

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Валентин Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 16:32:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия**

к.с.-х.н. Цыбиков Валентин Валерьевич
уч. ст., уч. зв.
Андрей Валерьевич
ФИО
подпись

«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

к.с.-х.н. Бичурин
уч. ст., уч. зв.
Маманов А.А.
ФИО
подпись

«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.19 Земледелие**

**Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Общее земледелие

Андрей Валерьевич
подпись

к.с.-х.н. Бичурин
уч. ст., уч. зв.

Т.А. Маманова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Андрей Валерьевич
подпись

к.с.-х.н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Амбалов
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Андрей Валерьевич
подпись

А.А. Маманов
И.О. Фамилия

Директор библиотеки


Валерий
подпись

С.С. Фролова
И.О. Фамилия


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От « 13 » 01 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Общее земледелие


подпись

К.С.Х.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.


И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » 07 20 21 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета


подпись




К.С.Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Далбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) С.Н.С. лаборатории биохимии



И.И. Лаврентьева
подпись
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 15	« 25 » 07 20 21 г		« __ » __ 20 __ г
2	2022/2023 г.г.	№ 1	25.07.2022г		25.07.2022г
3	2023/2024 г.г.	№ 1	21.08.2023г		21.08.2023г
4	20__/20__ г.г.	№__	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
5	20__/20__ г.г.	№__	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик - почвовед», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.

Задачи: - изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; - изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; - овладение методикой разработки севооборотов и способами обработки почвы в них; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области общего земледелия.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{онк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	- современные технологии в профессиональной деятельности;	-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	-реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;

		возделывания сельскохозяйственных культур			
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	- современные технологии в профессиональной деятельности;	-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	-реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: круг задач земледелия в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; конкретные задачи своей профессиональной деятельности для решения поставленной цели в области земледелия; правовые нормы и пути реализации производственной деятельности для выполнения своей задачи в области земледелия; поставленные цели по выполнению задач земледелия, качественно с минимальными затратами за короткий срок производственной деятельности; правовые нормы полученных результатов в рамках решения поставленной цели земледелия; основные виды и формы удобрений, транспортировку, хранение и сопровождающие документации к ним; правила смешивания и внесения их в почву в зависимости от способа применения; морфологические, ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур при внесении под ними удобрений, в разных почвенно-климатических зонах для получения экологически чистой продукции; характеристику принимаемых удобрений, влияние их на продуктивность возделываемых культур; сроки и способы применения их на планируемый урожай в системе севооборотов; способы сохранения и повышения плодородия почв; применение удобрений в зависимости обеспеченности почв элементами питания морфологической особенности самого растения для получения гарантированно устойчивого урожая;

уметь: определять круг задач земледелия в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; реализовывать поставленные цели в области земледелия выбирая наиболее оптимальные и правовые варианты; реалистично смотреть имеющие ресурсы хозяйства и его ограничительные факторы для решения поставленной цели в земледелии; ставить оптимальные задачи для достижения своей цели в зависимости от ситуации и конкретных условий земледелия; представлять полученные результаты в области земледелия и ее решения в докладах, конференциях, защитах и публично отстаивать свое решение; распознавать по внешним признакам разные формы удобрений и рассчитывать дозы при внесении их, под разные сельскохозяйственные культуры; применять экологически безопасную технологию при возделывания всех сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических зон; морфологию возделываемых культур в регионе; выбирать оптимальные сроки и способы внесения удобрений в севооборотах в зависимости от возделываемой культуры; составлять рекомендации по применению органико-минеральных удобрений на запланированный урожай; максимально сохранять плодородие почвы от эрозионных процессов, неправильной обработок и несоблюдении рекомендации зональных систем земледелия и других правовых документов;

владеть: определения круга задач земледелия в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решением поставленной цели в земледелии оптимальными вариантами, исходя из правовых норм и ресурсов имеющиеся в МТП хозяйства; вариантами решения задач в области земледелия для качественного выполнения в рамках правовых норм закона или Устава предприятия; эффективно владеть своими полученными результатами в области земледелия и интерпретировать на общую картину поставленной цели; методикой применения удобрений и обоснованием их по применению в разных почвенно-климатических зонах и на различных типах почв; знанием морфологии культурных растений, способами посева и уборки от предназначении получения продукции; почвенно-климатическими характеристиками данной территорий: знанием методики составления агрохимических картограмм и на основе этого вносить оптимальные дозы удобрений на получаемый урожай; правильными способами внесения удобрений, основными мерами сохранения плодородия почв на разных элементах рельефа; методикой получения гарантированно устойчивых,

запланированных урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах Забайкалье;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает строение атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного, горючего, мапочвы, воздуха; опасность сельскохозяйственных культур метеорологическим явлениям; выбор бытовых;	Не знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает хорошо современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает отлично - современные технологии в профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, устный опрос, представление реферата, решение задач, тест, контрольная работа, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет вести наблюдения за основными	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их	Умеет удовлетворительно реализовывать современные	Умеет хорошо реализовывать современные	Умеет отлично реализовывать современные	

			<p>имитация метеорологических факторов; проведение исследований атмосферных процессов; оценка природного ресурсного потенциала и анализ извлекаемых агрометеорологических условий; разработка современных технологий и повышение качества, продуктивности сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям</p>	<p>применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ;</p>	<p>технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ;</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет современными методами оценки природного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами</p>	<p>Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеет удовлетворительно навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеет хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности ;</p>	<p>Владеет отлично навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности ;</p>

			метеорологических наблюдений и прогнозов; навыки организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэко систем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений					
	ИД-2опк. 4	Полнота знаний	Знает строение атмосферы; методы измерения пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного, горючего, мапочвы, воздуха; опасные для сельскохозяйственных культур	Не знает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Знает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Знает хорошо элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Знает отлично элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Вопросы к зачету, устный опрос, представление реферата, решение задач, тест, контрольная работа кейс-задания

			метеорологические явления и методы борьбы с ними;				
	Наличие умений	<p>Умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; проводить разветвление атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие агрометеорологические условия; разрабатывать современные технологии повышения качества, продуктивности сельскохозяйственных культур; адаптированные методы почвенно-климатическим и погодным условиям</p>	<p>Не умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>Умеет удовлетворительно обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>Умеет хорошо обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>Умеет отлично обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владет современными методами оценки природных ресурсов и потенциалов</p>	<p>Не владеет навыками обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим</p>	<p>Владет удовлетворительно элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим</p>	<p>Владет хорошо элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к</p>	<p>Владет отлично элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к</p>	

			<p>территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений</p>	<p>условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	<p>почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.12 Ландшафтоведение
		2 этап	Б1.О.15 Агрометеорология
		3 этап	Б1.О.24 Картография почв
		4 этап	Б1.О.21 Растениеводство
		5 этап	Б2. О. 03.(Пд) Преддипломная практика Б3. О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии	Знать: методы полного комплекса геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов и карт, основы ландшафтно-производственной организации территорий, методы геодезического обеспечения землеустройства при создании проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: применять методы полного комплекса геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов и карт, методы геодезического обеспечения землеустройства при создании проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Владеть: навыками проведения комплекса геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов и карт; основ ландшафтно-производственной организации территорий, геодезического обеспечения землеустройства при создании проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	№ 4 сем.	№ 5 сем.	№ 3 курса
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	36	32	20
- занятия лекционного типа	18	16	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	16	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	36	13	115
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
2.2 Самостоятельная работа	36	13	115
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен 27	экзамен 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	144
	Зачетные единицы	2	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			ВАРО				
			всего	лекционного типа занятия	занятия		всего сам.работы			Фиксированные виды
1	2	3	4		5	6		7	8	
Очная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	6	4	2	2		2			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	6	4	2	2		2			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	6	4	2	2		2			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	6	4	2	2		2			
	2.2 Вредоносность сорных растений	6	4	2	2		2			
	2.3 Классификация и картирование сорные растений	6	4	2	2		2			
	2.4 Интегрированная система защиты	6	4	2	2		2			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	6	4	2	2		2			
	3.2 Классификация севооборотов	6	4	2	2		2			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	6	4	2	2		2			
4	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	6	4	2	2		2			
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	6	4	2	2		2			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	6	4	2	2		2			
5	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии	6	4	2	2		2			
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	6	4	2	2		2			
6	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	6	4	2	2		2			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны	8	4	2	2		4			
7	Курсовая работа	13					13			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет/Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	68	34	34		49	27		
Заочная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	10	4	2	2		6			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	6					6			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	6					6			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	10	4	2	2		6			
	2.2 Вредоносность сорных растений	6					6			
	2.3 Классификация и картирование сорные растений	6					6			
	2.4 Интегрированная система защиты	6					6			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур,	10	4	2	2		6			

	предшественники основных культур, их оценка.								
	3.2 Классификация севооборотов	6					6		
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	6					6		
4	Обработка почвы								
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	10	4	2	2		6		
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	6					6		
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	6					6		
5	Защита почвы от эрозии и деградации								
	5.1 Распространение и вред от эрозии	10	4	2	2		6		
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	6					6		
6	Системы земледелия								
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	6					6		
	6.2 Системы земледелия основных зон страны	6					6		
7	Курсовая работа	13					13		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	20	10	10		115	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		
	3	Тема: Плодородие и его воспроизводство	2		
2	4	Тема: Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2	Лекция визуализация
	5	Тема: Вредоносность сорных растений	2		
	6	Тема: Классификация и картирование сорные растений	2		
	7	Тема: Интегрированная система защиты	2		
3	8	Тема: Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2	2	Лекция визуализация
	9	Тема: Классификация севооборотов	2		
	10	Тема: Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2		
4	11	Тема: Теоретические основы и задачи обработки почвы.	2	2	Лекция визуализация
	12	Тема: Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2		
	13	Тема: Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2		
5	14	Тема: Распространение и вред от эрозии	2	2	Лекция визуализация
	15	Тема: Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	2		
6	16	Тема: Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2		Лекция визуализация
	17	Тема: Системы земледелия основных зон страны	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			34	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		
			27		
			9		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
раздела	занятия						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	3	Плодородие и его воспроизводство	2			ПЗ	Устный опрос
2	4	Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Вредоносность сорных растений	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	6	Классификация и картирование сорных растений	2			ПЗ	Проверка задания
	7	Интегрированная система защиты	2			ПЗ	Проверка задания
3	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Классификация севооборотов	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2			ПЗ	Проверка задания
4	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2			ПЗ	Устный опрос
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2			ПЗ	Проверка задания
5	14	Распространение и вред от эрозии.	2	2	Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	17	Системы земледелия основных зон страны	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				34	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения				-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------

обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР (КР)		выполнения и защиты (сдачи) КР (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Требования раздела курсовой работы и цели её	УК-2
2	Сбор материала для курсовой работы	
3	Примерный план выполнения курсовой работы по тематикам	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- «Засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Кабанском районе РБ».
- «Разработка систем севооборотов, обработка почвы и комплексные меры борьбы с соринками в сухостепной зоне РБ» (на примере учхоза «Байкал»).
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и комплексных мер борьбы с соринками в Джидинском районе РБ».
- «Система обработки каштановых почв в сухостепной зоне Иволгинского района РБ».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и меры борьбы с сорными растениями в Иркутской области».
- «Технология возделывание овса на зерносеяж в СПК «Колхоз им. Ранжурова» Кяхтинского района РБ».
- «Влияние сидерального пара на урожайность яровой пшеницы в степной зоне РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в степной зоне РБ».
- «Технология возделывания картофеля в ООО «Гарантия - 2» в Прибайкальском районе РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в СПК «Михайловка» Закаменского района РБ».
- «Сосавление засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Тункинском районе РБ».
- «Проектирование севооборотов и состояние системы обработки почвы в КФХ Бутаков А.Е. Джидинского района РБ».
- «Карта засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы сорной растительностью в Забайкальском крае».
- «Влияние различных систем обработки почвы на урожайность яровой пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья».
- «Влияние различных предшественников на урожайность ячменя в Забайкалье».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почв и меры борьбы с сорняками в Джидинском районе РБ».
- «Проектирование системы севооборотов и меры борьбы с сорняками в интенсивном земледелии Окинского района РБ».

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы).	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
-----------------------------------------------------------	------------------------------	------------

Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе		
1	2	3
1. Подготовительный этап	3	
1.1 ознакомление литературными источниками по теме	1	
1.2 сбор основных цифровых показателей	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	7	
2.1 описание литературных источников и анализ	3	
2.2 место положение хозяйства (опытов)	4	
3. Заключительный этап	3	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, таблицы, графики)	1	
3.2 Подготовка к защите	1	
3.3 Защита курсового проекта	1	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	13	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание	2	Устный опрос, тестирование

	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	раздела курсового проекта подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	2	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	4	Проверка реферата
7	Курсовой работа	Выполнение курсовой работы	13	Проверка курсового проекта
Итого:			49	
Заочная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование сорные растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка задания

5	Распространение и вред от эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка конспекта
	Системы земледелия основных зон страны	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем; написание раздела курсового проекта	6	Проверка реферата
7	Курсовой работы	Выполнение курсовой работы	13	Проверка курсового проекта
	Итого:		115	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.19 Земледелие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие : учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М. : Колос, 2000. - 552 с (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие : Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М. : КолосС, 2008. - 608 с (22 экз.)	Библиотека БГСХА

Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.:	http://znanium.com/catalog/product/509452
Дополнительная литература	
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохив, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по земледелию : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 424 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агроном. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с (42 экз.)	Библиотека БГСХА
Агрономическое почвоведение : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирышин ; Ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2010. - 687 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с (21 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цифровое земледелие: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 48 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=4362

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебное пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по земледелию : Рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков ; А.П.Батудаев; Б.Б.Цыбиков. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2006. - 258 с. (52 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие : Учебное пособие к самостоятельной работе студентов: Доп. УМО вузов по агрономическому образованию в качестве учебного пособия / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 320 с. (49 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, занятия

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Личный кабинет БГСХА»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория земледелия и почвоведения) (354)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория земледелия и почвоведения) (354) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гребенщикова Тамара Васильевна	Высшее, Агрономия, Ученый агроном, Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н.
Цыдыпов Булат Содномович	Высшее, Агрономия, Ученый агроном, Преподаватель высшей школы	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	22