

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ

21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	27	27
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
, Тогмидон Валентина Васильевна

Программа дисциплины

Технология земельно-кадастровых работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_o_3 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов Михаил Алексеевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с земельно-кадастровыми работами. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных землеустройства и кадастра недвижимости, характера и содержания на современном этапе.

Задачи: изучение основ технологии проведения земельно-кадастровых работ, основ подготовки данных, технической документации, а также путей использования информационной базы; формирование представлений об использовании землеустройства и кадастра недвижимости при проведении кадастровых работ.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ФТД

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Основы землеустройства и кадастров
2	4 семестр	Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Экономика землеустройства
2	8 семестр	Планирование использования земель
3	8 семестр	Организация и планирование землеустроительных работ
4	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Землеустройство муниципальных образований
6	8 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы;

Знать и понимать принципы ведения государственного кадастра недвижимости; разделы государственного кадастра недвижимости; порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости; кадастровую деятельность, формах организации кадастровой деятельности; технологии кадастровых работ при межевании земель; назначении, содержании межевого и технического планов; о назначении, содержании публичных кадастровых карт; государственном техническом учете объектов капитального строительства; о современном программном обеспечении, используемом для формирования межевого и технических планов;:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 не знает и не понимает землеустроительные мероприятия ИД-4 не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 не знает и не понимает инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 не знает и не понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 знает и понимает землеустроительные мероприятия ИД-4 знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в целом знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в целом знает и понимает землеустроительные мероприятия ИД-4 в целом знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в целом знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в целом знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве знает и понимает землеустроительные мероприятия ИД-4 в совершенстве знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в совершенстве знает и понимает землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уметь делать (действовать) выполнять поиск и анализ нормативно-правовых актов, действующих при ведении кадастровых работ; использовать современное программное обеспечение для подготовки межевого плана; составлять межевой план в соответствии с требованиями, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами в сфере кадастровых отношений.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 не умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 не умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 не умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уровень 2	ИД-1 умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в целом умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в целом умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 в целом умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в целом умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в целом умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства ИД-4 в совершенстве умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в совершенстве умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
Владеть навыками (иметь навыки) навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.:	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 не владеет навыками работы с землеустроительным делом ИД-4 не владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 не владеет навыками проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 владеет навыками работы с землеустроительным делом ИД-4 владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 владеет навыками проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства						
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в целом владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в целом владеет навыками работы с землеустроительным делом ИД-4 в целом владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в целом владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в целом владеет навыками проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию ИД-2 в совершенстве владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны ИД-3 в совершенстве владеет навыками работы с землеустроительным делом ИД-4 в совершенстве владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы ИД-6 в совершенстве владеет навыками проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные положения кадастровой деятельности							

1.1	Понятие кадастровой деятельности. Кадастровый инженер	Лек	6	2	ПКС-2		
1.2	Понятие кадастровой деятельности. Кадастровый инженер	Пр	6	4	ПКС-2		Письменный и устный опросы
1.3	Формы организации кадастровой деятельности: в качестве индивидуального лица, в качестве юридического лица. Саморегулируемые организации	Лек	6	4	ПКС-2		
1.4	Формы организации кадастровой деятельности: в качестве индивидуального лица, в качестве юридического лица. Саморегулируемые организации	Ср	6	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
1.5	Комплексные кадастровые работы	Лек	6	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.6	Комплексные кадастровые работы	Пр	6	6	ПКС-2		Письменный и устный опросы
1.7	Комплексные кадастровые работы	Ср	6	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 2. Геодезические работы при межевании земельных участков							
2.1	Геодезические работы при межевании земельных участков. Понятие, содержание межевого плана	Пр	6	6	ПКС-2		Письменный и устный опросы
2.2	Геодезические работы при межевании земельных участков. Понятие, содержание межевого плана	Ср	6	4	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
2.3	Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Технически план	Лек	6	2	ПКС-2		
2.4	Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Технически план	Пр	6	4	ПКС-2		Письменный и устный опросы
2.5	Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Технически план	Ср	6	2	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 3. Программное обеспечение для выполнения кадастровых работ							

3.1	Особенности формирования межевого плана с помощью программных комплексов	Лек	6	2	ПКС-2		
3.2	Особенности формирования межевого плана с помощью программных комплексов	Пр	6	4	ПКС-2		Работа в программном комплексе "АРГО"
3.3	Особенности формирования межевого плана с помощью программных комплексов	Ср	6	8	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками
3.4	Особенности формирования технического плана с помощью программных комплексов	Лек	6	3	ПКС-2		
3.5	Особенности формирования технического плана с помощью программных комплексов	Пр	6	6	ПКС-2	2	Работа в программном комплексе "АРГО", мастер-класс
3.6	Особенности формирования технического плана с помощью программных комплексов	Ср	6	7	ПКС-2		Работа с литературой, интернет-источниками

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 280 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=424901
Л1.2	Лошаков А. В., Мельник М. С., Одинцов С. В., Хасай Н. Ю., Письменная Е. В., Касмынина М. Г., Азарова М. Ю., Иванников Д. И. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению 21.03.02 "землеустройство и кадастры". - Ставрополь: СтГАУ, 2022. - 177 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323471
Л1.3	Махт В. А., Долматова О. Н., Гилёва Л. Н., Юсова Ю. С., Коцур Е. В. Единый государственный реестр недвижимости: основы кадастра недвижимости, кадастровая деятельность, учетно-регистрационные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 220 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369203

Дополнительная литература

Л2.1	Основы землеустройства и кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 45 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166770
Л2.2	Куклина Е. Э. Кадастр недвижимости и мониторинг земель. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - , 2017. - 102 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=137

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Тогмидон В. В. Технология земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». - , 2023. - 150 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02270
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

	аттестации (521)	пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология земельно-кадастровых работ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, В. В. Тогмидон. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 150 с. - URL: <https://elibr.bgscha.ru/sotru/02270>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тогмидон Валентина Васильевна		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			