

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 21.01.2026 12:16:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

#### **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедра

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в  
часах/неделях 70/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	27	27
Контактная работа	63	63
Сам. работа	7	7
Итого	70	70

Программу составил(и):

Программа дисциплины

**МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о40.02.04\_Юриспруденция\_1plx

утверженного методическим советом вуза от 11.02.2025 протокол № 7 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «06» 05 2025г., протокол № 9\_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_/_»_20_/_г.		«_/_»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_/_»_20_/_г.		«_/_»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_/_»_20_/_г.		«_/_»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_/_»_20_/_г.		«_/_»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«_/_»_20_/_г.		«_/_»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: освоение теоретических знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения  Задачи: ознакомить обучающихся с действующей системой классификации психических явлений, задачами и методами психологии; дать исходные сведения о психических процессах и состояниях в деятельности юристов, принципах организации и деятельности судебно-психологических экспертизах
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	П
------------	---

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Основы бережливого производства
2	2 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	2 семестр	Физическая культура
4	1 семестр	Конституционное право России
5	2 семестр	Административное право
6	2 семестр	Гражданское право
7	1 семестр	Документационное обеспечение управления
8	2 семестр	Информационные технологии в юридической деятельности
9	3 семестр	Правоприменительная деятельность
10	3 семестр	Административный процесс
11	2 семестр	Трудовое право
12	3 семестр	Гражданский процесс
13	3 семестр	Учебная практика
14	3 семестр	Производственная практика
15	3 семестр	Квалификационный экзамен
16	3 семестр	Правоохранительная деятельность
17	2 семестр	Судоустройство и правоохранительные органы
18	3 семестр	Уголовный процесс
19	2 семестр	Уголовное право
20	2 семестр	Учебная практика
21	3 семестр	Производственная практика
22	3 семестр	Квалификационный экзамен
23	3 семестр	Право социального обеспечения
24	3 семестр	Экономика организаций

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

### Знать и понимать :

Уровень 1	частично знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	знает в полной мере способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	эффективно умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>				
<b>Знать и понимать :</b>				
Уровень 1	частично знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Уровень 2	хорошо знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Уровень 3	в полной мере знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
<b>Уметь делать (действовать) :</b>				
Уровень 1	частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Уровень 2	хорошо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Уровень 3	умеет эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;</b>				
<b>Знать и понимать :</b>				
Уровень 1	частично знает способы взаимодействия и работы в коллективе и команде			
Уровень 2	хорошо знает способы взаимодействия и работы в коллективе и команде			
Уровень 3	знает способы взаимодействия и работы в коллективе и команде в полной мере			
<b>Уметь делать (действовать) :</b>				
Уровень 1	частично умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
Уровень 2	хорошо умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

Уровень 3	эффективно умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий		
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3		
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;</b>						
<b>Знать и понимать :</b>						
Уровень 1	частично знает способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Уровень 2	хорошо знает способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Уровень 3	в полной мере знает способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
<b>Уметь делать (действовать) :</b>						
Уровень 1	частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Уровень 3	умеет эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий		
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3		
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)</b>
<b>Раздел 1. Предмет, задачи и методы психологии</b>						
1.1	Предмет, задачи и методы психологии	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий

1.2	Этапы развития психологии. Задачи психологии. Методы психологии. Методологические принципы современной психологии. Отрасли психологии	Пр	4	3		
-----	---	----	---	---	--	--

**Раздел 2. Психика человека. Понятие и классификация психических явлений**

2.1	Общее понятие о психике. Классификация психических явлений	Лек	4	6	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
2.2	Классификация психических явлений. Познавательные психические процессы	Пр	4	2		

**Раздел 3. Система психических процессов: познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы**

3.1	Психические процессы: виды и краткая характеристика	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
3.2	Методы изучения. Психические познавательные процессы	Пр	4	2		

**Раздел 4. Психические состояния. Значение психических процессов и состояний в деятельности юриста**

4.1	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
4.2	Эмоциональные психические состояния	Пр	4	2		

**Раздел 5. Судебно-психологическая экспертиза**

5.1	Психологическое исследование информационных материалов	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
5.2	Экспертиза психических состояний: аффект и иные эмоциональные состояния. Экспертиза индивидуально - психологических особенностей	Пр	4	4		

**Раздел 6. Психологические аспекты уголовного судопроизводства**

6.1	Психологические аспекты отдельных этапов уголовного судопроизводства	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
-----	--	-----	---	---	-----------------------------	--

6.2	Психологические особенности судебной деятельности. Психология судьи. Психология допроса и других следственных действий в судебном следствии. Психология судебных прений и судебной речи. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. Психология вынесения приговора	Пр	4	4		
-----	---	----	---	---	--	--

**Раздел 7. Исправительно-трудовая психология**

7.1	Исправительно-трудовая психология. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
7.2	Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблема адаптации освобождённого в условиях жизни на свободе	Пр	4	4		

**Раздел 8. Психология несовершеннолетних. Психология преступной группы**

8.1	Криминальная психология: психология преступного действия, феномен преступных групп, психология несовершеннолетних (преступников)	Лек	4	6	ОК 01.,ОК 04.,ОК 02.,ОК 05.	Устный опрос, тестирование, выполнений заданий
8.2	Психология преступного действия. Предкриминальные группы. Простые преступные группы. Организованные преступные группы. Преступная организация. Психология несовершеннолетних (преступников).	Пр	4	6		
8.3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; оформление практических работ, подготовка докладов (рефератов) и подготовка к их защите	Ср	4	7		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

Л1.1	Сапронова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для спо. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 191 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/292082">https://e.lanbook.com/book/292082</a>
Л1.2	Сапронова Н. А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для спо. - Барнаул: АлтГПУ, 2022. - 79 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/292091">https://e.lanbook.com/book/292091</a>

**Дополнительная литература**

Л2.1	Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО♦, 2018. - 64 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370531">https://znanium.com/catalog/document?id=370531</a>
------	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
		,

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			