

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2024 09:02:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22 Земледелие**

**Направление подготовки
35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Инновационные агротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Общее земледелие		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «___» _____ 20 __ г. протокол № ___

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению 35.03.04.Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, формирование теоретических и практических основ разработки элементов системы земледелия, адаптированных к определенным почвенно-климатическим, ландшафтными и хозяйственно-экономическим условиям, приобретение теоретических знаний в области органического земледелия и практических умений и навыков для производства экологически чистой продукции.

Задачи: изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации; освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства; изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности; изучить способы, приемы, системы обработки почвы; освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции; ознакомление с научными основами систем земледелия. изучить классификацию и структуру ландшафтов и агроландшафтов; агроэкологическую группировку типов земель; освоить основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом почвенно-климатических условий агроландшафтов и экономики хозяйствующего субъекта, изучение органического сельского хозяйства как одного из форм ведения сельского хозяйства; овладение основами производства органической продукции растениеводства, ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продуктов питания

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	Знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	Владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для

		материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
		ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	составлять элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: факторы жизни растений; законы земледелия; режимы почв и их регулирование, основные показатели плодородия почвы и их воспроизводство, классификацию и биологические особенности сорняков; меры борьбы с сорной растительностью, научные основы севооборотов, принципы их построения, способы и приемы обработки почвы; виды эрозии почв, меры борьбы с ней; морфолого-генетические структуры ландшафтов, виды ландшафтов, агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии; звенья системы земледелия и возможности их адаптации к природным условиям и ресурсным возможностям товаропроизводителей; основные принципы органического земледелия, экологически безопасные технологии производства, основы сертификации органической продукции.

уметь: определять физические свойства почвы; распознавать распространённые в регионе сорные растения, разрабатывать меры борьбы с ними, составлять схемы севооборотов, разрабатывать систему обработки почвы с учетом почвенно-климатических особенностей, разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозионных процессов; устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; разрабатывать мероприятия по борьбе с вредными объектами применяя биологические методы, приемы повышения плодородия почвы без применения синтетических средств.

владеть: навыками учета засоренности и разработки мер борьбы с ними; методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности; навыками разработки почвозащитной и энергосберегающей системы обработки почвы; навыками разработки элементов системы земледелия, адаптированных к определенным почвенно-климатическим, ландшафтным и хозяйственно-экономическим условиям, навыками применения биологических приемов борьбы с вредителями и болезнями, приготовления и применения органических удобрений (компост, биогумус, вермичай).

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

				недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 способе н реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Полнота знаний	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы систем земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает удовлетворительно материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает хорошо материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; элементы системы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Знает отлично материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю), перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю), комплект заданий для практических занятий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы конспектов.

		агроландшафтной характеристики .				
	Наличие умений	составлять почвенные и агрохимические прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики ;	Не умеет составлять почвенные и агрохимические прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики ;	Умеет удовлетворительно составлять почвенные и агрохимические исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики ;	Умеет хорошо составлять почвенные и агрохимические исследования , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики ;	Умеет отлично составлять почвенные и агрохимические исследования , прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; составлять элементы земледелия; технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики ;
	Наличие	навыка	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет

		навыков (владение опытом)	ми использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	удовлетворительно навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	хорошо навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками возделывания сельскохозяйственных культур.	отлично навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	
	ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии	Полнота знаний	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания	Не знает об элементах системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям	Знает об элементах системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям		Отлично знает об элементах системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю), перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю), комплект

	возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий		сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	учетом агроландшафтной характеристики территорий	учетом агроландшафтной характеристики территорий		но почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	заданий для практических занятий, комплектов контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплектов тестовых заданий, темы рефератов, темы конспектов.
	Наличие умений	Умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Умеет обосновывать некоторые элементы системы земледелия и технологии возделывания отдельных сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Хорошо умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Отлично умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий		
	Наличие навыков (владение опытом)	Навыки обоснования элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-	Не имеет навыков разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Имеет некоторые навыки разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Хорошо владеет навыками разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшаф-	Отлично владеет навыками разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшаф-		

			но-климатически условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий			тной характеристики территорий	тной характеристики территорий	
--	--	--	---	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.17 Почвоведение с основами геологии Б1.О.19 Агрометеорология Б2.О.01 Учебная практика
		2 этап	Б1.О.10 Бизнес-модели основных секторов инновационной экономики Б1.О.17 Почвоведение с основами геологии Б1.О.22 Земледелие
		3 этап	Б1.О.22 Земледелие Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.22 Земледелие Б1.О.24 Механизация растениеводства Б1.О.25 Растениеводство
		5 этап	Б1.О.22 Земледелие Б1.О.25 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика
		6 этап	Б1.О.25 Растениеводство Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства
		7 этап	Б1.О.25 Растениеводство
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17 Почвоведение с основами географии почв	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований, методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв	Б1.О.24 Механизация растениеводства Б1.О.25 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б1.О.25 Растениеводство Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.В.03 Система земледелия Б1.В.02 Точное земледелие Б1.В.05 Основы лекарственного растениеводства Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология Б1.О.17 Почвоведение с основами геологии Б1.О.20 Физиология и биохимия растений Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Агрехимия Б1.О.27 Методика опытного дела Б1.О.21 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Агрехимия Б1.О.24 Механизация растениеводства Б1.О.25 Растениеводство Б1.О.28 Генетика Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство Б1.О.30 Плодоовощеводство Б1.В.02 Точное земледелие

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час							
	семестр, курс*							
	очная форма				заочная форма			
	№ 3 сем.	№ 4 сем.	№ 5 сем.	№ 6 сем.	№ 2 курс	№ 3 курс	№ 4 курс	№ 5 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Аудиторные занятия, всего								
- занятия лекционного типа	16	18	32	28	8	6	10	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	36	32	28	10	14	14	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	18	80	16	86	79	80	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					4		4	4
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**								
2.2 Самостоятельная работа	44	18	80	16	82	79	76	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен-36	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Экзамен-9-	Зачет	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	432	108	108	144	72	108	108	108
	12	3	3	4	2	3	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
		2	3				4			
			3	4	5	6	7	8		
		общая	всего	занятия лекционного типа	занятия		ВАРО		формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
				практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
Очная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									ОПК-4
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	14	8	2	4	2	6			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	14	8	2	4	2	6			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	14	8	2	4	2	6			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений.	14	8	2	4	2	6			
	2.2 Вредоносность сорных растений	14	8	2	4	2	6			
	2.3 Классификация и картирование.	14	8	2	4	2	6			
	2.4 Интегрированная система защиты	12	8	2	4	2	4			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	12	8	2	4	2	4			
	3.2 Классификация севооборотов.	8	6	2	2	2	2			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	8	6	2	2	2	2			
4	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	8	6	2	2	2	2			
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	8	6	2	2	2	2			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	8	6	2	2	2	2			

5	Защита почвы от эрозии и деградации												
	5.1 Распространение и вред от эрозии.	8	6	2	2	2	2						
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	8	6	2	2	2	2						
6	Системы земледелия												
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	8	6	2	2	2	2						
	6.2 Системы земледелия основных зон страны.	8	6	2	2	2	2						
7	Ландшафтно-адаптивное земледелие												
	7.1.Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	8	4	2	2		4						
	7.2.Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	8	4	2	2		4						
	7.3.Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почвообразующие породы. Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	8	4	2	2		4						
8	Агроэкологическая группировка земель и ландшафты												
	8.1. Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	10	4	2	2		6						
	8.2. Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	8	4	2	2		4						
	8.3. Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	8	4	2	2		4						
	8.4. Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	8	4	2	2		4						
9	Технологические основы систем земледелия												
	9.1.Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	10	4	2	2		6						
	9.2.Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	8	4	2	2		4						
	9.3.Севообороты.	10	4	2	2		6						
	9.4.Особенности проектирования систем обработки почвы.	10	4	2	2		6						
	9.5.Система удобрений	10	4	2	2		6						
	9.6.Защита растений.	10	4	2	2		6						
	9.7.Система семеноводства	10	4	2	2		6						
	9.8.Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	8	4	2	2		4						
	9.9.Проектирование систем земледелия	10	4	2	2		6						
10	Основные принципы органического земледелия												
	10.1 Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	6	4	2	2		2						
	10.2 История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	4	4	2	2								
	10.3 Нормативно-правовая основа органического земледелия	6	4	2	2		2						
	10.4. Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	6	4	2	2		2						
	10.5 Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	4	4	2	2								
11	Основные агротехнологии органического земледелия												
	11.1 Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	4	4	2	2								
	11.2 Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	6	4	2	2		2						

	11.3 Обработка почвы в органическом земледелии	6	4	2	2		2			
	11.4 Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	4	4	2	2					
	11.5 Удобрения в органическом земледелии	8	6	2	4		2			
	11.5 Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	8	6	4	2		2			
	11.6 Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	6	4	2	2		2			
	11.7 Сертификация органической продукции	4	4	2	2					
	Контроль	36								
	Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен, зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		432	238	94	108	34	158	36		
Заочная форма обучения										
1	Научные основы земледелия									ОПК-4
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	14	4	2	2		10			
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	16	2		2		14			
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	14	2	2			12			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними									
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений.	14	2	2			12			
	2.2 Вредоносность сорных растений	14	2		2		12			
	2.3 Классификация и картирование сорных растений	16	4	2	2		12			
	2.4 Интегрированная система защиты	16	2		2		14			
3	Севообороты									
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	12	4	2	2		8			
	3.2 Классификация севооборотов.	10	2		2		8			
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	10	2			2	8			
4	Обработка почвы									
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы.	10	2	2			8			
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	10	2		2		8			
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	14	2			2	12			
5	Защита почвы от эрозии и деградации									
	5.1 Распространение и вред от эрозии.	8					8			
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	8	2			2	6			
6	Системы земледелия									
	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	10	2	2			8			
	6.2 Системы земледелия основных зон страны.	7	2		2		5			
7	Ландшафтно-адаптивное земледелие									
	7.1. Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	6	2	2			4			
	7.2. Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	6					6			
	7.3. Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почво-образующие породы. Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	8	2		2		6			
8	Агроэкологическая группировка земель и ландшафты									
	8.1. Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	8	2	2			6			
	8.2. Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	8	2		2		6			

	8.3.Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	6				6				
	8.4.Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	6	2	2		4				
9	Технологические основы систем земледелия									
	9.1.Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	8	2		2	6				
	9.2.Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	8	2		2	6				
	9.3.Севообороты.	6				6				
	9.4.Особенности проектирования систем обработки почвы.	8	4	2	2	4				
	9.5.Система удобрений и расчет баланса гумуса.	6	2		2	4				
	9.6.Защита растений.	4				4				
	9.7.Система семеноводства	4				4				
	9.8.Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	6	2		2	4				
	9.9. Проектирование систем земледелия	6	2	2		4				
10	Основные принципы органического земледелия									ОПК-4
	10.1 Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	8	2	2		6				
	10.2 История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	8	2		2	6				
	10.3 Нормативно-правовая основа органического земледелия	8	2	2		6				
	10.4. Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	8				8				
	10.5 Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	8				8				
11	Основные агротехнологии органического земледелия									
	11.1 Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	8	2		2	6				
	11.2 Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	8				8				
	11.3 Обработка почвы в органическом земледелии	8				8				
	11.4 Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	8				8				
	11.5 Удобрения в органическом земледелии	8				8				
	11.5 Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	8				8				
	11.6 Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	10	2		2	8				
	11.7 Сертификация органической продукции	6				6				
	Контроль	21							21	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет, экзамен, зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	432	72	28	38	6	339	21		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2	
	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		
	3	Плодородие и его воспроизводство	2	2	
2	4	Биологические особенности и классификация сорных растений.	2	2	
	5	Вредоносность сорных растений	2		Лекция – визуализация
	6	Классификация и картирование.	2	2	
	7	Интегрированная система защиты	2		
3	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	2	2	Лекция – визуализация
	9	Классификация севооборотов.	2		
	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	2		
4	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	2	2	Лекция – визуализация
	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	2		Лекция – визуализация
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	2		
5	14	Распространение и вред от эрозии.	2		
	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	2		
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	2	2	
	17	Системы земледелия основных зон страны.	2		
7	18	Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	2	2	
	19	Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	2		
	20	Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почвообразующие породы. Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	2		
8	21	Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	2	2	
	22	Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	2		Лекция – визуализация
	23	Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	2		
	24	Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	2	2	Лекция – визуализация
9	25	Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	2		
	26	Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	2		
	27	Севообороты.	2		Лекция – визуализация
	28	Особенности проектирования систем обработки почвы.	2	2	
	29	Система удобрений	2		
	30	Защита растений.	2		
	31	Система семеноводства	2		
	32	Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	2		
10	33	Проектирование систем земледелия	2	2	
	34	Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	2	2	
	35	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	2		Лекция – визуализация
	36	Нормативно-правовая основа органического земледелия	2	2	
	37	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	2		Лекция – визуализация
	38	Почвенно-климатические условия как основа освоения	2		

		альтернативных систем земледелия			
11	39	Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	2		
	40	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	2		
	41	Обработка почвы в органическом земледелии	2		
	42	Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	2		
	43	Удобрения в органическом земледелии	2		
	44	Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	4		Лекция – визуализация
	45	Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	2		
	46	Сертификация органической продукции			
Общая трудоемкость лекционного курса			94	28	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		94	- очная форма обучения		22
- заочная форма обучения		28	- заочная форма обучения		3

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	6	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	2	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	6	2	Работа в группах	ПЗ/ЛР	Проверка выполненных заданий
	3	3	Плодородие и его воспроизводство	6			ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
2	4	4	Биологические особенности и классификация сорных растений.	6			ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	5	5	Вредоносность сорных растений	6	2		ПЗ/ЛР	Обсуждение
	6	6	Классификация и картирование.	6	2	Работа в группах	ПЗ/ЛР	Проверка выполненных заданий
	7	7	Интегрированная система защиты	6	2		ПЗ/ЛР	Тестирование
3	8	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	6	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	9	9	Классификация севооборотов.	4	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	10	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	4	2		ПЗ/ЛР	Проверка выполненных заданий
4	11	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	4			ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	12	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	4	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	13	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	4	2		ПЗ/ЛР	Проверка выполненных заданий
5	14	14	Распространение и вред	4			ПЗ/ЛР	Устный опрос,

		от эрозии.					обсуждение
	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	4	2		ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	4			ПЗ/ЛР	Устный опрос, обсуждение
	17	Системы земледелия основных зон страны.	4	2		ПЗ/ЛР	Тестирование
7	18	Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	19	Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	20	Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почвообразующие породы. Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
8	21	Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	22	Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	23	Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	24	Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
9	25	Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	26	Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	27	Севообороты.	2		Работа в группах	ПЗ	Проверка выполненных заданий
	28	Особенности проектирования систем обработки почвы.	2	2		ПЗ	Проверка выполненных заданий
	29	Система удобрений	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	30	Защита растений.	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	31	Система семеноводства	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	32	Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	2	2	Разбор конкретных ситуаций	ПЗ	Проверка выполненных заданий
	33	Проектирование систем	2		Работа в группах	ПЗ	Проверка

		земледелия				выполненных заданий	
10	34	Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	35	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	36	Нормативно-правовая основа органического земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	37	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	38	Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
11	39	Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	2	2		ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	40	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	41	Обработка почвы в органическом земледелии	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	42	Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	43	Удобрения в органическом земледелии	4			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	44	Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
	45	Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	2	2		ПЗ	Проверка выполненных заданий
	46	Сертификация органической продукции	2			ПЗ	Устный опрос, обсуждение
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			144	- очная форма обучения		32	
- заочная форма обучения			44	- заочная форма обучения		5	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			34				
- заочная форма обучения			6				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
---------------	------------------------	------------	-------------------------	-------------------------

дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию;	6	Устный опрос, обсуждение
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, тестирование,
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Классификация севооборотов.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию;	2	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
7	Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	Самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почвообразующие породы.	Самостоятельное изучение разделов и	4	Устный опрос, обсуждение

	Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	тем;		
8	Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение темы;	6	Устный опрос, обсуждение
	Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	Самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
9	Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Севообороты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Особенности проектирования систем обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Система удобрений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Защита растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Система семеноводства	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	подготовка к занятию;	4	Устный опрос, обсуждение
	Проектирование систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
10	Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	История развития органического земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;		Устный опрос, обсуждение
	Нормативно-правовая основа органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Самостоятельное изучение темы;	2	Устный опрос, обсуждение
	Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	Самостоятельное изучение разделов и тем;		Устный опрос, обсуждение
11	Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	Самостоятельное изучение разделов и тем;		Устный опрос, обсуждение
	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение

	Обработка почвы в органическом земледелии	подготовка к занятию;	2	Устный опрос, обсуждение
	Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	Самостоятельное изучение разделов и тем;		Обсуждение
	Удобрения в органическом земледелии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, обсуждение
	Сертификация органической продукции	Самостоятельное изучение разделов и тем;		Обсуждение
	Итого:		158	
Заочная форма обучения				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	подготовка к занятию;	10	Устный опрос, обсуждение
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	14	Устный опрос, обсуждение
	Плодородие и его воспроизводство	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Устный опрос, обсуждение
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Устный опрос, обсуждение
	Классификация и картирование.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Устный опрос, проверка задания
	Интегрированная система защиты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	14	Устный опрос, тестирование,
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Классификация севооборотов.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию;	8	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное	6	Устный опрос, обсуждение

		изучение разделов и тем;		
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Системы земледелия основных зон страны.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, обсуждение
7	Введение. Понятие и научные основы ландшафтно-адаптивных систем земледелия	Самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Анализ почвенно-климатических условий. Климат. Почвообразующие породы. Растительность и почвенный покров. Земледельческие зоны Бурятии	Самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
8	Агроклиматическая группировка земель и ландшафты	подготовка к занятию; самостоятельное изучение темы;	6	Устный опрос, обсуждение
	Виды ландшафтов. Понятие фация. Синонимы понятия фация. Урочища, подурочища и местности.	Самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Агроландшафты. Природный потенциал агроландшафтов. Значение рельефа при распределении тепла, влаги и формировании почв	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
9	Организационный блок систем земледелия. Анализ организационно-экономических условий.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Организация территории землепользования хозяйства. Структура пашни и посевных площадей	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Севообороты.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Особенности проектирования систем обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Система удобрений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Защита растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Система семеноводства	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
	Система машин и расчет потребности в сельскохозяйственной технике.	подготовка к занятию;	4	Устный опрос, обсуждение
	Проектирование систем земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	4	Устный опрос, обсуждение
10	Введение в органического сельского хозяйство. Основные принципы ОСХ.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	История развития органического	подготовка к занятию;	6	Устный опрос,

	земледелия. Основные направления в органическом земледелии:	самостоятельное изучение разделов и тем;		обсуждение
	Нормативно-правовая основа органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Мировой и отечественный опыт ведения органического земледелия	Самостоятельное изучение темы;	8	Устный опрос, обсуждение
	Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	Самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
11	Рациональное использование пашни. Значение севооборотов в органическом земледелии	Самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Устный опрос, обсуждение
	Принципы построения севооборотов. Основные культуры органического севооборота.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Обработка почвы в органическом земледелии	подготовка к занятию;	8	Устный опрос, обсуждение
	Основные достоинства и недостатки минимизации обработки почвы. Значимость энергосбережения в земледелии	Самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Обсуждение
	Удобрения в органическом земледелии	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Сидеральные технологии воспроизводства плодородия почвы в условиях органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Борьба с сорняками, вредителями и болезнями растений в условиях органического земледелия	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Устный опрос, обсуждение
	Сертификация органической продукции	Самостоятельное изучение разделов и тем;	6	Обсуждение
	Итого:		339	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Земледелие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие : учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М. : Колос, 2000. - 552 с (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Земледелие: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М. : КолосС, 2008. - 608 с(22 экз.)	Библиотека БГСХА
Адаптивно-ландшафтная система земледелия Бурятии : Доп. УМО вузов РФ по агрономич. образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. 110100, 110101, 110102 / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 190 с. - 32 экз.	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. - 250 экз.	Библиотека БГСХА
Органическое земледелие : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4020
Дополнительная литература	
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Ландшафтно-адаптивное земледелие : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 192 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2993
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с	Библиотека БГСХА
Органическое земледелие Бурятии: Учебное пособие /М.Н. Сордонова, А.П. Батудаев, Б.Б. Цыбиков; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119 с.	Библиотека БГСХА
Севообороты органического земледелия Бурятии : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / М. Б. Батуева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 98 с.	Библиотека БГСХА
Научно-практические рекомендации для перехода к органическому земледелию в Байкальском регионе / А. П. Батудаев, М. Б. Батуева, В. А. Соболев [и др.]. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – 124 с.	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Батудаев, Антон Прокопьевич. Общее земледелие : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 248 с.	Библиотека БГСХА
Ландшафтно-адаптивное земледелие : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 192 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2993
Органическое земледелие : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4020

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим специальностям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 255 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2090
Ландшафтно-адаптивное земледелие : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 192 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2993
Органическое земледелие : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4020

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, сушильный шкаф, интерактивная доска, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	10 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, мультимедийное оборудование. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://lk.bgsha.ru	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/WebApp/#/Portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, сушильный шкаф,

	Пушкина, д. №8)	интерактивная доска, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	10 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, мультимедийное оборудование. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 2 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSJ 1 шт. Микропушка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент
Цыдыпов Булат Содномович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04. Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	.19