

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбилов Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ЕН.03 Математика

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **168/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 80 | 80 |
| Контактная работа | 112 | 112 |
| Сам. работа | 56 | 56 |
| Итого | 168 | 168 |

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
кандидат педагогических наук, преподаватель Бадагуева Оксана Родионовна _____

Программа дисциплины

ЕН.03 Математика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании АТК | | Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н. | |
|-------|----------------|---------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения учебной дисциплины является: научиться применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.
- Задачами освоения учебной дисциплины являются: сформировать четкое представление основных понятий математического анализа, дифференциального исчисления; основных математических методов
- Задачи: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|----|
| Блок.Часть | ЕН |
|------------|----|

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|------------------|
| 1 | 2 семестр | Предлагаемые ОО |
| 2 | 2 семестр | Иностранный язык |
| 3 | 1 семестр | Астрономия |
| 4 | 2 семестр | Информатика |
| 5 | 1 семестр | Экономика |
| 6 | 2 семестр | Математика |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 7 семестр | Экономика отрасли |
| 2 | 5 семестр | Сельскохозяйственная биотехнология |
| 3 | 6 семестр | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| 4 | 6 семестр | Правовые основы профессиональной деятельности |
| 5 | 4 семестр | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 6 | 6 семестр | Основы исследовательской деятельности |
| 7 | 8 семестр | Подготовка к демонстрационному экзамену |
| 8 | 8 семестр | Проведение демонстрационного экзамена |
| 9 | 8 семестр | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 10 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | 8 семестр | Физика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

Знать и понимать, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | частично знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Уровень 2 | хорошо знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Уровень 3 | в полной мере знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

Уметь делать (действовать) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | частично умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Уровень 2 | хорошо умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| Уровень 3 | в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | | |
|--|---|--|---------|-------|--|--|
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | |
| минимальный | | средний | | | высокий | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | |
| Оценка «удовлетворительно» - уровень 1 | | Оценка «хорошо» - уровень 2 | | | Оценка «отлично» - уровень 3 | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | |
| Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Комплексные числ | | | | | | |
| 1.1 | Действительные числа, расширение множества действительных чисел. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами. | Лек | 3 | 6 | ОК 2 | опрос |
| 1.2 | Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной форма | Пр | 3 | 8 | ОК 2 | Опрос ,тест, проверочная работа, контрольная работа |
| 1.3 | Подготовка реферата по теме «История появления комплексных чисел» Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. | Ср | 3 | 16 | ОК 2 | опрос |
| Раздел 2. Линейная алгебра | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|------|---|
| 2.1 | <p>Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы</p> <p>Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы.</p> | Лек | 3 | 10 | ОК 2 | опрос |
| 2.2 | <p>Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матриц на число.</p> <p>Действия с матрицами: транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.</p> <p>Системы двух и трех линейных алгебраических уравнений. Матричная запись системы уравнений. Решение системы линейных уравнений методом Крамера, Гаусса. Метод решения линейных систем матричным способом.</p> | Пр | 3 | 18 | ОК 2 | Опрос ,тест, проверочная работа, контрольная работа |
| 2.3 | <p>Вычисление ранга матрицы, его свойства. Подготовка сообщения по теме «Виды матриц»</p> | Ср | 3 | 8 | ОК 2 | опрос |

Раздел 3. Математический анализ

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|------|-------|
| 3.1 | <p>Функция. Область ее определения и множества значений. Способы задания функции. Сложные и обратные функции. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики Производная функции. Формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Геометрический смысл производной, механический смысл производной, производная второго порядка и ее механический смысл. Приложение производных к решению физических задач. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования подстановкой и по частям. Определенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Методы интегрирования: метод подстановки и по частям. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения. Типы дифференциальных уравнений: уравнения с разделяющимися переменными, однородные дифференциальные уравнения.</p> | Лек | 3 | 12 | ОК 2 | опрос |
|-----|---|-----|---|----|------|-------|

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|------|---|
| 3.2 | <p>Функция. Способы задания функции. Сложные и обратные функции. Предел функции. Первый и второй замечательный пределы. Нахождение производной функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значений функции. Исследование функции и построение графика. Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной, интегрированием по частям. Вычисление определённого интеграла. Площади плоских фигур и поверхностей вращения. Решение дифференциальных уравнений первого порядка. Решение дифференциальных уравнений различных типов.</p> | Пр | 3 | 34 | ОК 2 | Опрос ,тест, проверочная работа, контрольная работа |
| 3.3 | <p>- «Применение производной к решению производственных задач» - «Применение определённого интеграла к решению физических и технических задач».</p> | Ср | 3 | 8 | ОК 2 | опрос |
| Раздел 4. Основы дискретной математики. | | | | | | |
| 4.1 | <p>Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств. Отношения, их виды и свойства. Диаграмма Эйлера–Венна. Числовые множества.</p> | Лек | 3 | 2 | ОК 2 | опрос |
| 4.2 | <p>Множества и операции над ними Графы: основные понятия и операции. Маршруты, цепи и циклы. Компоненты. Мосты. Некоторые классы графов и их частей. Эйлеровы графы и критерий эйлеровости</p> | Пр | 3 | 8 | ОК 2 | Опрос ,тест, проверочная работа, контрольная работа |

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|------|-------|
| 4.3 | История возникновения понятия «граф». Задачи, приводящие к понятию графа. Основные понятия теории графов. Построение графа по условию ситуационных Составление примеров различных способов задания множеств. Составление множеств, находящихся в заданном отношении. задач. | Ср | 3 | 16 | ОК 2 | опрос |
|-----|---|----|---|----|------|-------|

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|------|-------|
| 5.1 | Основные понятия теории вероятностей. Элементы математической статистики | Лек | 3 | 2 | ОК 2 | опрос |
|-----|--|-----|---|---|------|-------|

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|------|---|
| 5.2 | Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, их виды. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий Составление статистического распределения выборки. Построение гистограммы и полигона частот. | Пр | 3 | 12 | ОК 2 | Опрос ,тест, проверочная работа, контрольная работа |
|-----|---|----|---|----|------|---|

| | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|------|-------|
| 5.3 | 1. Написать реферат на одну из предложенных тем: - «История происхождения теории вероятностей - «Элементы математической статистики» - «История происхождения комбинаторики» 2. Сообщения по одной из тем; - «Математическая статистика и применение её в экономике» - «Истории развития статистики», | Ср | 3 | 8 | ОК 2 | опрос |
|-----|---|----|---|---|------|-------|

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Дадаян А.А. Математика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 544 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335845 |
|------|---|

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Кацман Ю.Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: Учебник. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2013. - 131 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=161226 |
| Л2.2 | Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 472 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356226 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|--|
| 315 | Учебная аудитория для проведения лекций (315) | 180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизованным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым, пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 317 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет математики) (317) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 дюймов, 4K 16:9, встроенный OPS i5, 8 Гб, 256 Гб SSD, Wi-Fi, Windows 10, Рельсовая система доска 4шт, Монитор Valday CF27ASB -1, ПК для учителя Core i3 / 8GB / SSD -1 шт. с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивный электрифицированный стенд «Векторы – 3 шт., документ-камера IQBoard IQView E6510, набор геометрических тел прозрачных с сечением разборный- 1, ИБП Iron back Basic 650- 1 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| | |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | https://elib.bgsha.ru/pbd |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
|--|--|

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Бадагуева Оксана Родионовна | преподаватель | кандидат педагогических наук, |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |