

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Декан
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae/b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): данного курса является подготовка студентов к проектным и ландшафтным работам на малых территориях, где главной задачей является научить студентов детальному проектированию, умению графического отображения концепции и функционального назначения объекта.

Задачи: изучение возможностей ландшафтного дизайна в создании компенсирующей природы городской среды и поддержании устойчивого развития города; основных средств городского ландшафтного дизайна: разнообразия и декоративных свойств древесных, кустарниковых и травянистых растений; изучений существующих современных технологий и материалов в ландшафтном дизайн.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2.1} . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Знает задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Умеет создавать эскизы озеленяемых территорий и ассортиментные ведомости к ним.	Владеет основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.

		ландшафтной архитектуры			
		ИД-2 _{ОПК-2.2} . Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Знает состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Умеет разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	Владеет приемами использования нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры
		ИД-3 _{ОПК-2.3} . Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает как оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4.1} . Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{ОПК-4.2} . Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 _{ОПК-4.3} . Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы работы при озеленении территории, специфику ассортимента растений для озеленения и оформления небольших пространств на территории частных, общественно-социальных объектов в условиях урбанизированной среды; способы улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды; смысл и содержание проектной деятельности по формированию

ландшафта малых садов и открытых пространств с учетом влияния социальных, экологических и технологических требований; задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.

уметь: определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта; создавать эскизы озеленяемых территорий и ассортиментные ведомости к ним; разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтным объектам; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, пересадка, формирование и др.) на участках малых садов.

владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; приемами моделирования форм ландшафта, в том числе приемами обработки поверхности земли, размещения элементов озеленения; приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре малых садов; приемами использования природных компонентов среды в создании композиций и различных фрагментов урбанизированной.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2. Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2опк. 2.1.	Полнота знаний	Знает задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках	Не знает задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках	Знает основные задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках	Хорошо знает задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках	Знает в полной мере задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках	Перечень экзаменационных вопросов; Темы рефератов; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Перечень дискуссионных тем
		Полнота умений	Умеет создавать эскизы озеленения	Не умеет создавать эскизы озеленяемых территорий и	Умеет создавать эскизы озеленяемых территорий и	Хорошо умеет создавать эскизы озеленяемых	Умеет в полной мере создавать эскизы озеленяемых	

			яемых территорий и ассортиментные ведомости к ним	ассортиментные ведомости к ним	ассортиментные ведомости к ним	территорий и ассортиментные ведомости к ним	территорий и ассортиментные ведомости к ним
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.	Не владеет основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.	Владеет основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.	Хорошо владеет основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.	Владеет в полной мере основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры.
ИД-2опк-2.2.	Полнота знаний	Знает состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Не знает состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Знает состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Хорошо знает состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	Знает в полной мере состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.	
	Полнота умений	Умеет разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	Не умеет разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	Умеет разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	Хорошо умеет разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	Умеет в полной мере разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтными объектам.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами использования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Не владеет приемами использования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет приемами использования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Хорошо владеет приемами использования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет в полной мере навыками приемами использования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	

			и ландшафтной архитектуры					
	ИД-2 _{опк-2.2.}	Полнота знаний	Знает как оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не знает как оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Хорошо знает оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает в полной мере как оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		Полнота умений	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Хорошо умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет в полной мере оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не владеет методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Хорошо владеет методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет в полной мере методами оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
ОПК-4	ИД-2 _{опк-4.1}	Полнота знаний	Знает как	Не знает как оформлять	Знает как оформлять	Хорошо знает как	Знает в полной	Перечень экзамена

Способе н реализо вывать совреме нные техноло гии и обоснов ывать их примене ние в професс иональн ой деятель ности			оформ лять специа льные докуме нты для осущес твлени я профес сионал ьной деятел ьности с учетом нормат ивных правов ых актов	специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности с учетом нормативных правовых актов	специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности с учетом нормативных правовых актов	оформлять специальные документы для осуществлен ия профессиона льной деятельности с учетом нормативных правовых актов	оформлять специальные документы для осуществлен ия профессиона льной деятельности с учетом нормативных правовых актов	ционных вопросов; Темы реферато в; Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов; Перечень дискусси онных тем
	Полнота умений	Умеет использ овать матери алы почвен ных исслед ований, прогнозы развити я вредит елей и болезн ей, справо чные матери алы для разраб отки элемен тов технол огий выращ ивания декорат ивных растен ий и газонов на объект ах ландша фтной архитек туры	Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Хорошо умеет использовать материалы почвенных исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет в полной мере использовать материалы почвенных исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		
Наличие навыков (владен ие опытом	Владее т метода ми использ ования матери алов почвен ных исслед ований, прогнозы развити я	Не владеет методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий	Владее т использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания	Хорошо методами использовани я материалов почвенных исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов	Владее т в полной мере методами использовани я материалов почвенных исследований , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки			

			я вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
ИД-2Опк-4.2.	Полнота знаний	Знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики терр	Знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики терр	Хорошо знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики терр	Знает в полной мере обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики терр	
	Полнота умений	Умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории	Не умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории	Умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории	Хорошо умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории	Умеет в полной мере применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной территории	

			но-климатически м условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			ки территории	ки территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками обоснования элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет основными навыками обоснования элементов выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Хорошо владеет навыками обоснования элементов выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет в полной мере навыками обоснования элементов выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
	ИД-2опк-4.3.	Полнота знаний	Знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не знает и не использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Хорошо знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает в полной мере и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	
		Полнота умений	Умеет использовать результаты предпроектных	Не умеет использовать результаты предпроектных	Умеет использовать результаты предпроектных	Хорошо умеет использовать результаты	Умеет в полной мере использовать результаты	

			аты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленения территорий различного назначения	изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования результатов предпроектных разработок при благоустройстве и озеленения территорий различного назначения	Не владеет навыками использования результатов предпроектных разработок при благоустройстве и озеленения территорий различного назначения	Владеет основными навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Хорошо владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет в полной мере навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2	1 этап	Б1.О.11 Экология
		2 этап	Б1.О.12 Правоведение
		3 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада
		4 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий
		5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК - 4	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых

		территорий Б1.О.21.04 Газоноведение
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.21.01 Декоративная дендрология	<p>знать: ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;</p> <p>уметь: комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции, с учетом их роста и развития; комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;</p> <p>владеть: навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p>	<p>Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий</p> <p>Б1.О.21.04 Газоноведение</p> <p>Б2.В.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.21.02 Цветоводство	<p>знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.</p> <p>уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.</p> <p>владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных</p>		

	растений.	
--	-----------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	5 курс
2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	60	24
- занятия лекционного типа	24	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка	36	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	120	183
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	120	183
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен - 36	Экзамен - 9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
	6	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1.1. Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	24	8	4	4		16			ОПК - 2 ОПК - 4
1.1. Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	24	8	4	4		16			
1.2. Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	22	6	2	4		16			
1.3. Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном	22	6	2	4		16			
1.4. Цветочное оформление территории малого сада	22	6	2	4		14			
1.5. Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.	22	6	2	4		14			
1.6. Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.	24	10	4	6		14			
1.7. Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада	24	10	4	6		14			
Контроль	36						36		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине	216	60	24	36		120	36		
Заочная форма обучения									
1.2. Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	26	4	2	2		22			ОПК – 2 ОПК- 4
1.7. Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	24	2		2		22			
1.8. Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	26	4	2	2		22			
1.9. Газоны на участке малого сада.	24	2		2		22			

		<i>Особенности устройства и уход за газоном</i>							
1.10.Цветочное оформление территории малого сада		24	2	2			22		
1.11.Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.		24	2		2		22		
1.12.Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.		29	4	2	2		25		
1.8.Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада		30	4	2	2		26		
Контроль		9					9		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	24	10	14		183	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	4	2		
	2	Тема: Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	4		Лекция-визуализация	
	3	Тема: Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	2	2		
	4	Тема: Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном	2			
2	5	Тема: Цветочное оформление территории малого сада	2	2	Лекция-визуализация	
	6	Тема: Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.	2			
	7	Тема: Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.	4	2		
	8	Тема: Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			24	10	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	4	2		ПЗ	устный опрос
	2	Тема: Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	4	2		ПЗ	устный опрос, доклад
	3	Тема: Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	4	2		ПЗ	устный опрос, реферат
	4	Тема: Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном	4	2		ПЗ	устный опрос

2	5	Тема: Цветочное оформление территории малого сада	4			ПЗ	Письменный опрос, реферат
	6	Тема: Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.	4	2		ПЗ	устный опрос
	7	Тема: Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.	6	2	Дискуссия	ПЗ	Письменный опрос
	8	Тема: Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада	6	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	Работа литературой с	16	устный опрос
2	Тема: Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	Работа литературой с	16	устный опрос, доклад
3	Тема: Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	Работа литературой с	16	устный опрос, реферат
4	Тема: Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном	Работа литературой с	16	устный опрос
5	Тема: Цветочное оформление территории малого сада	Работа литературой с	14	Письменный опрос, реферат
6	Тема: Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.	Работа литературой с	14	устный опрос
7	Тема: Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.	Работа литературой с Работа литературой с	14	Письменный опрос
8	Тема: Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада	Работа литературой с	14	Кейс - задача
Итого:			120	
Заочная форма обучения				
1	Тема: Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада.	Работа литературой с	22	устный опрос
2	Тема: Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада	Работа литературой с	22	устный опрос, доклад
3	Тема: Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду	Работа литературой с	22	устный опрос, реферат
4	Тема: Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном	Работа литературой с	22	устный опрос
5	Тема: Цветочное оформление территории	Работа с	22	реферат

	<i>малого сада</i>	литературой		
6	<i>Тема: Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение.</i>	Работа литературой с	22	устный опрос
7	<i>Тема: Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада.</i>	Работа литературой с	25	Письменный опрос
8	<i>Тема: Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада</i>	Работа литературой с	26	Кейс - задача
	Итого:		183	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.	https://znanium.com/catalog/product/1172013
Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/169769
Дополнительная литература	
Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с.	https://znanium.com/catalog/product/1073042
Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/133417
Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 140 с.	https://znanium.com/catalog/product/1229707
Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/147547
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=5443

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего профессионального образования] ФГАУ ГНИИ ИИТ «Информатика»	http://windoow.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа

№8)	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
	Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
	1	2	3
	Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
	Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
	Деканат	в локальной сети академии	-
	ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
	АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
	Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
	Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
	Деканат	в локальной сети академии	-
	ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D

4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Планировщик Наш сад, Landscape Design 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
---	--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	21