Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология	Декан агрономического факультета
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО	_____ ФИО
_____ подпись	_____ подпись
«__» _____20__ г.	«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Цветоводство

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и) _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____

_____

_____	_____
подпись	И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Доронина Ю.С. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024г.г.	№1	«28»08 2023г		«29»08 2023г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05. Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними.

Задачи: - познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Цветоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1$_{ПКС-6}$ Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	Умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	владеет навыками определения схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий

		ИД-2$_{ПК-6}$ Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов
		ИД-3 $_{ПКС-6}$ Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПКС-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1$_{ПКС-8}$ Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает и понимает: правила определения норм и сроков использования средств защиты растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ИД-2$_{ПКС-8}$ Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.	Умеет: учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений	Владеет: способностью учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.

уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.

владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1$_{ПКС-6}$	Полнота **знаний**	технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.	не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	Плохо знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	в полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	Перечень вопросов к зачету, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов вопросы для коллоквиумов темы рефератов Кейс-задачи

		Наличие **умений**	разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.	не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	Плохо знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	в полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроланд-шафтных условий	
	ИД-2$_{ПКС-6}$ ИД-3$_{ПКС-}$	Наличие **навыков** (владение опытом)	методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений;	не знает и не понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов	Плохо знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов	знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов	в полной мере знает и понимает качество посевного материала с использованием стандартных методов	

	6		способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.	не знает и не понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве	Плохо знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве	знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве	в полной мере знает и понимает как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного мате-риала исходя из общей потребности в их количестве	
ПКС-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехни-ческие мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1$_{ПКС-8}$ ИД-2$_{ПКС-8}$	Полнота знаний	понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся посредственно знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся хорошо знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Перечень вопросов к зачету, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов вопросы для коллоквиумов темы рефератов Кейс-задачи
		Наличие умений	разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет хорошо разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	

		Наличие навыков (владение опытом)	применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся не владеет навыками применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся слабо владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающий-ся хорошо владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающий-ся свободно владеет применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними	1 этап	Б1.В.08 Газоноведение
		2 этап	Б1.В.09 Декоративная дендрология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-8 Способен разработать экологически обоснованные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.08 Газоноведение	знать: технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трава; строение, функционирование и динамику		Б2.В.01(П) Преддипломная практика

	формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества. уметь: разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов. владеть: технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		8 сем.	5 курс
1		2	2
1. Аудиторные занятия, всего		60	36
- занятия лекционного типа		30	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		50	18
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		100	140
2.1 Самостоятельная работа		100	140
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Зачет	Зачет 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компе тенци й, на
	об	Аудиторная работа			ВАРО			
	щ	вс	за	занятия	вс	Ф		

		ая	его	ня ти я лекц ио нн ог о ти па	пр ак ти че ск ие (в се х фо рм)	ла бо ра то рн ые ра бо ты	его са м. ра бо ты	и к с и р о в а н н ы е в и д ы (к о н т р о л ь)		форм ирова ние котор ых ориен тиров ан разде л
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Цветоводство открытого грунта*									ПКС-6; ПКС-8
	1.1. Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	5	5	2	2	1				
	1.2.Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	20	5	2	2	1	15			
	1.3. Размножение цветочных растений Микроклональное размножение цветочных культур	5	5	2	2	1				
	1.4. Уход за цветочными культурами	20	5	2	2	1	15			
	1.5. Производственные площади для выращивания цветочных культур	5	5	2	2	1				
	1.6. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	20	5	2	2	1	15			
	1.7. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	5	5	2	2	1				
	1.8. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	5	5	2	2	1				
2	*Цветоводство защищенного грунта*									
	2.1. Луковичные многолетние цветочные культуры	20	5	2	2	1	15			
	2.2. Мелколуковичные цветочные культуры.	5	5	2	2	1				
	2.3. Многолетники не зимующие в открытом грунте.	26	6	2	2	2	20			
	2.4. Сезонноцветущие цветочные культуры	6	6	2	2	2				
	2.5. Выгоночные цветочные культуры	26	6	2	2	2	20			
	2.6. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	6	6	2	2	2				
	2.7. Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия	6	6	2	2	2				
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	180	80	30	30	20	100			
Заочная форма обучения										
1	*Цветоводство открытого грунта*									
	1.1 Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	29	4	2	2		25			ПКС-6; ПКС-8
	1.2 Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	33	8	4	4		25			
	1.3 Уход за цветочными культурами	38	8	4	4		30			
2	*Цветоводство защищенного грунта*									

	2.1 Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	38	8	4	4		30			
	2.2 Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	38	8	4	4		30			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по дисциплине	180	36	18	18		140	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	2	2	
	2	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	2	4	
	3	Размножение цветочных растений Микроклональное размножение цветочных культур	2		Лекция – визуализация
	4	Уход за цветочными культурами	2	4	Лекция – визуализация
	5	Производственные площади для выращивания цветочных культур	2		
	6	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	2		Лекция - презентация
	7	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	2	4	
	8	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	2	4	
2	1	Луковичные многолетние цветочные культуры	2		
	2	Мелколуковичные цветочные культуры.	2		
	3	Многолетники не зимующие в открытом грунте.	2		
	4	Сезонноцветущие цветочные культуры	2		
	5	Выгоночные цветочные культуры	2		
	6	Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры	2		
	7	Состояние цветоводства и введение районированных сортов, а также организация цветочного хозяйства в Республике Бурятия	2		Проблемная лекция
		Общая трудоемкость лекционного курса	30	18	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	30	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	4

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Вводное занятие. Классификация цветочных растений	3	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	2	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетников	3	2		ПЗ, ЛР	темы рефератов
	3	Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетников	3			ПЗ, ЛР	Устный опрос

	4	Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	3	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	5	Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания	3	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	6	Красивоцветущие кустарники, выращиваемые в открытом грунте, их использование, формирование и описание	3	2		ПЗ, ЛР	темы рефератов
	7	Ковровые растения, их использование и описание	3	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	8	Выращивание теневыносливых и тенелюбивых растений, их использование и описание видов	3			ПЗ, ЛР	вопросы для коллоквиумов
2	9	Выращивание горшечных сезонноцветущих культур	3	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	10	Сезонноцветущие грунтовые культуры	3			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	11	Выгонка луковичных растений	4	2	Кейс-задачи	ПЗ, ЛР	Устный опрос
	12	Выгонка корневищных растений и красивоцветущих кустарников	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	13	Декоративно-цветущие вечнозеленые растения	4	2	Кейс-задачи	ПЗ, ЛР	темы рефератов
	14	Декоративно-лиственные вечнозеленые растения	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	15	Лианы, суккуленты, эпифиты Доклады по реферативным работам	4			ПЗ, ЛР	вопросы для коллоквиумов

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	50	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	20		
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

1	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Работа с литературой и интернет-ресурсами	15	Устный опрос
	Уход за цветочными культурами	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	15	Вопросы для коллоквиумов
	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	15	Устный опрос
2	Луковичные многолетние цветочные культуры	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	15	Кейс-задачи
	Многолетники не зимующие в открытом грунте	Работа с литературой и интернет-ресурсами	20	Устный опрос защита рефератов,
	Выгоночные цветочные культуры	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	20	Устный опрос
	Итого:		100	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Обзор развития цветоводства. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	Работа с литературой и интернет-ресурсами	25	Устный опрос
	Общие приемы агротехники цветочных культур. Почвы, субстраты Удобрения, регуляторы роста	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции	25	Кейс-задачи
	Уход за цветочными культурами	Работа с литературой и интернет-ресурсами, конспектом лекции, подготовка рефератов	30	Устный опрос защита рефератов,
2	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	30	Устный опрос
	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	Работа с литературой и интернет-ресурсами	30	Вопросы для коллоквиумов
	Итого:		140	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Б1.В.03 Цветоводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)**	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 256 с.	https://e.lanbook.com/book/114683
Вьюгина, Г.В. Цветоводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с.	https://e.lanbook.com/book/121469
Дополнительная литература	
Демидова, А. И. Цветоводство: учебно-методическое пособие / А. И. Демидова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с.	https://e.lanbook.com/book/130801
Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 144 с.	https://e.lanbook.com/book/96851
Практикум по цветоводству: учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 256 с.	https://e.lanbook.com/book/45682
Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цветоводство : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4343

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Вегетарий (114) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Вегетарий (114) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	Высшее. «Агроэкология»,Ученый агроном-эколог. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка	к.б.н., доцент

	«Декоративное садоводство, ландшафтная архитектура и дизайн» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.05. Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 11

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 17