

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 22.05.2026 14:35:49

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**28.04.2026 г**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**28.04.2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов  
животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):  
Д.с.-х.н., Гармаев Дылгыр Цыдыпович

Программа дисциплины

**Технологический аудит в животноводстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

составлена на основании учебного плана:

m360402\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

\_\_\_\_\_   
Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: формирование теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для ведения эффективного производства на основе повышения качества продукции животноводства при одновременном снижении ее себестоимости</p> <p>Задачи: обеспечение знаний о технологическом аудите; овладение классификациями технологий животноводства и параметрами ее оценки; проведение технологического аудита управление здоровье животных; проведение технологического аудита управление технологическими процессами; проведение технологического аудита управление воспроизводства стада; анализ технологических факторов и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции; разработка рекомендаций и подготовка отчета о технологическом аудите предприятий</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Методология и методика научного исследования
2	1 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	2 семестр	Благополучие животных
4	2 семестр	Технологическая практика
5	2 семестр	Учебная практика
6	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	3 семестр	Управление проектами в животноводстве

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;**

**ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных**

**ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать и понимать наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь:**

Уровень 1	<p>ИД-1 ОПК-2 не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 не знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 не знает анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 ОПК-2 плохо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-2 ОПК-2 плохо знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3 ОПК-2 плохо знает анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>



Уровень 4	ИД-1 ОПК-2 способен определить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 владеет профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</b> <b>ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;</b> <b>ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b></p>			
<b>Знать и понимать наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь:</b>			
Уровень 1	ИД-1 ОПК-4 не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 не знает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 не знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Уровень 2	ИД-1 ОПК-4 плохо знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 плохо знает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 плохо знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
Уровень 3	ИД-1 ОПК-4 знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает неточности ИД-2 ОПК-4 знает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает неточности ИД-3ОПК-4 знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает неточности		

Уровень 4	ИД-1 ОПК-4 знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 знает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>Уметь делать (действовать) управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству:</b>	
Уровень 1	ИД-1 ОПК-4 не умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 не умеет проводить экспериментальные исследования и интерпретации их результатов
Уровень 2	ИД-1 ОПК-4 плохо умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 плохо умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 плохо умеет проводить экспериментальные исследования и интерпретации их результатов
Уровень 3	ИД-1 ОПК-4 умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-2 ОПК-4 умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки ИД-3ОПК-4 умеет проводить экспериментальные исследования и интерпретации их результатов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 ОПК-4 умеет применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 умеет проводить экспериментальные исследования и интерпретации их результатов
<b>Владеть навыками (иметь навыки) анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита:</b>	
Уровень 1	ИД-1 ОПК-4 не владеет современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 не владеет профессиональной деятельностью методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 не владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Уровень 2	ИД-1 ОПК-4 плохо владеет современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 плохо владеет профессиональной деятельностью методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 плохо владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Уровень 3	ИД-1 ОПК-4 владеет современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-2 ОПК-4 владеет профессиональной деятельностью методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки ИД-3ОПК-4 владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 ОПК-4 владеет современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 владеет профессиональной деятельностью методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<p><b>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b></p>			
<b>Знать и понимать наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь:</b>			
Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 не знает документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 плохо знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 плохо знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 плохо знает документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности ИД-2ОПК-5 знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности ИД-3ОПК-5 знает документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 знает документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
<b>Уметь делать (действовать) управлять здоровьем животных, технологическими процессами производства, воспроизводством стада и качеством продукции; анализировать производственную деятельность по животноводству:</b>			

Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не умеет создавать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 не умеет создавать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 плохо умеет создавать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 плохо умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 плохо умеет создавать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 умеет создавать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-2ОПК-5 умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-3ОПК-5 умеет создавать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 умеет создавать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 умеет создавать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Владеть навыками (иметь навыки) анализа влияния на организм животных наследственных и ненаследственных факторов; методами управления стадом, технологическими процессами производства; навыками подготовки отчетов и рекомендации по результатам технологического аудита:**

Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не способен составлять документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не способен оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 плохо способен составлять документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 плохо способен оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 плохо владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 способен составлять документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-2ОПК-5 способен оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки ИД-3ОПК-5 владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 способен составлять документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 способен оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Управление здоровьем животных</b>							
1.1	Понятие о технологическом аудите. Технологический аудит приготовления и раздачи кормов и кормовых смесей на фермах крупного рогатого скота, поиск путей повышения качества и снижения энерго и трудозатрат	Лек	4	4			
1.2	Технологический аудит содержания телят молодняка, молочного и мясного скота. Анализ за состоянием здоровья и диспансеризации животных	Лек	4	4			
1.3	Описание животноводческих помещений и технологического оборудования, мест подготовки кормов к скармливанию (цехов приготовления полнсмешанных кормовых смесей и концкормов), техники для приготовления и раздачи кормовых смесей	Пр	4	4			
1.4	Описание технологий поточно-цеховой системы содержания полновозрастного скота; проведение лечебных и профилактических ветеринарных мероприятий; выявление нарушений	Пр	4	4			
1.5	Аудит кормления и содержания животных	Ср	4	10			
1.6	Диагностика ветеринарного благополучия животных	Ср	4	10			
<b>Раздел 2. Управление технологическими процессами</b>							
2.1	Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства	Лек	4	4		4	Лекция-визуализация
2.2	Технологический аудит доильно-молочного оборудования	Лек	4	4			

2.3	Описание технологических процессов, применяемая технология и оборудования в молочном скотоводстве	Пр	4	4			
2.4	Описание технологических процессов: применяемая технология и оборудования в мясном скотоводстве	Пр	4	4			
2.5	Оценка производственных процессов: комплектование стада, технологические процессы, применяемые в животноводстве	Ср	4	10			
2.6	Описание технологических процессов: применяемая технология и оборудования	Ср	4	10			
<b>Раздел 3. Управление воспроизводством стада</b>							
3.1	Организация и результаты воспроизводства стада	Лек	4	4			
3.2	Технологический аудит технологии выращивания ремонтного молодняка	Лек	4	4		2	Лекция-визуализация
3.3	Изучение показателей воспроизводства стада, их расчет. Планирование осеменения, запусков и отелов в молочном и мясном скотоводстве. Отчет движения поголовья скота на ферме	Пр	4	4			
3.4	Изучение технологии выращивания ремонтного молодняка	Пр	4	4			
3.5	Анализ воспроизводства стада	Ср	4	10			
3.6	Контроль за качеством выращивания ремонтного молодняка	Ср	4	10			
<b>Раздел 4. Управление качеством продукции</b>							
4.1	Анализ технологии и оборудования для выработки рекомендации по повышению качества продукции и снижению энерго и трудозатрат	Лек	4	4			
4.2	Этапы технологического аудита. Контрольные точки. Структура отчета о технологическом аудите	Лек	4	4			
4.3	Ознакомление ТУ и стандартами качества продукции	Пр	4	4			

4.4	Разработка рекомендаций по результатам технологического аудита. Подготовка отчета о технологическом аудите	Пр	4	4		
4.5	Контроль качества продукции	Ср	4	10		
4.6	Стандарты качества продукции	Ср	4	10		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Фролова М. М., Митякова О. И. Технологический аудит [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 142 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/254885">https://e.lanbook.com/book/254885</a>
------	--

Методическая литература

ЛЗ.1	Гармаев Д. Ц. Технологический аудит в животноводстве [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 60 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00581">https://elib.bgsha.ru/sotru/00581</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для	30 посадочных мест, рабочее	670024, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы (349)	<p>место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Соклету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

124	Лаборатория животных (124 ауд) генетики	<p>Амплификатор с детекцией в режиме реального времени LOCUS; система для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот из биологического материала Auto-Pure; картриджный сканер с 4 цветным флуоресцентным каналом; спектрофотометр; многоцелевая высокоскоростная центрифуга; бокс микробиологической безопасности БМБ –II- «Ламинар – С» - 2 шт; Аквалаб Supreme 18+ система получения сверхчистой воды; высокоскоростная микроцентрифуга D2012 plus; Встряхиватель лабораторный медицинский «ЦВ-2500» - 2 шт; универсальный вортекс – Vortex 3000 – 2 шт; мешалка магнитная с подогревом WH260-H - 2 шт; настольный РН-метр с электродом; весы аналитические Shinko Vjbra HT-124RCE; Аквадистиллятор электрический; Холодильник комбинированный лабораторный – 3 шт; Автоклав вертикальный MVS-83; Жидкостный термостат BW-5; Ротор угловой с алюминиевой крышкой G-m2.0-30 для центрифуг.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Технологический аудит в животноводстве : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Д. Ц. Гармаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 60 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4509">http://bgsha.ru/art.php?i=4509</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаев Дылгыр Цыдыпович	Высшее. Зоотехния	д.с-х.н., профессор
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Комплект тестовых заданий

Комплект ситуационных задач

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Технологический аудит в животноводстве

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			