

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 23.06.2026 16:35:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Гунтыпова Е.Э.**

подпись

**«28» апреля 2026**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Психология и педагогика высшей школы**

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	8	8
Контактная работа	10	10
Сам. работа	94	94
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
к.с.н., Барлукова Оксана Дмитриевна

Программа дисциплины

**Психология и педагогика высшей школы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02\_z\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Кадастры и право**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_18\_» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

\_\_\_\_\_   
Гатапов М.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по психологии и педагогике высшей школы, формирование и развитие компетенций обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратуры) направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность подготовки Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
- Задачи: - знание педагогических приемов и методов;  
 - формирование навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;  
 - развитие способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение профессиональных дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.О

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;**

**ИД-1УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки**

**ИД-2УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда**

**ИД-1ОПК-5 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида**

**ИД-2ОПК-5 Передает профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства**

**Знать и понимать содержание психических процессов, педагогических методов, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности:**

Уровень 1	ИД-1УК-6 не знает и не понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 не знает и не понимает профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	ИД-1УК-6 знает частично приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 знает частично профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	ИД-1УК-6 знает хорошо приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 знает хорошо профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 4	ИД-1УК-6 знает в совершенстве приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 знает в совершенстве профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

**Уметь делать (действовать) использовать знание психических процессов, педагогических методов, их особенности и технологии реализации для саморазвития, самореализации творческого потенциала:**

Уровень 1	ИД-1УК-6 не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 не умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	ИД-1УК-6 умеет частично определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 умеет частично планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уровень 3	ИД-1УК-6 умеет хорошо определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 умеет хорошо планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
Уровень 4	ИД-1УК-6 умеет в совершенстве определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 умеет в совершенстве планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) технологиями организации педагогических, психических процессов исходя из целей профессиональной деятельности, методами научного исследования:</b>			
Уровень 1	ИД-1УК-6 не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
Уровень 2	ИД-1УК-6 владеет частично навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 владеет частично навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
Уровень 3	ИД-1УК-6 владеет хорошо навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 владеет хорошо навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
Уровень 4	ИД-1УК-6 владеет в совершенстве навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-2УК-6 владеет в совершенстве навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности;</b>			
<b>ИД-1УК-6 Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>			
<b>ИД-2УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</b>			
<b>ИД-1ОПК-5 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</b>			
<b>ИД-2ОПК-5 Передает профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства</b>			
<b>Знать и понимать содержание психических процессов, педагогических методов, их особенности и технологии реализации, исходя из целей профессиональной деятельности:</b>			
Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не знает и не понимает принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не знает и не понимает профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 знает частично принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 знает частично профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		

Уровень 3	ИД-1ОПК-5 знает хорошо принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 знает хорошо профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 знает в совершенстве принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 знает в совершенстве профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
<b>Уметь делать (действовать) использовать знание психических процессов, педагогических методов, их особенности и технологии реализации для саморазвития, самореализации творческого потенциала:</b>			
Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не умеет передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 умеет частично разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 умеет частично передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 умеет хорошо разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 умеет хорошо передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 умеет в совершенстве разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 умеет в совершенстве передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) технологиями организации педагогических, психических процессов исходя из целей профессиональной деятельности, методами научного исследования:</b>			
Уровень 1	ИД-1ОПК-5 не владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 не владеет педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 2	ИД-1ОПК-5 владеет частично навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 владеет частично педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 3	ИД-1ОПК-5 владеет хорошо навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 владеет хорошо педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
Уровень 4	ИД-1ОПК-5 владеет в совершенстве навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 владеет в совершенстве педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Психология высшей школы</b>							
1.1	Введение в педагогику и психологию высшей школы	Лек	1	2			
1.2	Психологические основы педагогической деятельности в вузе	Лек	1				
1.3	Психологические основы воспитания и управления в высшей школе	Лек	1				
1.4	Введение в педагогику и психологию высшей школы	Пр	1				Устный опрос проверка задания
1.5	Субъекты образовательного процесса в высшей школе	Пр	1				Дискуссия
1.6	Психологические основы педагогической деятельности в вузе	Пр	1	2		2	Дискуссия
1.7	Психологические основы воспитания и управления в высшей школе	Пр	1				Обсуждение результатов дискуссии
1.8	Введение в педагогику и психологию высшей школы	Ср	1	8			Устный опрос
1.9	Субъекты образовательного процесса в высшей школе	Ср	1	8			устный опрос проверка задания
1.10	Психологические основы педагогической деятельности в вузе	Ср	1	8			устный опрос проверка задания
1.11	Психологические основы воспитания и управления в высшей школе	Ср	1	8			устный опрос проверка задания
<b>Раздел 2. Педагогика высшей школы</b>							
2.1	Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса в высшей школе	Лек	1				
2.2	Основные методы, формы и средства обучения в вузе	Лек	1				
2.3	Психодиагностика в высшей школе	Лек	1				
2.4	История высшей школы	Пр	1				Дискуссия
2.5	Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса в высшей школе	Пр	1	2		2	устный опрос проверка задания

2.6	Основные методы, формы и средства обучения в вузе	Пр	1	2		устный опрос проверка задания
2.7	Педагогическое общение	Пр	1	2		дискуссия
2.8	Психодиагностика в высшей школе	Пр	1			устный опрос проверка задания
2.9	История высшей школы	Ср	1	10		устный опрос проверка задания
2.10	Основы дидактики высшей школы. Организация учебного процесса в высшей школе	Ср	1	10		устный опрос проверка задания
2.11	Основные методы, формы и средства обучения в вузе	Ср	1	10		устный опрос проверка задания
2.12	Педагогическое общение	Ср	1	10		устный опрос проверка задания
2.13	Психодиагностика в высшей школе	Ср	1	10		устный опрос проверка задания
2.14	Психология и педагогика	Ср	1	12		устный опрос проверка задания

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 320 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=327755">https://znanium.com/catalog/document?id=327755</a>
Л1.2	Околелов О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 187 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329858">https://znanium.com/catalog/document?id=329858</a>
Л1.3	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 448 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367503">https://znanium.com/catalog/document?id=367503</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: учебник для вузов. - М.: Высшее образование, 2006. - 484
Л2.2	Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 267 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131187">https://e.lanbook.com/book/131187</a>
Л2.3	Ибраева К. Ж. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2019. - 181 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233915">https://e.lanbook.com/book/233915</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

	индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Барлукова О.Д, Психология и педагогика : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве методических указаний для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / О. Д. Барлукова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 35 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=869>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Барлукова Оксана Дмитриевна	Высшее-специалитет. История. Историк-востоковед Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология»	к.с.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			