

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957abaef7b757a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

Уч. ст., Уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Землеустроительное проектирование**

#### **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Курсовой проект, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в  
часах/неделях 324/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	14	14	28
Лабораторные занятия		28	28
Практические занятия	28		28
Контактная работа	42	42	84
Сам. работа	62	165	227
Итого	108	216	324

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):  
, Агафонова Тамара Михайловна

Программа дисциплины

### Землеустроительное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_z\_5\_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

### Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области землеустроительного проектирования
- Задачи: - изучить основные понятия и термины в области землеустроительного проектирования;  
 - изучить методы и виды землеустроительного проектирования; техническую, проектную, проектно-сметную документацию;  
 - сформировать системный и интегрированный подход к решению землеустроительных задач с учетом современных требований и условий

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Основы землеустройства
2	3 семестр	Инженерное обустройство территории
3	3 семестр	Экология землепользования
4	3 семестр	Инженерная экология
5	3 семестр	Учебная практика
6	2 семестр	Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
7	0 семестр	Ландшафтоведение и экология землепользования
8	4 семестр	Эколого-хозяйственная оценка территории

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Землеустройство муниципальных образований
2	5 семестр	Зонирование территории
3	0 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	5 семестр	Преддипломная практика
5	5 семестр	Организация и планирование землеустроительных работ

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы;**

**Знать и понимать основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве:**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ИД-2 не знает и не понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости ИД-3 не знает и не понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных ИД-4 не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости ИД-5 не знает и не понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости ИД-2 знает и понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости ИД-3 знает и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных ИД-4 знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости ИД-5 знает и понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело

Уровень 3	<p>ИД-1 в целом знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в целом знает и понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в целом знает и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в целом знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в целом знает и понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в совершенстве знает и понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в совершенстве знает и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в совершенстве знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в совершенстве знает и понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) использовать знания основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве;:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет и не понимает как использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 не умеет и не понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 не умеет и не понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 не умеет и не понимает как использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 не умеет и не понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 умеет и не понимает как использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 умеет и не понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 умеет и не понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 умеет и не понимает как использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 умеет и не понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом умеет и понимает как использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в целом умеет и понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в целом умеет и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в целом умеет и понимает как использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в целом умеет и понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>

Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве умеет и понимает как использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в совершенстве умеет и понимает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в совершенстве умеет и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в совершенстве умеет и понимает как использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в совершенстве умеет и понимает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) использования знаний основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 не владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 не владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 не владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в целом владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в целом владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в целом владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в целом владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-2 в совершенстве владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>ИД-3 в совершенстве владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-4 в совершенстве владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>ИД-5 в совершенстве владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p>

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования</b>							
1.1	Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Предпроектные разработки. Классификация проектов	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
1.3	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	Ср	4	6	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.4	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	Ср	4	6	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.5	Пред проектные разработки. Классификация проектов	Пр	4	2	ПКС-2	2	Письменный опрос, работа с картографическим материалом, дискуссия
1.6	Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач	Ср	4	6	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.7	Инвентаризация земель населенных пунктов	Ср	4	6	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.8	Организация системы землевладений и землепользований	Лек	4	4	ПКС-2		
1.9	Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ	Пр	4	2	ПКС-2	2	Письменный опрос, работа с картографическим материалом, дискуссия
1.10	Составление схем землеустройства территории субъектов РФ.	Ср	4	5	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.11	Подготовка задания на составление схемы землеустройства административного района.	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом

1.12	Перераспределение земель района по категориям и формам собственности	Пр	4	2	ПКС-2		Устный опрос
1.13	Размещение агропромышленного комплекса района	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
1.14	Организация территории района	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
1.15	Оформление землеустройства административного района	Пр	4	2	ПКС-2		Устный опрос, защита рефератов
1.16	Экспертиза и утвержденные схемы. Изготовление документов	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.17	Организация территории района.	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
1.18	Перераспределение земель района по категориям и формам собственности	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.19	Размещение агропромышленного комплекса района	Ср	4	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.20	Правовое обеспечение проведения землеустройства	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство</b>							
2.1	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.2	Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
2.3	Инвентаризация земель населенных пунктов	Лек	4	2	ПКС-2	2	Проблемная лекция
2.4	Процесс межхозяйственного землеустройства.	Лек	4	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.5	Перенесение проекта в натуру	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
2.6	Оформление и выдача документов, удостоверяющее право собственности на землю.	Ср	4	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.7	Принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.	Пр	4	2	ПКС-2		Устный опрос
2.8	Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду	Ср	4	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.9	Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства.	Ср	4	3	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

2.10	Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
2.11	Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства.	Ср	4	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.12	Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.	Лек	4	2	ПКС-2		
2.13	Содержание данной разновидности межхозяйственного землеустройства.	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.14	Виды несельскохозяйственных землевладений	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.15	Составление проекта образования землевладения несельскохозяйственного назначения	Пр	4	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
2.16	Предварительное согласование места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.17	Землеустройство в зонах крупных водохранилищ.	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.18	Охрана земли и окружающей среды.	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.19	Организация рационального использования земель	Ср	4	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство</b>							
3.1	Содержание внутрихозяйственного землеустройства	Лаб	5	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
3.2	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Ср	5	4	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
3.3	Размещение производственных и хозяйственных центров	Ср	5	6	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.4	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения	Лаб	5	2	ПКС-2	2	Письменный опрос, работа с картографическим материалом, коллоквиум
3.5	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Ср	5	10	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

3.6	Размещение производственных и хозяйственных центров	Лек	5	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
3.7	Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
3.8	Устройство территорий садов. Устройство территорий виноградников. Устройство территорий ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
3.9	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания.	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
3.10	Размещение летних лагерей. Размещение водосточников. Размещение скотопрогонов.	Ср	5	14	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.11	Особенности внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого – ландшафтной основе и ее обоснование	Лаб	5	2	ПКС-2	2	Работа с таблицами и картографическим материалом, дискуссия
3.12	Порядок выделения эколого – ландшафтных микрорайонов	Ср	5	12	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.13	Содержание внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
3.14	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.15	Оформление и выдача землеустроительных документов.	Ср	5	10	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.16	Камеральная земельная подготовка. Полевое земельное обследование	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
3.17	Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.	Ср	5	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.18	Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии.	Ср	5	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

3.19	Организация угодий и севооборотов.	Лаб	5	2	ПКС-2		Письменный опрос, работа с картографическим материалом
3.20	Трансформация, улучшение и размещение угодий. Обоснование проектируемой организации угодий.	Ср	5	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.21	Установление типов и видов севооборотов.	Ср	5	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.22	Определение числа и площадей севооборотов	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.23	Размещение севооборотов	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.24	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 4. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны</b>							
4.1	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны	Лек	5	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
4.2	Составление схем землеустройства территорий субъектов РФ	Ср	5	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
4.3	Зонирование территорий	Лаб	5	2	ПКС-2		Устный опрос
4.4	Схемы землеустройства муниципальных образований	Лек	5	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
4.5	Порядок разработки и содержание схемы землеустройства муниципального района	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
4.6	Основные положения схемы землеустройства муниципального района	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
4.7	Схемы использования и охраны земель	Лек	5	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
4.8	Схемы размещения территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
4.9	Схемы зонирования территорий для размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан	Ср	5	10	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

4.10	Схемы обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас из рядов Вооружённых сил	Ср	5	5	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
4.11	Схемы размещения земельных участков, предназначенных для жилищного и социального строительства	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
4.12	Социальные условия	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
4.13	Эффективность землеустройства	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 5. Изучение состояния земель при проведении землеустройства</b>							
5.1	Обследования и изыскания	Лек	5	2	ПКС-2		
5.2	Обследование земель, подверженных деградации и загрязнению	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.3	Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.4	Оценка качества земель	Лек	5	2	ПКС-2		
5.5	Классификация земель по их пригодности для использования в сельском хозяйстве	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.6	Оценка качества земель, пригодных для использования под пастбища домашнего северного оленя	Лаб	5	2	ПКС-2		Работа с таблицами и картографическим материалом
5.7	Оценка качества земель, используемых в виде охотничьих и рыбопромысловых угодий	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.8	Оценка качества земель, используемых в виде промысловых угодий дикоросов	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.9	Оценка качества земель, используемых в виде сенокосов и пастбищ для крупного рогатого скота и лошадей	Ср	5	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.10	Оценка стоимости земельных угодий по природным биологическим ресурсам	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
5.11	Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель	Ср	5	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

5.12	Выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешённым использованием земельных участков	Лаб	5	2	ПКС-2	Работа с таблицами и картографическим материалом
5.13	Природно-сельскохозяйственное районирование земель	Лек	5	2	ПКС-2	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Сулин М. А. Землеустройство: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с\х вузов. - СПб.: Лань, 2005. - 448
Л1.2	С. Н. Волков Землеустройство: Учебник для вузов. - Колос, 2005. - 408
Л1.3	Жамбалова Р. Д. Землеустройство с основами геодезии: методические указания и задания для выполнения контрольных работ студентами 2-го курса заочной формы обучения по специальности "Агрономия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 47
Л1.4	С. Н. Волков Землеустройство: учебное пособие для вузов. рек. УМО для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" и 120303 "Городской кадастр. - Колос, 2007. - 399, [8]

Дополнительная литература

Л2.1	Современное землеустройство в России: совершенствование законодательной базы. - М.: Российская газета, 2008. - 128
Л2.2	Барсукова Г.Н., Юрченко К.А., Цораева Э.Н., Деревенец Д.К., Сидоренко М.В. Региональное землеустройство: Учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 144
Л2.3	Щерба В. Н., Комарова С. Ю. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2020. - 194 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153577">https://e.lanbook.com/book/153577</a>

Методическая литература

Л3.1	Коменданова Т. М., Абгалдаев Ю. В., Иванова Г. А. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2018. - 54 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01294">https://elib.bgsha.ru/sotru/01294</a>
Л3.2	Семиусова А. С., Коменданова Т. М. Землеустройство [Электронный ресурс]: Курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00746">https://elib.bgsha.ru/sotru/00746</a>
Л3.3	Семиусова А. С., Агафонова Т. М. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование». - , 2024. - 252 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/03072">https://elib.bgsha.ru/sotru/03072</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon  X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Землеустройство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00746">https://elib.bgsha.ru/sotru/00746</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Агафонова Тамара Михайловна	старший преподаватель	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			