

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:06

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.09 Экономическая теория**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры  
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.э.н, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302\_o\_3 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_

Гатапов Михаил Алексеевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;          - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;          - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p>
2	<p>Цели: - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;          - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;          - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Технологическое предпринимательство
2	3 семестр	Правоведение

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	5 семестр	Земельное право
2	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Экономика и управление недвижимостью
5	8 семестр	Производственная практика
6	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2

Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели

Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи

Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения

Знать и понимать решения конкретных задач

Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9

Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;

Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.

Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений

Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

**ОПК-6:** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2 УК-9 ИД-2 ОПК-6

Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений

Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений

Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений

Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.

:

Уровень 1	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Не знает и не понимает основ экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Не знает и не понимает решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Знает частично основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Знает частично методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Знает частично решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Знает в целом основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Знает в целом методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Знает в целом решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Знает решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Не умеет в соответствии с поставленными задачами правильно выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных.</p> <p>Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Не умеет решать задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>

Уровень 2	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Умеет не в полной мере в соответствии с поставленными задачами правильно выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных.</p> <p>Умеет не в полной мере применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умеет не в полной мере решать задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
Уровень 3	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Умеет в целом в соответствии с поставленными задачами правильно выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных.</p> <p>Умеет в целом применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умеет в целом решать задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Умеет в соответствии с поставленными задачами правильно выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных.</p> <p>Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Умеет решать задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментальным экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Не владеет навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Не владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Не владеет навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Владеет частично навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет частично навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет частично навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10</p> <p>Владеет в целом навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет в целом навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеет в целом навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p>

Уровень 4	ИД-1УК-10, ИД-2УК-10, ИД-3УК-10 Владеет в совершенствовании навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности. Владеет в совершенствовании навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2**

**Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели**

**Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи**

**Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения**

**Знать и понимать решения конкретных задач**

**Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9**

**Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;**

**Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.**

**Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.**

**Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений**

**Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений**  
**Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата**

**Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

**ИД-2 УК-9 ИД-2 ОПК-6**

**Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.**

**:**

Уровень 1	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма
Уровень 2	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма информирования нетерпимого отношения к ней Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращении коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма
Уровень 3	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма информирования нетерпимого отношения к ней Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма
Уровень 4	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма информирования нетерпимого отношения к ней Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма
<b>Уметь делать (действовать) – применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:</b>	
Уровень 1	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Уровень 2	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Умеет на базовом уровне формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Уровень 3	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Уровень 4	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Отлично умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b>			
Уровень 1	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Не владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму		
Уровень 2	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Владеет базовыми навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму		
Уровень 3	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Хорошо владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму		
Уровень 4	ИД-1УК-11, ИД-2УК-11, ИД-3УК-11 Владеет отличными навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

## КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2**

**Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели**

**Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи**

**Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения**

**Знать и понимать решения конкретных задач**

**Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9**

**Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;**

**Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.**

**Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.**

**Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений**

**Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений**

**Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата**

**Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников**

**ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

**ИД-2 УК-9 ИД-2 ОПК-6**

**Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений**

**Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры**

**Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.**

**:**

Уровень 1	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Не знает и не понимает базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений Не знает и не понимает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений
Уровень 2	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Знает частично базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает частично технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Уровень 3	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Знает в целом базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает в целом технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений
Уровень 4	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Знает базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений. Знает в совершенствовании технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений
<b>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:</b>	
Уровень 1	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Не умеет проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
Уровень 2	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Умеет не в полной мере проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет не в полной мере анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
Уровень 3	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Умеет в целом проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет в целом анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
Уровень 4	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, Умеет проводить расчеты и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Не владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Не владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.
Уровень 2	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Владеет частично навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет частично навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений.

Уровень 3	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Владеет в целом навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет в целом навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений						
Уровень 4	ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов. Владеет навыками проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических, социальных и других ограничений						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>							
1.1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Лек	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		
1.2	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Пр	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		Устный опрос
1.3	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Ср	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
2.1	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Лек	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		
2.2	Теория производства и издержки	Лек	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11	4	Лекция-визуализация
2.3	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лек	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		
2.4	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Пр	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		Решение задач

2.5	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Ср	4	5	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
2.6	Теория производства и издержки	Пр	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11	4	Кейс-задачи
2.7	Теория производства и издержки	Ср	4	5	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
2.8	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Пр	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11	2	Деловая игра
2.9	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Ср	4	5	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
3.1	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лек	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11		
3.2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Лек	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11	6	Проблемная лекция
3.3	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Лек	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11		
3.4	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Пр	4	4	УК-10,ОПК-2,УК-11		Устный опрос
3.5	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Ср	4	5	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
3.6	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Пр	4	8	УК-10,ОПК-2,УК-11	4	Кейс-задачи
3.7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Ср	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками
3.8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Пр	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11		Устный опрос
3.9	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Ср	4	6	УК-10,ОПК-2,УК-11		Работа с литературой, интернет-источниками

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 399 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427492">https://znanium.com/catalog/document?id=427492</a>
Л1.2	Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 747 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444597">https://znanium.ru/catalog/document?id=444597</a>
Л1.3	Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М., Жигжитова Б. Н., Имескенова Э. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02859">https://elib.bgsha.ru/sotru/02859</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Полянская И.К., Хурматуллина А.Ф. Экономическая теория. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 137 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443479">https://znanium.ru/catalog/document?id=443479</a>
Л2.2	Гайсин Р. С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г., Семенович В.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444988">https://znanium.ru/catalog/document?id=444988</a>
Л2.3	Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448343">https://znanium.ru/catalog/document?id=448343</a>
Л2.4	Трифонов Е. В. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. - 148 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/422858">https://e.lanbook.com/book/422858</a>
Л2.5	Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/442034">https://e.lanbook.com/book/442034</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		"Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Экономическая теория : учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, Т. М. Шадонова ; рец.: Б. Н. Жигжитова, Э. Н. Имескенова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 112 с.
2. Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.
3. Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление»	к.э.ндоцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			