

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.20.03 Питомниководство

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.21.03 Питомниководство

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научный исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает и понимает: базовые знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений,	Умеет: применять знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений,	Владеет: навыками разработки организационно-хозяйственного плана питомников
		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает: современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Умеет: применять общепринятые методы современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Владеет: навыками современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Б1.О.21.03 Питомниководство**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценки к экзамену
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Темы рефератов
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Шкала оценивания
	Критерии оценки рефератов
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5.1} ИД-2 _{ОПК-5.2}	Полнота знаний	Знает и понимает: базовые знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействии и их подразделений, современные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Обучающийся не знает и не понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействии, современных технологиях выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся посредственно знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействии, современных технологиях выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся хорошо знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействии, современных технологиях выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся в полной мере знает и понимает базовые знания о структуре питомников различной специализации и их взаимодействии, современных технологиях выращивания посадочного материала декоративных культур	Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных тем

		Наличие умений	Умеет: применять знания о структуре питомников различной специализации и взаимодействии и их подразделений, общепринятые методы современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся не умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся умеет посредством разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся умеет хорошо разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся в полной мере умеет разработать организационно-хозяйственного плана питомников и технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся не владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся свободно владеет принципами разработки организационно-хозяйственного плана питомников, современных технологий выращивания посадочного материала декоративных культур	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.21.03 Питомниководство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся экзамена:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения экзамена-	Письменный, устный
Экзаменационная программа по дисциплине	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлена в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

- 1.Какая роль отводится питомникам декоративных древесных видов? (ОПК-5)
2. Площадь специализированных питомников? (ОПК-5)
3. Перечислите виды питомников и дайте краткую характеристику? (ОПК-5)
4. Из каких отделов состоит питомник? (ОПК-5)
5. Как организовывается территория питомника? (ОПК-5)
6. Какая конфигурация наиболее оптимальна для питомника?
7. Из каких отделов состоит питомник и как они располагаются? (ОПК-5)
8. Какую роль играют дорожная сеть, мелиоративная сеть открытых каналов и ветрозащитные полосы? (ОПК-5)
9. Как определить местоположение питомника? (ОПК-5)
10. Какие понятия включают в себя мелиорация и планировка питомника? (ОПК-5)
11. Какие мероприятия включает обработка почвы? Дайте краткую характеристику. (ОПК-5)
12. Влияние внесения удобрения в почву на посадочный материал. (ОПК-5)
13. Виды удобрений, формы их применения в питомниках, нормы и способы внесения. (ОПК-5)
14. Дайте краткую характеристику севооборота и культурооборота. (ОПК-5)
15. Необходимость организации маточного питомника декоративных древесных пород и его структура. (ОПК-5)
16. Какие способы размножения применяют при выращивании декоративных древесных (ОПК-5)
17. Как определяются качества семян? (ОПК-5)
18. Что включает в себя подготовка семян к посеву и посев семян? 19. Как производится выкопка, хранение и транспортирование сеянцев? (ОПК-5)
20. Выращивание растений в школах. (ОПК-5)
21. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. (ОПК-5)
22. Какие особенности прослеживаются в агротехнике выращивания декоративных древесных пород зарубежом и в России? (ОПК-5)
23. Структура маточного хозяйства. (ОПК-5)

24. Семенное размножение (ОПК-5)
25. Плодоношение и сбор семян (ОПК-5)
26. Хранение семян (ОПК-5)
27. Подготовка семян к посеву (ОПК-5)
28. Уход за посевами и всходами (ОПК-5)
29. Вегетативное размножение (ОПК-5)
30. Агротехника выращивания кустарников в школах (ОПК-5)
31. Агротехника выращивания деревьев в школах (ОПК-5)
32. Агротехника выращивания привитых и архитектурных форм в школах (ОПК-5)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине

Разработана на основе положения СТО СМК – 7.6.П-4.0-2019 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина _____

Экзаменационный билет № ____

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Плановая процедура проведения экзамена

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать не менее 20 билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к экзамену

оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Темы рефератов

1. Анализ состояния декоративного питомниководства в условиях современной России.
2. Виды контейнерного производства посадочного материала декоративных древесных пород.
3. Методы ускорения производства посадочного материала.
4. Способы прививки декоративных древесных культур.
5. Производство посадочного материала декоративных культур с архитектурной формой кроны.
6. Технология размножения деревьев и кустарников одревесневшими черенками.
7. Химические вещества в декоративном питомниководстве (удобрения, пестициды, стимуляторы и т.д.).
8. Расходные материалы и аксессуары в производстве посадочного материала декоративных культур.
9. Сбор, хранение и предпосадочная подготовка семян древесных культур.
10. Устройство системы капельного полива в питомнике декоративных культур.
11. Производство сеянцев декоративных культур с открытой корневой системой.
12. Маточник клоновых подвоев. Технология выращивания клоновых подвоев. Отраслевые стандарты на подвои.
13. Мероприятия по защите сеянцев и саженцев в питомнике от болезней и вредителей.
14. Система получения здорового посадочного материала ягодных пород. Супер-супер элита (ССЭ), супер-элита (СЭ) и элита. Микрклональное размножение. Культура тканей.
15. Технология выращивания посадочного материала ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними. Севообороты. Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала. Отраслевые стандарты.
16. Выбор места под плодовой питомник.
17. Подготовка почвы под плодовой питомник
18. Использование гербицидов в плодовом питомнике
19. Использование бимостимуляторов и микроудобрений в питомниководстве
20. Система удобрений в плодовом питомнике
21. Орошение в плодовом питомнике
22. Зимняя прививка
23. Выращивание саженцев со вставкой
24. Выращивание саженцев на скелетообразователях
25. Кронирование двулетних саженцев
26. Новые материалы и технологии в питомниководстве

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
4 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
3 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
2 балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и

6.2. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Вопросы к разделу 1. Организационно-хозяйственный часть питомника.

1. Назначение и специфика питомников декоративных древесных пород.
2. Роль питомников в охране и обогащении окружающей среды.
3. Классификация современных питомников.
4. Типы питомников по продолжительности функционирования, по целевому назначению.
5. Структура питомника.
6. Дендрарий.
7. Отдел размножения.
8. Отдел формирования саженцев.
9. Отделение плодовых культур.
10. Отделение цветочных культур: открытого и закрытого грунта.
11. Отдел хранения саженцев.
12. Холодильный комплекс.
13. Отдел машин и механизмов.
14. Усадьба.
15. Организация территории питомника.
16. Размещение отделов питомника.
17. Выбор местоположения питомника.
18. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.
19. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка и планово-картографический материал.
20. Содержание пояснительной записки.
21. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период.
22. Расчет площади отделов питомника.
23. Технологические карты на выращивание декоративных древесно-кустарниковых растений.
24. Разработка агротехники выращивания посадочного материала.
25. Расчет потребности в рабочей и механической силе.
26. Финансовый план (расчет затрат на строительство и предполагаемый доход от реализации продукции).
27. Содержание планово-картографического материала.
28. План организации территории питомника: требования к содержанию и выполнению.
29. План вертикальной съемки: требования к содержанию и выполнению.
30. Почвенная карта: требования к содержанию и выполнению.
31. Агротопограммы: требования к содержанию и выполнению.
32. Карты расселения вредных насекомых и сорной растительности: требования к содержанию и выполнению.

Вопросы к разделу 2. Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования.

1. Способы размножения древесных растений.
2. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
3. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
4. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
5. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
6. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
7. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
8. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
9. Виды ухода. Уход за сеянцами.
10. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
11. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?

12. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
13. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
14. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
15. Отдел формирования (школы). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
16. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
17. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
18. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
19. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
20. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
21. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
22. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
23. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.3. Перечень дискуссионных тем

1. Производственная структура питомника.
2. Организация территории питомника
3. Отделы питомников. Государственные российские и международные стандарты на саженцы и сеянцы декоративных культур. Группы и товарные сорта посадочного материала. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.
4. Финансовый план организации питомника

5. Содержание плано-картографического материала.
6. Мелиорация и планировка территории питомника. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в питомниках как фактор плодородия.
7. Семенное размножение.
8. Вегетативное размножение.
9. Технические требования к посадочному материалу. Теоретические основы обрезки древесных растений.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации