

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.06.2026 10:54:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

**Д.в.н., профессор**

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

И.о. декан  
Факультет ветеринарной медицины

**к.б.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Основы ветеринарной фармации**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	72	72
Сам. работа	108	108
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
доктор вет наук, Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

**Основы ветеринарной фармации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_o\_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «\_10\_» \_\_\_\_02\_\_\_\_ 2026 г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Багинов Б.О., к.в.н., доцент

Внешний эксперт к.в.н., директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения.
- Задачи: приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств; изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
2	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
3	3 семестр	Биологическая химия
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	10 семестр	Болезни рыб
2	7 семестр	Токсикология
3	6 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгенологией
4	9 семестр	Производственная практика
5	9 семестр	Врачебно-производственная практика
6	8 семестр	Клиническая практика
7	9 семестр	Неврология
8	9 семестр	Кардиология
9	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	10 семестр	Преддипломная практика
12	5 семестр	Ветеринарная фармакология

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;**

**Знать и понимать государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых лекарственных средств для животных;:**

Уровень 1	Имеющихся знаний алгоритм и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	Имеющихся знаний алгоритм и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 3	Имеющихся знаний алгоритм и критерии выбора зной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.
Уровень 4	Имеющихся знаний алгоритм и критерии выбора зной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

**Уметь делать (действовать) продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля**

Уровень 1	Имеющихся умений разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся умений разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся умений разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации достаточно в целом для решения стандартных практических		
Уровень 4	Имеющихся умений разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозно й терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки</b>			
Уровень 1	Имеющихся навыков разработки алгоритма и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся навыков разработки алгоритма и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся навыков разработки алгоритма и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		
Уровень 4	Имеющихся навыков разработки алгоритма и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях и мотивации в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных)		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;</b>			
<b>Знать и понимать государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска новых лекарственных средств для животных;:</b>			
Уровень 1	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Имеющихся знаний нормативно- правовых документов, регламентирую-щих фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; системы контроля качества ветеринарных препаратов; правил производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		

<b>Уметь делать (действовать) продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств:</b>			
Уровень 1	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов		
Уровень 2	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов		
Уровень 3	Имеющихся умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для		
Уровень 4	умений применять в практической деятельности правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; систему контроля качества ветеринарных препаратов; правила производства и реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.:</b>			
Уровень 1	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	Имеющихся навыков работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующие фармацевтическую деятельность в области ветеринарии; навыков контроля качества и производства ветеринарных препаратов; навыков реализации ветеринарных препаратов и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы ветеринарной фармации</b>							
1.1	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.2	Основное содержание фармацевтической химии. Источники и методы получения лекарственных веществ. Исследования и методы анализа лекарственных веществ. Стабильность и сроки хранения лекарственных веществ.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.3	Специальная фармацевтическая химия. Неорганические и органические лекарственные средства.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.4	Основы фармакогнозии. Лечебные компоненты лекарственных растений. Заготовка и стандартизация.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лекция визуализация.
1.5	Характеристика группы лекарственных растений	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.6	Основное содержание фармацевтической технологии. Технология и рецептура лекарственных форм.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Лекция визуализация.
1.7	Организация фармацевтической деятельности. Принципы работы аптечных предприятий. Аптечное изготовление лекарственных препаратов.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация

1.8	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.9	Лицензирование фармацевтической деятельности. Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных.	Лек	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Лекция визуализация
1.10	Ветеринарная фармация: цели и задачи, основные аспекты. Основные понятия. Классификация лекарственных веществ. Разработка новых лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.11	Общая фармацевтическая химия. Получение и исследование лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Проведение лабораторных исследований по лекарственным формам.
1.12	Методы фармацевтического анализа	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.13	Оценка качества лекарственных форм.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.14	Специальная фармацевтическая химия. Неорганические лекарственные средства.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Работа с лекарственными растениями.
1.15	Органические лекарственные средства. Алифатические, ароматические соединения.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Работа с лекарственным растительным сырьем.
1.16	Ациклические, гетероциклические соединения	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.17	Основы фармакогнозии и ее задачи. Лечебные компоненты растений. Содержание химических элементов в растениях и их роль в жизнедеятельности животных.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.18	Методы определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья. Сбор и заготовка растений. Сушка, упаковка, хранение лекарственного растительного сырья.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.

1.19	Группы лекарственных растений и их характеристика.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Изготовление лекарственных форм.
1.20	Группы лекарственных растений и их характеристика.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3	2	Изготовление лекарственных форм.
1.21	Фармацевтическая технология. Основные понятия и термины. Биофармация. Нормативные документы по производству лекарственных препаратов и контролю их качества. Компоненты лекарственных препаратов.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование
1.22	Классификация лекарственных форм. Рецепт: структура, правила написания. Дозирование в технологии лекарственных форм. Несовместимость лекарственных веществ	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.23	Основы технологии и рецептуры твердых лекарственных форм.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.24	Основы технологии и рецептуры мягких лекарственных форм.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.25	Основы технологии и рецептуры жидких лекарственных форм.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Проведение лабораторных исследований по лекарственным формам.
1.26	Воздействие различных факторов на свойства ветеринарных препаратов.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.27	Оценка эффективности лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.28	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.29	Основы фармацевтической химии.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.30	Основы фармакогнозии.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.31	Основы фармацевтической технологии.	Ср	4	16	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.32	Эффективность, безопасность и качество ЛС. Определение токсичности ЛС. Стабильность и сроки хранения ЛС.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.33	Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. ФЗ - № 61. Основные понятия при обращении ЛС.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями.

1.34	Разработка и государственная регистрация лекарственных препаратов. Ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз ЛС из РФ. Стандартизация ЛС. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.35	Организация аптечного дела. Ветеринарные аптеки. Правила хранения ЛС. Оптовая и мелкорозничная реализация лекарственных средств..	Ср	4	12	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями. Работа с лекарственными растениями.
1.36	Государственный надзор и контроль за обращением лекарственных средств.	Ср	4	8	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.37	Определение токсичности лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.38	Определение стабильности и сроков хранения лекарственных веществ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями. Работа с лекарственными растениями.
1.39	Нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. ФЗ - № 61. Основные понятия при обращении ЛС.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.40	Система обеспечения безопасности и качества лекарственных средств. Разработка и государственная регистрация лекарственных препаратов. Ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз ЛС из РФ.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.41	Стандартизация лекарственных средств.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями. Работа с
1.42	Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Тестирование.
1.43	Хранение лекарственных средств и лекарственных препаратов. Перевозка лекарственных средств и препаратов.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями.
1.44	Организация аптечного дела. Ветеринарные аптеки. Оптовая и мелкорозничная реализация лекарственных средств..	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос.
1.45	Государственный надзор и контроль за обращением лекарственных средств.	Лаб	4	2	ПКС-2, ПКС-3		Работа с лекарственными растениями.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 512 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210551">https://e.lanbook.com/book/210551</a>
Л1.2	Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Лунегов А. М., Великанов В. И., Ноздрин А. Г., Барышев В. А., Преображенский С. Н. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 452 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/424592">https://e.lanbook.com/book/424592</a>

Дополнительная литература

Л12.1	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура:доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
Л12.2	Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158957">https://e.lanbook.com/book/158957</a>
Л12.3	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187620">https://e.lanbook.com/book/187620</a>

Методическая литература

Л3.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=245821">https://znanium.com/catalog/document?id=245821</a>
Л3.2	Тырхеев А. П., Цыремпилов П. Б. Ветеринарная фармакология:учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 156
Л3.3	Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76624">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76624</a>
Л3.4	Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами специальности 36.05.01 «ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2016. - 87 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133512">https://e.lanbook.com/book/133512</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		Player.	
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Цыремпилов П. Б. Общая фармацевтическая химия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / П. Б. Цыремпилов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч. - технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 146 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2282">http://bgsha.ru/art.php?i=2282</a> .			
Цыремпилов П. Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.) Библиотека <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=971">http://bgsha.ru/art.php?i=971</a> .			
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	

Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	доктор вет наукпрофессор
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			