

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Балкту Батоевич Должность: Ректор Дата подписания: 24.07.2025 15:12:04 Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3d571e429957a8ae7b757ae8	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025 Страница 1 из 16
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Введено в действие приказом
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 от «15» 09 2025 г. № 13859

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 2 из 16

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1. Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова».

1.4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 08.04.2014 г. АК – 44/05 вн.

1.5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259.

1.7. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (среднего профессионального образования).

2. Термины, обозначения и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

Лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 3 из 16

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Недостаток - физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение определяет:

- вопросы организации в Академии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- закрепление функций за структурными подразделениями Академии по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 4 из 16

обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной архитектурной среды;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;
- разработку адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

4. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Деятельность Академии по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами:

- 4.1.1 Положением о организации текущего контроля успеваемости обучающихся;
- 4.1.2 Положением о промежуточной аттестации обучающихся;
- 4.1.3 Положением о государственной итоговой аттестации;
- 4.1.4 Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- 4.1.5 Положением о курсовой работе (проекте)
- 4.1.6 Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.

4.2. К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

- 4.2.1 довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ;
- 4.2.2 сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4.2.3 развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4.2.4 развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 5 из 16

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

4.2.5 социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;

4.2.6 создание безбарьерной архитектурной среды;

4.2.7 обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;

4.2.8 разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ

5.1 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Академии возложена на Центр довузовской подготовки и приема абитуриентов.

5.2 Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ и сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

5.3 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4 Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении технических средств, предоставлении помощи ассистента – специалиста, увеличении продолжительности вступительных испытаний.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 6 из 16

здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура» и создание в Академии толерантной социокультурной среды.

6.2 Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников и возложено на кафедры, деканаты факультетов/директораты институтов, отдел аспирантуры и докторантуры и учебно-методическое управление (УМУ).

6.4 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений и возложено на службу проректора по экономике и социальной политике.

6.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения и возложено на службу проректора по

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 7 из 16

экономике и социальной политике, деканаты факультетов/директораты институтов, отдел аспирантуры и докторантуры.

6.6 Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

6.6.1 Мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление медицинских услуг, санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства.

6.6.2 Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура», определенного Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий, обучающихся.

6.6.3 Создание в Академии социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

7.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Отдел информационных технологий (ОИТ).

7.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3 Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

7.4 Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 8 из 16

брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы- синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

7.5 Для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

8. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов

8.1 Вопросы развития и обслуживания образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на ОИТ и УМУ.

8.2 Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов является возможность индивидуализации траектории обучения данных категорий граждан. Что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающегося с ОВЗ, инвалида при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации обучающегося инвалида и лица с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

8.3 Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Информация, размещаемая на портале, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

8.4 Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разрабатываемый, нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 9 из 16

формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

8.5 В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

9. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ

9.1 Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на Службу содействия трудоустройства выпускников (ССТВ) академии.

9.2 Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9.3 Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся, индивидуальные и групповые консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9.4 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

10. Создание безбарьерной архитектурной среды

10.1 Вопросы создания в Академии безбарьерной архитектурной среды возложены на Административно-хозяйственную часть.

10.2 При проработке вопросов создания безбарьерной архитектурной среды учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 10 из 16

слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций и др.).

10.3 Академия проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям Академии, такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

10.4 При проведении плановых капитальных ремонтов зданий предусматривается, как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

10.5 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

10.6 При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

10.7 Комплексная информационная система академии предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ.

10.8 Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 11 из 16

10.9 В общежитиях проектируется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

11. Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации

11.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на отдел кадров.

11.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов по мере необходимости, возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам, психолог, социальный педагог, ведущий специалист по инклюзивному образованию.

11.3 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий организуются курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования.

12. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ

12.1 Вопросы разработки адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на УМУ, а также на соответствующие кафедры.

12.2 К вопросам данной части Положения относятся введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 12 из 16

индивидуальных графиков.

12.3 Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

12.4 Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

12.5 Обеспечение инвалидов, лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

12.6 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

12.7 Установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» предусматривается п. 6.6.2 настоящего Положения и определяется «Положением о реализации дисциплины «Физическая

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 13 из 16

культура» для отдельных категорий обучающихся».

12.3 Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов отражены в соответствующих локальных нормативных актах.

12.4 Создание по необходимости, специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

12.5 Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

Разработано:

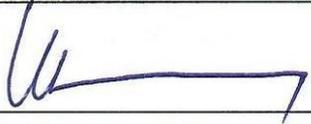
Ведущий специалист УМУ

С.В. Жугдурова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»		
	Система менеджмента качества Положение об инклюзивном образовании в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»	СТО СМК 7.1.4.П – 28.0 – 2025
		Страница 14 из 16

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству	 _____	/Э.Г. Имескенова/
Декан агрономического факультета	 _____	/А. Д. Манханов/
Декан факультета ветеринарной медицины	 _____	/Ж.Н. Жапов/
Декан технологического факультета	 _____	/В.А. Ачитуев/
Декан инженерного факультета	 _____	/Г.Е. Кокиева/
Декан экономического факультета	 _____	/М.А. Баниева/
Директор института землеустройства, кадастров и мелиорации	 _____	/Н.Д. Балданов/
Директор Агротехнического колледжа	 _____	/В.Н. Очирова/

