

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 10:05:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Информатика и
информационные технологии в
экономике
_____ к.ф.-м.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Садугев Н.Б.
ФИО

подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

_____ Баниева М.А.
ФИО

подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика АПК

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов.

Перечень примерных тем курсовых работ.

Перечень тем рефератов.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Комплект вопросов для проведения устных опросов.

Комплект кейс - задач.

Комплект тестовых заданий.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Инвестиции

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика АПК»

1. Раскройте содержание понятия «агропромышленный комплекс» и охарактеризуйте его отраслевую структуру. Какие сферы входят в состав АПК и в чем заключается их функциональная взаимосвязь? Приведите примеры технологических цепочек, объединяющих различные отрасли агропромышленного комплекса.

2. Охарактеризуйте предмет и объект изучения экономики АПК как научной дисциплины. Какие задачи стоят перед экономикой агропромышленного комплекса на современном этапе и как они связаны с обеспечением продовольственной безопасности страны?

3. Проведите сравнительный анализ роли АПК в экономике Российской Федерации и одной из зарубежных стран (США, Китай, страны Европейского союза - на выбор). Какие показатели используются для оценки вклада аграрного сектора в национальную экономику?

4. Раскройте содержание понятия «продовольственная безопасность» и охарактеризуйте ее основные критерии. Каким образом состояние агропромышленного комплекса влияет на уровень продовольственной безопасности государства и какие меры государственной политики направлены на ее обеспечение?

5. Проанализируйте современные тенденции развития агропромышленного комплекса Российской Федерации. Какие факторы определяют динамику производства основных видов сельскохозяйственной продукции и каковы перспективы импортозамещения в аграрном секторе?

Тема 2. Понятие предпринимательства и агробизнеса

1. Раскройте содержание понятий «предпринимательство» и «агробизнес» в их взаимосвязи. В чем заключается специфика предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе по сравнению с другими отраслями экономики? Приведите примеры различных форм агробизнеса.

2. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК. Каковы преимущества и недостатки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных производственных кооперативов и агрохолдингов с точки зрения эффективности производства и доступа к рынкам сбыта?

3. Проанализируйте факторы, влияющие на развитие малого и среднего агробизнеса в Российской Федерации. С какими основными проблемами сталкиваются фермерские хозяйства на этапах создания и развития и какие механизмы поддержки предусмотрены на федеральном и региональном уровнях?

4. Раскройте содержание понятия «предпринимательский риск» в аграрном секторе. Какие специфические риски характерны для агробизнеса (природно-климатические, сезонные, рыночные) и какими методами осуществляется управление ими?

5. Охарактеризуйте роль кооперации и агропромышленной интеграции в развитии агробизнеса. Какие преимущества дает участие в сельскохозяйственных потребительских кооперативах для малых форм хозяйствования и как интеграция с перерабатывающими предприятиями влияет на эффективность агробизнеса?

Тема 3. Рынок сельскохозяйственной продукции

1. Раскройте содержание понятия «рынок сельскохозяйственной продукции» и охарактеризуйте его структуру. Каковы особенности функционирования аграрных рынков, связанные со спецификой сельскохозяйственного производства (сезонность, зависимость от природных условий, скоропортящийся характер продукции)?

2. Проанализируйте механизм ценообразования на рынке сельскохозяйственной продукции. Какие факторы определяют уровень и динамику цен на зерно, молоко, мясо и другие основные виды аграрной продукции? В чем заключается проблема диспаритета цен в АПК?

3. Охарактеризуйте каналы сбыта сельскохозяйственной продукции и их эффективность. Каковы преимущества и недостатки реализации продукции через оптовые рынки, розничные сети, прямые продажи потребителям и биржевую торговлю? Приведите примеры успешных моделей организации сбыта.

4. Раскройте содержание понятия «конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции» и назовите критерии ее оценки. Каким образом качество продукции, издержки производства, брендинг и сертификация влияют на конкурентные позиции отечественных производителей на внутреннем и внешнем рынках?

5. Проанализируйте современное состояние и перспективы развития рынка органической сельскохозяйственной продукции в Российской Федерации. Какие факторы сдерживают и стимулируют его рост и какие меры государственной поддержки предусмотрены для производителей органической продукции?

Тема 4. Основы бизнес-планирования

1. Раскройте содержание и назначение бизнес-планирования в агропромышленном комплексе. Каковы основные разделы бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия и в чем заключается специфика их разработки с учетом отраслевых особенностей АПК?

2. Охарактеризуйте методику составления производственного плана сельскохозяйственного предприятия. Каким образом природно-климатические условия, севообороты, продуктивность животных и технологии производства учитываются при планировании объемов выпуска продукции?

3. Проведите сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК. Какие показатели (чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, срок окупаемости) применяются для обоснования целесообразности инвестиций в сельскохозяйственное производство и переработку?

4. Раскройте особенности финансового планирования в агробизнесе. Каким образом сезонность производства, неравномерность поступления выручки и необходимость авансирования затрат влияют на структуру финансового плана и выбор источников финансирования?

5. Проанализируйте типичные ошибки бизнес-планирования в агропромышленном комплексе. Какие риски и неопределенности необходимо учитывать при разработке бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия и какие методы повышения достоверности прогнозов применяются в современной практике?

Задание 1.

Сельскохозяйственное предприятие рассматривает инвестиционный проект по строительству нового молочного комплекса на 200 голов. Первоначальные инвестиции составляют 45 000 тыс. руб. Прогнозируемые ежегодные чистые денежные потоки от реализации молока и мяса: 1-й год - 8 500 тыс. руб., 2-й год - 12 000 тыс. руб., 3-й год - 14 500 тыс. руб., 4-й год - 15 000 тыс. руб., 5-й год - 14 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования установлена на уровне 10% с учетом рисков, характерных для молочного животноводства. Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV). Сделать вывод о целесообразности реализации инвестиционного проекта с учетом срока окупаемости вложений.

Задание 2.

Фермерское хозяйство планирует приобретение линии по переработке овощей для производства консервированной продукции. Первоначальные инвестиции составляют 12 000 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные денежные потоки от реализации готовой продукции: 1-й год - 3 200 тыс. руб., 2-й год - 4 000 тыс. руб., 3-й год - 4 800 тыс. руб., 4-й год - 4 500 тыс. руб. Ставка дисконтирования - 12%. Рассчитать индекс доходности (PI) инвестиций и дать заключение о приемлемости финансирования данного проекта с учетом доступности мер государственной поддержки перерабатывающих производств.

Задание 3.

Агрохолдинг планирует направить инвестиции в размере 28 000 тыс. руб. на закладку интенсивного яблоневого сада. Плодоношение начинается с третьего года после закладки. Ежегодные чистые денежные потоки ожидаются в следующих объемах: 1-й год - 0 тыс. руб., 2-й год - 0 тыс. руб., 3-й год - 4 500 тыс. руб., 4-й год - 7 000 тыс. руб., 5-й год - 9 500 тыс. руб., 6-й год - 10 000 тыс. руб., 7-й год - 10 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования - 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта. Оцените, соответствует ли данный проект критерию эффективности, если предельно допустимый срок окупаемости для проектов в садоводстве установлен на уровне 7 лет.

Задание 4.

Сельскохозяйственный производственный кооператив реализовал проект по модернизации зернохранилища и приобретению оборудования для подработки зерна. Первоначальные инвестиции составили 8 500 тыс. руб. В результате реализации проекта годовая выручка от реализации зерна увеличилась с 22 000 тыс. руб. до 27 500 тыс. руб. за счет повышения качества и класса продаваемого зерна. Годовые операционные расходы увеличились с 16 000 тыс. руб. до 19 000 тыс. руб. Определить прирост чистой прибыли, рентабельность инвестиций (отношение прироста чистой прибыли к объему инвестиций) и срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования. Сделать вывод об эффективности проекта и его влиянии на финансовую устойчивость кооператива.

Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте определение понятию «агропромышленный комплекс».
2. Каковы основные сферы агропромышленного комплекса и их функциональное назначение?
3. В чем заключается роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности страны?
4. Дайте определение понятию «продовольственная безопасность» и назовите ее основные критерии.
5. Каковы основные показатели, характеризующие состояние продовольственной безопасности государства?
6. Что понимается под экономикой агропромышленного комплекса как научной дисциплиной?
7. Каковы предмет и объект изучения экономики АПК?
8. Назовите основные задачи экономики АПК на современном этапе.
9. Каковы особенности сельскохозяйственного производства, отличающие его от других отраслей экономики?
10. Что понимается под сезонностью сельскохозяйственного производства и как она влияет на экономику предприятий АПК?
11. Дайте определение понятию «земельные ресурсы» в сельском хозяйстве.
12. Каковы основные показатели эффективности использования земли?
13. Что понимается под балльной оценкой сельскохозяйственных угодий?
14. Дайте определение понятию «урожайность» и назовите факторы, ее определяющие.
15. Каковы основные виды сельскохозяйственных угодий?
16. Дайте определение понятию «предпринимательство в АПК».
17. Что понимается под агробизнесом?
18. Каковы основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве?
19. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство и каковы его отличительные признаки?
20. Каковы преимущества и недостатки фермерских хозяйств по сравнению с крупными сельскохозяйственными организациями?
21. Дайте определение понятию «сельскохозяйственный производственный кооператив».
22. Что понимается под агрохолдингом и какова его роль в современном АПК?
23. Каковы основные формы агропромышленной интеграции?
24. Что понимается под кооперацией в сельском хозяйстве?
25. Каковы основные виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
26. Дайте определение понятию «рынок сельскохозяйственной продукции».
27. Каковы особенности функционирования рынка сельскохозяйственной продукции?
28. Что понимается под конъюнктурой аграрного рынка?
29. Каковы основные каналы сбыта сельскохозяйственной продукции?

30. В чем преимущества и недостатки реализации продукции через розничные торговые сети?
31. Дайте определение понятию «цена» на сельскохозяйственную продукцию.
32. Какие факторы определяют уровень и динамику цен на аграрную продукцию?
33. Что понимается под диспаритетом цен в АПК?
34. Каковы основные методы государственного регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию?
35. Дайте определение понятию «конкурентоспособность продукции АПК».
36. Какие критерии используются для оценки конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции?
37. Что понимается под качеством сельскохозяйственной продукции и какими показателями оно измеряется?
38. Дайте определение понятию «потребитель сельскохозяйственной продукции».
39. Каковы основные группы потребителей продукции АПК?
40. Что понимается под маркетинговыми исследованиями рынка сельскохозяйственной продукции?
41. Каковы основные методы проведения маркетинговых исследований в АПК?
42. Что такое сегментирование рынка и как оно применяется в агробизнесе?
43. Дайте определение понятию «бизнес-план» сельскохозяйственного предприятия.
44. Каковы основные разделы бизнес-плана в АПК?
45. Что понимается под производственным планом сельскохозяйственного предприятия?
46. Какие показатели включаются в производственную программу растениеводства и животноводства?
47. Что понимается под инвестиционным проектом в АПК?
48. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве?
49. Дайте определение понятию «срок окупаемости» инвестиционного проекта.
50. Что характеризует показатель чистой приведенной стоимости (NPV) и как он рассчитывается?
51. Каковы основные источники финансирования деятельности предприятий АПК?
52. Что понимается под государственной поддержкой агропромышленного комплекса?
53. Каковы основные направления и механизмы государственной поддержки сельского хозяйства в Российской Федерации?
54. Что такое субсидирование процентной ставки по кредитам для сельхозтоваропроизводителей?
55. Каковы основные виды субсидий, предоставляемых предприятиям АПК?
56. Что понимается под льготным кредитованием сельскохозяйственных товаропроизводителей?
57. Каковы основные меры государственной поддержки малых форм хозяйствования в АПК?
58. Что такое грантовая поддержка фермерских хозяйств и на какие цели она предоставляется?
59. Дайте определение понятию «риски в агропромышленном производстве».
60. Каковы основные виды рисков в сельском хозяйстве и методы управления ими?

Комплект кейс - задач

1. Сельскохозяйственное предприятие располагает свободными средствами в размере 25 млн руб. Руководство рассматривает три альтернативных направления вложений: строительство нового зернохранилища с системой активной вентиляции, приобретение современного посевного комплекса для внедрения технологии нулевой обработки почвы, либо строительство цеха по переработке масличных культур. Каждое направление имеет свои преимущества и требует различного объема инвестиций. Какие критерии следует использовать для выбора приоритетного направления с учетом специфики растениеводческого бизнеса? Какие внешние и внутренние факторы необходимо учесть при принятии решения? Каким образом следует оценить соответствие каждого варианта стратегии развития предприятия и доступным мерам государственной поддержки? Обоснуйте свой ответ.

2. Фермерское хозяйство планирует диверсифицировать деятельность и создать новое направление - производство органической плодовоовощной продукции. Рынок органической продукции в регионе находится на стадии формирования: спрос со стороны населения с высоким уровнем дохода растет, но стабильность долгосрочного спроса не гарантирована. Государство предлагает субсидии на сертификацию органического производства и льготные кредиты для производителей, но требует соблюдения жестких стандартов и прохождения ежегодного инспекционного контроля. Как оценить целесообразность такого проекта в условиях высокой неопределенности? Какие инструменты снижения рисков можно применить? Какие нефинансовые выгоды может получить хозяйство, выходя на рынок органической продукции? Обоснуйте свою позицию с учетом принципов устойчивого развития сельских территорий.

3. Небольшое перерабатывающее предприятие по производству молочной продукции нуждается в расширении мощностей, но собственных средств недостаточно. Руководство рассматривает два варианта: привлечение стратегического инвестора, готового вложить средства в обмен на долю в уставном капитале, либо участие в государственной программе льготного кредитования перерабатывающих производств. Потенциальный инвестор предлагает 40 млн руб. в обмен на 35% доли, а льготный кредит доступен под 5% годовых на срок до 8 лет. Какие преимущества и риски несет для предприятия каждый из вариантов финансирования? Какие условия участия инвестора следует предусмотреть, чтобы сохранить управленческий контроль и интересы текущих собственников? Какие альтернативные источники финансирования можно было бы рассмотреть с учетом специфики молочной отрасли? Обоснуйте наиболее приемлемый вариант.

4. Руководство агрохолдинга рассматривает возможность внедрения системы точного земледелия, включающей спутниковый мониторинг посевов, дифференцированное внесение удобрений и параллельное вождение техники. Стоимость внедрения составляет 18 млн руб. Ожидаемый эффект - снижение затрат на горюче-смазочные материалы и удобрения на 15-20 процентов, повышение урожайности зерновых на 8-12 процентов. Однако у части руководства есть сомнения: технология требует обучения персонала, возможны

сбои в работе оборудования и программного обеспечения, а также неясно, как оценить эффективность инвестиций, если значительная часть выгод носит не только экономический, но и экологический характер. Какие аргументы можно привести в пользу принятия инвестиционного решения? Какие факторы могут стать препятствием для успешной реализации проекта? Как оценить эффективность подобных инвестиций, если не все выгоды поддаются точному количественному измерению? Предложите подходы к оценке результативности с учетом специфики растениеводства.

5. Сельскохозяйственный производственный кооператив столкнулся с проблемой сбыта произведенной продукции. Ранее кооператив реализовывал зерно и подсолнечник через посредников по ценам ниже рыночных из-за отсутствия собственных мощностей для хранения и подработки. Параллельно в регионе запущена государственная программа поддержки сельскохозяйственных потребительских кооперативов, предусматривающая гранты на развитие материально-технической базы в размере до 10 млн руб. Кооператив рассматривает возможность строительства собственного зерносклада с оборудованием для очистки и сушки зерна, что позволит реализовывать продукцию напрямую перерабатывающим предприятиям по более высоким ценам. Как изменится подход к оценке экономической эффективности деятельности кооператива после реализации проекта? Какие факторы выходят на первый план при принятии решения об участии в государственной программе? Какие альтернативные стратегии повышения доходности может выбрать кооператив, если грантовая поддержка не будет получена? Предложите обоснованное решение и дорожную карту действий на ближайший сельскохозяйственный год.

Комплект тестовых заданий

1. Что понимается под агропромышленным комплексом в широком смысле?
 - а) Совокупность исключительно сельскохозяйственных предприятий
 - б) Совокупность отраслей экономики, связанных с производством, переработкой, хранением и реализацией сельскохозяйственной продукции
 - в) Система государственных органов управления сельским хозяйством
 - г) Объединение фермерских хозяйств и личных подсобных хозяйств
2. Какие отрасли включает в себя первая сфера АПК?
 - а) Сельскохозяйственное производство
 - б) Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства
 - в) Переработку сельскохозяйственного сырья
 - г) Торговлю продовольственными товарами
3. Что характеризует показатель продовольственной безопасности государства?
 - а) Объем экспорта сельскохозяйственной продукции
 - б) Уровень самообеспечения страны основными видами продовольствия
 - в) Количество фермерских хозяйств в регионе
 - г) Размер государственных субсидий аграрному сектору
4. При каком условии агропромышленный комплекс считается эффективно функционирующим?
 - а) Объем импорта продовольствия превышает объем экспорта
 - б) Обеспечивается расширенное воспроизводство и устойчивое развитие сельских территорий
 - в) Количество сельскохозяйственных предприятий ежегодно увеличивается
 - г) Государственные субсидии полностью замещают собственные средства предприятий
5. Что показывает показатель урожайности сельскохозяйственных культур?
 - а) Общий объем произведенной продукции в денежном выражении
 - б) Количество продукции, полученной с единицы земельной площади
 - в) Затраты на производство единицы продукции
 - г) Прибыль от реализации продукции растениеводства
6. Какой показатель отражает эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве?
 - а) Коэффициент текущей ликвидности
 - б) Выход валовой продукции на единицу земельной площади
 - в) Коэффициент автономии предприятия
 - г) Показатель оборачиваемости кредиторской задолженности
7. Что понимается под агробизнесом?
 - а) Любая предпринимательская деятельность в сельской местности
 - б) Предпринимательская деятельность, связанная с производством, переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции
 - в) Государственное управление аграрным сектором экономики
 - г) Научно-исследовательская деятельность в сфере сельского хозяйства
8. Какой метод оценки инвестиционных проектов основан на сравнении дисконтированных денежных потоков?
 - а) Метод простого срока окупаемости
 - б) Метод расчетной рентабельности
 - в) Динамические методы, включающие чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму доходности
 - г) Метод экспертных оценок
9. Какие источники финансирования деятельности предприятий АПК относятся к собственным?
 - а) Банковские кредиты и облигационные займы
 - б) Прибыль, амортизационные отчисления и средства учредителей
 - в) Государственные субсидии и гранты
 - г) Средства, полученные от выпуска акций на фондовом рынке

10. Как рассчитывается рентабельность производства сельскохозяйственной продукции?
- а) Отношение выручки к себестоимости
 - б) Отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах
 - в) Отношение себестоимости к выручке
 - г) Отношение прибыли к стоимости основных фондов
11. При каком значении индекса доходности инвестиционный проект в АПК считается эффективным?
- а) Менее 0
 - б) Равно 0
 - в) Больше или равно 1
 - г) Больше или равно ставке дисконтирования
12. Что характеризует анализ чувствительности инвестиционного проекта в сельском хозяйстве?
- а) Оценку влияния изменения ключевых параметров на результативные показатели проекта
 - б) Определение срока окупаемости проекта
 - в) Расчет средневзвешенной стоимости капитала
 - г) Оценку ликвидности баланса предприятия
13. Какие формы хозяйствования относятся к малым формам в АПК?
- а) Агрохолдинги и агрофирмы
 - б) Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства
 - в) Государственные унитарные предприятия
 - г) Акционерные общества с государственным участием
14. Что понимается под сельскохозяйственным производственным кооперативом?
- а) Объединение граждан для совместной производственной деятельности, основанное на личном трудовом участии
 - б) Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на акции
 - г) Государственное учреждение, оказывающее услуги сельхозтоваропроизводителям
 - г) Некоммерческая организация, созданная для защиты интересов аграриев
15. Какая формула отражает чистую приведенную стоимость проекта?
- а) Отношение дисконтированных доходов к дисконтированным расходам
 - б) Разность между дисконтированными денежными поступлениями и дисконтированными инвестиционными затратами
 - в) Отношение чистой прибыли к выручке
 - г) Произведение ставки дисконтирования на объем инвестиций
16. Какие риски относятся к систематическим для сельскохозяйственного производства?
- а) Риски, связанные с качеством управления конкретным предприятием
 - б) Риски, связанные с изменением макроэкономической ситуации, климатических условий и государственной аграрной политики
 - в) Риски, связанные с ошибками агрономической службы
 - г) Риски, связанные с действиями прямых конкурентов в регионе
17. Что такое сельскохозяйственный потребительский кооператив?
- а) Объединение сельхозтоваропроизводителей для совместного решения задач по сбыту, снабжению или переработке продукции
 - б) Коммерческая организация, созданная для получения максимальной прибыли
 - в) Государственное учреждение, обслуживающее аграрный сектор
 - г) Страховая компания, специализирующаяся на аграрных рисках
18. Какой метод снижения рисков в сельском хозяйстве предполагает распределение посевных площадей между различными культурами?
- а) Хеджирование
 - б) Диверсификация производства
 - в) Лимитирование
 - г) Резервирование
19. Что понимается под инвестиционной привлекательностью сельскохозяйственного предприятия?
- а) Наличие у предприятия собственных оборотных средств
 - б) Совокупность характеристик, определяющих целесообразность вложения средств в данное предприятие
 - в) Высокая доля рынка, занимаемая предприятием в регионе
 - г) Наличие у предприятия государственных субсидий
20. Какие факторы учитываются при оценке эффективности инвестиционного проекта в АПК с учетом инфляции?
- а) Только номинальные денежные потоки
 - б) Только реальные денежные потоки
 - в) Изменение покупательной способности денег и корректировка ставки дисконтирования
 - г) Только изменение валютного курса
21. Что характеризует показатель рентабельности инвестиций в АПК?
- а) Отношение чистой прибыли к объему инвестиций, выраженное в процентах
 - б) Отношение выручки к объему инвестиций
 - в) Отношение себестоимости к объему инвестиций
 - г) Отношение кредиторской задолженности к объему инвестиций
22. Какие меры государственной поддержки относятся к прямым субсидиям в АПК?
- а) Налоговые льготы и отсрочки платежей

- б) Денежные выплаты сельхозтоваропроизводителям на возмещение части затрат на производство
 - в) Консультационная поддержка и обучение кадров
 - г) Информационное обеспечение деятельности аграриев
23. Что понимается под дисконтированием денежных потоков при оценке аграрных проектов?
- а) Приведение будущих денежных потоков к текущему моменту времени с учетом ставки дисконтирования
 - б) Увеличение текущих денежных потоков на величину инфляции
 - в) Расчет среднего значения денежных потоков за период
 - г) Определение срока окупаемости инвестиций
24. Какой фактор не относится к внешним факторам, влияющим на эффективность сельскохозяйственного производства?
- а) Природно-климатические условия региона
 - б) Квалификация агрономической службы предприятия
 - в) Уровень рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию
 - г) Государственная аграрная политика и меры поддержки
25. Что понимается под бизнес-планом сельскохозяйственного предприятия?
- а) Документ, обосновывающий экономическую целесообразность создания или развития аграрного бизнеса
 - б) Годовой отчет о производственной деятельности предприятия
 - в) Налоговая декларация сельхозтоваропроизводителя
 - г) Реестр земельных участков, находящихся в собственности предприятия
26. Какие источники финансирования относятся к заемным для предприятий АПК?
- а) Нераспределенная прибыль и амортизационные отчисления
 - б) Банковские кредиты и займы, в том числе льготные
 - в) Государственные субсидии и гранты
 - г) Средства от продажи паев членов кооператива
27. Что такое льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей?
- а) Предоставление кредитов без оформления залога
 - б) Предоставление кредитов по ставке ниже рыночной с субсидированием части процентной ставки государством
 - в) Выдача кредитов на неограниченный срок
 - г) Безвозмездное финансирование текущей деятельности
28. Какой подход к оценке инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?
- а) Статический подход
 - б) Динамический подход
 - в) Сравнительный подход
 - г) Затратный подход
29. Что понимается под жизненным циклом инвестиционного проекта в АПК?
- а) Совокупность последовательных этапов от идеи до завершения проекта и получения запланированных результатов
 - б) Период времени от начала инвестирования до получения первой прибыли
 - в) Календарный год, в котором осуществляется производство
 - г) Время, необходимое для подготовки проектной документации
30. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования для аграрного проекта?
- а) Уровень инфляции и ключевая ставка центрального банка
 - б) Премия за риск, характерный для данной отрасли и региона
 - в) Ожидаемая доходность альтернативных вложений
 - г) Все перечисленные факторы
31. Что понимается под амортизацией как источником финансирования в сельском хозяйстве?
- а) Перенос стоимости основных средств на готовую продукцию с последующим накоплением для обновления машинно-тракторного парка
 - б) Снижение плодородия почвы в результате интенсивного использования
 - в) Налоговый вычет на приобретение сельскохозяйственной техники
 - г) Государственная субсидия на капитальный ремонт производственных помещений
32. Какой метод оценки инвестиционных проектов является простейшим и не учитывает временную стоимость денег?
- а) Метод чистой приведенной стоимости
 - б) Метод простого срока окупаемости
 - в) Метод внутренней нормы доходности
 - г) Метод индекса доходности
33. Что понимается под государственной аграрной политикой?
- а) Совокупность мер государственного регулирования, направленных на развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий
 - б) Деятельность отраслевых союзов и ассоциаций сельхозтоваропроизводителей
 - в) Система рыночных отношений в аграрном секторе
 - г) Программа импортозамещения в пищевой промышленности
34. Какие риски относятся к несистематическим для сельскохозяйственного предприятия?
- а) Риски изменения федерального налогового законодательства
 - б) Риски засухи и других неблагоприятных погодных явлений

- в) Риски, связанные с качеством управления конкретным предприятием и технологическими ошибками
 - г) Риски изменения курсов валют
35. Что такое грантовая поддержка начинающих фермеров?
- а) Предоставление денежных средств на безвозмездной основе для создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства
 - б) Льготный кредит на приобретение сельскохозяйственной техники
 - в) Налоговый вычет на доходы от реализации продукции
 - г) Субсидирование процентной ставки по инвестиционному кредиту
36. Какой показатель используется для сравнения альтернативных инвестиционных проектов с разными сроками реализации в АПК?
- а) Простой срок окупаемости
 - б) Чистая приведенная стоимость с приведением к эквивалентному годовому аннуитету
 - в) Текущая ликвидность предприятия
 - г) Балансовая стоимость активов
37. Что понимается под маркетинговыми исследованиями рынка сельскохозяйственной продукции?
- а) Систематический сбор, анализ и интерпретация данных о рынке сбыта для принятия обоснованных коммерческих решений
 - б) Проведение рекламных акций и дегустаций продукции
 - в) Поиск поставщиков материально-технических ресурсов
 - г) Оценка кадрового потенциала предприятия
38. Какие факторы определяют ценовую стратегию сельскохозяйственного предприятия?
- а) Себестоимость продукции и целевой уровень рентабельности
 - б) Уровень цен конкурентов и платежеспособный спрос потребителей
 - в) Сезонность производства и качественные характеристики продукции
 - г) Все перечисленные факторы
39. Что такое сегментирование рынка сельскохозяйственной продукции?
- а) Разделение рынка на группы потребителей со схожими потребностями и характеристиками для целенаправленного сбыта
 - б) Распределение продукции между различными каналами сбыта
 - в) Установление квот на производство для каждого подразделения
 - г) Создание резервных запасов продукции на складе
40. Какой из перечисленных показателей характеризует эффективность использования основных средств в сельском хозяйстве?
- а) Коэффициент текущей ликвидности
 - б) Фондоотдача, рассчитываемая как отношение валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств
 - в) Коэффициент автономии предприятия
 - г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

Перечень вопросов:

1. Понятие агропромышленного комплекса, его экономическая сущность, структура и роль в обеспечении продовольственной безопасности страны.
2. Классификация отраслей АПК по сферам деятельности: производство средств производства, сельское хозяйство, переработка и реализация.
3. Сельское хозяйство как центральное звено АПК: особенности, функции и сравнительная характеристика с другими отраслями экономики.
4. Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе: понятие, субъекты, объекты и основные организационно-правовые формы.
5. Агробизнес как форма предпринимательства: понятие, специфика, виды и факторы, определяющие его развитие.
6. Крестьянские (фермерские) хозяйства и сельскохозяйственные производственные кооперативы: сравнительная характеристика, преимущества и недостатки.
7. Правовые основы и нормативное регулирование деятельности предприятий агропромышленного комплекса в Российской Федерации.
8. Рынок сельскохозяйственной продукции: структура, участники, конъюнктура и особенности функционирования.
9. Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции: факторы, методы и проблема диспаритета цен.
10. Конкурентоспособность продукции АПК: понятие, критерии оценки и факторы повышения на внутреннем и внешнем рынках.
11. Потребители сельскохозяйственной продукции: классификация, потребности и методы маркетинговых исследований рынка.
12. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе: цели, задачи, структура бизнес-плана и особенности разработки.
13. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности.
14. Чистая приведенная стоимость: экономический смысл, формула расчета и критерии принятия инвестиционных решений в АПК.
15. Дисконтированный срок окупаемости и простой срок окупаемости: достоинства, недостатки и особенности применения в аграрных проектах.
16. Учет рисков и неопределенности при оценке инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе.
17. Источники финансирования деятельности предприятий АПК: собственные, заемные, привлеченные и их доступность для различных форм хозяйствования.
18. Государственная поддержка агропромышленного комплекса: направления, инструменты и оценка эффективности.
19. Субсидирование, льготное кредитование и грантовая поддержка как механизмы стимулирования развития аграрного сектора.
20. Управление рисками в агропромышленном производстве: классификация рисков, методы выявления, оценки и минимизации с учетом природно-климатических и рыночных факторов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов:

1. Эволюция научных взглядов на роль агропромышленного комплекса в экономической теории и практике.
2. Сравнительный анализ моделей государственной поддержки сельского хозяйства в Российской Федерации и зарубежных странах.
3. Продовольственная безопасность как стратегический приоритет: критерии оценки и механизмы обеспечения.
4. Малые формы хозяйствования в АПК: проблемы развития и пути их решения в современных условиях.
5. Сельскохозяйственная кооперация как инструмент повышения эффективности малого агробизнеса.
6. Агрохолдинги и агрофирмы: преимущества, риски и роль в развитии агропромышленного комплекса.
7. Рынок органической сельскохозяйственной продукции: тенденции, проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
8. Ценообразование на рынке зерна: факторы, динамика и методы государственного регулирования.
9. Диспаритет цен в АПК: причины, последствия и механизмы преодоления.
10. Маркетинговые стратегии в агробизнесе: особенности продвижения и сбыта сельскохозяйственной продукции.
11. Бизнес-планирование в сельском хозяйстве: методические подходы и практика применения в растениеводстве и животноводстве.
12. Оценка эффективности инвестиционных проектов в АПК: методы, показатели и проблемы их применения.
13. Льготное кредитование и субсидирование как инструменты государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
14. Управление природно-климатическими рисками в сельском хозяйстве: страхование, диверсификация и адаптационные стратегии.
15. Импортзамещение в агропромышленном комплексе: результаты, проблемы и перспективы развития отечественного производства.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Анализ современного состояния и тенденций развития агропромышленного комплекса Российской Федерации.
2. Продовольственная безопасность государства: критерии оценки и механизмы ее обеспечения в условиях экономических санкций.
3. Сравнительный анализ моделей государственной поддержки аграрного сектора в России и странах Европейского союза.
4. Экономическая эффективность производства зерновых культур: факторы роста и резервы повышения.
5. Развитие молочного скотоводства в регионе: экономический анализ, проблемы и перспективы.
6. Малые формы хозяйствования в АПК: состояние, проблемы и направления государственной поддержки.
7. Крестьянские (фермерские) хозяйства как субъекты агробизнеса: анализ эффективности и перспективы развития.
8. Сельскохозяйственная потребительская кооперация: роль в развитии малого агробизнеса и механизмы поддержки.
9. Агропромышленная интеграция как фактор повышения конкурентоспособности отечественного АПК.
10. Рынок сельскохозяйственной продукции: анализ конъюнктуры, ценовой динамики и каналов сбыта.
11. Ценообразование на продукцию АПК: факторы, механизмы и проблема диспаритета цен.
12. Конкурентоспособность отечественной сельскохозяйственной продукции на внутреннем и внешнем рынках.
13. Маркетинговые исследования рынка продовольственных товаров: методы, инструменты и практика применения в агробизнесе.
14. Организационный сегмент рынка сельскохозяйственной продукции: анализ потенциала и перспектив развития в России.
15. Бизнес-планирование как инструмент управления развитием сельскохозяйственного предприятия.
16. Оценка эффективности инвестиционных проектов в растениеводстве: методические подходы и практическое применение.
17. Инвестиционная привлекательность отраслей АПК: факторы, критерии и методы повышения.
18. Источники финансирования деятельности сельскохозяйственных предприятий: анализ структуры и доступности.
19. Льготное кредитование как инструмент государственной поддержки аграрного сектора: механизмы и оценка эффективности.
20. Субсидирование затрат сельхозтоваропроизводителей: направления, условия предоставления и влияние на финансовые результаты.
21. Грантовая поддержка начинающих фермеров и семейных животноводческих ферм: анализ практики и результативности.
22. Управление рисками в сельскохозяйственном производстве: классификация, оценка и методы минимизации.
23. Агросстрахование как инструмент управления природно-климатическими рисками: состояние и направления развития.
24. Импортзамещение в агропромышленном комплексе: анализ результатов и оценка влияния на развитие отечественного производства.
25. Устойчивое развитие сельских территорий: экономические механизмы и роль агропромышленного комплекса.

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов.
 Перечень примерных тем курсовых работ.
 Перечень тем рефератов.
 Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.
 Комплект вопросов для проведения устных опросов.
 Комплект кейс - задач.
 Комплект тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 – использование дополнительного материала;
 – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем
 Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
 Примерные критерии оценивания:
 - теоретический уровень знаний;
 - качество ответов на вопросы;
 - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
 - практическая ценность материала;
 - способность делать выводы;
 - способность отстаивать собственную точку зрения;
 - способность ориентироваться в представленном материале;
 - степень участия в общей дискуссии.
 Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;

– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;

– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны.
	Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			