

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдано Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2026 15:28:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

К.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.
ФИО

подпись

24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

Д.Т.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.
ФИО

подпись

24 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

**Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практики
Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль)

**Электрооборудование и электротехнологии
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <small>УК-1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <small>УК-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <small>УК-3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд | Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <small>УК-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <small>УК-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Владеет навыками как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, | ИД-1 <small>УК-6.1</small> Применяет знание | Знает как управлять своим | Умеет управлять своим временем, | Владеет навыками как управлять своим |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей | выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей | временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 ук-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 ук-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 ук-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения | Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 ук-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1. | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 оПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Владеет навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2. | Способен использовать | ИД-1 оПК-2.1 Владеет методами поиска и | Знает как использовать | Умеет использовать нормативные | Владеет навыками как использовать |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-1 ^{опк-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | Владеет навыками как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |
| ОПК-4. | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 ^{опк-4.1} Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Владеет навыками как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| ОПК-5. | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-1 ^{опк-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| ОПК-6. | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИД-1 ^{опк-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Владеет навыками как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ^{опк-7.1} Владеет принципами работы современных информационных технологий | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Владеет навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-1 | Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1 ^{пкс-1.1} Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы |
| ПКС-2 | Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию | ИД-1 ^{пкс-1.2} Осуществляет монтаж, наладку, | Знает как осуществлять монтаж, наладку, | Умеет как осуществлять монтаж, наладку, | Владеет навыками как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оборудование) | электротехническое оборудование) | и электротехническое оборудование) | оборудование) | оборудование) |
| ПКС-8 | Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1 _{ПКС-1.8} Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы |
| Профессиональные компетенции цифровые | | | | | |
| ПЦК-1 | Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | ИД-1 _{пцк-1.1} Применяет цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Умеет как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Владеет навыками как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли |
| ПЦК-2 | Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий | ИД-1 _{пцк-2.1} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий | Знает как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий | Умеет как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий | Владеет навыками как обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий |

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Наименование | |
| 1 | 2 | |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | перечень вопросов к зачету с оценкой | |
| | требования к отчету по практике | |
| | Критерии оценки к зачету с оценкой | |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Не предусмотрено | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3. Средства для текущего контроля | Комплект вопросы для устных опросов | |
| | Шкала оценивания | |
| | Критерии оценки контрольных вопросов | |

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 ук-1.1 | Полнота знаний | Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Не знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Плохо знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки | В полной мере знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета |
| | | Наличие умений | умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Не умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Плохо умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки. | В полной мере умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Не владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Плохо владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки. | В полной мере владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1 ук-2.1</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Плохо знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>В полной мере знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Не умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Плохо умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>В полной мере умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | |
| | | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Плохо владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>В полной мере владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1 ук-3.1</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>Не знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>Плохо знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>Знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>В полной мере знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие умений | умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Не умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Плохо умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | В полной мере умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | ние отчета |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Не владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Плохо владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | В полной мере владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 ук-4.1 | Полнота знаний | Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | В полной мере знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета |
| | | Наличие умений | Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | В полной мере умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Плохо владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | В полной мере владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 ук-5.1 | Полнота знаний | Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета |
| | | Наличие умений | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | конфликтов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки | В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1ук. 9.1. | Полнота знаний | Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки | В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета |
| | | Наличие умений | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки | В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки | В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое | ИД-1ук. 10.1 | Полнота знаний | Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Не Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Плохо Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает | В полной мере Знает как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Перечень вопросов к зачету с оценкой по |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составлять их описание и формулировать выводы | | Наличие умений | Умеет как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Не умеет участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Плохо умеет участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | умеет участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки | В полной мере умеет участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Не владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | Плохо владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, но допускает ошибки | В полной мере владеет навыками как участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | |
| Профессиональные компетенции цифровые | | | | | | | | |
| ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | ИД-1 пцк-1.1 | Полнота знаний | Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Не знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Плохо знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки | В полной мере знает как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представление отчета |
| | | Наличие умений | Умеет как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Плохо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки | В полной мере Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками как применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Не владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Плохо владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки | В полной мере владеет навыками применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Техника безопасности при электромонтажных работах, классификация помещений, квалификация персонала по технике безопасности.
2. Электрослесарные и электромонтажные работы, выполняемые при монтаже воздушных линий.
3. Электрослесарные и электромонтажные работы, выполняемые при монтаже кабельных линий .
4. Механизмы, машины и приспособления, применяемые при соединении проводов и тросов.
5. Конструктивное исполнение соединений проводов на линиях напряжением до 1000 В.
7. Пайка металлов и проводов. Паяльники, паяльные лампы твердые и мягкие припои. Приемы работ.
8. Сварка металлов. Сварочный пост. Оборудование для электродуговой сварки. Виды сварки постоянным и переменным током. Выбор режимов работы электродуговой сварки. Виды сварочных швов и соединений. Техника сварки. Приемы работ.
9. Техника электробезопасности при работе с электрическими аппаратами и электроинструментом при работе в лаборатории.
10. Монтажные механизмы и приспособления. Технические характеристики монтажных пистолетов, электрических и пневматических молотков, электросверлилок и электрических отверток и ключей.
11. Заземление и зануление в электроустановках, характеристики, устройство и параметры заземлителей.
12. Измерение электрических величин. Классификация электроизмерительных приборов, устройство, принцип действия. Класс точности. Цена деления. Погрешности.
13. Типы и марки аккумуляторов. Режимы работы аккумуляторов. Заряд и разряд аккумуляторов. Эксплуатация и обслуживание аккумуляторов.
14. Помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
15. Конструкции опор, находящихся в эксплуатации. Защиты древесины от загнивания (сроки, периодичность, способы, инструменты, приспособления и производство работ для определения загнивания древесины).
16. Простейшие схемы э/сетей и схемы управления электрическим освещением.
17. Ручные и механизированные инструменты, применяемые при электрослесарных и электромонтажных работах.
18. Ревизия электрических двигателей и пускозащитной аппаратуры.
19. Организация электрослесарных и электромонтажных работ на предприятии.
20. Виды и содержание технической документации при выполнении электрослесарных и электромонтажных работ.

4.1.2. Требования к отчету по практике преддипломной

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от академии
- Отзыв руководителя практики от организации
- дневник;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Индивидуальные задания

1. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электротока
2. Перечислите виды инструктажей на производстве
3. Какие материалы применяются при проведении электромонтажных работ
4. Какие инструменты применяются при проведении электромонтажных работ
5. Основные приемы работы с инструментом и приспособлениями
6. Опишите технологии пайки алюминиевых проводов и кабелей
7. Технологии сварки алюминиевых проводов и кабелей
8. Составление плана-схемы прокладки внутренней электропроводки
9. Опишите технологию соединения проводов в распределительных коробках
10. Опишите технологии оконцевания проводов
11. Опишите технологию разделки кабеля и изолирование его концов
12. Опишите технологию монтажа проводов и кабелей
13. Опишите технологию прокладки силовых кабельных линий
14. Опишите технологию монтажа светильников
15. Как проверить сопротивление изоляции обмоток статора электродвигателя
16. Приборы для измерения сопротивления изоляции
17. Приборы для измерения сопротивлений
18. Опасность поражения электрическим током
10. Виды поражения электрическим током
20. Защитные средства

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1.Подготовительный этап:

-получение индивидуального задания (индивидуальные задания)

2.Устный опрос по электробезопасности.

Вопросы по электробезопасности

- 1.Что называется электроустановкой?
- 2.Какие помещения относятся к электропомещениям?
- 3.Какое цветовое обозначение установлено для шин ЭУ переменного трехфазного тока?
- 4.Какое расстояние должно быть между доступными одновременно прикосновению проводящими частями в ЭУ до 1000 В, размещенными вне зоны досягаемости?
- 5.Что следует понимать под номинальным значением напряжения?
- 6.Что понимается под косвенным прикосновением?
- 7.Что понимается под электрической сетью с глухозаземленной нейтралью?
- 8.Что понимается под электрической сетью с изолированной нейтралью?
- 9.Что понимается под напряжением прикосновения?
- 10.Какие открытые проводящие части электрооборудования должны быть присоединены к глухозаземленной нейтрали источника питания в системе TN для защиты при косвенном прикосновении?
- 11.Какие защитнокоммутационные аппараты должны применяться для автоматического отключения питания в качестве меры защиты при косвенном прикосновении?
- 12.Какую функцию выполняют устройства защитного отключения (УЗО), применяемые в ЭУ до 1000 В?
- 13.Каким образом выбирается сечение проводников по их нагреву?
- 14.За что несут персональную ответственность работники, непосредственно обслуживающие электроустановки?
- 15.Какую группу по электробезопасности должны иметь руководители, в непосредственном подчинении которых находится электротехнологический персонал?
- 16.На какой состав подразделяется электротехнический персонал?
- 17.Какие виды проверок знаний установлены для электротехнического персонала?

18. Какие надписи должны быть нанесены на штепсельных розетках в помещениях с использованием напряжения двух и более номиналов?
19. Какие работы в электроустановках считаются верхолазными?
20. Для каких целей применяется защитное заземление?
21. Какой персонал может выполнять работы в электроустановках в порядке текущей эксплуатации согласно перечню?
22. Какая электроустановка относится к действующей?
23. Какая периодичность медицинских осмотров установлена для работников электротехнического персонала, выполняющих работы в действующих электроустановках?
24. На какие виды подразделяются плакаты и знаки безопасности?
25. Что должно быть выполнено на каждом объекте (организации) для обеспечения пожарной безопасности?
26. Какие действия выполняются при непрямом массаже сердца?
27. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

Критерии оценивания устных опросов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затягивание выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| менее 56 баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |