

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балкиса Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 17:17:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Экономическая теория**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) подготовки
Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 350306 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 №813

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: информационно-аналитическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;
- использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.0.07 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИД-1 _{ук-2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели	Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи	Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения

	ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать и понимать решения конкретных задач	Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9.1} . Анализирует и принимает обоснованные экономические решения ИД-2 _{ук-9.2} . Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1} . Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		ИД-2 _{опк-6.2} . Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	Владеет способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.

Уметь: применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.

Владеть: терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2.1}	Полнота знаний	Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели	не знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели	Знает и понимает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели	Знает и понимает хорошо круг задач в рамках поставленной цели	Знает и понимает в полном объеме круг задач в рамках поставленной цели	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы рефератов Групповое творческое задание Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет выбирать оптимальные способы решения задачи	не умеет выбирать оптимальные способы решения задачи	Умеет удовлетворительно выбирать оптимальные способы решения задачи	Умеет хорошо выбирать оптимальные способы решения задачи	Умеет в полном объеме выбирать оптимальные способы решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения	не владеет навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения	владеет удовлетворительно навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения	Владеет хорошо навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения	Владеет в полном объеме навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения	
	ИД-2 _{ук-}	Полнота знаний	Знает и понимает	не знает и не понимает	Знает и понимает	Знает и понимает	Знает и понимает в	Перечень

	2.2.		решения конкретных задач	решения конкретных задач	удовлетворительно решения конкретных задач	хорошо решения конкретных задач	полном объеме решения конкретных задач	вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы рефератов Групповое творческое задание Комплект тестовых заданий
	Наличие умений	Умеет использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет удовлетворительно использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет хорошо использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в полном объеме использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет удовлетворительно способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет хорошо способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет в полном объеме способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9.1 ИД-2ук-9.2	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономик и в сфере сельскохозяйственной производств	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственной производств	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственной производств	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственной производств	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственной производств	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы рефератов
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью принимать обоснованные	не владеет способностью принимать обоснованные экономические	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные	владеет хорошо способностью принимать обоснованные	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные	

			ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	е решения в различных областях жизнедеятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В Групповое творческое задание Комплект тестовых заданий
ОПК -6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6.1.	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории экономик и в сфере сельскохозяйственного производства	не знает и не понимает удовлетворительно базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы рефератов; Групповое творческое задание Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет использовать базовые знания экономик и в сфере сельскохозяйственного производства	не умеет использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	умеет удовлетворительно использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	умеет хорошо использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	умеет в полном объеме использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью демонстрировать базовые знания экономик и в сфере сельскохозяйственного производства	не владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	владеет удовлетворительно способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	владеет хорошо способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	владеет в полном объеме способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
	ИД-2 ОПК-6.2.	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономик и в сфере сельскохозяйственного производства	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономик в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономик в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономик в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономик в сфере сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект

		Наличие умений	умеет использовать базовые знания экономик и и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства, переработки продукции и растениеводства и животноводства	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	умеет удовлетворительно использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	умеет хорошо использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	умеет в полном объеме использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы рефератов в Групповое творческое задание Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать базовые знания экономик и и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	не владеет способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	владеет удовлетворительно способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	владеет хорошо способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	владеет в полном объеме способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки продукции растениеводства и животноводства	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	1 этап	Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
		2 этап	Б1.О.10 Правоведение
		3 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		4 этап	Б1.О.15 Гидравлика

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	5 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
		6 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.13 Экономическая теория Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание (курс старшей школы)	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	Б1.О.15 Гидравлика Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства	знать: физические и физико-механические свойства почвы, способы повышения почвенного плодородия, меры борьбы с сорняками, принципы проектирования севооборотов, методы контроля полевых работ, классификацию минеральных удобрений и систему применения удобрений на запланированный урожай; методы защиты почв и окружающей среды; биологические особенности возделываемых культур как основы интенсивного механизированного возделывания с.-х. культур; сортовые и посевные качества семян; государственный стандарт на посевные качества семян; уметь: составлять схемы севооборотов, разрабатывать технологии обработки почвы и системы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков, болезней и вредителей; оценивать качества проводимых полевых работ; рассчитывать экономическую эффективность	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В	

	выполняемых работ по комплексной механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве; владеть: навыками по применению энергосберегающих биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий при производстве высококачественной продукции растениеводства		
Б1.О.10 Правоведение	Знать: задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 3 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	12
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	54	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	
2.2 Самостоятельная работа	54	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	Контроль 4 зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные работы								
	2	3	4	5	6	7	8		
Очная форма обучения									
1	Введение в экономическую теорию								
	Предмет и методы экономической теории	18	10	4	6		8		УК-2, УК-9, ОПК-6
	Основы общественного производства	16	8	2	6		8		
Микроэкономика									
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	14	6	2	4		8		
	Теория производства и издержки	14	6	2	4		8		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	12	6	2	4		6		
Макроэкономика									
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	14	6	2	4		8		
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	16	8	2	6		8		
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	18	10	4	6		8		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	54	18	36		54		
Заочная форма обучения									
1	Введение в экономическую теорию								
	Предмет и методы экономической теории	12	2	1	1		10		УК-2, УК-9, ОПК-6
	Основы общественного производства	10					10		
Микроэкономика									
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	14	2	1	1		12		
	Теория производства и издержки	14	2	1	1		12		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	14	2	1	1		12		
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	14	2	1	1		12		
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	14	2	1	1		12		
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	12					12		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	108	6	6		92		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и методы экономической теории	2	1	Лекция-визуализация
	2	Основы общественного производства	2		
2	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	2	1	
	4	Теория производства и издержки	2		Лекция-презентация
	5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2	1	
3	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2	1	Лекция-вспышка
	7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2	1	
	8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	4	1	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения	
				6	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и методы экономической теории	6	1		Практическое занятие	Устный опрос. Контрольные вопросы
	2	Основы общественного производства	6			Практическое занятие	Контрольные вопросы и задания. Устный опрос.
2	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	4	1		Практическое занятие	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	4	Теория производства и издержки	4	1	Кейс-задания	Практическое занятие	Контрольные вопросы и задания. Кейс- задания
	5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	4	1		Практическое занятие	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания
3	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	4	1		Практическое занятие	Контрольные вопросы и задания. Кейс -задания
	7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2	1	Групповое творческое задание	Практическое занятие	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	6			Практическое занятие	Групповой отчет
Всего занятий семинарского типа по			.		Из них в интерактивной форме:		час.

дисциплине:			
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и методы экономической теории	Работа с литературой. Конспект	6	Устный опрос
	Основы общественного производства	Работа с литературой конспектом и интернет ресурсами	6	Проверка контрольных вопросов и заданий
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Работа с литературой и интернет ресурсами Конспект	6	Проверка контрольных вопросов и заданий Тесты
	Теория производства и издержки	Работа с литературой Конспект	6	Проверка контрольных вопросов и заданий. Тесты и кейс - задания
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Работа с литературой Конспект	6	Устный опрос Контрольные вопросы и задания
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Проверка контрольных вопросов и индивидуальных заданий
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Проверка контрольных вопросов и индивидуальных заданий
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка группового отчета и презентации	8	Проверка группового отчета и презентации
	ИТОГО		54	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и методы экономической теории	Работа с литературой. Конспект	10	Устный опрос
	Основы общественного производства	Работа с литературой конспектом и интернет ресурсами	10	Проверка контрольных вопросов и заданий
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Работа с литературой и интернет ресурсами Конспект	12	Проверка контрольных вопросов и заданий Тесты
	Теория производства и издержки	Работа с литературой Конспект	12	Проверка контрольных вопросов и заданий. Тесты и кейс - задания
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Работа с литературой	12	Устный опрос Контрольные

		Конспект		вопросы и задания
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Проверка контрольных вопросов и индивидуальных заданий
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Работа с литературой и интернет ресурсами.	12	Проверка контрольных вопросов и индивидуальных заданий
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка группового отчета и презентации	12	Проверка группового отчета и презентации
	ИТОГО		92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Экономическая теория	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 518 с.:	https://znanium.com/catalog/product/1009020
2. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская, В.В. Громыко и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 747 с	https://znanium.com/catalog/product/1043942
Дополнительная литература	
1. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. ? – 3-е изд.- М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.	https://znanium.com/catalog/product/351685
4. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555450
2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 608 с.	https://znanium.com/catalog/product/1048314
3. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: - (Учебные издания для бакалавров).	https://znanium.com/catalog/product/351691

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –		Режим доступа: http://window.edu.ru/ . – Загл. с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Е. Протасов. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=1044

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Е. Протасов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.		http://bgsha.ru/art.php?i=1044

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,	Занятия лекционного типа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор,

	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставка-кафедра. 1 стенд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадорова Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист-менеджер Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.и.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 38.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19