Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Зоригто
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит
к.э.н., доцент
Бадлуева С.В.
_____
«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к.э.н., доцент
Баниева М.А.
_____
«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Цифровое сельское хозяйство

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

магистр

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Перечень вопросов к зачету,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Б1.В.08 Цифровое сельское хозяйство

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции (УК-1, ПКС-5):
Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Цифровая экономика - это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) внедрение цифровых технологий
б) хозяйственная деятельность, связанная с цифрами
в) деятельность, непосредственно связанная с развитием цифровых компьютерных технологий
г) интернет-банкинг
Правильный ответ: в
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Валюта цифровой экономики – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) виртуальная валюта
б) евро
в) доллар
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Виртуальная валюта – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) денежные средства в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
б) денежные средства на расчетном счете и в пути воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
в) денежные средства, списанные на аккредитив воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
г) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться как полноценный денежный знак
Правильный ответ: г
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Блокчейн – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

а) методология построения распределенных баз данных без единого центра
б) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на применении специфических методик
в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги
г) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани
Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Биткоин – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) является криптовалютой и использует технологию Блокчейн
б) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Яндекс-деньги
в) тип виртуальной валюты, которая использует технологию Веб-мани
г) методология построения распределенных баз данных
Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Отличительные особенности технологии Блокчейн (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) данные многократно продублированы и хранятся в распределенной сети
б) отсутствие внешнего регулирования
в) открытый программный код
г) удобство применения
Правильный ответ: а

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Платформа цифровой экономики (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) бизнес-модель
б) прямая коммуникация процедуры взаимодействия между участниками
в) совокупность потребителей
г) программно-аппаратный комплекс с набором функций и сервисов
Правильный ответ: г

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Пути развития цифровой экономики (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) рыночный и плановый
б) коммерческий и бюджетный
в) технологический и экономический
г) свой вариант ответа
Правильный ответ: а

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Ключевые направления построения платформы цифровой экономики России (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных
б) цифровизация производства
в) использование возможностей Интернета
г) цифровизация систем управления
Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Недостатки построения платформы цифровой экономики России (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) большие финансовые затраты
б) высокий риск цифровой монополизации многих индустрий
в) длительные сроки формирования инфраструктуры
г) использование ограниченного числа технологий
Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Что является целью проекта Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство» (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для сельского хозяйства, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств
б) разработка и внедрение комплексных инновационных проектов сквозных интеллектуальных систем для агропромышленного комплекса, основанных на отечественных цифровых технологиях, методах и алгоритмах, образцах систем и устройств
в) цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите вариант ответа). Цифровой актив – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) франшиза
б) основные средства
в) запасы
г) денежные средства
Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите вариант ответа). К цифровым активам относятся (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) цифровые ресурсы

б) арендованные активы
в) дебиторская задолженность + запасы
г) отложенные налоговые активы + дебиторская задолженность
Правильный ответ: б

Блок 2. (тестовые задания-дескриптор «Знать». «Уметь»)
Задание 14 (выберите два и более вариантов ответа). Криптовалюта – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов
б) это методология построения баз данных на специфическом применении криптографических алгоритмов
в) денежные средства, не имеющие материального воплощения, которые могут использоваться с помощью криптографических алгоритмов
г) транзакционные платежи с помощью криптографических алгоритмов
Правильный ответ: а, в
Задание 15 (выберите два и более вариантов ответа). Хеджирование – это (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) управление рисками
б) изменчивость справедливой стоимости
в) денежные потоки признанного актива
г) финансовый инструмент
Правильный ответ: а, г
Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). Традиционные инструменты хеджирования (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) форварды, фьючерсы, опционы, свопы
б) франшизы
в) токены
г) собственный ответ
Правильный ответ: г, в
Задание 17 (выберите два и более вариантов ответа) Искусственный интеллект (ИИ) в сельском хозяйстве используется при … (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) обнаружении болезней растений
б) идентификации животного в стаде
в) структурировании разрозненных телематических данных
г) расчете урожайности
Правильный ответ: а, б, г
Задание 18 (выберите два и более вариантов ответа) Преимуществами применения интернета вещей в сельском хозяйстве являются … (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) поиск причинно-следственных связей между данными
б) получение достоверных данных о технологических операциях
в) управление сельхозтехникой и оборудованием
г) уменьшение стоимости за счет сокращения затрат
Правильный ответ: а, б, в,
Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа) Преимущества робота перед человеком в сельском хозяйстве заключаются в … (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) высокой скорости выполнения операций;
б) высокой точности выполнения операций;
в) возможности решения нетипичных задач, имеющих неоднозначное решение;
г) функционировании в опасных местах
Правильный ответ: а, в, г
Задание 20 (выберите два и более вариантов ответа) Умное сельское хозяйство представляет собой современную концепцию ведения сельскохозяйственного производства, базирующегося на внедрении новых технологий (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
а) цифровизация процессов создания сельскохозяйственной продукции
б) геоинформационные системы
в) спутниковая навигация
г) обеспечение доступности качественного образования в регионах
Правильный ответ: а, б, в
Задание 21 (напишите правильный ответ)
Приложение, позволяющее идентифицировать сорняки и насекомых-вредителей и подбирать средства защиты растений, называется (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
Правильный ответ: агробаза
Задание 22 (напишите правильный ответ) Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название….. (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):
Правильный ответ: цифровой фермер
Задание 23 (напишите правильный ответ) Мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) называется …..(УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: цифровое картирование полей

Задание 24 (напишите правильный ответ) Современные информационные комплексы для картографирования и анализа объектов реального мира – это …(УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: геоинформационные системы

Задание 25 (напишите правильный ответ) Бесплатная платформа для фермеров, включающая широкий набор сервисов от сбыта урожая до актуальной информации по мерам государственной поддержки, имеет название … (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: цифровой фермер

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа) Экспертные системы в агрономии разрабатываются для целей (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

а) планирование урожайности культуры и затрат на получение урожая и других целей.

б) предсказательная аналитика с помощью теории игр

в) планирование плодородия почвы

г) планирование севооборотов, исходя из плодородия почвы и ретроспективных показателей использования участка, рельефа местности и других показателе (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: а, в, г

Задание 27 (выберите два и более вариантов ответа) Внедрение технологии виртуальной и дополненной реальности может привести к следующим эффектам (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

а) обеспечение доступности качественного образования в регионах

б) обеспечение непрерывного профессионального образования

в) повышение эффективности онлайн обучения

г) реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности

Правильный ответ: б, в, г

Задание 28 (допишите слова)

Бортовой компьютер представляет собой устройство для управления работой всей …… …… (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Правильный ответ: сельскохозяйственной техники

БЛОК 3 (тестовые задания-дескриптор «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 29 (допишите слова)

Карта почвенного плодородия - это карта, отображающая пространственное распределение показателей плодородия почвы на …… …….(УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

Задание 30. (выберите два и более вариантов ответа)

Какая из перечисленных технологий относится к цифровым технологиям в сельском хозяйстве? (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

а) Ручная обработка почвы

б) Применение систем точного земледелия в) Использование удобрений г) автоматизированнаяая уборка урожая

Задание 30.2. Для чего используется беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в сельском хозяйстве? (УК-1.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1., ПКС-5.1. ИД-1):

а) Для навигации сельскохозяйственной техники

б) Для контроля урожайности

в) Для мониторинга состояния посевов

г) Для автоматизации полива

Правильный ответ: 1. сельскохозяйственном поле, б) применение систем точного земледелия, автоматизированная уборка урожая, в) для мониторинга состояния посевов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Правовые основы цифровой экономики
3. Технологические уклады
4. Этапы развития цифровой экономики
5. Отличительные особенности цифровой экономики
6. Составляющие цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровая безопасность
10. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
11. Риски и проблемы цифровой экономики
12. Цифровые стратегии в мире
13. Пути развития цифровой экономики
14. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
15. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
16. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
17. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
18. Нормативное регулирование цифровой среды
19. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

20. Основные направления цифровой трансформации сельского хозяйства
21. Основные направления научно-технологического развития в области «умного сельского хозяйства»
22. Умное сельскохозяйственное предприятие
23. Умное поле
24. Умная теплица
25. Проекты полного инновационного комплексного научно-технологического цикла сквозных цифровых систем
26. Умный сад
27. Информационные технологии оценки эффективности аграрной политики
28. Цифровые технологии в управлении АПК
29. Умная ферма
30. Умное землепользование
31. Умный регион
32. Нормативно-правовое регулирование цифрового сельского хозяйства
33. Цифровизация управления процессами в животноводстве
34. Цифровизация управления процессами в птицеводстве
35. Цифровизация управления процессами в растениеводстве
36. Цифровизация управления процессами в овощеводстве
37. Платформа для производителей «Эффективный гектар»
38. Платформа для производителей «Эффективная голова»
39. Этапы развития цифровизации отечественного сельского хозяйства

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Тема. Государственная программа развития цифровой экономики РФ
1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Подходы к цифровой трансформации экономики
7. Риски и проблемы цифровой экономики
8. Пути развития цифровой экономики
9. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
10. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
11. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
12. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Тема. Государственные информационные ресурсы и сервисы АПК. АИС «Субсидии АПК»
1. Информационные технологии в цифровой экономике
2. Цифровая безопасность
3. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
4. Цифровые стратегии в мире
5. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
6. Основные задачи и функции АИС «Субсидии АПК»
Тема. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России
1. Правовые основы цифровой экономики
2. Нормативное регулирование цифровой среды
Тема. Концепция «Научно-технологического развития цифрового сельского хозяйства
1. Основные направления цифровой трансформации сельского хозяйства
2. Основные направления научно-технологического развития в области «умного сельского хозяйства»
3. Умное сельскохозяйственное предприятие
4. Проекты полного инновационного комплексного научно-технологического цикла сквозных цифровых систем
5. Информационные технологии оценки эффективности аграрной политики
6. Цифровые технологии в управлении АПК
7. Умный регион
8. Этапы развития цифровизации отечественного сельского хозяйства
Тема. Цифровая трансформация отрасли растениеводства
1. Умная теплица
2. Умный сад
3. Умное землепользование
4. Цифровизация управления процессами в растениеводстве
5. Цифровизация управления процессами в овощеводстве
6. Платформа для производителей «Эффективный гектар»
Тема. Цифровая трансформация отрасли животноводства
1. Умная ферма
2. Цифровизация управления процессами в животноводстве
3. Цифровизация управления процессами в птицеводстве
4. Платформа для производителей «Эффективная голова»

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.
Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем
Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт
Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.
Задание. Подготовить доклады
Тема. Государственная программа развития цифровой экономики РФ
1. Риски и проблемы цифровой экономики
2. Пути развития цифровой экономики
Тема. Концепция «Научно-технологического развития цифрового сельского хозяйства
1. Проекты полного инновационного комплексного научно-технологического цикла сквозных цифровых систем
2. Информационные технологии оценки эффективности аграрной политики
Тема. Цифровая трансформация отрасли растениеводства
1. Платформа для производителей «Эффективный гектар»
Тема. Цифровая трансформация отрасли животноводства
1. Платформа для производителей «Эффективная голова»

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям
Тема. Государственная программа развития цифровой экономики РФ
1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
. Составляющие цифровой экономики
6. Подходы к цифровой трансформации экономики
7. Риски и проблемы цифровой экономики
8. Пути развития цифровой экономики
9. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
10. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
11. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
12. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Тема. Государственные информационные ресурсы и сервисы АПК
1. Информационные технологии в цифровой экономике
2. Цифровая безопасность
3. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
4. Цифровые стратегии в мире
5. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
6. Электронное взаимодействие с АИС «Субсидии АПК»: Обеспечение связи между Минсельхозом России, региональными органами исполнительной власти, подведомственными учреждениями и аграриями
Тема. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России
1. Правовые основы цифровой экономики
2. Нормативное регулирование цифровой среды
Тема. Концепция «Научно-технологического развития цифрового сельского хозяйства
1. Основные направления цифровой трансформации сельского хозяйства
2. Основные направления научно-технологического развития в области «умного сельского хозяйства»
3. Умное сельскохозяйственное предприятие
4. Проекты полного инновационного комплексного научно-технологического цикла сквозных цифровых систем
5. Информационные технологии оценки эффективности аграрной политики
6. Цифровые технологии в управлении АПК
7. Умный регион
8. Нормативно-правовое регулирование цифрового сельского хозяйства

9. Этапы развития цифровизации отечественного сельского хозяйства
Тема. Цифровая трансформация отрасли растениеводства
1. Умная теплица
2. Умный сад
3. Умное землепользование
4. Цифровизация управления процессами в растениеводстве
5. Цифровизация управления процессами в овощеводстве
6. Платформа для производителей «Эффективный гектар»
Тема. Цифровая трансформация отрасли животноводства
1. Умная ферма
2. Цифровизация управления процессами в животноводстве
3. Цифровизация управления процессами в птицеводстве
4. Платформа для производителей «Эффективная голова»
Задание 2. Изучить вопросы самостоятельно и сделать конспекты литературных источников
Тема. Государственная программа развития цифровой экономики РФ
1. Риски и проблемы цифровой экономики
Тема. Государственные информационные ресурсы и сервисы АПК
1. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
2. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
Тема. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России
1. Нормативное регулирование цифровой среды
Тема. Концепция «Научно-технологического развития цифрового сельского хозяйства
1. Основные направления цифровой трансформации сельского хозяйства
Тема. Цифровая трансформация отрасли растениеводства
1. Цифровизация управления процессами в растениеводстве
Тема. Цифровая трансформация отрасли животноводства
1. Цифровизация управления процессами в животноводстве

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания деловой игры «Доклад и дискуссия»

Критерии оценивания:
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

Критерии оценивания
контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			