

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 10:23:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.ТЕХН.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.30.02 Производство продукции животноводства

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Контактная работа | 24 | 24 |
| Сам. работа | 147 | 147 |
| Итого | 180 | 180 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|---|
| Программу составил(и): |
| к.т.н., доцент Доржиева Нина Васильевна |

Программа дисциплины

Производство продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

| | |
|--|---|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « 21 » апреля_ 2025 г., протокол №_9__ | |
| Председатель методической комиссии «Технологический факультет» | |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) | Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности <u>Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ</u> |
| _____ | Селицкая Людмила Евгеньевна |
| подпись | И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование необходимых знаний и умений о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных с целью рационального их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; в разработке современных методов воспроизводства; выращивания и содержания животных</p> <p>Задачи: изучение конституции, экстерьера и интерьера животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; изучение закономерности формирования продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; владение методами повышения откормочной и мясной продуктивности животных, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции животноводства.</p> |
| 2 | <p>Цели: формирование необходимых знаний и умений о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных с целью рационального их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; в разработке современных методов воспроизводства; выращивания и содержания животных</p> <p>Задачи: изучение конституции, экстерьера и интерьера животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; изучение закономерности формирования продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; владение методами повышения откормочной и мясной продуктивности животных, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции животноводства.</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
| ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | |

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|-----------------|
| 1 | 2 семестр | Растениеводство |
|---|-----------|-----------------|

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Технология хранения и переработки продукции растениеводства |
| 2 | 4 семестр | Технология хранения и переработки продукции животноводства |
| 3 | 4 семестр | Процессы и аппараты перерабатывающих производств |
| 4 | 5 семестр | Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |
| 5 | 5 семестр | Оборудование перерабатывающих производств |
| 6 | 4 семестр | Основы биотехнологии |
| 7 | 4 семестр | Производственная практика |
| 8 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Знать и понимать Знать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 не знает, как обосновать и реализовать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2 не знает, как использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-3 не знает, как обосновать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> |
|-----------|---|

| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИД-2 в полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-3 в полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | | | | | | |
|--|---|-----------|--|-------|-------------|--|---|
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | | высокий | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | | Оценка «отлично» - уровень 4 | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Технологии производства молока, говядины, конины и свинины | | | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства в РБ и в мире | Лек | 3 | 2 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Мясные качества пород разного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород | Лек | 3 | 2 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Особенности кормления и содержания половозрастных групп свиней в хозяйствах различных типов | Лек | 3 | 2 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.4 | Виды откормочных комплексов. Механизация и автоматизация работ при откорме свиней. ГОСТ на убойных свиней. | Лек | 3 | 2 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.5 | Методы оценки и учета молочной продуктивности | Лаб | 3 | 2 | ОПК-4 | | Работа в малых группах |
| 1.6 | Методы оценки и учета мясной продуктивности | Лаб | 3 | 2 | ОПК-4 | | Работа в малых группах |
| 1.7 | Показатели оценки количества и качества свинины и конины | Пр | 3 | 4 | ОПК-4 | 2 | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|-------|---|---------------------|
| 1.8 | Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания и доения коров на фермах различных форм собственности. | Ср | 3 | 13 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.9 | Эффективные способы выращивания и содержания лошадей. | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.10 | Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства в РБ и в мире | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.11 | Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания и доения коров на фермах различных форм собственности | Ср | 3 | 10 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.12 | Мясные качества пород разного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород | Ср | 3 | 10 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.13 | Эффективные способы выращивания и содержания лошадей | Ср | 3 | 10 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.14 | Особенности кормления и содержания половозрастных групп свиней в хозяйствах различных типов | Ср | 3 | 10 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| 1.15 | Виды откормочных комплексов. Механизация и автоматизация работ при откорме свиней. ГОСТ на убойных свиней | Ср | 3 | 10 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |
| Раздел 2. Технологии производства баранины, яиц и мясо птиц | | | | | | | |
| 2.1 | Ресурсосберегающие технологии производства баранины. Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания | Лек | 3 | 2 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Показатели оценки количества и качества баранины | Пр | 3 | 4 | ОПК-4 | | Устный опрос |
| 2.3 | Показатели оценки количества и качества яиц и мясо птицы | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | 2 | Устный опрос |
| 2.4 | Технология производства яиц на промышленной основе | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | | Проверка конспекта |

| | | | | | | |
|-----|--|----|---|----|-------|--------------------|
| 2.5 | Технология производства мяса птицы на промышленной основе. | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | Проверка конспекта |
| 2.6 | Ресурсосберегающие технологии производства баранины. Особенности воспроизводства и формирования стада, технологических групп, кормления, содержания. | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | Проверка конспекта |
| 2.7 | Технология производства яиц на промышленной основе. | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | Проверка конспекта |
| 2.8 | Технология производства мяса птицы на промышленной основе | Ср | 3 | 12 | ОПК-4 | Проверка конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 564 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187828 |
| Л1.2 | Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206354 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Шейко И. П., Смирнов В. С. Свиноводство:утверждено Минобр. Республики Беларусь в кач-ве учебника для студ. вузов по спец "Зоотехния". - Мн.: ООО "Новое знание", 2005. – 384 |
| Л2.2 | Владимирова Н. И., Ерохин А. И., Карасев Е. А., Юлдашбаев Ю. А., Владимиров Н. Ю. Овцеводство и основы козоводства:учебное пособие доп. УМО вузов РФ по образованию. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 187 |
| Л2.3 | Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Мясное скотоводство и производства говядины в Республике Бурятия [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 172 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226139 |
| Л2.4 | Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д. Мясное скотоводство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 216 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230420 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Мясное скотоводство и производство говядины в Республике Бурятия [Электронный ресурс]:Монография. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 172 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4378 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 120 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды. 1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | |
| 123 | Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123) | 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 127 | Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология производства продукции скотоводства: учебно-методическое пособие / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с
Традиционное животноводство Бурятии: учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | | |
|--|---|---|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Доржиева Нина Васильевна | Высшее, специальность Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация технолог сельскохозяйственного производства. | к.т.н., доцент (без уч звания) |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |