

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 02.03.2026 10:23:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

к.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

« 24 » <sup>подпись</sup> апреля 20 25 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

« 24 » <sup>подпись</sup> апреля 20 25 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.29 Основы ветеринарии**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	2	2
Практические занятия	6	6
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого		108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**Основы ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 10 от 07.04.2025 г

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « 21 » 04 \_\_\_\_ 2025 г., протокол № 8\_

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
Селицкая Л.Е.

\_\_\_\_\_   
подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики
- Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Правоведение
2	2 семестр	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
3	2 семестр	Зоогигиена

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;****Знать и понимать основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.:**

Уровень 1	не знает механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; не знает принципы дозирования фармакологических веществ; не знает правила составления и выписывания рецептов; не знает правила изготовления и применения лекарственных форм, не знает совместимость лекарственных веществ.
Уровень 2	знает частично механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; знает частично принципы дозирования фармакологических веществ; знает частично правила составления и выписывания рецептов; знает частично правила изготовления и применения лекарственных форм, знает частично совместимость лекарственных веществ.
Уровень 3	знает в целом механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; знает в целом принципы дозирования фармакологических веществ; знает в целом правила составления и выписывания рецептов; знает в целом правила изготовления и применения лекарственных форм, знает в целом совместимость лекарственных веществ.
Уровень 4	знает в совершенстве механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действия; знает в совершенстве принципы дозирования фармакологических веществ; знает в совершенстве правила составления и выписывания рецептов; знает в совершенстве правила изготовления и применения лекарственных форм, знает в совершенстве совместимость лекарственных веществ.

<p><b>Уметь делать (действовать) организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.:</b></p>	
Уровень 1	<p>не умеет отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; не умеет выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения; не умеет выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения; не умеет готовить основные лекарственные формы; не умеет выписывать рецепты на лекарства; не умеет правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; не умеет оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 2	<p>умеет частично отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; умеет частично выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения; умеет частично выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения; умеет частично готовить основные лекарственные формы; умеет частично выписывать рецепты на лекарства; умеет частично правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; умеет частично оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 3	<p>умеет в целом отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; умеет в целом выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения; умеет в целом выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения; умеет в целом готовить основные лекарственные формы; умеет в целом выписывать рецепты на лекарства; умеет в целом правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; умеет в целом оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
Уровень 4	<p>умеет в совершенстве отличать характер действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; умеет в совершенстве выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для применения; умеет в совершенстве выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения; умеет в совершенстве готовить основные лекарственные формы; умеет в совершенстве выписывать рецепты на лекарства; умеет в совершенстве правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье; умеет в совершенстве оказывать помощь животным при отравлении лекарственными веществами.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных.</b></p>	
Уровень 1	<p>не владеет навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; не владеет навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; не владеет навыками применения лекарственных препаратов, не владеет навыками изготовления основных лекарственных форм, не владеет навыками выписывания рецептов на лекарства, не владеет навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, не владеет навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.</p>
Уровень 2	<p>владеет частично навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет частично навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет частично навыками применения лекарственных препаратов, владеет частично навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет частично навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет частично навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет частично навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.</p>
Уровень 3	<p>владеет в целом навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет в целом навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет в целом навыками применения лекарственных препаратов, владеет в целом навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет в целом навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет в целом навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет в целом навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.</p>

Уровень 4	владеет в совершенстве навыками по анализу характера действия лекарственного препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям; владеет в совершенстве навыками по выбору наиболее эффективных и безопасных препаратов для применения; владеет в совершенстве навыками применения лекарственных препаратов, владеет в совершенстве навыками изготовления основных лекарственных форм, владеет в совершенстве навыками выписывания рецептов на лекарства, владеет в совершенстве навыками заготовки и хранения лекарственного сырья, владеет в совершенстве навыками оказания помощи животным при отравлениях лекарственными веществами.
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая патология</b>							
1.1	Учение о болезни. Этиология и патогенез. Патологические изменения. Местное проявление расстройства кровообращения	Лек	4	2			
1.2	Лихорадка, воспаление	Лаб	4	2			Устный опрос
<b>Раздел 2. Основы клинической диагностики</b>							
2.1	Основы клинической диагностики	Лек	4	2			
2.2	Фиксация и способы повала животных	Ср	4	2			Устный опрос
2.3	Методы клинического исследования животных	Пр	4	4			Устный опрос
<b>Раздел 3. Основы фармакологии</b>							
3.1	Виды лекарственных групп	Лек	4	2			
3.2	Основные лекарственные формы. Способы применения.	Пр	4	2			Устный опрос
3.3	Основные виды лекарственных веществ	Ср	4	4			Устный опрос
<b>Раздел 4. Основы хирургии</b>							
4.1	Хирургические инструменты и материалы	Ср	4	8			Устный опрос
4.2	Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей	Ср	4	10			Устный опрос

4.3	Кастрация разных видов животных	Ср	4	8			Устный опрос
<b>Раздел 5. Внутренние незаразные болезни</b>							
5.1	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Ср	4	8			Устный опрос
5.2	Болезни органов системы дыхания	Ср	4	8			Устный опрос
5.3	Болезни органов пищеварения	Ср	4	8			Устный опрос
5.4	Болезни молочной железы	Ср	4	8			Устный опрос
<b>Раздел 6. Инфекционные болезни</b>							
6.1	Общая эпизоотология	Ср	4	8			Устный опрос
6.2	Характеристика некоторых инфекционных болезней	Ср	4	8			Устный опрос
<b>Раздел 7. Паразитарные болезни</b>							
7.1	Общая паразитология	Ср	4	5			Устный опрос

7.2	Характеристика некоторых паразитарных болезней	Ср	4	5		Устный опрос
-----	--	----	---	---	--	--------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Данилкина О.П. Основы ветеринарии Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438407">https://znanium.com/catalog/document?id=438407</a>
Л1.2	Данилкина О.П. Основы ветеринарии. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: Часть 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438459">https://znanium.com/catalog/document?id=438459</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.