

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баянгол Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 15:43:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Кадастры и право

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики**

Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика

**Направление подготовки**  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль)**  
«Кадастр недвижимости»  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики  
Разработчик (и)

Кадастры и право

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	уметь составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	владеть навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	основные определения и принципы системного подхода	уметь аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	уметь формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	владеть навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы	уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеть навыками выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	способы решения конкретных задач проекта, способы публичного представления результатов	уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	уметь строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	владеть навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	особенности поведения групп людей	уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	владеть навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		ИД-3 <sub>ук-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	последовательность шагов для достижения заданного результата	уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	уметь применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеть навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	владеть навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске

		информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-3 <small>ук-4</small> Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	уметь применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5</small> Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	культурные особенности и традиции различных социальных групп	уметь оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеть навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп
		ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеть навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-3 <small>ук-5</small> Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	уметь оценивать историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6</small> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	уметь использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеть навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	владеть навыками решения задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 <small>ук-6</small> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее	уметь использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее	владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,

		самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-7</sub> Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	уметь использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	владеть навыками использования закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИД-2 <sub>ук-7</sub> Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	нормативы уровня физической подготовленности; грамотного распределения нагрузки; методы выработки индивидуальной программы физической подготовки, индивидуальные особенности развития организма	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; грамотного распределения нагрузки; выработки индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма
		ИД-3 <sub>ук-7</sub> Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	уметь использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	уметь использовать научно обоснованные способы поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	владеть навыками использования научно обоснованных способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; способы предотвращения возникновения опасных ситуаций	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращения возникновения опасных ситуаций
		ИД-3 <sub>ук-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;	виды опасных ситуаций, способы поддержания	уметь использовать навыки по предотвращению возникновения	владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;

		способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <small>ук-9</small> Знать: клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	уметь использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	владеть навыками использования знаний о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 <small>ук-9</small> Уметь: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	уметь применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдения требований толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		ИД-3 <small>ук-9</small> Владеть: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	понятия толерантности; ОВЗ; методы социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	уметь использовать навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методы социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	владеть навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	уметь использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеть навыками использования на практике базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей и форм участия государства в экономике; видов личных доходов и расходов; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами
		ИД-2 <sub>ук-10</sub> Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности

		ИД-3 <sup>УК-10</sup> Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	методы экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью; инструменты управления личными финансами	уметь использовать навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеть навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sup>УК-11</sup> Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	уметь использовать нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеть навыками использования нормативно-правовой базы противодействия коррупции в Российской Федерации, решения приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией; факторов формирования коррупционного поведения и его виды; применения методов работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИД-2 <sup>УК-11</sup> Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеть навыками критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИД-3 <sup>УК-11</sup> Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	уметь использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеть основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 <sup>ОПК-1</sup> Знать: теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	уметь применять на практике теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	владеть навыками применения на практике теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов
		ИД-2 <sup>ОПК-1</sup> Уметь: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	владеть навыками применения фундаментальных знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин

		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Владеть: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	теорию построения технических схем и чертежей, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	уметь строить технические схемы и чертежи, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	владеть навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	уметь применять на практике знания о содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеть технологиями проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	уметь учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеть навыками учета экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	требования рабочего проекта	уметь применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	владеть навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	уметь применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	владеть навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	уметь применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеть навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <sub>опк-3</sub> Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	уметь применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Знать: методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	уметь использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	владеть навыками использования методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь: сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	уметь сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	владеть навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ
		ИД-3 <sub>опк-4</sub> Владеть: техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	уметь использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеть техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств



ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 <sub>опк-1</sub> Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	уметь использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	владеть навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 <sub>опк-5</sub> Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные потоки, методы систематизации, анализа информации, необходимо для исследований в области землеустройства и кадастров	уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеть навыками ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 <sub>опк-5</sub> Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <sub>опк-6</sub> Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	уметь использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеть навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-2 <sub>опк-6</sub> Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	уметь выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеть навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-3 <sub>опк-6</sub> Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	уметь решать стандартные задач профессиональной деятельности	владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и изменять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Знать: требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	уметь использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	владеть навыками использования требований к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ИД-2 <sub>опк-7</sub> Уметь: обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, технологию занесения в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	уметь обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеть навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ИД-3 <sub>опк-7</sub> Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	уметь составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Знать: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»;	уметь использовать принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности	владеть навыками использования принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса

		требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ИД-2 <small>опк-8</small> Уметь: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	принципы проектирования содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	уметь оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеть навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
		ИД-3 <small>опк-8</small> Владеть: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	формы и способы проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	уметь организовывать и проводить учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеть навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-9</small> Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	уметь использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	владеть навыками использования современной инструментальной среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	владеть навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
		ИД-3 <small>опк-9</small> Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	уметь применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>					

ПКС-1	способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <small>ПКС-1</small> Знать: законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	владеет навыками использования законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		ИД-2 <small>ПКС-1</small> Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками использования законодательных и нормативных документов при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-3 <small>ПКС-1</small> Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров
ПКС-2	способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 <small>ПКС-2</small> Знать: основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	уметь планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	владеет навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 <small>ПКС-2</small> Уметь: использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	уметь использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-3 <small>ПКС-2</small> Владеть способами организации стратегического и оперативного планирования	способы организации стратегического и оперативного планирования	уметь использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	владеть способами организации стратегического и оперативного планирования
ПКС-3	способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 <small>ПКС-3</small> Знать: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	уметь применять нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	владеть навыками применения на практике норм и правил застройки территорий; методик оценки качества зданий, сооружений; принципы и методики поведения землеустроительных работ, информационно-кадастрового и правового обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью
		ИД-2 <small>ПКС-3</small> Уметь: применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	уметь применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	владеть навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом
		ИД-3 <small>ПКС-3</small> Владеть навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	уметь управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	владеть навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
ПКС-4	способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>ПКС-4</small> Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	владеет современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
		ИД-2 <small>ПКС-4</small> Уметь применять методы работы с информацией в	методы работы с информацией в глобальных	Применять методы работы с информацией в глобальных	владеть навыками применения методов работы с информацией в глобальных

		глобальных компьютерных сетях и базах данных	компьютерных сетях и базах данных	компьютерных сетях и базах данных	компьютерных сетях и базах данных
		ИД-3 ПКС-4 Владеть методами документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	методы документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	применять методы документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	владеть навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла
ПКС-5.	способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-5 Знать: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	владеть методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПКС-5 Уметь: осуществлять ведение базы данных	базы данных	осуществлять ведение базы данных	владеть навыками ведения базы данных
		ИД-3 ПКС-5 Владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	информационные ресурсы, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	уметь работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам
ПКС-6.	способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 ПКС-6 Знать: средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	владеть навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 ПКС-6 Уметь: использовать средства автоматизации по оцифровке картматериалов	средства автоматизации по оцифровке картматериалов	применять средства автоматизации по оцифровке картматериалов	владеть навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов
		ИД-3 ПКС-6 Владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов
ПКС-7	способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Знать: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	уметь различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	владеть навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов
		ИД-2 ПКС-7 Уметь: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	понятия экологического мониторинга окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	владеть навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров
		ИД-3 ПКС-7 Владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	уметь проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПКС-8	способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 ПКС-8 Знать методики расчета экономической эффективности	методики расчета экономической эффективности	уметь применять методики расчета экономической эффективности	владеть навыками применения методик расчета экономической эффективности
		ИД-2 ПКС-8 Уметь применять методики экономического анализа	методики экономического анализа	уметь применять методики экономического анализа	владеть навыками применения методик экономического анализа
		ИД-3 ПКС-8 Владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками	кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической	уметь проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики	владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической

		кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	оценки земель и объектов недвижимости	кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	оценки земель и объектов недвижимости
ПСК-9	Способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПСК-9 Знать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владеть навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-2 ПСК-9 Уметь: работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеть навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-3 ПСК-9 Владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных
ПСК-10	способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 ПСК-10 Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	владеть современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости
		ИД-2 ПСК-10 Уметь: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	владеть навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело
		ИД-3 ПСК-10 Владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	уметь подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по практике	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Требования к отчету
	Комплект вопросов для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	не знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	плохо знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает ошибки	в полной мере знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	уметь составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	не умеет составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	недостаточно хорошо умеет составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	умеет составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	не владеет навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	владеет некоторыми навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	владеет навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	недостаточно хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

		Наличие навыков (владение опытом)	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	основные определения и принципы системного подхода	не знает основные определения и принципы системного подхода	плохо знает основные определения и принципы системного подхода	знает возможные основные определения и принципы системного подхода, но допускает ошибки	в полной мере знает основные определения и принципы системного подхода	
		Наличие умений	аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	недостаточно хорошо умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает ошибки	в полной мере умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	ИД-1 <sub>ук-2</sub>	Полнота знаний	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	не умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	недостаточно хорошо умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	не владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	владеет некоторыми навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	





			результатов решения		результатов решения	результатов решения, но допускает некоторые неточности	представления результатов решения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	не знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	не умеет строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	недостаточно хорошо умеет строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	умеет строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	не владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	владеет некоторыми навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	особенности поведения групп людей	не знает особенности поведения групп людей	плохо знает особенности поведения групп людей	знает особенности поведения групп людей, но допускает ошибки	в полной мере знает особенности поведения групп людей	
		Наличие умений	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	недостаточно хорошо умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	владеет некоторыми навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	

	ИД-3 ук-3	Полнота знаний	последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает последовательность шагов для достижения заданного результата	знает последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие умений	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	недостаточно хорошо умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4	Полнота знаний	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает коммуникативно приемлемые на государственном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	недостаточно хорошо умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять коммуникативно приемлемые на	не владеет навыками применять коммуникативно приемлемые на	владеет некоторыми навыками применять коммуникативно	владеет навыками применять коммуникативно	в полной мере владеет навыками применять	



			иностранным (-ых) языках			но допускает некоторые неточности	иностранным (-ых) языках	
	ИД-3 УК-4	Полнота знаний	методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не знает методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	плохо знает методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	знает методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает ошибки	в полной мере знает методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
		Наличие умений	применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не умеет применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	недостаточно хорошо умеет применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	умеет применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	культурные особенности и традиции различных социальных групп	не знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	плохо знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	не умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	недостаточно хорошо умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	не владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеет некоторыми навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	
	ИД-2 УК-5	Полнота знаний	способы конструктивного	не знает способы конструктивного взаимодействия с	плохо знает способы конструктивного	знает способы конструктивного	в полной мере знает способы конструктивного	





			мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	недостаточно хорошо умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	задачи собственного личного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и	не знает задачи собственного личного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	плохо знает задачи собственного личного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе	знает задачи собственного личного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие	в полной мере знает задачи собственного личного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля,	

















			обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	последствий от чрезвычайных ситуаций	по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9	Полнота знаний	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	не знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	плохо знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но допускает ошибки	в полной мере знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	не умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	недостаточно хорошо умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в	умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации	в полной мере умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации	







		(владение опытом)	к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но допускает некоторые неточности	поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	недостаточно хорошо умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
		Наличие навыков	использования на	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	





			связанных с экономической деятельностью и использования инструментов управления личными финансами		личными финансами	управления личными финансами, но допускает ошибки	инструментов управления личными финансами	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет некоторыми навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук. 11	Полнота знаний	нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	не знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	плохо знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, но допускает ошибки	в полной мере знает нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой







			формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	поведению и его пресечения	отношения к коррупционному поведению и его пресечения	нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения, но допускает ошибки	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	
		Наличие навыков (владение опытом)	основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	не владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеет некоторыми основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	плохо знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять на практике теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для	не умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для	недостаточно хорошо умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических	в полной мере умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-	







			рабочего проекта	выполнения требований рабочего проекта	рабочего проекта	рабочего проекта, но допускает некоторые неточности	требований рабочего проекта	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	плохо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления, но допускает ошибки	в полной мере знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	не умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	недостаточно хорошо умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	не владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет некоторыми навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	
	ИД-2 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	не знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	плохо знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	недостаточно хорошо умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	

	ИД-3 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	плохо знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие умений	применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	недостаточно хорошо умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет некоторыми навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	плохо знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, но допускает ошибки	в полной мере знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не умеет использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	недостаточно хорошо умеет использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	умеет использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	



			применением современного оборудования и прикладных программных средств	современного оборудования и прикладных программных средств	применением современного оборудования и прикладных программных средств	с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает ошибки	камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
		Наличие умений	использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	недостаточно хорошо умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет некоторой техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	не знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	плохо знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	не умеет использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	недостаточно хорошо умеет использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	умеет использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров	владеет навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров	
	ИД-2 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	информационные	не знает информационные	плохо знает информационные	знает	в полной мере знает	





			средства, методами защиты, хранения и подачи информации			хранения и подачи информации, но допускает ошибки	защиты, хранения и подачи информации	
		Наличие умений	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	недостаточно хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеет некоторыми методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения	ИД-1 <sub>опк-6</sub>	Полнота знаний	современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	плохо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	недостаточно хорошо умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	





			бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	соответствии с действующими нормативами	в соответствии с действующими нормативами	бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, но допускает некоторые неточности	заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
	ИД-3 <sub>опк-7</sub>	Полнота знаний	виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	не знает виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	плохо знает виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	знает виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере знает виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	
		Наличие умений	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	недостаточно хорошо умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет некоторыми навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных	ИД-1 <sub>опк-8</sub>	Полнота знаний	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	не знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	плохо знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

профес- сио- наль- ных про- грамм			образова- тельных стандартов					
	Наличие умений	использо- вать прин- ципы проек- тирования образова- тельного процесса и основных образова- тельных программ и дополни- тельных об- разователь- ных про- грамм в предметной области «Земле- устройство и ка- дастры»; особенно- сти органи- зации обра- зователь- ного про- цесса в со- ответствии с требовани- ями феде- ральных государ- ственных образова- тельных стандартов	не умеет исполь- зовать принципы проектирования образовательного процесса и основ- ных образователь- ных программ и дополнительных образовательных программ в пред- метной области «Землеустройство и кадастры»; осо- бенности органи- зации образова- тельного процесса в соответствии с требованиями фе- деральных госу- дарственных обра- зовательных стан- дартов	недостаточно хорошо умеет использовать принципы про- ектирования об- разовательного процесса и ос- новных образо- вательных про- грамм и допол- нительных обра- зовательных программ в предметной об- ласти «Земле- устройство и ка- дастры»; особен- ности организа- ции образова- тельного про- цесса в соответ- ствии с требова- ниями феде- ральных госу- дарственных обра- зовательных стандартов	умеет использовать принципы про- ектирования образователь- ного процесса и основных об- разовательных программ и дополнитель- ных образова- тельных про- грамм в пред- метной обла- сти «Земле- устройство и кадастры»; особенности организации образователь- ного процесса в соответствии с требовани- ями федераль- ных государ- ственных обра- зовательных стандартов, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать принципы про- ектирования образователь- ного процесса и основных об- разовательных программ и дополнитель- ных образова- тельных про- грамм в пред- метной обла- сти «Земле- устройство и кадастры»; особенности организации образователь- ного процесса в соответствии с требовани- ями федераль- ных государ- ственных обра- зовательных стандартов		
	Наличие навыков (владе- ние опытом)	использова- ния принци- пов проек- тирования образова- тельного процесса и основных образова- тельных программ и дополни- тельных об- разователь- ных про- грамм в предметной области «Земле- устройство и ка- дастры»; особенно- стей органи- зации обра- зователь- ного про- цесса в со- ответствии с требовани- ями феде- ральных	не владеет навыками ис- пользования прин- ципов проектиро- вания образова- тельного процесса и основных обра- зовательных про- грамм и дополни- тельных образова- тельных программ в предметной об- ласти «Земле- устройство и ка- дастры»; особен- ностей организа- ции образователь- ного процесса в соответствии с требованиями фе- деральных госу- дарственных обра- зовательных стан- дартов	владеет неко- торыми навы- ками использо- вания принци- пов проектиро- вания образова- тельного про- цесса и основ- ных образова- тельных про- грамм и допол- нительных обра- зовательных программ в предметной об- ласти «Земле- устройство и ка- дастры»; особен- ностей организа- ции образова- тельного про- цесса в соответ- ствии с требова- ниями феде- ральных госу- дарственных обра- зовательных стандартов	владеет навыками использования принципов проектирова- ния образова- тельного про- цесса и основ- ных образова- тельных про- грамм и до- полнительных образователь- ных программ в предметной области «Зем- леустройство и кадастры»; особенностей организации образователь- ного процесса в соответствии с требовани- ями федераль- ных государ- ственных обра- зовательных стандартов, но допускает не- точности	в полной мере владеет навыками ис- пользования принципов проектирова- ния образова- тельного про- цесса и основ- ных образова- тельных про- грамм и до- полнительных образователь- ных программ в предметной области «Зем- леустройство и кадастры»; особенностей организации образователь- ного процесса в соответствии с требовани- ями федераль- ных государ- ственных обра- зовательных стандартов		







		Наличие навыков (владение опытом)	организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	не владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеет некоторыми навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры», но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-9</sub>	Полнота знаний	современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	плохо знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает ошибки	в полной мере знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	не умеет использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	недостаточно хорошо умеет использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	умеет использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	



			программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	производства, для решения задач профессиональной деятельности	числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	недостаточно хорошо умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ПКС-1 способностью применять в работе знания норм законодательства	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства,	не знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	плохо знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и	в полной мере знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой





	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	не знает методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	знает методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие умений	использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	недостаточно хорошо умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	
	ИД-3 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	способы организации стратегического и оперативного планирования	не знает способы организации стратегического и оперативного планирования	плохо знает способы организации стратегического и оперативного планирования	знает способы организации стратегического и оперативного планирования, но допускает ошибки	в полной мере знает способы организации стратегического и оперативного планирования	
		Наличие умений	использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	не умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	недостаточно хорошо умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами организации стратегического и оперативного планирования	не владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	владеет некоторыми навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	
ПКС-3 способностью участвовать в управлении земельно-имущественным	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения	не знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения земельных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций	плохо знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения земельных работ, информационно-	знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения земельных работ,	в полной мере знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой



			управления земельно-имущественным комплексом	имущественным комплексом	управления земельно-имущественным комплексом	управления земельно-имущественным комплексом, но допускает ошибки	управления земельно-имущественным комплексом	
		Наличие умений	применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	не умеет применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	недостаточно хорошо умеет применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	умеет применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	не владеет навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	владеет некоторыми навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	владеет навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	
	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	не знает методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	плохо знает методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	знает методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью, но допускает ошибки	в полной мере знает методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	
		Наличие умений	управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	не умеет управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	недостаточно хорошо умеет управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	умеет управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы, но допускает ошибки	в полной мере умеет управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	не владеет навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	владеет некоторыми навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	владеет навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	
ПКС-4 способностью использовать современные	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с	не знает и не понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	плохо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с	хорошо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с	в полной мере знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ,	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой





			использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	современных технологий на стадиях жизненного цикла	использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	не владеет навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	владеет некоторыми навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	хорошо владеет навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	отлично владеет навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	
ПКС-5 способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	хорошо знает и понимает методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	в полной мере знает и понимает методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	не умеет применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	недостаточно хорошо умеет применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	хорошо умеет применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	отлично умеет применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	не владеет методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	владеет некоторыми методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	хорошо владеет методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	отлично владеет методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	базы данных	не знает базы данных	плохо знает базы данных	хорошо знает базы данных	в полной мере знает базы данных	
		Наличие умений	осуществлять ведение базы данных	не умеет осуществлять ведение базы данных	умеет осуществлять ведение базы данных	хорошо умеет осуществлять ведение базы данных	в полной мере умеет осуществлять ведение базы данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками ведения баз данных	не владеет навыками ведения баз данных	владеет некоторыми навыками ведения баз данных	хорошо владеет навыками ведения баз данных	в полной мере владеет навыками ведения баз данных	
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	информационные ресурсы,	не знает и не понимает информационные ресурсы,	плохо знает и понимает информационные	знает и понимает	в полной мере знает и понимает	

			обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	ресурсы, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	информационные ресурсы, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам, но допускает ошибки	информационные ресурсы, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	
		Наличие умений	уметь работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	не умеет работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	недостаточно хорошо умеет работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	хорошо умеет работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам, но допускает ошибки	в полной мере умеет работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	не владеет навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	владеет некоторыми навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	владеет навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	
ПКС – 6 способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	знает и понимает средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	не умеет применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	недостаточно хорошо умеет применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	умеет применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	
	ИД-2 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	средства автоматизации по оцифровке картматериалов	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картматериалов	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картматериалов	знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картматериалов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картматериалов	
		Наличие умений	применять средства	не умеет применять средства автоматизации по	недостаточно хорошо умеет применять средства	умеет применять средства автоматизации	В полной мере умеет применять средства	

			автоматизации по оцифровке картматериалов	оцифровке картматериалов	автоматизации по оцифровке картматериалов	по оцифровке картматериалов, но допускает ошибки	автоматизации по оцифровке картматериалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов	не владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов	владеет некоторыми навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов	владеет навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками и применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов	
	ИД-3 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	не знает и не понимает информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	плохо знает и понимает информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	знает и понимает информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	
		Наличие умений	применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	не умеет применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	недостаточно хорошо умеет применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	Умеет применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	не владеет способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	владеет некоторыми способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	владеет способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	
ПКС-7 способностью использовать знания по организации рационального использования и	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	не знает и не понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	плохо знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	уметь различать виды земельных	не умеет различать виды земельных ресурсов,	недостаточно хорошо умеет различать виды	умеет различать виды земельных	В полной мере умеет различать виды	



	ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Наличие умений	уметь проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	недостаточно хорошо умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	методики расчета экономической эффективности	не знает и не понимает методики расчета экономической эффективности	плохо знает и понимает методики расчета экономической эффективности	знает и понимает методики расчета экономической эффективности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методики расчета экономической эффективности	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	уметь применять методики расчета экономической эффективности	не умеет применять методики расчета экономической эффективности	недостаточно хорошо умеет применять методики расчета экономической эффективности	умеет применять методики расчета экономической эффективности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики расчета экономической эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения методик расчета экономической эффективности	не владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности	владеет некоторыми навыками применения методик расчета экономической эффективности	владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности	
	ИД-2 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	методики экономического анализа	не знает и не понимает методики экономического анализа	плохо знает и понимает методики экономического анализа	знает и понимает методики экономического анализа, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает методики экономического анализа	
		Наличие умений	уметь применять методики экономического анализа	не умеет применять методики экономического анализа	недостаточно хорошо умеет применять методики экономического анализа	умеет применять методики экономического анализа, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять методики экономического анализа	
		Наличие навыков	владеть навыками применения	не владеет навыками применения	плохо владеет навыками применения	владеет навыками применения методик	в полной мере владеет навыками	

		(владение опытом)	методик экономического анализа	методик экономического анализа	методик экономического анализа	экономического анализа, но допускает некоторые неточности	применения методик экономического анализа	
	ИД-3 <sub>ПКС-8</sub>	Полнота знаний	кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	не знает и не понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	плохо знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	
		Наличие умений	уметь проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	не умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	недостаточно хорошо умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, однако допускает ошибки	в полной мере умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	не владеет навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	плохо владеет навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	владеет навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, но допускает некоторые ошибки	в полной мере владеет навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	
ПКС-9 способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 <sub>ПКС-9</sub>	Полнота знаний	инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не знает и не instruments и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять инструменты и технологии изучения научно-	не умеет применять инструменты и технологии изучения научно-	недостаточно хорошо умеет применять инструменты и технологии изучения научно-	умеет применять инструменты и технологии изучения научно-	в полной мере умеет применять инструменты и технологии изучения научно-	





			опыта использования земли и иной недвижимости		иной недвижимости	недвижимости, но допускает некоторые неточности	и иной недвижимости	
	ИД-3 <sub>ПСК-9</sub>	Полнота знаний	методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
		Наличие умений	применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	недостаточно хорошо умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
ПКС-10 способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <sub>ПКС-10</sub>	Полнота знаний	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	владеет некоторыми навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеет навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает	в полной мере владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	



		Наличие умений	уметь подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	недостаточно хорошо умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере умеет подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	не владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет некоторыми навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков  
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики: Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бу- рятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обуче- ния по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучаю- щимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятель- ную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учеб- ного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяю- щие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Значение и сущность методологии научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
3. Организация проектной работы на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
4. Классификация методов проектирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
5. Сущность фундаментальных научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ;ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
6. Основные источники научной информации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
7. Проектная деятельность организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ;ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
8. Методика оформления заявки на проектные работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ;ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )
9. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
10. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах земельно-имущественной сферы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
11. Инновационные технологии в системе кадастра недвижимости. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
12. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

13. Актуальность и новизна Ваших исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

17. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

18. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

19. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

20. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

21. Опишите правила формирования библиографических списков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

22. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в земельно-имущественной сфере (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

23. Работу, с каким оборудованием, приборами и программным обеспечением Вы освоили? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

24. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

### **Требования к отчету по практике**

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 4) Отзыв-характеристика (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 5) Содержание
- 6) Введение
- 7) Реферат к ВКР
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список использованных источников
- 11) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – до 10 страниц.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### 1.1. Комплект вопросов для устного опроса

1. Что является конечным результатом подготовки молодых специалистов в вузе?
2. Что представляет собой выпускная квалификационная работа (ВКР)?
3. Кто может быть научным руководителем ВКР?
4. Что такое научная проблема?
5. Что такое научная тема?
6. Что представляет собой актуальность исследований?
7. Что представляет собой новизна исследований?
8. Что представляет собой теоретическая значимость исследований?
9. Что представляет собой практическая значимость исследований?
10. Что представляет собой объект исследований?
11. Что представляет собой предмет исследований?
12. Что представляет собой методология научного исследования?
13. Что представляет собой технология?
14. Что представляет собой план ВКР?
15. Какой документ регламентирует основные требования к подготовке и оформлению ВКР?
16. Каковы основные разделы ВКР?
17. Нормативно-правовое обеспечение решения поставленной проблемы.
18. Что такое источник информации?
19. Какие источники информации вы знаете?
20. Что представляют собой неопубликованные документы?
21. Какова классификация изданий?
22. Виды научных изданий.
23. Виды учебных изданий.
24. Справочно-информационные издания.
25. Структура ВКР.
26. Что такое рубрикация?
27. Каковы способы написания текста ВКР?
28. Как оформляются таблицы?
29. Как оформляется иллюстративный материал (рисунки, графики, схемы и т.п.)?
30. Как оформляется список литературы?
31. Каковы требования к печатанию текста ВКР?
32. Как подготовить доклад по содержанию ВКР?
33. Как подготовить презентацию ВКР?

#### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет

	достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.