

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.06.2026 10:57:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о.декана  
факультет Ветеринарной медицины

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.25 Акушерство и гинекология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен, Курсовая работа**

Объем дисциплины в З.Е. **10**

Продолжительность в часах/неделях **360/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 5<br>Семестр    | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 16               | 16    |
| Лабораторные занятия | 18               | 18    |
| Контактная работа    | 34               | 34    |
| Сам. работа          | 317              | 317   |
| Итого                | 360              | 360   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|                                    |
|------------------------------------|
| Программу составил(и):             |
| к.б.н., Амагырова Татьяна Олеговна |

Программа дисциплины

**Акушерство и гинекология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» 02 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

\_\_\_\_\_

подпись

Зверева Ольга Алексеевна

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |  | «__»_20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 2 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 3 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |
| 4 | <p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p> |

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |                                     |
|---|-----------|-------------------------------------|
| 1 | 2 семестр | Физиология животных                 |
| 2 | 2 семестр | Анатомия животных                   |
| 3 | 3 семестр | Клиническая анатомия                |
| 4 | 4 семестр | Ветеринарная фармакология           |
| 5 | 4 семестр | Клиническая диагностика             |
| 6 | 3 семестр | Ветеринарная клиническая физиология |
| 7 | 3 семестр | Патологическая физиология животных  |

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 5 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2 | 6 семестр | Производственная практика   |
| 3 | 6 семестр | Врачебно-производственная практика  |
| 4 | 6 семестр | Научно-исследовательская работа   |
| 5 | 6 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 6 | 5 семестр | Клиническая практика  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| 7  | 6 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 8  | 6 семестр | Преддипломная практика   |
| <b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |           |  |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |           |  |
| <b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</b>  |           |  |
| <b>Знать и понимать биологию, физиологию и патологию размножения животных; физиологию и патологию молочной железы; анатомио-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов животных; классификацию полового цикла самок, динамику полового акта у разных видов животных и половые рефлексы самцов и самок; теоретические основы получения спермы и естественного и искусственного осеменения самок разных видов животных; биохимию и физиологию спермы с учетом видовых особенностей; физиологию оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода; сущность метода трансплантации эмбрионов; патологию беременности, родов, послеродового периода; болезни новорожденных; классификацию и этиологию абортот; значение ветеринарной гинекологии и андрологии в профилактике и ликвидации бесплодия; анатомию, физиологию и патологию молочной железы.:</b>   |           |  |
| Уровень 1  | ИД-1      | Не знает и понимает основы технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности                         |
| Уровень 2  | ИД-1      | Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.                       |
| Уровень 3  | ИД-1      | Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.  |
| Уровень 4  | ИД-1      | Знает и понимает в полной мере технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки. |
| <b>Уметь делать (действовать) определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружным, вагинальным методами, ректально у коров и кобыл, лабораторными и другими методами); устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнения родов, послеродового периода и болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказывать помощь роженицам (родовспоможение) и новорожденным животным; исследовать животных на мастит; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных; определять качество спермы; готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей при краткосрочном хранении; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.:</b> |           |  |
| Уровень 1  | ИД-1      | Не умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты   |
| Уровень 2  | ИД-1      | Умеет, но недостаточно хорошо, применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.                 |
| Уровень 3  | ИД-1      | Умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.                  |
| Уровень 4  | ИД-1      | Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.                 |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных; методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологий организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.:</b>   |           |  |
| Уровень 1  | ИД-1      | Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.                    |
| Уровень 2  | ИД-1      | Владеет некоторыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.            |

| Уровень 3  | ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности. |  |  |       |             |           |   |
|--|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Уровень 4  | ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.                                    |  |  |       |             |           |   |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |  |       |             |           |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |       |             |           |   |
| Оценки формирования компетенций  |  |  |  |       |             |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |       |             |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |       |             |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                       | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |       |             |           |   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |       |             |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ  | Курс   | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Физиология размножения животных</b>   |  |  |  |       |             |           |   |
| 1.1  | 1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.  | Лек  | 3  | 2     | ОПК-4       |           | Лекция-визуализация   |
| 1.2  | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.  | Лек  | 3  | 2     | ОПК-4       |           | Лекция-визуализация   |
| 1.3  | Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.  | Лаб  | 3  | 4     | ОПК-4       | 3         | Устный опрос  |
| 1.4  | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.  | Лаб  | 3  | 4     | ОПК-4       | 2         | Устный опрос  |
| 1.5  | Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.  | Ср   | 3  | 20    | ОПК-4       |           | Проверка конспектов   |

|   |   |     |   |    |       |  |                     |
|---|---|-----|---|----|-------|--|---------------------|
| 1.6   | Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.               | Ср  | 3 | 20 | ОПК-4 |  | Тестирование        |
| 1.7   | Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.                                | Ср  | 3 | 15 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 1.8   | 2 Патология родов   | Ср  | 3 | 25 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 1.9   | Физиологические особенности новорожденных и их болезни.   | Ср  | 3 | 18 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 1.10  | Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.   | Ср  | 3 | 20 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 1.11  | Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.  | Ср  | 3 | 16 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 1.12  | Оперативное акушерство.   | Ср  | 3 | 10 | ОПК-4 |  | Тестирование        |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Акушерская патология и терапия</b> |   |     |   |    |       |  |                     |
| 2.1   | Патология родов.  | Ср  | 3 | 10 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 2.2   | Патология в послеродовом периоде  | Лек | 3 | 2  | ОПК-4 |  | Лекция-визуализация |
| 2.3   | Оперативное акушерство.   | Ср  | 3 | 10 | ОПК-4 |  | Устный опрос        |
| 2.4   | Физиологические особенности новорожденных и их болезни  | Ср  | 3 | 20 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 2.5   | Патология плодношения.  | Лаб | 3 | 2  | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 2.6   | Роды и родовспоможения.   | Ср  | 3 | 20 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| 2.7   | Патология в послеродовом периоде  | Ср  | 3 | 10 | ОПК-4 |  | Устный опрос        |
| 2.8   | Физиологические особенности новорожденных и их болезни.   | Ср  | 3 | 14 | ОПК-4 |  | Проверка конспектов |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Бесплодие самок и самцов</b>       |   |     |   |    |       |  |                     |
| 3.1   | Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов. Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация. | Лек | 4 | 2  | ОПК-4 |  | Лекция-визуализация |
| 3.2   | Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.  | Лек | 4 | 2  | ОПК-4 |  | Лекция-визуализация |

|   |  |     |   |    |       |   |                     |
|---|--|-----|---|----|-------|---|---------------------|
| 3.3   | Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования                        | Лаб | 4 | 2  | ОПК-4 | 2 | устный опрос        |
| 3.4   | Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами | Ср  | 4 | 20 | ОПК-4 |   | Устный опрос        |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Физиология и патология молочной железы</b> |  |     |   |    |       |   |                     |
| 4.1   | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.   | Лек | 4 | 2  | ОПК-4 |   | Лекция-визуализация |
| 4.2   | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы  | Лаб | 4 | 2  | ОПК-4 | 2 | Устный опрос        |
| 4.3   | Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы  | Ср  | 4 | 15 | ОПК-4 |   | Проверка конспектов |
| 4.4   | Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.  | Ср  | 4 | 15 | ОПК-4 |   | Проверка конспектов |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Биотехника размножения животных</b>        |  |     |   |    |       |   |                     |
| 5.1   | Искусственное о  | Лек | 4 | 2  | ОПК-4 |   | Лекция-визуализация |
| 5.2   | Трансплантация зародышей (зигот) животных.   | Лек | 4 | 2  | ОПК-4 |   | Лекция-визуализация |
| 5.3   | Разбавление, хранение и транспортировка спермы.  | Лаб | 4 | 2  | ОПК-4 | 2 | Устный опрос        |
| 5.4   | Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах. Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.          | Лаб | 4 | 1  | ОПК-4 |   | Проверка конспектов |
| 5.5   | Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места   | Лаб | 4 | 1  | ОПК-4 |   | Устный опрос        |
| 5.6   | Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.  | Ср  | 4 | 15 | ОПК-4 |   | Проверка конспектов |

|     |  |    |   |    |       |              |
|-----|--|----|---|----|-------|--------------|
| 5.7 | Трансплантация зародышей (зигот) животных. | Ср | 4 | 24 | ОПК-4 | Тестирование |
|-----|--|----|---|----|-------|--------------|

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 480   |
| Л1.2 | Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 310700 и 110305.65. - СПб.: Лань, 2012. - 400   |
| Л1.3 | Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач"). - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 |
| Л1.4 | Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211904">https://e.lanbook.com/book/211904</a>  |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Жапов Ж. Н., Цыремпиллов П. Б., Шагдуров Р. М. Акушерство и гинекология: генетический потенциал и воспроизводительная способность крупного рогатого скота, разводимого в Восточной Сибири и Забайкалье [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 105 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02369">https://elib.bgsha.ru/sotru/02369</a> |
| Л3.2 | Гармаева Г. Н., Жапов Ж. Н., Гармаева Б. Ц. Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2020. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00773">https://elib.bgsha.ru/sotru/00773</a>  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 10              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)  | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 IIIZI ( кол-во 10 шт.).   | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 11              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование   | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 12              | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12)  | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (2 больших стола, 20 стульев), доска аудиторная центральная модуль; шкаф для хранения инструментов и препаратов; стул «Серна», стеллажи (2) и столы (4) под мокрые препараты, мокрые препараты. | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |
| 8               | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и   | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран  | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника |

|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | промежуточной аттестации (8) | <p>светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player</p> |  |
|--|------------------------------|--|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ж.Н. Жапов, Г.Н. Гармаева Акушерство и гинекология : методические рекомендации по оформлению истории болезни и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Н. Жапов, Г. Н. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.

Акушерство и гинекология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева, Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с

Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.

Акушерство и гинекология. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров: методические указания для самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя       | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| 1                       | 2  | 3                             |
| Жапов Жаргал Николаевич | доцент   | к.б.н. доцент                 |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |