

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 30.09.2026 08:38:24  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Философия**

**Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 60                  | 60    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и): д.филос.н., Аякова Жаргал Аюшиевна

Программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

b380301\_o\_4\_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Бухгалтерский учет и аудит**

Протокол № 8 от 22 декабря 2025 года

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт

начальник отдела экономики МСХиП РБ

(представитель работодателя)

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Барлукова О.Д. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись                                            | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                    | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                    | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                    | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                    | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                    | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Цели: Цели: - получение теоретических знаний и практических навыков в области философии<br/>- формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки</p> <p>Задачи: Задачи: - поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач<br/>- исследование межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |                                                                                               |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.О                                                                                          |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | История (история России, всеобщая история)                                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Математика                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ознакомительная практика                                                                      |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономический анализ                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Финансовый менеджмент                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы сельского хозяйства                                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экономика организации                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональная этика                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Производственная практика                                                                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научно-исследовательская работа                                                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цифровое сельское хозяйство                                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Преддипломная практика                                                                        |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, способы формирования собственных суждений и оценок фактов.:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1.2. ИД-2. не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. не знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1.2. ИД-2. слабо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. слабо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1.2. ИД-2. хорошо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. хорошо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1.2. ИД-2. в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. ИД-4. не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. слабо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. ИД-4. слабо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. ИД-4. хорошо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>УК-1.2. ИД-4. в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. хорошо владеет сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. хорошо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.2. ИД-2. в полной мере владеет сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>УК-1.4. ИД-4. в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                     | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b><br><b>УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b><br><b>УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать методы системного и критического анализа мира, в том числе социальных процессов общества:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5.1. ИД-1. не знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. Не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5.1. ИД-1. слабо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. слабо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1. хорошо знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. хорошо знает этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                                                                  |
| Уровень 4                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1. в полной мере знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. В полной мере знает этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать) системно и критически анализировать бытие природы и бытие социального:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                       |
| Уровень 2                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 плохо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. плохо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                 |
| Уровень 3                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории               |
| Уровень 4                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 в полной мере умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. ИД-2. в полной мере умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) системного и критического анализа, в том числе социальных процессов общества:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 не владеет методами критического и системного мышления<br>УК-5.2. ИД-2 не владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 плохо владеет методами критического и системного мышления<br>УК-5.2. ИД-2 плохо владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 хорошо владеет методами критического и системного мышления<br>УК-5.2. ИД-2 хорошо владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                 |
| Уровень 4                                                                                                            | УК-5.1. ИД-1 в полной мере владеет методами критического и системного мышления<br>УК-5.2. ИД-2 в полной мере владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                   |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» -                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                               | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Введение в философию                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Предмет, структура и функции философии                                                                                                                                     | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.2                                                                                                                                          | Предмет, структура и функции философии                                                                                                                                     | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.3                                                                                                                                          | Предмет, структура и функции философии                                                                                                                                     | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 1.4                                                                                                                                          | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии                                                                                                  | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-5,УК-1                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                          | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии                                                                                                  | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 12    | УК-5,УК-1                                                                                                                                                                 | 4         | Устный опрос, обсуждение                                                            |
| 1.6                                                                                                                                          | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии                                                                                                  | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 12    | УК-5,УК-1                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Основы теоретической философии                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | Онтология как учение о бытии                                                                                                                                               | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.2                                                                                                                                          | Онтология как учение о бытии                                                                                                                                               | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-1                                                                                                                                                                      | 2         | Устный опрос, обсуждение                                                            |
| 2.3                                                                                                                                          | Онтология как учение о бытии                                                                                                                                               | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.4                                                                                                                                          | Гносеология как теория познания                                                                                                                                            | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.5                                                                                                                                          | Гносеология как теория познания                                                                                                                                            | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-1                                                                                                                                                                      |           | Эссе, тестирование, обсуждение                                                      |
| 2.6                                                                                                                                          | Гносеология как теория познания                                                                                                                                            | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.7                                                                                                                                          | Научное познание                                                                                                                                                           | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.8                                                                                                                                          | Научное познание                                                                                                                                                           | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-1                                                                                                                                                                      | 2         | Устный опрос, обсуждение                                                            |
| 2.9                                                                                                                                          | Научное познание                                                                                                                                                           | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| 2.10                                                                                                                                         | Социальная философия и антропология                                                                                                                                        | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-5,УК-1                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |

|      |                         |    |   |   |           |   |                          |
|------|-------------------------|----|---|---|-----------|---|--------------------------|
| 2.11 | Общество как система    | Пр | 3 | 2 | УК-5,УК-1 |   | Устный порос, обсуждение |
| 2.12 | Основные сферы общества | Пр | 3 | 4 | УК-5,УК-1 | 2 |                          |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444566">https://znanium.ru/catalog/document?id=444566</a> |
| Л1.2 | Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Момджян К. Х., Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 519 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444596">https://znanium.ru/catalog/document?id=444596</a>               |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379990">https://znanium.com/catalog/document?id=379990</a>                                    |
| Л2.2 | Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398543">https://znanium.com/catalog/document?id=398543</a> |
| Л2.3 | Данильян О.Г., Тараненко В. М. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 432 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398573">https://znanium.com/catalog/document?id=398573</a>                                            |
| Л2.4 | Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 162 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422127">https://znanium.com/catalog/document?id=422127</a>                                    |
| Л2.5 | Губин В.Д., Стрелков В. И. Философия истории [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422755">https://znanium.com/catalog/document?id=422755</a>                                |
| Л2.6 | Кальной И.И. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 384 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437280">https://znanium.com/catalog/document?id=437280</a>                                                                                    |
| Л2.7 | Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 536 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444774">https://znanium.ru/catalog/document?id=444774</a>                                                                   |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Анахина М. В., Барлукова О. Д. Философия [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - , 2023. - 92 – Режим доступа: <a href="https://elibr.bgscha.ru/sotru/02269">https://elibr.bgscha.ru/sotru/02269</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 419             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)                                                           | 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 416а            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                             | No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
| 4166 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                          |
| 4166 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                          |
| 526а | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)                                                                                                                                                                                     | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |                                                                     |
| Наименование                                                                                                                                                                  | Доступ                                                              |
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                        | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                          | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                        |                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                  | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                              |                                                                     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                     |

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                  |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://www.consultant.ru/                                           |                                                                     |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                     |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                              | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | http://bgsha.ru/                                                    | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://lk.bgsha.ru/                                                 | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                           | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | http://portal.bgsha.ru/                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                           | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | http://lk.bgsha.ru/                                                 | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | http://elib.bgsha.ru/                                               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://elib.bgsha.ru/                                               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:<br>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; |

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| № п/п                  | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |