

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2026 14:08:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Агроном**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Экзамен**
Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **54/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Сам. работа	18	18
Итого	54	54

Улан-Удэ, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения дисциплин в соответствии с задачами подготовки студентов по специальности 36.02.05 Агрономия.</p> <p>Задачи: изучить виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчёл; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчёл; обучить основам технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; освоить принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов и кормовую базу пчеловодства.</p> |
|---|--|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ОПЦ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Психология общения
2	2 семестр	Основы агрономии
3	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
4	2 семестр	Основы аналитической химии
5	1 семестр	Математика
6	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Охрана труда
2	4 семестр	Квалификационный экзамен
3	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
4	6 семестр	Экономика АПК
5	6 семестр	Учебная практика
6	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
7	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Землеустройство
9	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
10	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
11	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
12	6 семестр	Квалификационный экзамен
13	6 семестр	Квалификационный экзамен
14	5 семестр	Учебная практика
15	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
16	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
17	6 семестр	18103 Садовник
18	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
19	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
20	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
21	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
22	5 семестр	Квалификационный экзамен
23	5 семестр	Учебная практика
24	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
25	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
26	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчёл в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.:			
Уровень 1	Не знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения программного обеспечения и цифровых средств в профессиональной деятельности		
Уровень 2	плохо знает: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения программного обеспечения и цифровых средств в профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения программного обеспечения и цифровых средств в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчёл; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчёл.:			
Уровень 1	Не умеет - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий, современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уровень 2	Плохо умеет определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий, современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уровень 3	Умеет определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий, современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;			
Знать и понимать основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчёл в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.:			
Уровень 1	частично знает: Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста взаимодействия в коллективе. Правила оформления документов по профессиональной тематике.		
Уровень 2	хорошо знает: Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста взаимодействия в коллективе. Правила оформления документов по профессиональной тематике.		

Уровень 3	Знает: Психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста взаимодействия в коллективе. Правила оформления документов по профессиональной тематике.
Уметь делать (действовать) различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчёл; оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчёл.:	
Уровень 1	частично умеет: Организовывать работу коллектива и команды. Составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Учитывать особенности социального и культурного контекста, проявлять толерантность в коллективе. Конструктивно вести себя в конфликтных ситуациях. Понимать эмоции членов команды и свои, учитывать их при коммуникации.
Уровень 2	хорошо умеет: Организовывать работу коллектива и команды. Составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Учитывать особенности социального и культурного контекста, проявлять толерантность в коллективе. Конструктивно вести себя в конфликтных ситуациях. Понимать эмоции членов команды и свои, учитывать их при коммуникации.
Уровень 3	Умеет: Организовывать работу коллектива и команды. Составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы. Учитывать особенности социального и культурного контекста, проявлять толерантность в коллективе. Конструктивно вести себя в конфликтных ситуациях. Понимать эмоции членов команды и свои, учитывать их при коммуникации.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Основы животноводства

1.1	Тема 1.1 Происхождение животных	Лек	3	2	ОК 02,04	
1.2	Тема 1.1 Происхождение животных	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
1.3	Тема 1.1 Происхождение животных	Ср	3	2	ОК 02,04	Конспект
1.4	Тема 1.2. Породы сельскохозяйственных животных.	Лек	3	2	ОК 02,04	
1.5	Тема 1.2. Породы сельскохозяйственных животных.	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
1.6	Тема 1.2. Породы сельскохозяйственных животных.	Ср	3	4	ОК 02,04	Конспект

1.7	Тема 1.3. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Лек	3	2	ОК 02,04	
1.8	Тема 1.3. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
1.9	Тема 1.3. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Ср	3	4	ОК 02,04	Конспект
1.10	Тема 1.4. Основы кормления животных. Частное животноводство.	Лек	3	2	ОК 02,04	
1.11	Тема 1.4. Основы кормления животных. Частное животноводство.	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
1.12	Тема 1.4. Основы кормления животных. Частное животноводство.	Ср	3	4	ОК 02,04	Конспект

Раздел 2. Основы пчеловодства

2.1	Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.	Лек	3	2	ОК 02,04	
2.2	Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
2.3	Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.	Ср	3	2	ОК 02,04	устный опрос
2.4	Тема: 2.2. Разведение пчёл. Болезни и вредители пчёл.	Лек	3	2	ОК 02,04	
2.5	Тема: 2.2. Разведение пчёл. Болезни и вредители пчёл.	Пр	3	4	ОК 02,04	устный опрос
2.6	Тема: 2.2. Разведение пчёл. Болезни и вредители пчёл.	Ср	3	2	ОК 02,04	устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Харченко Н.А., Рындин В. Е. Пчеловодство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=83817
ЛП.2	Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / составитель Е. А. Кишнейкина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2018. — 243 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143032
ЛП.3	Харченко Н.Н., Рындин В. Е. Пчеловодство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 383 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399445
ЛП.4	Харченко Н.Н., Рындин В. Е. Пчеловодство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 383 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446813
ЛП.5	Основы животноводства и пчеловодства : учебное пособие / Г. С. Чехунова, О. Е. Татьяначева, О. А. Попова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455435

Дополнительная литература

ЛД.1	Кривцов Н. И., Козин Р. Б., Лебедев В. И., Масленникова В. И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222620
ЛД.2	Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Туников Г. М. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 388 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263048
ЛД.3	Наумкин В. П., Велкова Н. И. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Пчеловодство» [Электронный ресурс]:. - Орел: ОрелГАУ, 2022. - 48 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322052
ЛД.4	

Комаров И. И., Чепелев Н. А., Гугало В. П., Шуклин О. В., Егорчева О. Н. Пчеловодство и опыление энтомофильных сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: Практикум. - Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова. 2015. - 127 – Режим доступа:

Методическая литература

Пчеловодство : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. П. Максимов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с. - URL: <https://elibr.bgscha.ru/sotru/00845>.

Пчеловодство : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. С. Максимов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 49 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elibr.bgscha.ru/sotru/05361>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
255	Учебная лаборатория по генетике животных (255)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр, 4x/10xPh/20xPh/40xPh /100x, c-mount 1x) – 5 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
603	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория анатомии и физиологии животных) (603)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель СПО	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			