

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство | УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации |
| _____ | _____ |
| уч. ст., уч. зв. | уч. ст., уч. зв. |
| _____ | _____ |
| ФИО | ФИО |
| _____ | _____ |
| подпись | подпись |
| «__» _____ 20__ г. | «__» _____ 20__ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Землеустроительное проектирование**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Землеустройство | | |
| Разработчик (и) | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Внутренние эксперты: | | | |
| Председатель методической комиссии | _____ | _____ | _____ |
| | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Заведующий методическим кабинетом УМУ | _____ | | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | _____ | | _____ |
| | подпись | | И.О.Фамилия |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области землеустроительного проектирования

Задачи:

- изучить основные понятия и термины в области землеустроительного проектирования;
- изучить методы и виды землеустроительного проектирования; техническую, проектную, проектно-сметную документацию;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению землеустроительных задач с учетом современных требований и условий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Землеустроительное проектирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-2 | способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИД-1 пкс-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию | Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию. | Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию. | Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию. |
| | | ИД-2 пкс-2 Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны | Знает и понимает как разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и | Умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и | Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | ИД-3 ПКС-2 Сдаёт землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства" | их охраны Знает и понимает как сдать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства" | их охраны Умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства" | Владеет навыками сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства" |
| | | ИД-4 ПКС-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ" | Знает и понимает как определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ" | Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ" | Владеет навыками умения определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ" |
| | | ИД-5 ПКС-2 Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы | Знает и понимает как планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы | Умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы | Владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ |
| | | ИД-6 ПКС-2 Выполняет землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Знает и понимает как выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства |
| ПКС-7 | способность использовать знания по организации и рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию | ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны |
| ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | | мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| ИД-3 ПКС-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды | | требования в области охраны окружающей среды | соблюдать требования в области охраны окружающей среды | применения требования в области охраны окружающей среды | |
| ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | | материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве;

уметь: использовать знания основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве;

владеть: навыками использования знаний основ землеустройства и землеустроительного проектирования, нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве, мероприятия по реализации проектных решений в землеустройстве.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | | |
| ПКС-2 способность планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию | Полнота знаний | Знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Не знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Плохо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Хорошо знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Перечень вопросов к зачету, перечень экзаменационных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень докладов, перечень презентаций, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень тем и вопросов для | |
| | | Наличие умений | Умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Не умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Плохо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Хорошо умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | | |
| | | Наличие навыков в (владение опытом) | Владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Не владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Плохо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Хорошо владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | | |
| | ИД-2 ПКС-2 Разрабатывает | Полнота знаний | Знает как работать с различными источниками | Не знает как работать с различными источниками информации; | Плохо знает как работать с различными источниками информации; | Хорошо знает как работать с различными источниками информации; | В полной мере знает как работать с различными источниками информации; | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | дело | | | | | |
| | ИД-6 ПКС-2 Выполняет землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства | Полнота знаний | Обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Не обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Плохо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Хорошо обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности | В полной мере обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | |
| | | Наличие умений | Умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Не умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Плохо умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Хорошо умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Плохо владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | Хорошо владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах | |
| ПКС-7 способность использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию | ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | Полнота знаний | мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки | в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | Перечень вопросов к зачету, перечень экзамена цийонных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень тем докладов, перечень тем презентаций, перечень вопросов к устному опросу, перечень |
| | | Наличие умений | разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки | В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального | не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального | владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального | владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их | В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | земельных ресурсов | | окружающей среды и земельных ресурсов | земельных ресурсов | | допускает ошибки | земельных ресурсов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы | 1 этап | Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) |
| | | 2 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ |
| | | 3 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование |
| | | 4 этап | Б1.В.16 Экономика землеустройства Б1.В.06 Землеустроительное проектирование |
| | | 5 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПКС-7 Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию | 1 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование |
| | | 2 этап | Б1.В.03 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология |
| | | 3 этап | Б1.В.03 Инженерное обустройство территории |
| | | 4 этап | Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ |
| | | 5 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве |
| | | 7 этап | Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|---|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.11 Основы землеустройства | Знать: основные положения учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; структуру земельного фонда страны и принципы использования земельных ресурсов; историю развития землеустройства в России; содержание землеустройства на современном этапе. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, анализа полученных результатов вычисления площадей | | Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований, Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ, Б1.В.16 Экономика землеустройства, Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство, Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории, Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика Б2.В.02.03 (Пд) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | объектов землеустройства; навыками сбора инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; навыками использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. | | преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 Технологии земельно-кадастровых работ | Знать: о принципах ведения государственного кадастра недвижимости; о разделах государственного кадастра недвижимости; о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости; о кадастровой деятельности, формах организации кадастровой деятельности; о технологии кадастровых работ при межевании земель; назначении, содержании межевого и технического планов; о назначении, содержании публичных кадастровых карт; государственном техническом учете объектов капитального строительства; о современном программном обеспечении, используемом для формирования межевого и технических планов. Уметь: выполнять поиск и анализ нормативно-правовых актов, действующих при ведении кадастровых работ; использовать современное программное обеспечение для подготовки межевого плана; составлять межевой план в соответствии с требованиями, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами в сфере кадастровых отношений. Владеть: навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования | Знать: структуру и содержание природопользования; многоаспектность и сложность рационального использования природных ресурсов; наиболее важные составляющие природноресурсного потенциала; основные методы его оценки на современный период и перспективу. Уметь: адаптировать полученные теоретические знания о природно-ресурсном потенциале к конкретной территории; принимать решения по выбору системы мероприятий, наиболее перспективных для использования и развития природно-ресурсного потенциала. Владеть: технологиями анализа данных, характеризующих природно-ресурсный потенциал конкретной территории; технологиями оценки современного состояния природно-ресурсного потенциала, прогнозирования его будущего состояния; выбора мероприятий по рациональному использованию, охране и воспроизводству природных ресурсов. | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование | Знать: систематику ландшафтов; теорию генетически однородных объектов разной крупности; иерархию, свойства, особенности процессов функционирования геосистем; методы создания культурных ландшафтов. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Уметь: описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и оценивать природную устойчивость геосистем в зависимости от тепло- и влагообеспеченности территорий, направления ее повышения, полезность и продуктивность ландшафтов; обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Владеть: методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем, специальными методиками поэтапного сбора, анализа и применения информации при ландшафтном планировании.</p> | | |
| <p>Б1.В.03 Инженерное обустройство территории</p> | <p>Знать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур; методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель. Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсноэкологического потенциала. Решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. Владеть: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий;</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости. терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> | | |
| <p>Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования</p> | <p>Знать: основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, анализа и хранения, понятие о базах данных; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости. Уметь: осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.</p> | | |
| <p>Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология</p> | <p>Знать: основные понятия, современные методы и технологии защиты окружающей среды, законодательство об охране окружающей среды, необходимые для организации рационального использования земельных ресурсов, а также для проведения мониторинга земли и недвижимости. Уметь: использовать полученные знания для проведения мониторинга и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Владеть: навыками использования знаний при определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию и применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.</p> | | |
| <p>Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)</p> | <p>Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Владеть: знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости. | | |
|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | | | | | |
|--|-------------------------|----------------------------|---------|---------|-------------------------|---------------------------|
| | семестр, курс* | | | | | |
| | очная форма | | | | заочная форма | |
| | 5 сем.. | 6 сем.. | 7 сем.. | 8 сем.. | 4 курс | 5 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | 45 | 48 | 39 | 42 | 42 |
| - занятия лекционного типа | 16 | 15 | 16 | 13 | 14 | 14 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 30 | 32 | 26 | 28 | 28 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 24 | 36 | 24 | 33 | 62 | 165 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | | | |
| - курсового проекта | | 26 | | 26 | 26 | 26 |
| 2.2 Самостоятельная работа | 24 | 10 | 24 | 7 | 36 | 139 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | 27- контроль экзамен | зачет | зачет | 4- контроль зачет | 9- контроль экзамен |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 72 | 108 | 72 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|--|-------------------|--------------------------|---------------------|---|-------------------|--------------------|---|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | фиксированные виды | | | |
| | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы землеустроительного проектирования | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | зачет | ПКС-2 ПКС-7 |
| | 1.2 Предпроектные разработки. Классификация проектов | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | | | |
| | 1.3 Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | | |
| | 1.4 Правовое обеспечение проведения землеустройства | 9 | 6 | 2 | 4 | | 3 | | | |
| Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Содержание и задачи | 7 | 4 | 2 | 2 | | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|--|----|-------|
| | межхозяйственного землеустройства. | | | | | | | |
| | 2.2 Установление границы населенного пункта | 10 | 8 | 2 | 6 | | 2 | |
| | 2.3 Инвентаризация земель населенных пунктов | 12 | 8 | 2 | 6 | | 4 | |
| | 2.4 Распределение земель поселения по категориям | 12 | 8 | 2 | 6 | | 4 | |
| | Итого | 72 | 48 | 16 | 32 | | 24 | |
| | Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | |
| | 3.2 Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | |
| | 3.3 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства | 4 | 4 | 2 | 2 | | - | |
| | 3.4 Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства | 5 | 4 | - | 4 | | 1 | |
| | 3.5 Установление на местности границ объектов землеустройства | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| | 3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | |
| | Образование землепользований несельскохозяйственного назначения | | | | | | | |
| 4 | 4.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд | 4 | 4 | 2 | 2 | | - | |
| | 4.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | |
| | 4.3 Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | |
| | 4.4 Размещение объекта строительства | 2 | 2 | - | 2 | | - | |
| | 4.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | |
| | 4.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | |
| | 4.7 Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя | 4 | 4 | 2 | 2 | | - | |
| | 4.8 Установление величины земельного налога и арендной платы | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | |
| | 4.9 Графическое оформление проекта | 6 | 5 | 1 | 4 | | 1 | |
| | Курсовой проект | 26 | | | | | 26 | |
| | Контроль | 27 | | | | | | 27 |
| | Итого | 108 | 45 | 15 | 30 | | 36 | 27 |
| | Внутрихозяйственное землеустройство | | | | | | | |
| 5 | 5.1 Содержание внутрихозяйственного землеустройства | 16 | 10 | 2 | 8 | | 6 | |
| | 5.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | 20 | 14 | 6 | 8 | | 6 | |
| | Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог | | | | | | | |
| 6 | 6.1 Размещение производственных и хозяйственных центров. | 18 | 12 | 4 | 8 | | 6 | |
| | 6.2 Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | 18 | 12 | 4 | 8 | | 6 | |
| | Итого | 72 | 48 | 16 | 32 | | 24 | |
| 7 | Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ | | | | | | | зачет |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|----|-----|---|-----|----|--|------------------------------------|
| | 7.1 Организация угодий и севооборотов | 7 | 6 | 2 | 4 | | 1 | | | |
| | 7.2 Установление состава и площадей угодий. | 6 | 6 | 2 | 4 | | - | | | |
| | 7.3 Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера | 5 | 4 | - | 4 | | 1 | | | |
| | 7.4 Проектирование севооборотов | 6 | 5 | 1 | 4 | | 1 | | | |
| | 7.5 Устройство территории севооборотов | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| | 7.6 Устройство территории пастбищ | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| | 7.7 Устройство территории сенокосов | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | |
| | 7.8 Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства | 7 | 6 | 2 | 4 | | 1 | | | |
| | Курсовой проект | 26 | | | | | 26 | | | |
| | Итого | 72 | 39 | 13 | 26 | | 33 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | | Зачет Экзамен Зачет Зачет |
| | Итого по дисциплине | 324 | 183 | 61 | 122 | | 114 | 27 | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Теоретические основы землеустроительного проектирования | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |
| | 1.2 Предпроектные разработки Классификация проектов | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 1.3 Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 1.4 Правовое обеспечение проведения землеустройства | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |
| Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | | | |
| | 2.2 Установление границы населенного пункта | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |
| | 2.3 Инвентаризация земель населенных пунктов | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 2.4 Распределение земель поселения по категориям | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |
| | 3.2 Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 3.3 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |
| | 3.4 Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 3.5 Установление на местности границ объектов землеустройства | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 3.6 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований | 2 | - | - | - | | 2 | | | |
| Образование землепользований несельскохозяйственного назначения | | | | | | | | | | |
| 4 | 4.1 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | | | |
| | 4.2 Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | 4 | 2 | 2 | - | | 2 | | | |
| | 4.3 Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 4.4 Размещение объекта строительства | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | | |
| | 4.5 Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и | 3 | 2 | 2 | - | | 1 | | | |

зачет

ПКС-2
ПКС-7

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|----|-----|----|------------------|
| | временно занимаемых земель | | | | | | | | |
| | 4.6 Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | | |
| | 4.7 Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя | 4 | 2 | - | 2 | | 2 | | |
| | 4.8 Установление величины земельного налога и арендной платы | 2 | - | - | - | | 2 | | |
| | 4.9 Графическое оформление проекта | 3 | 2 | | 2 | | 1 | | |
| | Курсовой проект | 26 | | | | | 26 | | |
| | Контроль | 4 | | | | | | 4 | |
| | Итого | 108 | 42 | 14 | 28 | | 62 | 4 | |
| | Внутрихозяйственное землеустройство | | | | | | | | |
| 5 | 5.1 Содержание внутрихозяйственного землеустройства | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | |
| | 5.2 Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | 18 | 6 | 2 | | 4 | 12 | | |
| | Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог | | | | | | | | |
| 6 | 6.1.Размещение производственных и хозяйственных центров | 16 | 4 | 2 | | 2 | 12 | | |
| | 6.2 Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | 16 | 4 | - | | 4 | 12 | | |
| | Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ | | | | | | | | |
| | 7.1 Организация угодий и севооборотов | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | |
| | 7.2 Установление состава и площадей угодий | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | |
| | 7.3 Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера | 13 | 2 | - | | 2 | 11 | | |
| | 7.4 Проектирование севооборотов | 15 | 4 | 2 | | 2 | 11 | | |
| | 7.5 Устройство территории севооборотов | 13 | 2 | - | | 2 | 11 | | |
| | 7.6 Устройство территории пастбищ | 13 | 2 | - | | 2 | 11 | | |
| | 7.7 Устройство территории сенокосов | 13 | 2 | - | | 2 | 11 | | |
| | 7.8 Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства | 18 | 4 | 2 | | 2 | 14 | | |
| | Курсовой проект | 26 | | | | | 26 | | |
| | Контроль | 9 | | | | | | 9 | |
| | Итого | 216 | 42 | 14 | | 28 | 165 | 9 | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | Зачет Экзамен |
| | Итого по дисциплине | 324 | 84 | 28 | 28 | 28 | 227 | 13 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | раздела | лекции | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---|---------|--|------|-------------------------------|---------------------|--|
| | | | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | 2 | 2 | Лекция-визуализация | |
| | 2 | Тема: Предпроектные разработки. Классификация проектов | 2 | - | | |
| | 3 | Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | 2 | - | Лекция-визуализация | |
| | 4 | Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства | 2 | 2 | | |
| 2 | 5 | Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства | 2 | - | Лекция-визуализация | |
| | 6 | Тема: Установление границы населенного пункта | 2 | 2 | | |
| | 7 | Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов | 2 | - | | |
| | 8 | Тема: Распределение земель поселения по | 2 | - | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|------|-------------------------------|---------------------|
| | | категориям | | | |
| 3 | 9 | Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 10 | Тема: Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства | 2 | 2 | |
| | 11 | Тема: Установление на местности границ объектов землеустройства | 2 | - | |
| 4 | 12 | Тема: Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд | 2 | - | Лекция-визуализация |
| | 13 | Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | - | 2 | |
| | 14 | Тема: Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию | 2 | - | |
| | 15 | Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 16 | Тема: Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя | 2 | - | |
| | 17 | Тема: Графическое оформление проекта | 1 | - | |
| 5 | 18 | Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 19 | Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | 6 | 2 | |
| 6 | 20 | Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров | 4 | 2 | |
| | 21 | Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | 4 | - | |
| 7 | 22 | Тема: Организация угодий и севооборотов | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 23 | Тема: Установление состава и площадей угодий | 2 | 2 | |
| | 24 | Тема: Проектирование севооборотов | 1 | 2 | |
| | 25 | Тема: Устройство территории севооборотов | 2 | - | |
| | 26 | Тема: Устройство территории пастбищ | 2 | - | |
| | 27 | Тема: Устройство территории сенокосов | 2 | - | |
| | 28 | Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства | 2 | 2 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 60 | 28 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | | | 60 | - очная форма обучения | |
| - заочная форма обучения | | | 28 | - заочная форма обучения | |
| | | | | 16 | |
| | | | | 10 | |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | раздела | занятия | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | 2 | - | | ПЗ | Устный опрос |
| | 2 | Предпроектные разработки. Классификация проектов | 2 | 2 | Дискуссия | ПЗ | Устный опрос, обсуждение результатов |
| | 3 | Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | 4 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 4 | Правовое обеспечение проведения землеустройства | 4 | - | | ПЗ | Представление доклада |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|--------------|----|---------------------------|
| 2 | 5 | Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 6 | Установление границы населенного пункта | 6 | - | | ПЗ | Письменный опрос |
| | 7 | Инвентаризация земель населенных пунктов | 6 | 2 | Круглый стол | ПЗ | Представление презентаций |
| | 8 | Распределение земель поселения по категориям | 6 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| 3 | 9 | Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | 2 | - | Деловая игра | ПЗ | Устный опрос |
| | 10 | Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства | 2 | 2 | | ПЗ | Представление доклада |
| | 11 | Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства | 2 | - | | ПЗ | Письменный опрос |
| | 12 | Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства | 4 | 2 | | ПЗ | Представление презентации |
| | 13 | Установление на местности границ объектов землеустройства | 2 | 2 | | ПЗ | Представление доклада |
| | 14 | Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований | 2 | - | Круглый стол | ПЗ | Обсуждение результатов |
| 4 | 15 | Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 16 | Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | 2 | - | Круглый стол | ПЗ | Представление доклада |
| | 17 | Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию | - | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 18 | Размещение объекта строительства | 2 | 2 | | ПЗ | Письменный опрос |
| | 19 | Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|
| | 20 | Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя | 2 | 2 | | ПЗ | Тестирование |
| | 21 | Установление величины земельного налога и арендной платы | 2 | - | | ПЗ | Представление доклада |
| | 22 | Графическое оформление проекта | 4 | 2 | | ПЗ | Представление презентации |
| 5 | 22 | Содержание внутрихозяйственного о землеустройства | 8 | 2 | | ПЗ/ЛР | Устный опрос |
| | 24 | Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | 8 | 4 | Деловая игра | ПЗ/ЛР | Устный опрос, обсуждение результатов |
| 6 | 25 | Размещение производственных и хозяйственных центров | 8 | 2 | | ПЗ/ЛР | Письменный опрос |
| | 26 | Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | 8 | 4 | | ПЗ/ЛР | Представление презентации |
| 7 | 27 | Организация угодий и севооборотов | 4 | 2 | Дискуссия | ПЗ/ЛР | Устный опрос, обсуждение результатов |
| | 28 | Установление состава и площадей угодий | 4 | 2 | | ПЗ/ЛР | Представление доклада |
| | 29 | Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера | 4 | 2 | | ПЗ/ЛР | Представление доклада |
| | 30 | Проектирование севооборотов | 4 | 2 | Круглый стол | ПЗ/ЛР | Обсуждение результатов |
| | 31 | Устройство территории севооборотов | 2 | 2 | | ПЗ/ЛР | Устный опрос |
| | 32 | Устройство территории пастбищ | 2 | 2 | | ПЗ/ЛР | Письменный опрос |
| | 33 | Устройство территории сенокосов | 2 | 2 | | ПЗ/ЛР | Устный опрос |
| | 34 | Обоснование проекта внутрихозяйственного о землеустройства | 4 | 2 | | ПЗ/ЛР | тестирование |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 120 | - очная форма обучения | | 24 |
| - заочная форма обучения | | | | 28 | - заочная форма обучения | | 14 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | - | | | |
| - очная форма обучения | | | | - | | | |
| - заочная форма обучения | | | | 28 | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсового проекта по дисциплине

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты КП |
|---|---|---|
| № | Наименование | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы землеустроительного проектирования | ПКС-2, ПКС-7 |
| 2 | Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | |
| 3 | Образование и упорядочение землепользований на землях сельскохозяйственного назначения | |
| 4 | Образование земель несельскохозяйственного назначения | |
| 5 | Внутрихозяйственное землеустройство | |
| 6 | Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственных и магистральных дорог | |
| 7 | Организация угодий и севооборотов. Устройство территории пастбищ | |

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

- Межхозяйственное землеустройство – 6 семестр
- Внутрихозяйственное землеустройство – 8 семестр

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

– Межхозяйственное землеустройство

| Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный этап | 4 | В соответствии с методическими указаниями |
| 1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта | 2 | |
| 1.2 Сбор исходных данных | 2 | |
| 2. Основной этап | 14 | |
| 2.1 Установление границ Муниципального образования | 7 | |
| 2.2 Образование землепользования крестьянского хозяйства | 7 | |
| 3. Заключительный этап | 8 | |
| 3.1 Оформление проекта | 4 | |
| 3.2 Подготовка к защите | 2 | |
| 3.3 Защита курсового проекта | 2 | |
| Итого на выполнение курсового проекта (работы) | 26 | |

– Внутрихозяйственное землеустройство

| Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный этап | 4 | В соответствии с методическими указаниями |
| 1.1 Получение задания на выполнение курсового проекта | 2 | |
| 1.2 Сбор исходных данных | 2 | |
| 2. Основной этап | 14 | |
| 2.1 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и элементов производственной инфраструктуры | 3 | |
| 2.2 Организация угодий и севооборотов | 3 | |
| 2.3 Устройство территории севооборотов | 3 | |
| 2.4 Устройство территорий кормовых угодий | 3 | |
| 2.5 Эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | 2 | |
| 3. Заключительный этап | 8 | |
| 3.1 Оформление проекта | 4 | |
| 3.2 Подготовка к защите | 2 | |
| 3.3 Защита курсового проекта | 2 | |
| Итого на выполнение курсового проекта (работы) | 26 | |

5.1.1.4 Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Тема: Предпроектные разработки. Классификация проектов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 3 | Представление доклада |
| 2 | Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 3 | Устный опрос |
| | Тема: Установление границы населенного пункта | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Письменный опрос |
| | Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов | Создание презентации | 4 | Представление презентации |
| | Тема: Распределение земель поселения по категориям | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 4 | Устный опрос |
| 3 | Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 1 | Представление доклада |
| | Тема: Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства | Создание презентации | 1 | Представление презентации |
| | Тема: Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| 4 | Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 1 | Представление доклада |
| | Тема: Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному | Работа с литературой и | 1 | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---------------------------|
| | землепользованию | интернет ресурсами. | | |
| | Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Установление величины земельного налога и арендной платы | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 1 | Представление доклада |
| | Тема: Графическое оформление проекта | Создание презентации | 1 | Представление презентаций |
| 5 | Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 6 | Устный опрос |
| | Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре | 6 | Устный опрос |
| 6 | Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 6 | Письменный опрос |
| | Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | Создание презентации | 6 | Представление презентаций |
| 7 | Тема: Организация угодий и севооборотов | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Предоставление доклада |
| | Тема: Проектирование севооборотов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Письменный опрос |
| | Тема: Устройство территории севооборотов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Устройство территории пастбищ | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Письменный опрос |
| | Тема: Устройство территории сенокосов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Тестирование |
| | Курсовой проект | Выполнение курсового проекта | 52 | Защита курсового проекта |
| | Итого: | | 117 | |

| Заочная форма обучения | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---------------------------|
| 1 | Тема: Понятия, задачи, принципы землеустроительного проектирования | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Пред проектные разработки. Классификация проектов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Тема: Стадийность землеустроительного проектирования. Методы решения проектных задач | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Тема: Правовое обеспечение проведения землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 1 | Представление доклада |
| 2 | Тема: Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Установление границы населенного пункта | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Письменный опрос |
| | Тема: Инвентаризация земель населенных пунктов | Создание презентации | 2 | Представление презентации |
| | Тема: Распределение земель поселения по категориям | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Устный опрос |
| 3 | Тема: Образование землепользования сельскохозяйственного предприятия | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Установление объемов производства и площади землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 2 | Представление доклада |
| | Тема: Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Письменный опрос |
| | Тема: Размещение усадьбы крестьянского (фермерского) хозяйства | Создание презентации | 2 | Представление презентации |
| | Тема: Установление на местности границ объектов землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 2 | Представление доклада |
| | Тема: Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Устный опрос |
| 4 | Тема: Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд | Создание презентации | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка | 2 | Представление доклада |

| | | | | |
|---|---|--|----|---------------------------|
| | | доклада | | |
| | Тема: Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Устный опрос |
| | Тема: Размещение объекта строительства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Письменный опрос |
| | Тема: Определение площади состава угодий и ценности изымаемых и временно занимаемых земель | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Определение убытков и упущенной выгоды собственников земли, землевладельцев, землепользователей | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 1 | Устный опрос |
| | Тема: Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 2 | Тестирование |
| | Тема: Установление величины земельного налога и арендной платы | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 2 | Представление доклада |
| | Тема: Графическое оформление проекта | Создание презентации | 1 | Представление презентации |
| 5 | Тема: Содержание внутрихозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 12 | Устный опрос |
| | Тема: Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка к деловой игре | 12 | Устный опрос |
| 6 | Тема: Размещение производственных и хозяйственных центров | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 12 | Письменный опрос |
| | Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения | Создание презентации | 12 | Представление презентации |
| 7 | Тема: Организация угодий и севооборотов | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 11 | Устный опрос |
| | Тема: Установление состава и площадей угодий | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 11 | Представление доклада |
| | Тема: Расчет потребности скота в кормах, зеленого конвейера | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 11 | Представление доклада |
| | Тема: Проектирование севооборотов | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 11 | Устный опрос |
| | Тема: Устройство территории | Работа с | 11 | Устный опрос |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--------------------------|
| | севооборотов | литературой и интернет ресурсами. | | |
| | Тема: Устройство территории пастбищ | Работа с литературой и интернет ресурсами. | 11 | Письменный опрос |
| | Тема: Устройство территории сенокосов | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 11 | Устный опрос |
| | Тема: Обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Тестирование |
| | Курсовой проект | Выполнение курсового проекта | 52 | Защита курсового проекта |
| | Итого: | | 227 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Землеустроительное проектирование | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>Устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |
| или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |

| | |
|---|---|
| Сулин, М.А. Землеустройство [Текст]: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с/х вузов / М.А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 402 с. – 11экз. | Библиотека БГСХА |
| Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. | https://new.znanium.com/catalog/product/966558 |
| Дополнительная литература | |
| Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб.пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012367 | https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1012367 |
| Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. – 51 экз. | Библиотека БГСХА |
| Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=976 |
| Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1143 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | http://www.garant.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1143 |
| Рабочая тетрадь курсового проекта по внутрихозяйственному землеустройству : допущено методическим советом Бурятской ГСХА для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Л. Н. Матханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=909 |
| Землеустроительное проектирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. Н. Матханова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 150 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2124 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| 1. Учебно-методическая литература | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Землеустроительное проектирование : методические указания к оформлению курсового проекта по разделу «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия» / Г. А. Иванова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=1143 |
| Рабочая тетрадь курсового проекта по внутрихозяйственному землеустройству : допущено методическим советом Бурятской ГСХА для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", направленность (профиль) "Землеустройство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Л. Н. Матханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=909 |
| Землеустроительное проектирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. Н. Матханова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 150 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2124 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет- обучения CVS «Moodle» | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista | Занятия лекционного типа |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| | Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus | Занятия семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/мемори, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | Помещение для самостоятельной работы |

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Shlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Коменданова Туяна Мэргэновна | Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель | к.б.н, доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП..... | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 15 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 21 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 27 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 27 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 33 |