

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:12:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии факультет (институт)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ПКС-1} Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов	
	Критерии оценивания экзамена	
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для индивидуального задания (доклада)	
	Шкала оценивания к докладу	
	Критерии оценки докладов	
	Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов	
	Шкала оценивания устных и письменных опросов	
	Критерии оценки	
	Перечень вопросов к модулям	
	Шкала оценивания к модулям	
	Критерии оценки	
	Комплект для деловой (ролевой) игры	
	Шкала оценивания к деловой (ролевой) игре	
	Критерии оценки	
	Комплект тестовых заданий	
	Шкала оценивания к тестовым заданиям	
Критерии оценки		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Перечень экзаменационных вопросов, перечень тем для индивидуального задания (доклада), перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, перечень вопросов к модулям, комплект для деловой (ролевой) игры, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых норматив-	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производ-	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-	

			ных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	ственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие, предмет и метод экологического права ПКС-1;
2. Принципы экологического права ПКС-1;
3. Объекты экологического права ПКС-1;
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права ПКС-1;
5. Понятие и особенности источников экологического права ПКС-1;
6. Государственное управление в области охраны окружающей среды ПКС-1;
7. Система органов государственного экологического управления ПКС-1;
8. Понятие и особенности права собственности на природные объекты ПКС-1;
9. Право государственной собственности на природные объекты ПКС-1;
10. Право природопользования: понятие и виды, основные черты ПКС-1;
11. Понятие и виды экологических прав граждан ПКС-1;
12. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений ПКС-1;
13. Экологическое управление: понятие, виды, функции, методы и принципы ПКС-1;
14. Экологическая экспертиза: понятие, виды ПКС-1;
15. Государственная экологическая экспертиза ПКС-1;
16. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения ПКС-1;
17. Понятие и виды экологического мониторинга ПКС-1;
18. Экологический контроль: понятие, система и задачи ПКС-1;
19. Виды и способы экологического контроля ПКС-1;
20. Государственный экологический контроль ПКС-1;
21. Муниципальный, общественный и производственный экологический контроль ПКС-1;
22. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения ПКС-1;
23. Административная ответственность за экологические правонарушения ПКС-1;
24. Уголовная ответственность за экологические преступления ПКС-1;
25. Система методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды ПКС-1;
26. Экологический аудит ПКС-1;
27. Экологическое страхование ПКС-1;
28. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель ПКС-1;
29. Понятие и виды водных объектов ПКС-1;
30. Водное законодательство и право собственности на водные объекты ПКС-1;
31. Право водопользования и его виды ПКС-1;

32. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования водным объектом ПКС-1;
33. Правовая охрана вод ПКС-1;
34. Лес как объект использования и охраны ПКС-1;
35. Право собственности на леса. Виды прав на лесные участки ПКС-1;
36. Право лесопользования ПКС-1;
37. Охрана и защита лесного фонда РФ ПКС-1;
38. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха ПКС-1;
39. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха ПКС-1;
40. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха ПКС-1;
41. Мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха ПКС-1;
42. Недра как объект использования и охраны окружающей среды ПКС-1;
43. Виды права пользования недрами ПКС-1;
44. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами ПКС-1;
45. Требования к рациональному использованию и охране недр ПКС-1;
46. Право собственности на объекты животного мира и водные биологические ресурсы ПКС-1;
47. Право пользования животным миром и водными биологическими ресурсами ПКС-1;
48. Правовая охрана объектов животного мира и водных биологических ресурсов ПКС-1;
49. Понятие особо охраняемых природных территорий ПКС-1;
50. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников ПКС-1;
51. Правовой режим национальных и природных парков ПКС-1;
52. Правовой режим памятников природы ПКС-1;
53. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей ПКС-1;
54. Понятие и виды зон экологического неблагополучия ПКС-1;
55. Правовой режим зон экологического бедствия ПКС-1;
56. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПКС-1;
57. Понятие и виды отходов производства и потребления ПКС-1;
58. Право собственности на отходы и их оборотоспособность ПКС-1;
59. Меры правовой охраны окружающей среды от загрязнения отходами производства и потребления ПКС-1;
60. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды ПКС-1;

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Перечень тем для индивидуального задания (доклада)

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
5. Проблемы реализации экологических прав граждан.
6. Судебная защита экологических прав граждан.
7. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
8. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
9. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
10. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
11. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
12. Право государственной собственности на природные ресурсы.
13. Понятие права природопользования и его виды.
14. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
15. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
16. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
17. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
18. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
19. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.

20. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
21. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
22. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
30. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
31. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
32. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.

Критерии оценки к докладу:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания доклада

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа</p>

	<p>не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы: аргументация; выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p> <p>Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

6.2. Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические права и обязанности.

1. Предмет экологического права.
2. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Право землепользования и его виды.
4. Основопологающие понятия экологического права.
5. Роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
6. Принцип экологического права.
7. Понятие и виды экологических прав гражданина.
8. Конституционные основы экологического права.

Тема 2. Право собственности, вещные права на природные объекты и право природопользования

1. Право пользования недрами.
2. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
3. Право граждан на благоприятную окружающую природную среду.
4. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.

6. Право лесопользования и его виды.
7. Виды права пользования животном миром.
8. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
9. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
10. Право общего природопользования.

Тема 3. Правовые основы экологического управления

1. Понятие управление в экологической сфере
2. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
3. Объекты государственной экологической экспертизы
4. Принципы государственной экологической экспертизы.
5. Общественная экологическая экспертиза.
6. Органы исполнительной власти специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования. Их компетенция и полномочия.
7. Экологический мониторинг
8. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
9. Государственный контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
2. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Общая характеристика лимитирования в области природопользования.
4. Плата за пользование природными ресурсами.
5. В чем заключается договор на комплексное природопользование.
6. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.
7. Нормирование, стандартизация, сертификация и аудит в экологической сфере.

Тема 5. Эколого-правовая ответственность.

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Понятия, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Тема 6. Эколого-правовой режим использования природных объектов.

1. Правовая охрана объектов животного мира и водных биологических ресурсов.
2. Понятие особо охраняемых природных территорий.

3. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
4. Правовой режим национальных и природных парков.
5. Правовой режим памятников природы.
6. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей
7. Понятие и виды зон экологического неблагополучия.
8. Правовой режим зон экологического бедствия.
9. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Понятие и виды отходов производства и потребления.
11. Право собственности на отходы и их оборотоспособность.
12. Меры правовой охраны окружающей среды от загрязнения отходами производства и потребления.

Тема 7. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
2. Международные договоры, соглашения, конвенции
3. Международные организации в области охраны окружающей среды
4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.3. Перечень вопросов к модулям

Вопросы к модулю 1

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
7. Система органов государственного экологического управления.
8. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
9. Право государственной собственности на природные объекты.
10. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
11. Понятие и виды экологических прав граждан.
12. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
13. Экологическое управление: понятие, виды, функции, методы и принципы.

14. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
15. Государственная экологическая экспертиза.
16. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
17. Понятие и виды экологического мониторинга.
18. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
19. Виды и способы экологического контроля.
20. Государственный экологический контроль.
21. Муниципальный, общественный и производственный экологический контроль.
22. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Система методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
26. Экологический аудит.
27. Экологическое страхование.
28. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.

Вопросы к модулю 2

1. Водное законодательство и право собственности на водные объекты.
2. Право водопользования и его виды.
3. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования водным объектом.
4. Лес как объект использования и охраны.
5. Право собственности на леса. Виды прав на лесные участки.
6. Право лесопользования.
7. Охрана и защита лесного фонда РФ.
8. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
9. Права и обязанности субъектов правоотношений в области охраны атмосферного воздуха.
10. Мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха
11. Недра как объект использования и охраны окружающей среды.
12. Виды права пользования недрами.
13. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
14. Требования к рациональному использованию и охране недр.
15. Право собственности на объекты животного мира и водные биологические ресурсы.
16. Право пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
17. Правовая охрана объектов животного мира и водных биологических ресурсов.
18. Понятие особо охраняемых природных территорий.
19. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников
20. Правовой режим национальных и природных парков
21. Правовой режим памятников природы
22. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей
23. Понятие и виды зон экологического неблагополучия.
24. Правовой режим зон экологического бедствия
25. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
26. Меры правовой охраны окружающей среды от загрязнения отходами производства и потребления.
27. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
28. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
29. Международные организации в области охраны окружающей среды
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы ошибками или не ответил на вопросы

6.4. Комплект для деловой (ролевой) игры

Деловая игра «Доклад и дискуссия»

Тема 3. Правовые основы экологического управления

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований: Особенности организации прекращения организационно-правовых форм юридических лиц.

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Деловая игра «Работа в малых группах»

Тема 6. Эколого-правовой режим использования природных объектов

Концепция игры

Группа делится на команды. Каждой команде выдается тема для работы в малой группе: правовой режим использования и охраны недр, правовой режим использования и охраны вод, правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности, правовой режим использования и охраны животного мира, правовая охрана атмосферного воздуха, правовой режим особоохраняемых природных территорий, правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте, правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Каждая группа готовит по своей теме: презентацию, ребусы, задачи, тесты.

Роли: на практических занятиях каждая группа демонстрирует свою работу и оценивает степень освоения материала другими группами.

- докладчики по своим направлениям работы;
- обучающиеся;
- проверяющий;

Ожидаемый результат: научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в малой группе
71-85 баллов «хорошо»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в малой группе
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в малой группе
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник малой группы продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в группе

6.4. Комплект тестовых заданий

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- + Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- + касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- + К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- + Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- + правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- + мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;

- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

+ оба ответа верные;

- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- + составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- + презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

тест 10. Объектами экологического права являются:

- + окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- + комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- + Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- + абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- + отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- + Императивного;
- Диспозитивного;
- Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- + совокупность природных и антропогенных объектов;
- объекты, созданные человеком;
- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- + системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- + экологизацией;
- нормированием;
- мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- + отраслевые;
- экологизированные;
- комплексные.

тест_20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- + общие и конкретные;

- абсолютные и относительные;
- материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- + качеством;
- загрязнением;
- охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- + ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- + подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- государственная экологическая экспертиза.

24. Целью экологического страхования является:

- + защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

- + Правительством РФ;
- Министерством природных ресурсов РФ;
- Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:

- + определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- + международная;
- имущественная;
- дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

- + Красной книгой;
- кадастром;
- государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- + экологическое просвещение;
- экологическая агитация;
- экологический надзор.

тест*30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- + граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- + антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- + природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- + государственным экологическим мониторингом;
- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- + строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- + водопользованием;
- водопотреблением;
- охраной водных объектов.

36. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:

- + защитные, резервные и эксплуатационные;
- противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- + С 16 лет;
- С 14 лет;
- С 18 лет.

Критерии оценивания

отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий