

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2025 14:32:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Введение в специальность

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника  
*Специалист по землеустройству*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Разработчик (и)

Л.Н. Матханова

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

А.В. Колесняк

Ответственный по специальности

Л.Н. Матханова

Директор библиотеки

Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«УТВЕРЖДАЮ» Директор АТК  _____ Место для ввода текста.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.08. Введение в специальность

### 6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство  
Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина ОПЦ.08.Введение в специальность входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 6.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, приобретение обучающимися понимания роли своей будущей профессии в решении вопросов рационального использования и охраны земель, управления земельными ресурсами, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных положений учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; изучение структуры земельного фонда страны и принципов использования земельных ресурсов; ознакомление с историей развития землеустройства в России; формирование представлений о современном землеустройстве, его содержании, задачах и принципах, изучение положений современной концепции землеустройства, сложившейся системы землеустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные положения учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; структуру земельного фонда страны и принципов использования земельных ресурсов; историю развития землеустройства в России; содержание, задачи и принципы современного землеустройства.

### 1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	14
в том числе:		
практические занятия	32	8
контрольные работы	*	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	54
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	14	48
<i>подготовка рефератов</i>	6	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.08. Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Земля как природный ресурс</b>				
<b>Тема 1.1. Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	2	2	1-3
	Основные функции земли. Понятия земельных отношений, земельного строя, земельной политики.			
	Практические занятия: Выступления обучающихся с анализом функциональной роли земли как природного ресурса, средства производства, объекта социально-экономических отношений. Изучение особенностей земельного участка как объекта недвижимости, особенностей земельных отношений, земельной политики. Изучение понятий управления земельными ресурсами, земельной реформы. Анализ результатов земельной реформы 90-х годов в России. Изучение и сравнение форм землепользования. Ознакомление с основными элементами организации территории.	4	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка тезисов и презентаций для выступления на семинарском занятии; просмотр лекций, изучение дополнительной литературы	4	10	
<b>Тема 1.2. Земельные ресурсы и их использование</b>	Содержание учебного материала	2	*	1-3
	Понятие земельного фонда страны, его состав. Понятие рационального использования земель, организация рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель.			
	Практические занятия: Изучение и анализ распределения земельного фонда страны, Республики Бурятия по категориям земель и угодьям, по формам собственности. Изучение особенностей деления земель по категориям пригодности в сельскохозяйственном производстве. Обсуждение вопросов по рациональному использованию и охране земель.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка презентаций, тезисов докладов на семинарском занятии; подготовка реферата по особенностям использования земельных ресурсов в Республике Бурятия других субъектов РФ (по выбору)	4	10	
<b>Тема 1.3 Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России</b>	Содержание учебного материала			1-3
	Роль исторического опыта землеустройства в познании его содержания, закономерностей развития. Исторический опыт землеустройства в России.	4	2	
	Практические занятия: Обоснование обучающимися необходимости познания исторического опыта землеустройства. Изучение и анализ первых землеустроительных действий, раскрытие содержания землеустройства на разных этапах развития производительных сил, соответствия содержания, видов и форм землеустройства уровню производительных сил и производственных отношений. Анализ исторического развития землеустройства в России, начиная от межевания в Древней Руси (IX-XII вв.), межевых работ во времена монголо-татарского владычества, писцовых межеваний до первых декретов молодой Советской власти в 1917 г. Изучение особенностей Генерального и специального межевания, их роли в упорядочении землепользования, поземельного устройства на основе реформы 1861 г. Землеустроительные действия во время Столыпинской реформы. Изучение особенностей землеустройства в советский период (в первые годы советской власти, в период коллективизации, послевоенные годы, в период освоения целинных земель, в 70-80-е годы), особенностей современного землеустройства (групповая дискуссия).	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом для подготовки презентаций, тезисов выступлений на семинарском занятии; подготовка к тестированию по темам первого раздела. Подготовка реферата по теме «Исторический опыт землеустройства в России»	4	10	
<b>Раздел 2. Понятие землеустройства</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	*	1-3

<b>Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства</b>	Происхождение понятия землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Современная концепция землеустройства.			
	Практические занятия: Изучение и анализ содержания современного землеустройства как комплекса мероприятий по изучению состояния земель; планированию и организации рационального использования земель и их охраны; описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к этим народам, для обеспечения их традиционного образа жизни. Ознакомление с видами, объектами землеустройства в свете современного земельного законодательства.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка тезисов, презентаций с целью выступления на семинарском занятии.	4	12	
<b>Тема 2.2. Особенности землеустройства различных территорий</b>	Содержание учебного материала			1-3
	Основная задача землеустройства сельскохозяйственных предприятий. Особенности землеустройства на территориях различного назначения; состав землеустроительных работ.	4	2	
	Практические занятия: Выступления обучающихся с анализом особенностей землеустройства сельскохозяйственных предприятий, в районах Крайнего Севера, в районах с развитыми эрозийными и другими негативными процессами, в районах эксплуатации сырьевых ресурсов. Характеристика обучающимися пространственных свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при проведении землеустройства. Аргументация учета свойств земли, природных, экономических и социальных факторов при проведении землеустройства. Проведение анализа видов эффективности землеустройства (групповая дискуссия).	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям: работа с литературой, просмотр лекционных материалов, подготовка презентаций, конспектов для выступления на семинарских занятиях.	4	12	
<b>Всего:</b>			68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет зданий и сооружений) (522): 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс».

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053862>

Дополнительные источники:

1.Введение в специальность : методические указания для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - URL: <http://bqsha.ru/art.php?i=3977>

2.Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>

4.Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038977>

Периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : научно-практический журнал/ Государственный университет по землеустройству. - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный

2. Вестник Алтайского государственного аграрного университета : научный журнал / Алтайский государственный аграрный университет - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный

3. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>

4. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

#### Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Земля как природный ресурс			
Тема 1.1 Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений.	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Вопросы входного контроля Контрольные вопросы Тестовые задания	Письменный опрос Устный опрос Письменное тестирование
Тема 1.2. Земельные ресурсы и их использование	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Контрольные вопросы Темы рефератов Тестовые задания	Устный опрос Защита рефератов Письменное тестирование
Тема 1.3. Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России.	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Контрольные вопросы Темы рефератов Тестовые задания Групповая дискуссия	Устный опрос Защита рефератов Письменное тестирование Обсуждение результатов дискуссии
Раздел 2. Понятие землеустройства			
Тема 2.1. Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства.	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 2.2. Особенности землеустройства различных территорий.	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Контрольные вопросы Тестовые задания Групповая дискуссия	Устный опрос Письменное тестирование Обсуждение результатов дискуссии
Тема 2.3. Система землеустройства в РФ.	ОК 01; ОК-02; ОК-07	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать профессиональную деятельность с учетом
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		

3	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Итоговая аттестация в форме зачета			

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или **а у д и о ф а й л ы**);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны

знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

