

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

устройство высшего образования

«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»

Должность: Учитель

Дата подписания: 01.06.2026 10:15:07

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

\_\_\_\_\_ **К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ **Алексеева С.М.**

подпись

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

\_\_\_\_\_ **К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ **Амагырова Т.О.**

подпись

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2026 г.

## Оценочные материалы Дисциплины (модуля)

### Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

#### Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

Внутренние эксперты:

Председатель методической

Комиссии Факультета

Ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

Заведующий методическим

Кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

Улан-Удэ, 2026

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Перечень вопросов к зачету

Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу  
Не предусмотрены учебным планом

Средства для текущего контроля

1. Комплект вопросов для проведения устного опроса

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
Введение в профессиональную деятельность

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Примитивное врачевание (УК-6, ПКС-1)
2. Народная ветеринария (УК-6, ПКС-1)
3. Профессиональная ветеринария (УК-6, ПКС-1)
4. Развитие ветеринарии в Китае (УК-6, ПКС-1)
5. Развитие ветеринарии в Индии (УК-6, ПКС-1)
6. Развитие ветеринарии в Персии (УК-6, ПКС-1)
7. Развитие ветеринарии в Месопотамии (УК-6, ПКС-1)
8. Развитие ветеринарии в Египте (УК-6, ПКС-1)
9. Развитие ветеринарии в Древней Греции (УК-6, ПКС-1)
10. Ветеринария в Древнем Риме (УК-6, ПКС-1)
11. Развитие ветеринарии в Европе (УК-6, ПКС-1)
12. Развитие ветеринарии в Арабском мире (УК-6, ПКС-1)
13. Литература по животноводству и ветеринарии (УК-6, ПКС-1)
14. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях (УК-6, ПКС-1)
15. Подготовка младшего ветеринарного персонала (УК-6, ПКС-1)
16. Организационная структура ветеринарии (УК-6, ПКС-1)
17. Страхование животных (УК-6, ПКС-1)
18. Ветеринарные периодические издания (УК-6, ПКС-1)
19. Развитие естественных наук и научной ветеринарии (УК-6, ПКС-1)
20. Организация ветеринарного дела (УК-6, ПКС-1)
21. Правительственная ветеринария (УК-6, ПКС-1)
22. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение (УК-6, ПКС-1)
23. Бактериологические лаборатории и противочумные станции (УК-6, ПКС-1)
24. Охрана границ (УК-6, ПКС-1)
25. Ветеринарные съезды (УК-6, ПКС-1)
26. Организация единой государственной ветеринарии (УК-6, ПКС-1)
27. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора (УК-6, ПКС-1)
28. Создание ветеринарного устава (УК-6, ПКС-1)
29. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны (УК-6, ПКС-1)
30. Создание единого правительственного руководящего органа (УК-6, ПКС-1)
31. Научные и практические ветеринарные учреждения (УК-6, ПКС-1)
32. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции (УК-6, ПКС-1)
33. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений (УК-6, ПКС-1)
34. Исторические предпосылки зарождения ветеринарии в русской армии до-петровского периода V (УК-6, ПКС-1)
35. Создание и становление военной ветеринарии в регулярной русской армии (XVIII-XIX вв.) (УК-6, ПКС-1)
36. Развитие военной ветеринарной службы в начале XX века (УК-6, ПКС-1)
37. Организация военно-ветеринарной службы Красной Армии (УК-6, ПКС-1)
38. Военно-ветеринарная служба в годы (УК-6, ПКС-1)
39. Великой Отечественной войны (1941-1945) (УК-6, ПКС-1)
40. Военно-ветеринарная служба во второй половине XX века (УК-6, ПКС-1)
41. Ветеринарно-санитарная служба Вооруженных сил РФ на современном этапе (УК-6, ПКС-1)
42. Всемирная ветеринарная ассоциация (УК-6, ПКС-1)
43. Международные ветеринарные конгрессы (УК-6, ПКС-1)
44. Международная эпизоотическая служба (УК-6, ПКС-1)
45. История факультета ветеринарной медицины БГСХА (УК-6, ПКС-1)

**Контрольные вопросы**

1. Профессиональная ветеринария
2. Развитие ветеринарии в Китае
3. Развитие ветеринарии в Индии
4. Развитие ветеринарии в Персии

5. Развитие ветеринарии в Месопотамии
6. Развитие ветеринарии в Египте
7. Развитие ветеринарии в Древней Греции
8. Ветеринария в Древнем Риме
9. Литература по животноводству и ветеринарии
10. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях
11. Подготовка младшего ветеринарного персонала
12. Организационная структура ветеринарии
13. Страхование животных
14. Ветеринарные периодические издания
15. Развитие естественных наук и научной ветеринарии
16. Организация ветеринарного дела
17. Правительственная ветеринария
18. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение
19. Бактериологические лаборатории и противочумные станции
20. Охрана границ
21. Ветеринарные съезды
22. Организация единой государственной ветеринарии
23. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение
24. Бактериологические лаборатории и противочумные станции
25. Охрана границ
26. Ветеринарные съезды
27. Организация единой государственной ветеринарии
28. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора
29. Создание ветеринарного устава
30. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

**зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

**зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

**зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

**незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)** ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.