

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2025 18:26:53

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

УЧ. СТ., УЧ. ЗВ.

Барлукова О.Д.

подпись

« 6 » мая 20 25 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

УЧ. СТ., УЧ. ЗВ.

Баниева М.А.

подпись

« 6 » мая 20 25 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Деловой иностранный язык

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Иностранные и русский языки

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	48	48
Контактная работа	64	64
Сам. работа	116	116
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент Гармаева Сэсэгма Ильинична

Программа дисциплины

Деловой иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

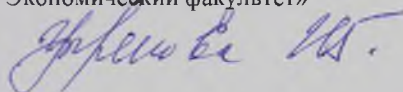
Протокол №2 от 21.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.


подпись

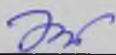
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Экономический факультет» от 25.03.2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии « Экономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»


подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гармасва С.И.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.04.02 Туризм Направленность (профиль) Управление в туризме. Задачи: Формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности; развитие знаний, умений, навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Формирование и развитие туристских кластеров
2	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Международный туризм
5	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		
Знать и понимать способы демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; способы демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; как планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты; научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; как владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.		
Уровень 1	УК-4.1. ИД-1. Не знает и не понимает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Не знает и не понимает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Уровень 2	УК-4.1. ИД-1. Частично знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Частично знает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Уровень 3	УК-4.1. ИД-1. Хорошо знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Хорошо знает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Уровень 4	УК-4.1. ИД-1. В полной мере знает как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. В полной мере знает как осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

Уметь делать (действовать) демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планировать и применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; применять технологию планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности			
Уровень 1	УК-4.1. ИД-1. Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Не умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 2	УК-4.1. ИД-1. Частично умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Частично умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 3	УК-4.1. ИД-1. Хорошо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Хорошо умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 4	УК-4.1. ИД-1. В полной мере умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. В полной мере умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Владеть навыками (иметь навыки) демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; планирования и применения подходов, методов и технологии научно - прикладных исследований, а также представляет результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности			
Уровень 1	УК-4.1. ИД-1. Не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 2	УК-4.1. ИД-1. Частично владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Частично владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 3	УК-4.1. ИД-1. Хорошо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. Хорошо владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровень 4	УК-4.1. ИД-1. В полной мере владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. ИД-2. В полной мере владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)						
1.1	Разговорная тема «About myself and my family» Grammar: Глагол «to be»; Глагол «to have»	Пр	1	4	УК-4		Устный опрос
1.2	Разговорная тема «The Student’s daily routine» Grammar: Present Simple Tense; Future Simple Tense	Пр	1	4	УК-4		Устный опрос
1.3	Разговорная тема «Our Academy» Grammar: Past Simple Tense	Пр	1	4	УК-4		Устный опрос
	Раздел 2. English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)						
2.1	Разговорная тема «Great Britain» Grammar: Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	Лек	1	2	УК-4		
2.2	Разговорная тема «London» Grammar: Future Continuous Tense	Лек	1	2	УК-4		
2.3	Разговорная тема «The United States of America» Grammar: Past Continuous Tense	Лек	1	2	УК-4		
2.4	Разговорная тема «Canada»	Лек	1	2	УК-4		
2.5	“Australia”, Present Perfect Tense	Лек	1	2	УК-4		
2.6	“New Zealand” , Past Perfect Tense	Лек	1	2	УК-4		
2.7	“The USA” , Past Continuous Tense	Лек	1	2	УК-4		
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Перевод профессиональной литературы	Ср	1	46	УК-4		Выполнение индивидуальных занятий
3.2	Создание презентации	Ср	1	4	УК-4		Выполнение индивидуальных занятий
3.3	Работа с литературой и интернет ресурсами	Ср	1	10	УК-4		Выполнение индивидуальных занятий

3.4	Создание итоговой презентации	Ср	1	6	УК-4		Выполнение индивидуальных занятий
3.5	Работа с литературой и интернет ресурсами	Ср	1	50	УК-4		Выполнение индивидуальных занятий
Раздел 4. Russian Studies (Страноведение России)							
4.1	Разговорная тема «Russia» Grammar: Времена группы «Perfect»; Participle II	Лек	1	2	УК-4		
4.2	Разговорная тема «Moscow» Grammar: Present Perfect Tense	Пр	1	4	УК-4	4	Устный опрос
4.3	Разговорная тема «The Republic of Buryatia». Grammar: Past Perfect Tense	Пр	1	4	УК-4	4	Устный опрос
4.4	Разговорная тема «Ulan-Ude». Grammar: Future Perfect Tense	Пр	1	4	УК-4	4	Устный опрос
Раздел 5. English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)							
5.1	Текст по специальности. Grammar: Модальные глаголы и их эквиваленты	Пр	1	4	УК-4		Устный опрос
5.2	Текст по специальности. Grammar: Passive Voice (Simple Passive Tenses)	Пр	1	4	УК-4	4	Выполнение индивидуальных занятий
5.3	Текст по специальности. Grammar: Passive Voice (Continuous Passive Tenses)	Пр	1	4	УК-4	4	Устный опрос
5.4	Текст по специальности. Grammar: Passive Voice (Perfect Passive Tenses)	Пр	1	4	УК-4	4	Выполнение индивидуальных занятий
5.5	«My speciality»	Пр	1	4	УК-4	4	Устный опрос
5.6	Проектная работа по специальности	Пр	1	4	УК-4	4	Выполнение индивидуальных занятий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жердев В. А., Макарова А. Г., Кудинова М. А., Печенегина П. П., Рычагова Д. К., Семёнова С. П., Чудовских Е. С. Английский язык (уровень В2). Раздвинь границы общения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/439832
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П. Английский язык. Основы разговорной практики [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438710
------	--

Методическая литература

Л3.1	Халилова Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 383 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=457029 Business English for Students of Masters' Degree : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Карпова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 79 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/05462
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
430	Мультимедийная лаборатория иностранных языков для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, ПК, ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной), стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
424	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Опел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: Уч. мет. пособие / Сост. В.Б. Санданова, Н.В. Индосова, В.Д. Надмидон и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. – 122 с.

2. English Grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для обучающихся 1-2 курсов всех направлений / Сост.: Г.А. Бардаханова, С.И. Гармаева и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 194 с.

3. Business English for Students of Masters' Degree : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Карпова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 79 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05462>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Сэсэгма Ильинична	Высшее образование - специалитет Филология Учитель английского и немецкого языков	к.пед.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			