

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный идентификатор:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
 <small>уч. ст., уч. зв.</small>	 <small>уч. ст., уч. зв.</small>
 <small>ФИО</small>	 <small>ФИО</small>
 <small>подпись</small>	 <small>подпись</small>
 <small>«17» марта 2021 г.</small>	 <small>2021 г.</small>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)


подпись


уч. ст., уч. зв.


И.О. Филиппов

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии


подпись


уч. ст., уч. зв.


И.О. Филиппов

Заведующий методическим
кабинетом УМУ


подпись


И.О. Филиппов

Директор библиотеки


подпись


И.О. Филиппов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» 01 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

А.М.Мещеряков
подпись

С.С.К.И. Яку
учет. уч. за.

И.С.Васильев
И.С.Васильев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

И.С.Васильев
подпись

С.С.К.И. Яку
учет. уч. за.

И.С.Васильев
И.С.Васильев

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела кадастрового и геоинформационного обеспечения и информационно-коммуникационных РБ

И.С.Васильев
подпись

И.С.Васильев
И.С.Васильев

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>И.С.Васильев</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>20</u> / <u>20</u> <u>21</u> г.г.	№ <u>6</u>	<u>29.08.2021</u>	<u>А.М.Мещеряков</u>	<u>29.08.2021</u>
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт Землеустроитель утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области землеустройства

Задачи:

- изучить основные понятия и термины в области землеустройства;
- изучить методы, классификацию землеустроительного проектирования;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению землеустроительных задач с учетом современных требований и условий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методы управления земельными ресурсами, недвижимостью; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

уметь: применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методы управления земельными ресурсами, недвижимостью; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

владеть: навыками использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методами управления земельными ресурсами, недвижимостью; современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Полнота знаний	знает принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью	не знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	плохо знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	в полной мере знает методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	Перечень экзаменационных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень тем докладов, перечень тем для конспектирования, перечень тем и вопросов для круглого стола
		Наличие умений	умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и проведения кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	плохо умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	в полной мере умеет использовать методы управления земельными ресурсами, недвижимостью	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками кадастровых и землеустроительных работ	не владеет методами управления земельными ресурсами, недвижимостью	плохо владеет методами управления земельными ресурсами, недвижимостью	владеет методами управления земельными ресурсами, недвижимостью	в полной мере владеет методами управления земельными ресурсами, недвижимостью	
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Полнота знаний	Знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	в полной мере современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Перечень экзаменационных вопросов, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень тем докладов, перечень тем для конспектирования, перечень тем и вопросов для круглого стола
		Наличие умений	Умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	не умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	плохо умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	в полной мере умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости	не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	плохо владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	владеет современным и методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	в полной мере владеет современным и методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-2	1 этап	Б1.В.13 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование
		3 этап	Б1.Б.09 Экология Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология Б1.Б.16 Картография
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.18 Основы землеустройства Б1.В.19 Основы кадастра недвижимости Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению и инженерной геологии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)

		5 этап	Б1.Б.11 Экономика недвижимости Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		6 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-11	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология
		2 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		3 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.08 Физика	Знать основные разделы физики, статистические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: использовать математический аппарат для обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости. Владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных	Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.Б.10 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.11 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.16 Оформление землепользования сельскохозяйственных предприятий Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.04.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика	Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ДВ.05.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.05.02 Ландшафтное планирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
Б1.Б.09 Экология	Знать: сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; свойства природно-антропогенных систем; экологические последствия антропогенных изменений экосистем; принципы экологического управления земельными ресурсами. Уметь: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, для осуществления экологического управления. Владеть: навыками проведения природоохранных мероприятий; кадастровых работ.		
Б1.Б.10 Почвоведение и инженерная геология	Знать свойства природно-антропогенных систем; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью. Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. Владеть навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; навыками кадастровых и землеустроительных работ.		
Б1.Б.11 Экономика недвижимости	Знать основы экономических знаний; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью. Уметь использовать основы экономических знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, о		

	<p>организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Владеть навыками использования основ экономических знаний; навыками кадастровых и землеустроительных работ.</p>		
<p>Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости</p>	<p>Знать функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур.</p> <p>Уметь решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости.</p>		
<p>Б1.Б.15 Геодезия</p>	<p>Знать базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ;</p> <p>Уметь проводить основные виды геодезических работ; обрабатывать геодезические данные; обрабатывать полученные результаты</p> <p>Владеть навыками работы с геодезическими приборами и инструментами; навыками обработки результатов измерений, навыками подготовки отчета по результатам работы</p>		
<p>Б1.Б.16 Картография</p>	<p>Знать: технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и геодезической деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.</p> <p>Уметь рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу;</p> <p>Владеть методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам и геодезии</p>		
<p>Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест</p>	<p>Знать: виды и технологии современных проектных градостроительных работ; нормативную базу и методику разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в градостроительных, землеустроительных и кадастровых работах и нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с градостроительством, землеустройством и кадастрами; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в градостроительстве, землеустройстве и кадастрах; осуществления мероприятий по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам.</p>		
<p>Б1.В.13 Введение в специальность</p>	<p>Знать основные понятия, задачи, принципы и методические подходы в области землеустройства и кадастров, управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; понятия и виды научно-технической информации и отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p>		

	<p>Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Владеть навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования научно-технической информации в области землеустройства и кадастров, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>		
<p>Б1.Б.18 Основы землеустройства</p> <p>Б1.Б.19 Основы кадастра недвижимости</p>	<p>Знать структуру земельного фонда страны и принципы использования земельных ресурсов; содержание землеустройства на современном этапе; основные положения ведения государственного кадастра недвижимости; методов получения, обработки и использования кадастровой информации.</p> <p>Уметь применять порядок использования информационной базы кадастра недвижимости</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, анализа полученных результатов вычисления площадей объектов землеустройства; навыками сбора инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Экология землепользования</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Инженерная экология</p>	<p>Знать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости., основные понятия, современные методы и технологии защиты окружающей среды, законодательство об охране окружающей среды, необходимые для организации рационального использования земельных ресурсов, а также для проведения мониторинга земли и недвижимости</p> <p>Уметь осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате.</p> <p>Владеть навыками использования знаний при определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию и применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	56	18
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа	28	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	133	189
2.2 Самостоятельная работа	133	189
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27-контроль экзамен	9-контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
		6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		общая	Аудиторная работа			ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
1	Эрозия, виды, классификация эродированных земель								
	1.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства	12	4	2	2		8		
	1.2 Эрозия почв, причины и условия возникновения	14	4	2	2		10		
	1.3 Виды эрозии почв	18	6	2	4		12		
	1.4 Классификация эродированных земель	14	4	2	2		10		
	1.5 Земельный фонд Республики Бурятия	17	6	4	2		11		
	1.6 Природно-климатические условия Республики Бурятия	15	4	2	2		11		
2	Комплекс противоэрозионных мероприятий								
	2.1 Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	13	4	2	2		9		
	2.2 Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	16	6	4	2		10		
	2.3 Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	11	2	-	2		9		
	2.4 Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	11	2	-	2		9		
	2.5 Распределение эрозии почв и ее вред	16	4	2	2		12		
	2.6 Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	15	4	2	2		11		
	2.7 Комплекс противоэрозионных мероприятий	17	6	4	2		11		
	Контроль	27					27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	216	56	28	28		133	27	
Заочная форма обучения									
1	Эрозия, виды, классификация эродированных земель								
	1.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства	15	2	2	-		13		
	1.2 Эрозия почв, причины и условия возникновения	15	2	-	2		13		
	1.3 Виды эрозии почв	16	-	-	-		16		
	1.4 Классификация эродированных земель	18	2	-	2		16		
	1.5 Земельный фонд Республики Бурятия	18	2	2	-		16		
	1.6 Природно-климатические условия Республики Бурятия	14	-	-	-		14		
2	Комплекс противоэрозионных мероприятий								
	2.1 Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	16	2	-	2		14		
	2.2 Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	15	2	2	-		13		
	2.3 Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	16	-	-	-		16		
	2.4 Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	16	-	-	-		16		
	2.5 Распределение эрозии почв и ее вред	15	2	-	2		13		
	2.6 Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	15	2	2	-		13		
	2.7 Комплекс противоэрозионных мероприятий	18	2	-	-		16		

ПК-2
ПК-11

ПК-2
ПК-11

-

Контроль	9						9	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине	216	18	8	10		189	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	2		
	2	Эрозия почв, причины и условия возникновения	2	-		
	3	Виды эрозии почв	2	-		
	4	Классификация эродированных земель	2	-		
	5	Земельный фонд Республики Бурятия	4	2	Лекция -визуализация	
	6	Природно-климатические условия Республики Бурятия	2	-		
2	7	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	2	-		
	8	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятии	4	2		
	9	Распределение эрозии почв и ее вред	2		Лекция -визуализация	
	10	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	2	2		
	11	Комплекс противоэрозионных мероприятий	4			
Общая трудоемкость лекционного курса			28	8	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	-		ПЗ	Письменный опрос
	2	Эрозия почв, причины и условия возникновения	2	2		ПЗ	Тестирование
	3	Виды эрозии почв	4	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	4	Классификация эродированных земель	2	2		ПЗ	Представление доклада
	5	Земельный фонд Республики Бурятия	2	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	6	Природно-климатические условия Республики Бурятия	2	-		ПЗ	Тестирование
2	7	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	2	2		ПЗ	Представление доклада
	8	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятии	2	-		ПЗ	Представление доклада

9	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	2	-		ПЗ	Представление конспекта
10	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	2	-		ПЗ	Представление конспекта
11	Распределение эрозии почв и ее вред	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
12	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	2	-		ПЗ	Письменный опрос
13	Комплекс противоэрозионных мероприятий	2	2		ПЗ	Тестирование
Общая трудоемкость семинарского курса		28	10			
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Письменный опрос
	Эрозия почв, причины и условия возникновения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Виды эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос, обсуждение результатов
	Классификация эродированных земель	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Земельный фонд Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос, обсуждение результатов
	Природно-климатические условия Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Тестирование
2	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	9	Представление доклада
	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Представление конспекта
	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного	9	Представление конспекта

		конспекта		
	Распределение эрозии почв и ее вред	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос, обсуждение результатов
	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Письменный опрос
	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Тестирование
	Итого:		133	
Заочная форма обучения				
1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Тестирование
	Эрозия почв, причины и условия возникновения	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Письменный опрос
	Виды эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос, обсуждение результатов
	Классификация эродированных земель	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	16	Представление доклада
	Земельный фонд Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	16	Устный опрос, обсуждение результатов
	Природно-климатические условия Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование
2	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	14	Представление доклада
	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	13	Представление доклада
	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	16	Представление конспекта
	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	16	Представление конспекта
	Распределение эрозии почв и ее вред	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Устный опрос, обсуждение результатов
	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Письменный опрос
	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Тестирование
	Итого:		189	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине

дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Сулин, М.А. Землеустройство [Текст]: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с/х вузов / М.А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 402 с. – 11экз.	Библиотека БГСХА
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 203 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/966558
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб.пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012367	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1012367
Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. – 51 экз.	Библиотека БГСХА
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=976

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт

1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет- обучения CVS «Moodle»		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office	Занятия лекционного типа

	Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo	Помещение для самостоятельной работы

	Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда.

		Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
КомендановаТуяна Мэргэновна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных

вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Региональное землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19