

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиньева Балдунта Баторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2024 09:20:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Философии и истории

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Философии и истории

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий аспирантурой и
докторантурой

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-

				значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения зачета
	Критерии оценивания зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем для написания рефератов
	Критерии оценки рефератов
	Шкала оценивания рефератов
	Комплект заданий для письменного тестирования
	Критерии оценки заданий для письменного тестирования
	Шкала оценивания заданий для письменного тестирования
	Комплект заданий для дискуссий
	Критерии оценки заданий для дискуссий
Шкала оценивания заданий для дискуссий	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает фрагментарно основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в целом, основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в совершенстве основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

		Наличие умений	Умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в некоторой степени использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в целом, использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет уверенно использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет частично методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет достаточно методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в полной мере методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы и направления истории и философии науки	не знает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и	знает фрагментарно основные методы и направления истории и философии науки при проектировании	знает в целом основные методы и направления истории и философии науки	знает в совершенстве основные методы и направления истории и	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает фрагментарно основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в целом основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в совершенстве основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Уметь анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не умеет анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в некоторой степени, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в общем, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет уверенно анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не владеет навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет частично навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет достаточно навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет в полной мере навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает фрагментарно современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в целом современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в совершенстве современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий

	языках						языках	для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет в некоторой степени, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет, в общем, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет уверенно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет частично современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет достаточно современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет в полной мере современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Полнота знаний	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает фрагментарно возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в целом возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в совершенстве возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального	не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои	умеет в некоторой степени, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного	умеет, в общем, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	умеет уверенно выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	

			о и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	не владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет частично приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет достаточно приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	владеет в полной мере приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Полнота знаний	Знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не знает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает фрагментарно современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает в целом современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	знает в совершенстве современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

	информационно-коммуникационных технологий						области	
		Наличие умений	Умеет самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет в некоторой степени, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет, в общем, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет уверенно самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не владеет современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет частично современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет достаточно современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет в полной мере современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	не знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает фрагментарно основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в целом основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в совершенстве основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

		Наличие умений	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет в некоторой степени, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет, в общем, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет уверенно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет частично методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет достаточно методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет в полной мере методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей	

			и отечественной истории	отечественной истории	области всеобщей и отечественной истории	области всеобщей и отечественной истории	и отечественной истории	
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	знает в совершенстве основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для дискуссий

		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Источниковедение: особый метод познания реального мира (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
2. Становление и развитие источниковедения (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
3. Исторический факт и исторический источник в концепции «Анналов» (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
4. Историческая парадигма методологии истории (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
5. Теоретические проблемы источниковедения (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
6. Источниковедческие проблемы наук о человеке (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
7. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
8. Структура источниковедческого исследования (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
9. Классификация исторических источников (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
10. Источники в науках о человеке (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
11. Летописи (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
12. Хронографы (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
13. Законодательные источники XI – XVII вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
14. Акты XI – XVII вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
15. Литературные произведения XI - XVII вв.
16. Общие свойства исторических источников нового времени (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
17. Массовые источники (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
18. Законодательство XVIII – начала XX вв. м
19. Акты XVIII – начала XX вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
20. Делопроизводственные материалы XVIII – начала XX вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
21. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета XVIII – начала XX вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
22. Статистика XVIII – начала XX вв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)

23. Аграрная статистика XVIII – начала XXвв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
24. Демографическая статистика XVIII – начала XXвв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
25. Публицистика XVIII – начала XXвв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
26. Периодическая печать XVIII – начала XXвв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
27. Источники личного происхождения XVIII – начала XXвв. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
28. Особенности светских источников (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
29. Законодательство и законодательные источники советского периода
30. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
31. Делопроизводственные материалы государственных учреждений (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
32. Статистика сельского хозяйства советского периода (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
33. Статистика народонаселения советского периода (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
34. Публицистика советского периода (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
35. Источники личного происхождения советского периода (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)
36. Источники российской эмиграции. (УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-ПК3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся,

которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

6.1. Перечень тем для написания рефератов

1. История повседневности
2. Компаративное источниковедение
3. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований
4. Массовая историческая документация
5. Историк и интернет
6. Литература и искусство, и современные тенденции развития исторических знаний
7. Статистическое дело в стране
8. Промышленная статистика
9. Сельскохозяйственная статистика
10. Статистика населения
11. Проблемы источниковедения исследований политической истории
12. Информационный подход к историческим источникам
13. Значение эпистолярных источников для исторических исследований
14. Значение дневников как исторического источника
15. Особенности мемуаров как источника
16. Кинофотофонодокументы (КФФД)
17. Становление источниковедения
18. Летописи как исторический источник
19. Источники личного происхождения
20. Источники российской эмиграции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

Оценка «хорошо» - работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, но имеется нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

Оценка «удовлетворительно» - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - несамостоятельное выполнение работы, или неспособность студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание

6.2. Комплект заданий для письменного тестирования

1. Соотнесите составителей и редакции ПВЛ

1.	аноним (Ипатьевская летопись)	а.	первая редакция 1110-1113
2.	Нестор	б.	вторая редакция 1116
3.	Сильвестр	в.	третья редакция 1118

2. Любое явление человеческой культуры, которое может быть использовано для реконструкции прошлого это _____

- а. Исторический источник
- б. Предмет источниковедения
- в. Объект источниковедения

3. Соотнесите составителей и сборники житий:

1.	Герман Тулупов	а.	1627-1632
2.	Иоанн Милютин	б.	1646-1654
3.	Макарий	в.	Середина 16 в.
4.	Дмитрий Ростовский	г.	Конец 17-начало 18 вв.

4. Установите соответствие:

1.	Историк и библиограф Г. Вайц (1813-1886).	а.	различал два подхода к изучению произведения: учение о герменевтике и учение о критике.
2.	Немецкий историк Б.Г. Нибур (1766-1831)	б.	позитивистский подход к концепции методологии истории. «История создается по источникам. Их нет - нет и истории»; эмпиризм – основа исследования.
3.	Ф. Шлейермахер (1768-1834).	в.	основатель научно-критического метода в изучении истории.
4.	Ш.-В. Ланглау (1863-1920), Ш. Сеньобос (1854-1942)	г.	с его именем связано становление термина «источниковедение» в 1830 г.

5. Установите соответствие:

1.	Предмет источниковедения	а.	совокупность всех исторических источников во всей полноте заключенной в них информации.
2.	Делопроизводственные материалы это	б.	вид исторических источников, которые имеют основной функцией обслуживание

			управляющих систем различного уровня.
3.	Объект источниковедения	в.	Исторический источник

6. К источникам личного происхождения не относятся

- Воспоминания
- дневники
- частная переписка
- ничего из перечисленного

7. Первый письменный свод законов на Руси

- Русская Правда
- Судебник
- Домострой
- Соборное уложение

8. **Протографом для Повести временных лет является**

- Начальный свод 1093 г.
- Киево-Печерский свод 1050 г.
- Киевский свод 1037 г.
- Новгородский свод 1079 г.

9. **Казанский летописец – это**

- Местная летопись
- Областная летопись
- Публицистическое сочинение
- Татарское произведение

10. **К публицистике XVIII в. не относятся сочинения**

- Радищев
- Прокопович
- Аввакум
- Сумароков

11. **Книга Большого Чертежа это**

- Отчет
- Летопись
- Карта
- Географическое описание

12. Судебник 1550 г. отражал впервые: (2 варианта ответа)

- ограничение прав наместников;
- ограждение дворян от холопства;
- введение приказов;
- полное закрепощение крестьян;

13. «Дипломатика» изучает:

- историю дипломатических отношений
- географические термины
- историю письма, закономерности развития его графических форм
- исторические акты (юридические документы)

14. Самой популярной темой мемуарной литературы первой половины XIX в. стали:
- Великая Французская революция
 - Отечественная война 1812 г.
 - Отмена крепостного права
 - личная жизнь царских особ
15. В качестве общего исследуемого критерия достоверности и полноты социальной информации необходимо внимательно изучать:
- время создания источника
 - обстоятельства создания источника
 - текст источника
 - позицию автора
16. Свое исследование источниковед начинает с
- изучения самого источника
 - изучения позиции автора;
 - изучения человеческого общества;
 - изучения социальной организации и механизмов функционирования тех общественных условий, в которых возник изучаемый источник
- Для русского источниковедения к проблемам теории и методологии исторического исследования традиционным был подход
 - теоретико-познавательный
 - сравнительный;
 - профессионально-прикладной;
 - все ответы верны
17. Церковный учет православного населения начал осуществляться в конце первой четверти XVIII в. Посредством чего осуществлялся церковный учет:
- окладных книг
 - метрических книг
 - генеральной таблицы
 - ревизских сказок
18. Становление демографической статистики происходило в
- В начале XVIII в.
 - В середине XIX в.
 - 60-90-е годы XIX в.
 - в начале XX в.
19. Самым ранним хожд(д)ением в древней Руси было
- «Хождение игумена Даниила»
 - «Путешествие Исидора»
 - «Хождение Богородицы по мукам»
 - «Хождение за три моря»
20. В каком году была принята русская правда _____
21. *Краткая Правда* была впервые открыта _____ в 1738 г.

22. В каком году в России начала издаваться первая газета и как она называлась

23. Кем было начато профессиональное изучение источников?

24. Чье царствование ознаменовано появлением Судебника 1497 г. _____

25. _____ - документы юридического характера, фиксирующие правовые отношения между двумя и более контрагентами. В качестве контрагентов могут выступать физические и юридические лица, а также государство.

26. Первая частная газета Ф.В. Булгарина и Н.И. Греча выходила с 1825 г. В ней преобладала иностранная информация, хотя печатались и внутрисполитические известия. Значительное место занимал литературный отдел. С конца 1820-х годов газета имела довольно значительный для того времени тираж - от 2000 до 2500 экземпляров. О какой газете идет речь?

27. Первая Всероссийская сельскохозяйственная перепись была проведена в _____

28. Когда русские ученые завершили создание концепции методологии истории, которую по смыслу можно назвать культурологической, а по методу – источниковедческой _____

29. Завершающий этап изучения произведения, рассматриваемого в качестве исторического источника – это _____

30. Непрерывное наблюдение группы хозяйств одного селения – это _____

31. Ремезовская летопись не является общерусским сводом

а. Верно

б. Неверно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Процент правильно выполненных заданий	Оценка
100-95%	«Отлично»
94-75%	«Хорошо»
74-50%	«Удовлетворительно»
Меньше 50%	«Неудовлетворительно»

6.3. Комплект заданий для дискуссий

1. Классификация исторических источников

Докладчики 1, 2, 3: Изучите и проанализируйте литературу по теме и подготовьте доклады о видах исторических источников.

На основе заслушанных докладов, сформулируйте вывод по теме, о том, какие виды исторических источников существуют, их особенностях, методах работы с ними, важности для исследователя и т.д.

2. Исторические источники советского периода

Докладчики 1, 2, 3: Изучите и проанализируйте литературу по теме и подготовьте доклады о видах исторических источников советского периода.

На основе заслушанных докладов, сформулируйте вывод по теме, о том, какие виды исторических источников советского периода существуют, их особенностях, методах работы с ними, важности для исследователя и т.д.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание