизни и в професс иональн ой УК-8.1. Обеспеч насти для укловия жизнеде ния рабоче ния об среды, помощь об среды, помощь об дазвити вого развити при угрозе и воении чрезвыч айных сислед ований научных исследований научных исследовань исследовань и поддерживать в поддерживать в поддерживать в области научно- исследовательской работы безопасные усповия жизнедеятельно ости области научных исследований научных исследовань исследовань исследований научных исследовань исследовань исследовань области научных исследовань исследовань исследовань области научных исследоване неточности научных исследованых исследовань исследовань исследоване научных исследоване насти научных исследоване насточности научных исследовань исследовань исследовань области научных исследовань исследовань исследовань области научных исследовань исследовань исследовань области научных исследовань исследовань области научных исследовань области научных исследовань исследовань области научных исследовань области научных исследоване насточности научных исследоване насточных исследоване насточных исследоване насточных исследований насточных исследований исс	1.0								
Професс иональной УК-8.1. Обеспеч ивает безопас ные условия жизнедеятельно сти добеспеч ения природнобеспеч ения природнобеспеч ения вавти устойчи в вогоразвати устойчи в вогоразвати устойчи в вогоразвати устойчи в воторазвити я в том числе да вы том числе да в том числе давыч и в даботы безопасты и научно- исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости исследователь некоторые неточности исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости исследователь некоторые неточности исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости исследователь некоторые неточности исследователь некоторые некоторые неточности исследователь некоторые некото				,	•				
WHO WAS	В			на		научных	научных	проведении	
ой деятель ности ивает безопас ные условия условия природной природной добеспеч ения устойчи вого развити я обществ а, в том числе при угорав и возники чрезвыч айных ситуаци и насениии чрезвыч айных ситуаци и насении научны и насении научно- исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости научно- исследователь ости научно- исследователь ской работы безопасные условия жизнедеятельно ости научно- исследователь области научно- и				•		исследований		•	
Деятель ности безопас ные условия жизнедея ния природн ой среды, обеспеч ения устойчы вого развити в ого развити я в том числе при угрозе и возаники новении чрезвыч в дозники новении чрезвыч в диных ситуаци в новерние из условия в дозники новении чрезвыч в диных ситуаци в новерние из условия в дозники новении чрезвыч в диных ситуаци в новение чрежения условия в дозники новении чрезвыч в диных ситуаци в ности неточности неточност		V ⊮ ₋8 1							
ности безопас ные условия жизнеде этельно сти для сохране ния природн ой среды, помощь обеспеч ения устойчи вого развити вого развити я вобществ а, в том числе при угрозе и возники овении чрезвыч айных ситуаци и в возники совении чрезвыч айных ситуаци и в восемней и совета в том научно- исследовательно об воты об дабты в том научно- исследовательно об дабты об да							'	VI	
Ные условия жизнеде условия жизнеде обаний Камарты и обанать и поддерживать в повседневной жизни и в обанати и исследовательс об работы обанати и исследователь оской работы обаны условия жизнедеятельно исслед вател и научно- исследователь оской работы обанати и исследователь оской работы обаны условия жизнедеятельно ости Камарты и в обанати и исследователь оской работы обаны условия жизнедеятельно ости Камарты и в обанати и исследователь оской работы обаны условия жизнедеятель ости Камарты и в обанати и исследователь ости Камарты и в обанати и исследователь оской работы обаны условия жизнедеятель ности некоторые неточности Камарты и в обанати и исследователь ости Камарты и в обанати и исследовател ноской работы обаны условия жизнедеятель ности некоторые неточности Камарты и в обанати и исследовател некоторые неточности Камарты и исследовател ности некоторые неточности Камарты и в обанати и исследовател ности некоторые неточности Камарты и исследовател ности научно- исследовател ности некоторые неточности Камарты и исследовател ности научно- исследовател научно- исследовател научно- исследовател научно- исследовател научно- исследовател научн		-							•
условия жизнеде ятельно сти для условия природн ой среды, обеспеч ения вого развити вого развити вого развити в тобществ а, в том числе д новении чрезвыч айных ситуаци и в возники овении чрезвыч айных ситуаци и в возники обеении чрезвыч айных ситуаци и в возники обеении чрезвыч айных ситуаци и в возники соти на учно- ком обрасть в возначи в возники обеении чрезвыч айных ситуаци и в возники обеения числе в возначи на учно- ком обрасты в работы обезопа сные условия я жизнед в том числе в возначки обении чрезвыч айных ситуаци и в возники обеении чрезвыч айных ситуаци в может в мизнед в том числе обень в мизнед в том числе обезопа сные условия я жизнед в том числе обезопа в том мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в области научно- исследователь обезопа в том числе обезопа в т	безопас			,					
жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения устойчи в вого развити я в то м числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци									
тные условия труда на рабочем природн ой т.ч. с среды, обеспеч ения вого развити в вого развити я в обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци	,			7.7					
сти для сохране труда на рабочем природн ой г.ч. с среды, обеспеч ения вого развити вого развити я собществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци			Наличие		Не умеет	Не в полной	Умеет	В полной	
труда на рабочем природн ой г.ч. с среды, обеспеч ения устойчи вого развити я вого развити я в обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци									•
природн ой среды, обеспеч ения устойчи в вого развити я вого развити я в тобществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци					•				
ой среды, обеспеч ения устойчи вого развити я вого развити я в обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци									
среды, обеспеч ения устойчи вого развити я в обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци		-							•
обеспеч ения устойчи вого развити я том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци					•				
ения устойчи защиты. Вого развити я том числе при угрозе и возопас ные условия научно- числе при угрозе и овении чрезвыч айных ситуаци Темпоров об деств защиты. Темпоров об дест в дажни и в обзопасные условия и в обзопасные условия жизнедеятельно ости ости ости ости ости ости ости ост	обеспеч	ю		невной	ой работы	•	научно-	области	-
вого развити я и в условия жизнедеятельно обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци		•						-	
развити я и сти условия жизнедеятельн ости ности, но допускает некоторые неточности условия жизнедеятель ности неточности неточности чрезвыч айных ситуаци еятель		защиты.			,	•			
я научно- исслед обществ а, в том числе при угрозе и возникн овении чрезвыч айных ситуаци									
а, в том числе при работы безопа возникн овении чрезвыч айных ситуаци еятель						•			
числе при работы работы безопа возникн овении чрезвыч айных ситуаци еятель						ости		_	
при угрозе и безопа сные услови чрезвыч я жизнед ситуаци еятель	-						•		
угрозе и безопа сные услови чрезвыч я жизнед ситуаци еятель								ьности	
возникн овении услови управыч я жизнед ситуаци еятель							поточности		
чрезвыч я я я я я я я я я я я я я я я я я я я									
айных жизнед ситуаци еятель				_					
ситуаци еятель									

военных конфлик тов		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми создав ать безопа сные услови я в провед ении научны х исслед ований	Не владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований	Владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследований , но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия в проведении научных исследовани й	
		Полнота знаний	Знает и понима ет технику безопа сности при выполн ении научно-исслед овател ьской работы	Не знает и не понимает технику безопасности при выполнении научно- исследовательск ой работы	Не в полной мере знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследователь ской работы	Знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовател ьской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технику безопасности при выполнении научно-исследовате льской работы	
	УК-8.2. Выявля ет и устраня ет проблем ы, связанн ые с наруше ниями техники	Наличие умений	Умеет устраня ть пробле мы, связанн ые с наруше ниями техники безопа сности на рабоче м месте	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	безопас ности на рабочем месте.	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми поддер живать безопа сные услови я жизнед еятель ности при выполн ении научноисслед овательской работы	Не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти при выполнении научно-исследовательск ой работы	Владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости при выполнении научно- исследователь ской работы	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятель ности при выполнении научно- исследовател ьской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддерживат ь безопасные условия жизнедеятел ьности при выполнении научно-исследовате льской работы	
	УК-8.3. Осущес твляет действи я по предотв ращени ю возникн овения чрезвыч айных	Полнота знаний	Знает и понима ет действ ия по предот вращен ию возникн овения чрезвы чайных	Не знает и не понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций, в т.ч. с помощью средств	В полной мере знает и понимает действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций, в т.ч. с помощью	

ситуаци й (природ ного и техноге нного происхо ждения) на рабочем месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты.	Наличие умений	ситуаци й, в т.ч. с помощь ю средств защиты Умеет осущес твлять действ ия по предот вращен ию возникн овения чрезвы чайных ситуаци й при выполн ении научно-	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно- исследовательск ой работы	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно-исследователь ской работы	защиты, но допускает некоторые неточности Умеет осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций при выполнении научно-исследовател ьской работы, но допускает некоторые неточности	средств защиты В полной мере умеет осуществлят ь действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций при выполнении научно-исследовате льской работы
	Наличие навыков (владен ие опытом)	исслед овател ьской работы Владее Т навыка ми по предот вращен ию возникн овения чрезвы чайных ситуаци й при выполн ении научноисслед овател ьской	Не владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно- исследовательск ой работы	Владеет некоторыми навыками по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении научно- исследователь ской работы	Владеет навыками по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций при выполнении научно- исследовател ьской работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций при выполнении научно-исследовате льской работы
УК-8.4. Приним ает участие в спасате льных и неотлож ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн	Полнота знаний	работы Знает и понима ет спасате льные и неотло жные аварий но- восстан овител ьные меропр иятия в случае возникн овения чрезвы чайных ситуаци	Не знает и не понимает спасательные и неотложные аварийно- восстановительн ые мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийновосстановител ьные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийновосстановите льные мероприятия в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает спасательны е и неотложные аварийновосстановите льные мероприятия в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций
овения чрезвыч айных ситуаци й	Наличие умений	й Умеет осущес твлять спасате льные и неотло жные	Не умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийновосстановительные мероприятия в случае	Не в полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийновосстановител ьные	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно- восстановите льные мероприятия	В полной мере умеет осуществлят ь спасательны е и неотложные аварийно-

			аварий но- восстан овител ьные меропр иятия в случае возникн овения чрезвы чайных ситуаци й	возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	восстановите льные мероприятия в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т способ ностью примен ения неотло жных аварий новостан овительных меропр иятий в случае возникн овения чрезвы чайных ситуаци й	Не владеет способностью применения неотложных аварийновосстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет некоторыми способностями применения неотложных аварийно- восстановител ьных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно- восстановите льных мероприятий в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способность ю применения неотложных аварийновосстановите льных мероприятий в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций	
ОПК-5 Способе н к участию в проведе нии экспери менталь	ОПК- 5.1. Участву ет в проведе нии научный исследо ваний в области ландша фтной архитек	Полнота знаний	Знает и понима ет основные принци пы, правил а провед ения научны х исслед ований в област и ландша фтной архитек туры	Не знает и не понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные принципы, правила проведения научных исследовани й в области ландшафтно й архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Комплект контроль ных вопросов для
ных исследо ваний в професс иональн ой деятель ности	туры под руковод ством специал иста более высокой квалифи кации	Наличие умений	Умеет провод ить экспери ментал ьные исслед ования в област и ландша фтной архитек туры	Не умеет проводить экспериментальн ые исследования в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет проводить экспериментал ьные исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет проводить эксперимента льные исследования в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить эксперимента льные исследовани я в области ландшафтно й архитектуры	проведен ия устных опросов отчет; индивиду альное задание
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владее т навыка ми провед	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований	Владеет некоторыми навыками проведения экспериментал	Владеет навыками проведения эксперимента льных	В полной мере владеет навыками проведения эксперимента	

		ения		ьных	исследований	ЛЬНЫХ
		экспери		исследований	, но допускает	исследовани
		ментал			некоторые	Й
		ьных			неточности	
		исслед				
		ований				
	Полнота	Знает и	Не знает и не	Не в полной	Знает и	В полной
	знаний	понима	понимает	мере знает и	понимает	мере знает и
	onann	ет	основные	понимает	основные	понимает
		основн	классические и	основные	классические	основные
		ые			И	
			современные	классические и	= =	классические
		классич	методы	современные	современные	И
		еские и	исследования в	методы	методы	современные
		соврем	ландшафтной	исследования в	исследования	методы
		енные	архитектуре	ландшафтной	В	исследовани
		методы		архитектуре	ландшафтной	ЯВ
		исслед			архитектуре,	ландшафтно
		ования			но допускает	Й
		В			некоторые	архитектуре
		ландша			неточности	, ,,
		фтной				
опк-		архитек				
5.2.		туре				
Использ	Наличие	Умеет	Не умеет	Не в полной	Умеет	В полной
ует	умений	осущес	осуществлять	мере умеет	осуществлять	мере умеет
классич	умении	твлять	подбор	осуществлять	подбор	осуществлят
еские и		подбор	необходимых	подбор		ь подбор
					необходимых	
совреме		необхо	методов	необходимых	методов	необходимых
нные		димых	исследований	методов	исследований	методов
методы		методо		исследований	, но допускает	исследовани
исследо		В			некоторые	Й
вания в		исслед			неточности	
професс		ований				
иональн	Наличие	Владее	Не владеет	Владеет	Владеет	В полной
ой	навыков	Т	способностью	некоторой	способностью	мере владеет
деятель	(владен	способ	применения	способностью	применения	способность
ности	ие	ностью	классических и	применения	классических	ю
	опытом)	примен	современных	классических и	И	применения
	,	ения	методов	современных	современных	классических
		классич	исследования в	методов	, методов	И
		еских и	ландшафтной	исследования в	исследования	современных
		соврем	архитектуре	ландшафтной	В	методов
		енных		архитектуре	ландшафтной	исследовани
		методо		арлитоктуро	архитектуре,	я в
		В			но допускает	ландшафтно
					но допускает некоторые	ландшафтно Й
		исслед			•	
		ования			неточности	архитектуре
		В				
		ландша				
		I COTUCIA		l		
		фтной				
		архитек туре				

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

чтті фрадотва для проможуто шом аттоотация по итогам моу юпия диодинямива				
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа				
1) действующее «Положение о текущем и Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО			
	Основные характеристики			
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)			
1	2			
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы			
Форма промежуточной аттестации -	зачёт			
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра			
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине			
Процедура получения зачёта -				
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине			

Перечень вопросов к зачету по практике

- 1. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.ОПК-5; УК-8
 - 2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. ОПК-5; УК-8
 - 3. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена. ОПК-5; УК-8
 - 4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. ОПК-5; УК-8
 - 5. Характеристика красивоцветущих однолетников, двулетников. ОПК-5; УК-8
 - 6. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся ОПК-5; УК-8
 - 7. Тропические комнатные растения. ОПК-5; УК-8
 - 8. Субтропические комнатные растения. ОПК-5; УК-8
 - 9. Суккулентные растения. ОПК-5; УК-8
 - 10. Вечнозелёные горшечные растения. ОПК-5; УК-8
 - 11. Сезонноцветущие растения. ОПК-5; УК-8
 - 12. Приёмы ухода за комнатными растениями. ОПК-5; УК-8
- 13. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников. ОПК-5; УК-8
 - 14. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. ОПК-5; УК-8
- 15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. ОПК-5; УК-8
 - 16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания. ОПК-5; УК-8
 - 17. Питомники, их назначение. ОПК-5; УК-8
 - 18. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. ОПК-5; УК-8
- 19. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. ОПК-5; УК-8
- 20. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. ОПК-5; УК-8

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;

- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики:
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Индивидуальное задание

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова

Факультет агрономический

Кафедра ландшафтного дизайна и экологии Индивидуальный план

прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

Обуч	ающиися		_ гр
Науч	ный руководитель		
Форм	улировка задания		
Пери	од исполнения		
Цель			
Соде	ржание практики:		
1.	Изучить:		
2.	Практически выполни	ть:	
3.	Приобрести навыки:		
Пред	ставление результата:		
Зада	ние выдал:		
Ф.И.С). подпись « »	201_г.	
Зада	ние получил:		
	Ф.И.О. подпись « »	201_г	

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания	
1	2	3	4	

6.2. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о практике по научно-исследовательской работе устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 6) Оглавление
- 7) Введение
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список литературы (используемых источников информации)
- 11) Приложения

6.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1. Укажите принципы организации научной подготовки обучающихся.
- 2. Укажите задачи и направления НИР в области ландшафтной архитектуры.
- 3. Как определить научную проблему

- 4. Какова история развития основных методов научных исследований
- 5. Перечислите основные методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
 - 6. Укажите подходы к классификации научно-исследовательских работ.
 - 7. Как происходит выбор направления научного исследования
 - 8. Укажите основные этапы выполнения НИР.
 - 9. Как формулируется тема научного исследования
 - 10. Как формулируются цели и задачи научного исследования
 - 11. Как формулируется рабочая гипотеза
 - 12. Как составить план исследования
 - 13. Укажите критерии актуальности НИР.
 - 14. Как провести сбор информации по теме исследования
 - 15. Как провести анализ информации по теме исследования
 - 16. Укажите виды информации.
- 17. Какие существуют источники патентной и научно-технической информации в России и за рубежом
- 18. В чем заключается компьютерная технология поиска научно-технической и патентной информации в Интернете
- 19. Как проводится поиск по ключевым словам, логическим выражениям и полям поиска патентов в России и за рубежом
 - 20. Укажите задачи теоретического исследования.
 - 21. Укажите методы теоретического исследования.
 - 22. Укажите основные этапы выполнения теоретических исследований
 - 23. В чем заключается внедрение научных исследований
 - 24. Каковы общие требования к НИР
 - 25. Перечислите характерные особенности научного произведения.
 - 26. Укажите правила оформления отчета о НИР.
 - 27. Каковы формы представления результатов исследований
 - 28. Что такое научный отчет? Каково его содержание
 - 29. Что такое реферат и аннотация
 - 30. Как оформить заявку на изобретение, открытие
 - 31. Укажите способы распространения информации о научной работе.
 - 32. В чем заключается рецензирование иоппонирование научной работы
 - 33. Как оформить студенческую НИР на конкурс или выставку
- 34. Каковы принципы государственной системы внедрения результатов научных исследований
 - 35. Укажите критерии оценки эффективности НИР.
 - 36. Укажите методы оценки эффективности научной работы.
 - 37. Каковы виды эффектов от проведения НИР

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 - полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы	Степень удовлетворения критериям
для учета в рейтинге (оценка)	
5 баллов	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);
«отлично»	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить
	знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и
	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 балла	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса

«хорошо»	(задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
	применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно.
	Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного
«удовлетворительно»	задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении
	понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
	обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал
	непоследовательно и допускает ошибки.
1-2 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),
«неудовлетворительно»	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
	беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в
	подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному
	овладению последующим материалом.